प्रकाशक— नाथूराम प्रेमी, हिन्दी-प्रन्थ-रताकर कार्यालय, हीराबाग, गिरर्गाव, बम्बई ।



मिण्टर— मंगेश नारायण कुलकर्णी

कर्नाटक छापलाना, ४३४ ठाकुरद्वार, बम्बई ।

नोट-प्रारमके म पृष्ठ विश्वेश्वरमसाद द्वारा इदियन प्रेस, लिमिटेड, कार्रा

में इपे है।





कर्मवीर महात्मा गाँधीको सादर समर्पित।

"×× भारतवर्षमे प्रजोत्पत्ति कमती होने से ठीक है। कमती करनेका एक ही इलाज मुक्ते मान्य है— संयम। पाश्चात्य शास्त्रियोके कृत्रिम इलाज राचसी श्रीर हानिकर हैं। विवाहित स्त्री-पुरुष भी खादेन्द्रियको मार-कर सहलसे ब्रह्मचर्यका पालन कर सकते हैं।" —माहनदास गाँधी।

}

```
लेखक की ग्रन्य पुस्तकें।
देश-दर्शन—( उर्दू में )
          (गुजराती में )
द्मपति मित्र—(हिन्दी में)
             ( गुजराती में )
              ( उर्दू में )
देशोद्धार (हिन्दी में)
शिवाजी - (हिन्दी में )
पतिहत्या में पातिवत-(हिन्दी में)
नई राशनी के वाबू—(हिन्दी में)
मिलने के पते-
    (१) भारत के सभी प्रसिद्ध
                  पुस्तक-विक्रेता।
    (२) शान्तिभवन, चेतगंज,
```

काशी।

विषय-सूची।

	विषय ।					पृष्ठ-संख्य
पूर्वाभास	••	•	••	•		3
भूमिका		••	•	•	•	१०
मथम र	ब्रग्ड।					
पहला परिच्छे	द विषय-प्र	वेश			•	3
दूसरा ,,	विषयार	म्म			••	3
तीसरा ,,	. वृत्त श्रे	ार पशु-जगत	ξ.		•	33
चै।या "	मनुष्य-र	जगत्			•••	3 ξ
	प्रथमखर	व्हका सारा	त		**	२२
टूसरा र	बगड ।					
पद्दला परिच्छे	द जनसङ्	याकी नि सीय	न चृद्धि की	से रकती है	Š	२४
दूसरा ,,	दैवी क	रग्गयुद्ध				२७
तीसरा "	. दैवी का	रगा—दिख	ता			នន
	हमारा प	शु-धन	• •		•	४६
	हमारा पै	तृक श्रीर स	चित धन	•		४६
	नीकरी पे	शेवालेकी	श्रामद्नी			१ २
	हमारा व	यापार	•			६१
	हुमारे कृ	वक	•	•		६६
चै।या	••• दैवी कार	गा-रिभेन	या प्रकार	ন		£ 0

20 - 1 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2	
पांचवां परिच्छेद दैवी कारगा-राग न्त्रीर मृयु .	\$=
छुठा ,, (क) विवाह संस्कार	११७
(ख) वैदिक समय .	१२२
(ग) विवाह-सस्कारकी श्रधे।गति	१२८
(घ) बाल-विवाह	१३४
(ह) बालविवाहका कारग्य भारतकी उष्णाता नहीं है	है १३८
(च) विज्ञानद्वारा विवाह्-काल-निर्ग्य	१४३
(छ) क्या भारतकी प्राचीन विवाद्दप्रांखी विज्ञा-	
नके प्रतिकृत है ?	१४४
(ज) विवाहित पुरुषोक्ती जांच	१४६
(भ) विवाहित जनोंके दु खके प्रधान कारण	१४३
(ञ) दहेजकी कुप्रधा	१५७
(ट) इम श्रपने भाग्यके श्राप मालिक हैं	१६१
(ठ) मारतमें विवाहित जनोंकी तथा जन्म श्रौर	
मृत्युसंख्याकी श्रत्यन्त श्रिधिकता	१७०
सातवां ,, ष्ट्रान्यान्य रुकावटें	१७६
न्त्राठवां ,, . हमारी शिचा	98€
दूसरे खरडका साराश	२∙६
तीसरा खरड ।	
पहुला परिच्छेद मानवी कारगाद्वारा जनसंख्याकी श्रक्षीम दृद्धिमें	
रुकावट	२१७
दूसरा ,, वृद्ध श्रीर पशु-जगत् .	३१६
तीसरा ,, . मनुष्यजगत्—जनसख्याका इतिहास	२२ ३
चौद्या ,, भारतवर्षमें प्रचिलत वंशवृद्धि-धर्म .	२३०
र्पाचर्वा ,, जन-वृद्धि-निरोधका उत्तम उपाय	२४०
खुठा ,, सतानशास्त्र श्रर्णात् उत्तम सतति उत्पन्न करनेके नियम	२४३

(क) प्राकृतिक प्रयोगशास्त्राका रहस्य	• •	३४६
उत्पादक संस्थान	•••	२४३
प्राकृतिक प्रयोगशासाके मर	गले	२५६
प्रयोगशालामें शरीर-रचना		२ १६
(ख) वरा-परपरा श्रर्घात् वशमें पीढी दः	र पीढ़ी	
उत्तरनेवाले गुया या श्रवगुया	• •	२६३
(ग) मनःशक्ति श्रौर प्रेमका प्रमाव	••	२६७
(घ) सन्तानका पःलन-गोषया श्रीर शिद	ाया	२७१
सातर्वा परिच्छेदब्रह्मचर्य्य या इन्द्रिय-निरोध	••	२८०
श्राठवाँ ,, . कृत्रिम निरोध श्रर्थात् श्रोषधि या यन्त्रोंके		
प्रयोगसे सन्तानवृद्धिमें कमी करना	•	२ ६ ७
तीसरे खयडका सारांश	•	३०४
परिशिष्ट	•••	३०७
प्रन्य-सूची	•••	३२०

शान्तिका स्वप्त देखते देखते भारतवर्ष अब समुद्रमें गिरा कि गिरा ! वस एक करवट और, और धम अधाह जलमें ! कारण, मैं बिना रोटीके जी सकता हूँ, हवामें पद्मासन जमा सकता हूँ, समुद्रकी लहरों पर चल सकता हूँ; बिना तलवारके संसार पर विजय शाप्त कर सकता हूं।

जिस देशों पेटके लिए खियां वेश्या बनें, अनाथ मुसलमान और ईसाई हों, जहाँ एक रोटीके चार हिस्सेदार हों, जहाँकी आधी जनसंख्या भूखों मर रही हो, जहाँ दुधमुँहे बच्चोंका विवाह हो, और जहाँका प्रत्येक निवासी मूर्ख और अपाहिजोंकी उत्पात्तसे जनसंख्या बढ़ावे, वहाँ ऐसी अवस्थामें, देशोद्धार असम्मव ओर देशपतन निश्चित है।

यदि अब भी भारतकी आलस्य-निद्रा नहीं टूटती, भारतसन्तान विषय-विकारको त्यागने पर कमर नहीं कसती तो, बेधड़क सख फूँक दो ! कूचका बिगुल बजा दो ! कह दो, भारतवासियोंका इस ससार संसारसे कूच हुआ!

पूर्व कालमें हम बुरे नहीं थे। हम अच्छे थे। सारा संसार उन्नति कर गया और हम पीछे पढ़ गये। किन्तु, अब भी कुछ बिगड़ा नहीं है। यदि थोड़ेसे देशभक्त सांसारिक सुखोंको ' अलाविदा ' कहकर राजनीतिक तथा सामाजिक सुधारके बलिदानके लिए निकल पढ़ें तो, कल ही विजयकी पताका मातृभूमि पर फहराने लगे।

हमारे सुन्दर होनहार वालकों और वालिकाओं में क्षात्रवीर्य, ब्रह्मतेज, वज्रसी दढ़ता आदि अनेक अनुपम गुण हैं। ये सब कुछ कर सकते हैं यदि हजारों और लाखोंकी संख्यामें विवाह-वेदी पर इनका प्रतिवर्ष सर्दनादा न किया जाय।



दो प्रश्न आपसे आप मनमें उठते हैं -(१) वे कौन कौनसे कारण हैं जो अवतक मनुष्यजातिकी उन्नति और मुखसमृद्धिको रोकते रहे ² और (२) क्या भविष्यमें उन सब कारणों, या सब न सही तो उनमेंसे कुछ कारणोंके दूर होनेकी आशा है ²

इन प्रश्नोंको पूरी तरह हल करना और मनुष्यकी उन्नतिके वाधक कारणों पर पूरी तरह विचार करना किसी एक मनुष्यकी शिक्तसे वाहर है। इस लिए मिन्न मिन्न देशों तथा मिन्न मिन्न समयोंके विद्वानों, तत्त्ववेताओं और लोकहितैपी मनुष्योंने इन प्रश्नोंको अपने अपने ढॅग पर अलग अलग हल करनेका प्रयत्न किया है और उन्नतिके वाधक कारणोंमेंसे किसी एक कारण पर अपने अपने विचार प्रकट किये हैं।

ससारमें जितने शास्त्र हैं सबकी रचना धीरे धीरे हुई है। कोई शास्त्र एकदम ही नहीं वन गया। जगतमें अनेक प्रकारके व्यवहार होते हैं। जिसे जो व्यवहार अच्छा लगता है वह उसे ही करता है। प्रत्येक व्यवहारका जैसा भला या बुरा परिणाम होता है, वैसा ही लोग उसका अनुगमन या त्याग करते है। लाभदा-यक व्यवहारोंको लोग स्वीकार कर लेते हैं और हानिकारक व्यवहारोंको छोड़ देते हैं। मनुष्य अपने तथा अपने पूर्वजोंके अनुभवोंसे लाभ उठाता है। पहले उनके अनुभवके अनुसार साधारण नियम निश्चित होते हैं फिर और कुछ दि-नोंके बाद उन्हीं नियमोंके एकीकरणसे शास्त्रकी उत्पत्ति होती है। ससारके सब शास्त्र धीरे धीरे इसी तरह वने हैं।

कोई टाई सौ वर्ष पहले यूरोपके पिडतोने अपने तथा अपने पूर्वजोंके अर्ज भवों या तजरवों पर एक नये शासकी नीव डाली। अंगरेजीम उसे पोलिटि कल इकानमी (Political Economy) कहते है। हिन्दीमें इस विपया नाम सपत्तिज्ञाल या अर्थशास्त्र रक्खा गया है।

At 45,

यह नवीन शास्त्र मनुष्यके नित्यके जीवन या न्यवहारसे सबध रखनेवाली वार्तोंकी जॉच करके, निश्चित किये हुए सिद्धान्तोंके आधार पर रचा गया है। इसके न्यापक सिद्धात वर्तलाते हैं कि किस प्रकारके न्यवहारसे क्या नतीजा होता है। इस शास्त्रमें मनुष्य-समाज या मनुष्य-जीवनसे सम्बन्ध रखनेवाले न्यापक न्यवहारोंका पूर्ण वर्णन है। पश्चिमीय पण्डितोंने कुछ न्यापक न्यवहारोंको आधार मानकर धन और श्रम आदिका शास्त्रोक्त विचार किया है।

मनुष्य-जातिकी आवश्यकताओंको पूर्ण करनेवाला प्रधान साधन थन है। इस धन-सम्बन्धी सब प्रकारकी घटनाओंके विषयमें अन्वेषण करनेवाली विद्याका नाम 'सम्पत्ति-शास्त्र 'है। इस शास्त्रमें नीचे लिखी हुई वातोंका विचार किया गया है:—

(१) किन किन बातोंसे मनुष्य सम्पत्तिकी उन्नति , मृद्धि और रक्षा कर सकता है, (२) किन किन राजकीय, व्यावहारिक और आँद्योगिक वातोका सम्बन्ध सम्पत्तिकी उत्पत्ति, मृद्धि और रक्षासे है और (३) राज्यकी आय और व्यय अथवा राष्ट्रकी शासन-शैलीका प्रभाव सम्पत्तिकी उत्पत्ति, मृद्धि और रक्षा पर क्या पहता है।

भारतके जिन प्राचीन प्रन्थकारोंने गहनसे भी गहन और क्रिष्टसे भी क्रिष्ट विषयोंके विवेचनसे भरे हुए प्रन्थ लिख डाले, उन्होंने सम्पत्तिसम्बन्धी इस इतने वहे महत्त्वपूर्ण विषयपर अपने विचार न प्रकट किये हों, यह असम्भव प्रतीत होता है। भारतीय इतिहासके विद्वानोने भारतमें अर्थ-शास्त्रकी विद्यमानताके कितिपय प्रमाण हॅढ निकाले हैं भ। पर साथ ही मानना पड़ता है कि इस देशके पिटतोंने लक्ष्मीको सदा तुच्छ दिसे देखा। यदि एकने सम्पत्तिकी महिमा पर विचार करके उसे स्पृहणीय वताया, तो दसने त्याज्य। उन्होंने अर्थको अनेक अनथोंका मूल समझानेहीमें ससारका कल्याण देखा और सम्पत्तिको तृणवत् समझनेहीमें अपनी प्रतिष्ठा समझी।

देशकी सम्पत्ति कई कारणोंसे घटती है, उनमे ये तीन कारण प्रधान हें ---

^{*} १ अतिप्राचीन चार उपवेदों एकका नाम अर्थवेद है। २ विण्णुपुराणके अनुसार भारतकी १८ प्रवान विद्याओं में एक 'अर्थशास्त्र है। ३ अमरकोग, शुक्रनीति और चाणक्य नीतिमें अर्थशास्त्रकी वातों की व्याख्या मिलती है। ४ कोटिल्यके 'अर्थशास्त्र' नामक संस्कृत प्रंयका भी कुछ समय हुए पता लगा है और वह छपकर प्रकाशित भी हो गया है।

१ प्राकृतिक । जमीनकी उर्वरा-शक्तिके कम हो जानेसे, खानोंसे सोना, चॉदी, लोहा आदि खनिज पदार्थीका निकलना कम होजानेसे या बिलकुल ही वन्द हो जानेसे देशकी सपत्ति घट जाती है।

२ राजकीय । जीते हुए देशकी सम्पत्ति यदि कोई विजयी राजा धीरे धीरे अपने देशको छे जाय और क्रमक्रमसे विजित देशको नि सार करता रहें तो उस देशकी सम्पत्ति घटती है ।

३ व्यापार-विषयक । देशोंकी चढा ऊपरीसे, अन्य देशोंके सदश उत्तम और सस्ती चीजोंके न बन सकनेसे, विदेशी वस्तुओंके प्रचारसे और कला कौशल तथा आद्योगिक धन्धोंकी कमी अथवा विलक्षल बदी हो जानेसे भी देशकी सपत्ति घटती है।

ॲगरेनी राज्यके पहले, ऐसे कारणोंकी उत्पत्ति भारतवर्षमें बहुत कम हुई। मुसलमानी राज्यमें, यद्यपि वाहरी वादशाहोंने भारतको अनेक वार ऌटा और इस देशसे वे असख्य धन छे गये, पर उससे देशकी सम्पत्तिको विशेष धका नहीं पहुँचा। क्योंकि सोना, चाँदी रत्न आदि जो वे लट ले गये, एक मात्र उन्हींकी गिनती सम्पत्तिमें नहीं है। व्यवहारकी सभी चीजें सम्पत्तिमें शामिल हैं। भार-तिनवासियोंकी आमदनी पूर्ववत् वनी रही। पृथ्वीके पेटसे रत्न और अन्न आदिकी प्राप्ति वरावर होती रही और कितने ही मुसलमान वादशाह तो भारत-निवासी ही वन गये, जो भारतका धन भारतहीमें खर्च करते रहे । मुसलमानी राज्यमें इस देशके व्यापारका उत्कर्ष होता रहा, कभी अपकर्ष नहीं हुआ, कला-कौशल और व्यापार आदिमे यह देश हमेशा ही वढा चढा रहा। देशदेशान्तरोके वाजारोंमें यहाँकी चीजें पटी ही रहीं। जल और स्थलका सारा व्यापार भारत-वासियोंके ही हाथ था। वगदाद, मिसर, रोम और ग्रीस क्या समस्त भूमण्डलमें भारतका माल जाता था। ढाकेका मलमल, लक्रदीकी उत्तमोत्तम चीजें और वहें वदे जहाज तो अभी ॲगरेजोंके आने पर भी यहाँसे विकीके लिए यूरोप जाते थे। सम्पत्ति-व्हासके जितने प्रधान कारण हैं उनमेंसे एकका भी सामना इस देशको यहले नहीं करना पड़ा।

यह तो मुसलमानी राज्यके समयकी वात हुई। उसके पहले, हिन्दूमाम्राज्यके समयमें तो चैन ही चैन था। सम्पत्तिशास्त्रकी उत्पत्तिका उत्तेजक, उक्त कारणों मेसे एक कारण भी नहीं पैदा हुआ। विपरीत इसके, जैसा ऊपर कहा जा चुका है, विद्वान पडितोंके हदयोंमे सपितकी तुच्छताका भाव जागरूक रहा।

यह इस शास्त्र-रचनाके मार्गका और भी अधिक अवरोधक हुआ। और यह अख-ण्डनीय सिद्धान्त है कि बिना कारणके कार्य नहीं होता। गरज यह कि भारतमें इन बातोंका प्रेरक कोई कारण ही नहीं उपस्थित हुआ, इसीसे यहाँके विद्वान्त् सम्पत्तिशास्त्रकी उद्भावना करने, उसके सिद्धात हूंढ निकालने, और सपत्तिका प्रवाह रोकने आदिके वखेंदेंमें नहीं पढ़े।

में अपनी खेती करता हूं और प्रात काल उठकर अपने हल और वैलोंको प्रणाम करता हूं। मेरा जीवन जङ्गलके पेड़ों और पिक्षयोंकी संगितमें गुजरता है। आकाशके सुन्दर वादलोंको देखते देखते मेरा दिन निकल जाता है। मेरे खेतमें अन्न उग रहा है, बिस्तरके लिए पृथ्वी, वल्लके लिए कमली, कमरके लिए लंगोटी और सिरके लिए चोटी काफी है। मेरे हाथ पाँव बलवान् हैं, भूख ख्व लगती हैं; बाजरा और मकई, छाछ और दही, दूध और मक्खन, मुझे और मेरे वच्चोंको मिल जाते हैं—फिर ससारमें क्या हो रहा है इससे मुझे प्रयोजन ² और न जान-नेसे मेरी हानि ² में किसीको धोखा नहीं देता, मेरे इहलोक और परलोक दोनों बन रहे हैं। हाँ, यदि मुझे कोई धोखा दे, तो उसका फल वह ईश्वरसे पावेगा। यह कीन कह सकता है कि इस सादगी और सचाईका जीवन अच्छा नहीं, पर कठिनता यह है कि इस प्रकारका निर्विध्न जीवन बहुत दिनों तक नहीं व्यतीत हो सकता। धर्महीके सहारे जाति उन्नति कर सकती है, यह ठीक है। परन्तु वह धर्माङ्कर जो जातिको उन्नत करता है, इस मोले भोले पवित्र वेवकूफीके ढेर पर नहीं उगता।

वह कठोर जीवन, जिसे देशदेशान्तरोंको हूँ विकाले विना शान्ति नहीं मिलती, जिसकी अन्तर्ज्वाला दूसरी जातियोंको जीतने, छटने, मारने और उन पर राज करनेके विना मन्द नही पढ़ती—केवल वही विशाल जीवन समु- इकी छाती पर दाल दलकर, जंगलोंको चीरकर, पहाड़ोंको तोढ़-फोड़ या फॉद कर उदय-अस्ततक राज्य जमा सकता है और राज्य कर सकता है।

शान्तिप्रिय भारतमें साहित्य, सगीत, कला और सम्पत्तिकी अतिसे आलस्य, विषय-विकार, ईर्षा, द्वेप आदि अनेक दोप आगये। जगल और पहा-होंको हिला देनेवाली पवित्र आर्यजाति घोड़ेसे उत्तर कर् मुलायम तिक्योंके सहारे मखमली गहो पर ऐसी सोई कि न यह आप जागी और न कोई इसे जगा ही सका। वहरी, छटेरे या एेयाश मुस्लमान राजाओकी इतिश्री हो जाने पर यह अभागा देश पिश्चमीय विणकोंके हाथ पड़ा। इनके पधारते ही-ऑगरेजोंकी सत्ताका सूत्रपात होते ही-यहाँकी स्थितिमें भयंकर फेरफार शुरू हो गया। कहाँ सहसों वर्षोंका सोया हुआ और तत्त्वज्ञानका स्वप्न देखनेवाला भारत और कहाँ कुटिल नीतिसे रॅगे हुए क्षाइव और हेस्टिंग्ज। हुकूमत, पालिसी और भारतकी अज्ञानतासे इस देशके व्यापारकी जड़में कुठाराघात होने लगा। कला, कौशल, उद्योग-धन्धे सब खिसक कर इंग्लैंड पहुँचे। साथ ही साथ सम्पत्तिने भी यहाँसे कूच कर दिया। ब्रिटेनने भारतको कला, कौशल और सम्पत्तिहीन तो अवश्य कर दिया, पर देशमें शान्ति खूव फैलाई। अमन और अमानके कारण आवादी खूव वढी और जनसख्याकी अधिकतासे पहलेसे बहुत अधिक जमीन जोती बोई जाने लगी। जमीनकी पैदावार पर ही कोई ९० फीसदी भारतवासियोकी जीविका चलने लगी। सारा ठाटबाट जमीनकी पैदावार पर जमा। उसीको बेच कर राज्य-कर चुकाना, उसीसे वस्न आदि आवश्यक वस्तुयें खरीदना, उसीसे व्याह आदिमें धूम धाम करना और उसी एक अन्न पर दान, पुण्य, शिक्षा आदि

व्याह आदिमे धूम धाम करना और उसी एक अन्न पर दान, पुण्य, शिक्षा आदि सव कुछ करना प्रारम्भ हुआ। जव तक जनसंख्या कम थी, तव तक तो राम-राज्यका सा मुख ज्ञात हुआ, पर जव आवादी वढी-जिस आमदनी पर १८ करोड़ निर्वाह करते थे उसी पर २०, फिर २५, फिर २८, फिर २९, और आगे चल कर ३१ करोड़को निर्वाह करनेकी नौयत आई तब मुक्तिल पड़ी। ६० वर्षके भीतर आमदनी नही वढी; पर रानेवाले और उनकी जरूरतें दूनी हो गई। फिर क्या पूछना था, वही हुआ जो होना चाहिए था। देशकी आधी जनसख्या भूखी रहने लगी। निरन्तर अकाल पड़ने लगे। लाखो करोड़ो जन भूखसे मरने लगे। दूध घी आदि सभी चीजें कम प्रतीत होने लगी, या यो कहिए कि लोगोंको कम मिलने लगीं। इससे बच्चे बेहद मरने लगे। हैजा, प्लेग आदि दरिव्रताकी बीमारियाँ आरम्म हुई और कमश भारत-सन्तानका हर तरहसे क्षय होने लगा। जब सम्पत्ति खो गई तब उसे पुन उपार्जन करनेकी इच्छा हुई। अंगरेजीमें इस विषय पर हजारों पुस्तके लिखी जा चुकी हैं। वे पुस्तकें जब भारतवासि-

जव सम्पत्ति खो गई तब उसे पुन उपार्जन करनेकी इच्छा हुई। अंगरेजीमें इस विषय पर हजारों पुस्तके लिखी जा चुकी हैं। वे पुस्तकें जब भारतवासि-योंकी नजरसे गुजरीं तब कुछ शिक्षित और दूरदर्शी लोगोंका ध्यान इस शास्रके प्रचारकी ओर गया, और कहीं कहीं इनके अनुवाद देशी भाषाओं में भी होने लगे, पर वे इतने कम है कि अभी उँगलियों पर गिने जा सकते हैं। कोई ६० वर्ष पहले देहली कालेजके पंडित धम्मेनारायणजीने इस विषय पर दो किताबें उर्दूमें लिखीं। रावसाहब विश्वनाथ नारायण और पंडित कृष्णशास्त्रीने दो एक पुस्तकोंका अनुवाद मराठीमें करके दक्षिणमें इस शास्त्रका प्रचार किया। गुजराती आदि और और भाषाओंमें भी इस विषय पर कई पुस्तकें प्रकाशित हुई। हिन्दीमें सबसे पहले सन् १९०७में पंडित गणेशदत्त पाठकने एक छोटीसी पुस्तक निकाली। वादको हिन्दीके सुप्रसिद्ध लेखक पण्डित महावीरप्रसाद द्विवे-दीने अपना महत्त्वपूर्ण सम्पत्तिशास्त्र प्रकाशित किया। प्रो० वालकृष्णजीने भी इसी विषय पर एक उत्तम पुस्तक लिखी। कोई दो वर्ष पहले प० गिरिश्वर शर्माने मिसेस फासेट एलएल डी के अर्थशास्त्रका अनुवाद लिखा। मतलव यह कि कमशः हिन्दीमें भी इसका प्रचार होने लगा।

सम्पत्तिशास्त्रका विषय बहुत ही गहन और कठोर है। इस शास्त्रका सम्बन्ध व्यापार और राज्य-व्यवस्थासे वहुत अधिक है। सम्पत्तिशास्त्रके विचारमे और शास्त्रोंका भी काम पड़ता है। उनकी मददसे इस शास्त्रके सिद्धात निश्चित किये जाते हैं। नीतिशास्त्र, जीवनशास्त्र, जनसंख्याशास्त्र आदिकी मदद लिये विना इस शास्त्रका काम नहीं चल सकता। सम्पत्तिशास्त्रका सम्वन्ध जनसख्यासे है और जनसख्याका विषय वहे महत्त्वका है। भारतमें इस विषय पर ध्यान आकर्षित करानेकी बहुत वडी आवश्यकता है। जितनी भूख है उससे यदि हम अधिक खायंगे तो हमें वदहजमी हो जायगी और हम वीमार पह जायंगे। यदि माली पेद-पत्तोकी काट-छॉट न करे तो बहुत जल्द ही खुवसूरत वाग जङ्गलकी शक-लमे बदल जाय और वहाँ शोभा और गातिके स्थान पर कुरुपता और अशातिका दौरदौरा हो जाय । इसी तरह यदि किसी जातिकी जनसख्या एक नियत सीमाका उल्लंघन कर जाती है. तो उस जातिमें अनेक दुराइयोंकी चृद्धि होने लगती है और उस जातिका अध पतन होना प्रारम हो जाता है। प्रकृतिने हर वातके लिए एक नियम, एक सीमा वना रक्खी है। उस नियमको न जानकर उसकी नियमित सीमाका उल्लघन करना ही प्रकृतिका नियम तोइना है। और यह वतानेकी आवश्यकता नहीं है कि हर अवस्थामे प्रकृति-नियमके प्रतिकृठ काम कर-नेसे अनेक वाधायें और उपद्रव आ खड़े होते हैं।

प्रसिद्ध ॲगरेज लेखक और तत्त्ववेत्ता माल्थस साहवने जनसङ्या-विपय पर ख्व विचार करके सन् १७९८ ई० में जनसंख्याके नियम पर एक निवंधावली (Essay on the principle of population) लिखी। उसमें उन्होंने

अपना मत प्रकाशित किया कि संसारकी उन्नतिका सबसे वड़ा वायक कारण जन संख्याकी नि सीम बृद्धि है। उनका मत है कि " जीवन धारण करनेके छि प्रकृतिने जितना आहार प्राणियोंके लिए सम्पादित किया है उससे अधिक प्राण मात्रमे अपनी संख्या वढानेकी चेष्टा है। जन-संख्या उसी संख्या तक परिमित रहेगी जिस संख्या तकके भोजनके लिए अन्न माज्द है। जनसंख्या अनकी वृद्धिने सायही साथ वढ सकेगी। जनसंख्याकी नि सीम वृद्धिको रोकने और उसे एक नियम सीमाके भीतर रखनेवाले कारण दो हैं—एक तो दुर्भिक्ष, महामारी, प्लेग, युद्ध आदि देवी और मानुषी विपत्तियाँ और दूसरा इन्द्रिय-दमन । " माल्यसके इस सिद्धान्तको ससारमात्रके विद्वान् मानते हैं। सम्पत्तिगास्रके धुरन्थर पंडित जान स्टुअर्ट मिल, मारशल, वॉकर, फासेट और वारलो आदिने इसकी पुष्टि की है। १८३५ ई॰ में अमेरिकाके डाक्टर चार्ल्य नोलटनने एक पुस्तक प्रकाशित की, जिसमें उन्होंने यह सिद्ध किया कि जनसङ्याका एक मात्र इन्द्रिय-उमनके आधार पर कम किया जाना अत्यन्त कठिन है। यदि स्त्री-पुरुप वहुत आयु वीतने पर विवाह करना ठानते हैं या जीवन भर अविवाहित रहना चाहते है तो इसका निम्चित परिणाम दुराचार या व्यमिचार होता है। और यदि सव छोग विवाह कर छेते हैं, तो किसी तरह भी वचोंकी भरभार हुए विना नहीं रहती। विवा-हित युवा पुरुप और युवती स्त्रियाँ कितना ही वचकर क्यों न रहे, जरूरतसे ज्यादा सतान पेदा हो ही जाती है। विवाहित दम्पति इन्द्रिय-दमन द्वारा सन्ता-नोत्पत्तिको कम नहीं कर सकते और अधिक वच्चोंकी उत्पत्तिसे न तो उनकी ठीक शिक्षा ही हो सकती है और न उनके खाने-पहननेका प्रवन्ध । इस तरह पछने पर ये बच्चे आगे अपने जीवननिर्वाहके लिए कोई उत्तम काम नहीं कर सकते हैं। इन सब वातोंसे राष्ट्र क्षीण होता है। अतएव डाक्टर नोलटनने कुछ ऐसे **उ**पाय वताये जिनसे विवाहित पुरुष एक उचित और नियमित सीमातक विपय-वासना शान्त करके भी उतनी ही सन्तानोत्पत्ति कर सकें जितनेका भार वे उटा सकते है । ४२ वर्ष तक यह पुस्तक अमेरिका और इंग्लेडमें निर्विन्न विकती रही । सन् १८७७ में विस्टल शहरके एक नीच किताव वेचनेवालेने इस पुस्तकमें कुछ अइलील तसवीरें लगा दी, जिससे उसको मजा हुई, साथ ही इस पुस्तककी विकी नी वन्द कर दी गई। पर इसी १८७७ में मिसेस एनी वीसेण्ट और चार्ल्स डिलाने डाक्टरनो लटनकी इस 'तत्त्वज्ञानके फल '(Fruits of Philosophy)

नामकी पुस्तकको बिना अश्लील तसबीरोंके छपवाया, एक छोटीसी दुकान खोली और पुलिसको नोटिस दिया कि वे खुद इस पुस्तकको वेचते हैं। भूमिकामें लिखा था कि " जिस वात पर मनुष्यका मुख और दुःख निभर है, उस पर खुले आम निचार करनेका मनुष्यको अधिकार है। यदि सरकार ऐसी वातोंके विचारमें वाया डालती है तो वह अन्याय करती है। अतः इस अन्यायपूर्ण कानूनको हम नहीं मान सकते।"

इस समय मिसेस वीसेण्ट अपने पितसे अलग हो चुकी थीं और उनकी आयु कुल ३१ वर्षकी थी। वे जानती थीं कि इस सिद्धान्तका खुल्लमखुला प्रचार करनेसे पिट्लिक उनके पित्र सतीत्वमें वहा लगा सकेगी—उनके शुद्ध आचरण पर सन्देह प्रकट कर सकेगी। मिस्टर ब्रेडलाको भी इन्हीं वातोंका भय था। उन्हें तो वि- इवास था कि कदाचित् उनकी ऐसी बदनामी हो कि पार्लियामेण्टसे ही उन्हें अलग हो जाना पहें। पर उनका उद्देश्य ससारमात्रका कल्याण था, इससे इन सब वा- तोंकी परवा न कर, वे आगमें कूद ही पडे।

मेजिस्ट्रेट पुलिस तथा अन्य वहे अफसरों में इन्होंने अपने हाथसे कितावें वाटी। पुलिसवालोंको गिरफ्तार करने में सुगमता कर देने के लिए वेचने का दिन और समय भी उन्होंने वता रक्खा था। कुछ दिनों के वाद ये लोग गिरफ्तार किये गये। मुक-दमा वहीं धूमसे लड़ा गया। सारे सभ्य संसारका ध्यान इस मुकदमें की ओर आकर्षित हुआ। निदान इस मशहूर ट्रायल (परीक्षा) का अन्त यह हुआ कि ये लोग छोड़ दिये गये और उस प्रकारकी अने क पुस्तकें सारे संसारमें निर्विष्ठ विकने लगीं। अने क पिक्चिमीय देशों में जनसङ्याविषयक सभायें स्थापित हुई और वे माल्यस तथा नोलटनके सिद्धान्तों का प्रचार करने लगीं। माल्यसकी जनसंख्या रोकनेकी विधि (इन्द्रियदमनसम्बन्धी) को माल्यसीज्म (Malthusism) और नोलटनके सिद्धात (यन्त्र या ओपिधद्वारा जनसंख्या रोकनेकी ने मू माल्यसीज्म (New-Malthusism) कहते हैं।

किसी जाति अथवा देशकी उन्नति उस जाति अथवा उस देशके लोकमसुदा-यकी न्यतिगत उत्तमता पर अवलम्यित है। यह कोई नवीन विचार नहीं है। २३०० वर्ष पहले रोम-रिपब्लिकमें भी एक ऐसे ही कानून वनानेका प्रस्ताव हुआ था कि अयोग्य स्त्रीपुरुष कानूनसे वलपूर्वक विवाह न करने पावे, जिनसे वशप-रंपरागत दुर्गुण भावी सन्तानमें न आने पावे। एकमात्र उत्तम और सुयोग्य संतानोत्पत्ति की जाय जिससे सारा राष्ट्र पिवत्र और शक्तिशाली वन जाय। भा-रतीय ऋषियोंने भी इस विषय पर बहुत कुछ लिखा है। विवाहसवंघ दृढ़ कर-नेके पहले कुलकी उत्तमता देखनी चाहिए; वर और कन्याके गुण, कर्म, और स्वभाव मिलने पर विवाह होना चाहिए, संस्कारहीन या चरित्रभ्रष्ट कुलमें, क्षय-कुष्टवाले कुलमें, और सगोत्रियोंम विवाह न करना चाहिए, कन्याके अनुकूल गुणवान् पित न मिलनेसे उसका आजन्म अविवाहित रहना उत्तम है। ऐसी शा-स्रकी आज्ञायें हैं। इन आज्ञाओंसे हमारे ऋषिमुनियोंका एक मात्र यही अमिप्राय था और है कि भावी सन्तान सुयोग्य हो, वर्णसकर न हो। क्यो कि वर्णसंकर होनेसे कुल या जातिका क्षय हो जाता है। इतिहास इसका साक्षी है।

इटली देशके मेंडले नामक विद्वानने पूर्वोक्त विषय पर विचार करते हुए एक नये शास्त्रकी नीव डाली। इस शास्त्रका नाम युजेनिक्स (Euginics)पड़ा। हिन्दीमें इसका अनुवाद 'अमिजननशास्त्र,' सुप्रजाजननशास्त्र,' सुसतानशास्त्र,' आदि हुआ है। इंग्लैंडके पंडित गाल्टन (Sir Francis Galton) ने इस विषयमे वहुत कुछ कर दिखाया। उन्होंने लन्दन विश्वविद्यालयको ३, ७५,००० रुपया इस शर्त पर दान दिया कि एक स्थायी प्रोफेसर नियुक्त किया जाय जो इस शास्त्रका ही काम (Research)करे। इस शास्त्रकी उन्नति अमी २५ वर्षोसे ही हुई है, तथापि इसके तत्त्व अमेरिका और यूरोपमे वडी तेजीके साथ फैल रहे हैं।

जनसख्या और यूजेनिक्ससे सम्बन्ध इस तरह है कि यदि देशमें काफी अन्न नहीं हैं और देशवासी सुयोग्य हैं तो वे भूखों न मर जायंगे। उस योग्य देशकी जनसख्या अन्य अयोग्य देशवालोंके मुहॅकी रोटी छीन लावेगी — अपनेसे दुर्वल देशवालोंको कुचलकर—निर्मूल करके अपनी रक्षा करेगी। आफ्रिका, अमेरिका, न्यूजीलैण्ड आदिके खास निवासी लोप होते जा रहे हैं और उनका देश उनसे अधिक योग्य जातिवालोंसे वस गया है। स्वप्नमें भी यह आशा नहीं की जा सकती कि अब पुरानी जातियाँ बहुत काल तक जी सकेंगी और किसी अशमें हिन्दुस्तान भी पूर्वोक्त सिद्धान्तकी पुष्टिका प्रत्यक्ष प्रमाण है। सन् १८७१ और १९११ की मर्दुमशुमारी या मनुष्य-गणनाके अकोंकी तुलना करनेसे ज्ञात होता है कि गत ४० वर्षोमें हिन्दुओंकी सख्या सैकड़ा पीछे १० कम हुई है। यद्यपि न्हासकी मात्रा बहुत धीमी है पर यदि यह हास रोका न जाय और कायम रहे

तो कोई समय आ सकता है जब माउरीज (Maoris of New Zealand). की तरह हिन्दू जातिका भी पता न लगे। इन देशों के अभागे निवासी कमश्मिण हुए जा रहे हैं और उनके स्थान पर अन्य जातियाँ ख्व फूल फल रही हैं। यह जीवन-संघर्ष केवल काले और गोरोमें ही नहीं जारी है, गोरी जातिवाले भी एक दूसरेको हहप जानेका यत्न किया करते हैं। योग्य अयोग्यको कुचल डालता है—अयोग्य मर मिटता है और योग्य जीता रहता है। यही इस संसारका अख-ण्डनीय नियम है।

यूजेनिक्सका सम्बन्ध वंशपरपरासे है। इसमें एक पीढीसे दूसरी पीढी किस तरह वंधी है, जातीय प्रवाह या पुरतेनी सिलसिला किस तरह चलता है, किस रीतिसे प्राणी मात्र अपना लेजिक विचय (Sexual Selection) कर उत्तम सन्तानोत्पादन कर सकते हैं, इत्यादि विषयोंका विचार प्रधान है।

जनसंख्याका विषय वड़ा ही गम्भीर और विस्तृत है। इसका फैलाव इतना वड़ा है कि इसके प्रत्येक अगका निरूपणृ इस छोटीसी पुस्तकमें असम्भव है। इसका सम्बन्ध जीवविद्या (Biology), समाज-शास्त्र (Sociology) धर्मे और आचार सभीसे है। इसमे अपने देशके प्राचीन आचार और शास्त्रोंकी मर्प्यादाकी ओर ध्यान रखना भी परम आवश्यक है। सम्भव है कि हमारे पूज-नीय पूर्वपुरुषोका प्यान सम्पत्तिशास्त्रकी ओर न झका हो, पर सत्तिस्थार विषय पर उन्होंने वहत कुछ अनुसन्धान किया है। प्राचीन आचार-प्रणालीसे यह सिद्ध है उन लोगोने केवल विचार ही नहीं किया था, किन्तु वे व्यवस्था-पित नियमोंके अनुसार चलते भी थे। उनके आदर्शजीवनकी झॉकी-मनुष्य किस प्रकार जीवन व्यतीत करें, किस प्रकार परस्पर मिलजुल कर समाज तथा देशकी सेवा करें. किस तरह देश, काल और निज स्थिति पर पूर्ण विचार कर-के धर्म या अधर्मकी सीमा वनाये रक्खें, इत्यादिकी झलक हमे उनकी प्राचीन पुस्तकोम मिलती है। पश्चिमीय वैज्ञानिक अनुसन्धानोका उल्लेख करके हम केवल यही सिद्ध किया चाहते है कि भावी सततिका सुधार होना चाहिए। विना इन नियमोके अनुशीलन किये हमारा या देशका उद्धार नहीं हो सकता। हमारी भावी संततिका सुधार उन सास्कारिक नियमो पर बहुत कुछ निर्धारित है जो हमारे पूजनीय पूर्वजनोंने हमारी वंशोन्नतिके हेतु वताये है। मेरा उद्देश्य यह ह कि यथाशक्ति अपने प्वजोंके विचारोको, और महान् आदशोंको सामने रखत हुए पिथमीय अनुसन्धानोका उल्लेख करके नये और पुराने खयाठवाले दो

दलोंका ध्यान जनसख्याकी ओर फेरूँ। हाँ, पुरानी लकीरका फकीर वनना और नये आविष्कारोंको तुच्छ समझकर लात मारना, मुझे पसन्द नहीं है। साथ ही नई रोशनीका सुधारक वनकर विल्कुल पश्चिमीय बन जाना भी मुझे नापसन्द है। नये सुधारक (Reformer) और पुरानी लकीरके फकीर (Regeneration), इन दोनो दलोंकी अति (Extreme) को हम हानिकारक मानते है। इसीसे दोनों दलोंके बीचके रास्ते पर चलना हमने उचित समझा है। देश, काल और अपनी स्थितिकी आवश्यकताके अनुसार प्राचीन आचारपद्धित पर चलना साथ ही स्वदेश या अन्य देशोंके अर्वाचीन आविष्कारोंसे उचित लाभ उठाना हमारा मन्तव्य है। जिस तरह सम्भव हो देशकी दशा सुधारना, और संसारचकके साथ अपनी उन्नति करके चलना, प्रत्येक भारतवासीका, महान् कर्तव्य और परम धर्मी है।

भारतवर्षमें कई कारणोसे अनेक क़रीतियाँ चल पड़ी हैं जिनसे समाज दूषि-त हो गया है। जातिवृद्धि तथा देशोद्धारके लिए इनका पृथक् किया जाना अ-त्यन्त आवश्यक है। इन भयकर भूलोंको समूल नष्ट करनेके लिए हमें कड़ी समालोचना करनी पड़ेगी और कष्टसाध्य उपायोंसे काम लेना पड़ेगा। इन वातोंको ध्यानमें रखकर और पक्षपातरहित होकर पाठकगण इस पुस्तक पर विचार करनेकी कृपा करें।

इस पुस्तकके तीन खण्ड हैं। प्रथम खण्डमें जनसंख्यासम्बन्धी प्राकृतिक नियमों का वर्णन है कि किस तरह सजीव जगतकी सख्या सम्पादित आहारसे वढ जाती है। प्रकृतिका यह एक विलक्षण नियम है कि खानेवाले अधिक और खोराक कम पैदा होती है। **डितीय खण्डमें** सप्रमाण सिद्ध किया गया है कि भारतवर्षकी जितनी जनसंख्या है उतनेके आहारका उचित प्रवन्य नहीं हो सकता। भारतके आधे निवासी पेट भर अन्न नहीं पाते। इससे भारत-सन्तान दिनो दिन क्षीण और हीन होती जा रही है। दिरहताकी मात्रा वढ रही है। दुर्भिक्ष और प्लेगादिसे जो दिरहताके निश्चित परिणाम हैं देश गारत हो रहा है। तरह तरहकी कुरीतियाँ, नशेवाजी और न्यिमचार ममाजको नष्ट-भ्रष्ट कर रहे है। भारतिनवासियोंकी आयु अत्यन्त कम हो गई है। यहाँ सारे संसारसे अधिक मृत्युसंख्या है, वच्चोकी मृत्यु भी वेहद होती है, पर साथ ही जन्म-संख्या भी ससारसे ऊपर है।

तीसरे खण्डमें इन आपत्तियोंसे वचनेके उपाय वताये गये है। क्योंकि ऐसी सन्तानका उत्पन्न करना जिसके पाठन-पोपणका प्रवन्ध न हो अत्यन्त हानिकारक है। ऐसी सन्तानोत्पत्तिका स्पष्ट अर्थ यह है कि हम अपनी शक्ति और
सम्पत्ति मुदों पर लगाते हैं। यह वतानेकी आवश्यकता नहीं है कि एक वच्चेके
गर्भस्थितिकालसे लेकर उसके जन्म और जीवन काल तक कितना वन और
अम लगता है। यदि वह बचा जीवित न रहे, तो जो कुछ द्रव्य और अम उस
पर खर्च हुआ वृथा गया। शोक, सन्ताप और कुटुम्बभरको मानसिक क्लेश मिला
ऊपरसे। ऐसी न जीनेवाली सन्तानोत्पत्तिसे माता-पिता तथा देशका शक्तिक्षय
होता है और जनसंख्या भी नहीं वह सकती। वच्चे पैदा हुए और मर गये,
इससे भला क्या लाभ हो सकता है 2 अतएव प्रकृतिके नियमोको समझकर देश
और काल तथा अपनी स्थिति पर विचार करके उतनी ही संतानोत्पत्ति करना
जिनको हम सर्वथा योग्य वना सर्के—वताया गया है। इसका उपाय ब्रह्मचर्य
और इन्द्रिय-दमन है। न्यू-माल्थसीज्म (New malthusism) के अनुसार
ओषधि या यन्त्रद्वारा गर्भ-स्थिति रोकना, इस पुस्तकमें नहीं वताया गया।

ससारमें सब देशोंकी स्थिति एकसी नहीं है। प्रत्येक देशके व्यवहारो, राज्य-प्रवन्धों, और सामाजिक व्यवस्थाओं में मिन्नता होनेसे जनसंख्याके सिद्धातोंकों भी प्रत्येक देशकी स्थित्यनुसार कुछ न कुछ मिन्न रूप थारण करना पहता है। परतु इससे उसके प्राथमिक सिद्धातको धक्ना नहीं लगता। जय जर्मनी, फ्रास, इँग्लैंड और अमेरिकाकी राज्यव्यवस्थाओं या व्यवहारों में तुलना करनेसे भार्रा अतर दीखता है, तब हर धातमे भारतकी तुलना भी उन देशोंसे नहीं की जा सकती। यह हमें दिखाना नहीं है कि जर्मनी या अमेरिकाके अमुक विद्वानने माल्यसके सिद्धात काट कर यह सिद्ध कर दिखाया है कि विजलोंके यन्त्रोंकों सहायतासे और वैज्ञानिक रीतिसे खाद आदि डालनेसे खेतीकी पदावार बहुत कुछ वढाई जा सकती है। विचार इस वात पर करना है कि क्या भारतके कृपक भी उस हमें खेती कर सकते हैं और मचमुच पृथ्वीकी उपज बढ़ सकती है भारत तो अभी सैकड़ो वर्ष पीछे हैं। अभी तो शायद यहाँ सर्व साधारणको उम तरह खेती करना सीखनेमें सदियाँ लग जायँ।

इस विपय पर पूर्ण ध्यान न देकर लोग कह बैठते हैं कि भारतका सुवार जनसंख्याके कम या अधिक करनेसे न होगा। वह एक नात्र शिक्षाने होगा। यही तो कठिनता है। जनसख्याकी नि सीम वृद्धिसे उचित शिक्षाका प्रबंध नहीं हो सकता। सरकारके कोशमें इतना द्रव्य नहीं कि वह प्रारंभिक शिक्षा तक दे सके। सर्वसाधारण मामूली टैक्सोंके भारसे कुचले जा रहे हैं। वे अधिक टैक्स देकर इस न्यूनताको दूर करनेमें असमर्थ हैं। जब भारतिनवासी अपने खर्चसे इतने विद्यालय नहीं खोल सकते हैं कि सर्वसाधारणको मामूली शिक्षा भी मिल सके, तब क्या और अधिक जन-सख्या बढनेसे कहीं आसमानसे बन टपक पड़ेगा कि सबको उच्च शिक्षा मिल जायगी ?

भारतवासियों के लिए उपनिवेश (Emigration)—या दूसरे देशों के वासी होना असम्भव है, वे कहीं जाने ही नहीं पाते । मजदूरीकी शरह यहाई नहीं जा सकती । जितनी ही जनसख्या वढेगी उतने ही मजदूर सस्ते मिलेंगे । यही कारण है जिससे भारत और चीनके मजदूर सारे ससारके मजदूरोंसे कम दर पर काम करते हैं और हर जगह इन दोनों देशोंके मजदूर जाजाकर काम करते हैं । इसी तरह अन्नका भाव भी नहीं घट सकता । जनसख्याके साथ साथ अन्न आदि जितनी व्यवहारकी चीजें हैं सब महंगी होंगीं । उटार समष्टिवादियों (Socialists) को भी मानना पड़ता है कि जनसंख्याकी नि.सीम वृद्धिमे समानताका प्रचार असभव हो जाता है । इसलिए नि सीम वृद्धिको रोकना ही होगा । इस तरहके अनेक प्रश्न तो निरे प्रश्न ही हैं । हॉ, जनसख्या विषयकी दो शंकायें गभीर हैं—

(१) जनसख्याकी कमी पर केवल विचारशील सज्जन ही ध्यान देगे जिस-का परिणाम यह होगा कि विचारशील छी-पुरुषोंकी सन्तित घटेगी और मूखोंकी वैसी ही रहेगी। अर्थात् भले आदिमयोंके वच्चोंकी संख्यासे मामूली आदिमयोंके -वच्चोंकी सख्या अत्यन्त अधिक हो जायगी। और तव देशके अनेक कार्योंके लिए अच्छे आदिमयोंके वदले मामूली आदिमयोंहीमेंसे चुनाव करना होगा।

(२) जनसङ्याकी कमीसे जीवन-संघर्ष (Struggle for existence) कम होजायगा। इससे प्राकृतिक विचय (Natural Selection) से जो लाभ होता आया है वह वन्द हो जायगा।

पहले प्रश्नका उत्तर तो यह है कि विना इस विषय पर ध्यान दिये ही मूखोंके मुकावले विचारशील पुरुषोंको स्वभावत कम वच्चे हुआ करते हैं। इसका रोकना तो असम्भव है। पर साथ ही यह वात भी है कि अपनी स्थिति विचार कर सन्तानोत्पत्ति करनेसे वच्चे सुयोग्य और दीर्घायु होते हैं। वे अपने कुटुम्बका जातिका और राष्ट्रका गौरव बढाते हैं, पर मूखोंकी अधिक सन्तान अल्पायु हुआ करती है, बच्चे अधिक तो अवश्य होते हैं पर उनमेसे चहुतेरे नष्ट हो जाते हैं और उनकी सख्या अधिक नहीं हो सकती।

दूसरे प्रश्नका भय भी निर्मूल है। जनसंख्या घटानेका यह आशय नहीं है कि देशमें कोई रही न जाय। नहीं, कमी तो एक मात्र निर्मीम बृद्धिमें करनी है। इससे जीवन-सघर्ष वैसा ही विल्क और अधिक रहेगा। फल यह होगा कि दुर्भिक्ष, हैजा, प्लेग, वच्चोंकी मृत्यु आदि वन्द होगी। रहा विवर्त्तन (Evolution) सो प्राकृतिक विचयसे तो पशु भी विवर्तित होते हैं। यदि मानवजातिका विवर्त्तन प्राकृतिक विचयसे हुआ, तो मनुष्य और पशुमें भेद ही क्या रहा? मानवजाति अपना उत्थान या विवर्तन विवेकी विचयके द्वारा प्राकृतिक विचयसे कहीं शीघ्र कर सकती है। अस्तु। जड प्रकृति पर अपना विवर्तन छोड़ना लाभदायक नहीं है—' Progress is made more rapidly and more economically by rational than by natural selection and that the time has arrived for man to control his own evolution instead of leaving it to the blind forces of nature.

अर्थात् ससारमे प्रकृतिके नियमोंकी अपेक्षा, विवेकसे काम लेनेसे शीघ्र और सरलतासे उन्नति हो सकती है। मनुष्यके लिए अब ऐसा समय उपस्थित हुआ है कि वह 'दैवेच्छा बलीयसी' के भरोसे न रहे, वरन् अपने विवेकसे प्राकृतिक नियमोंको हूँढ निकाले।

अन्तमे यह भी प्रकट कर देना उचित है कि जनसख्या आदि विषयोपर में अपना स्वाधीन विचार नहीं प्रकट कर रहा हू, और न यह पुस्तक किसी अन्य भाषाकी किसी पुस्तकका अनुवाद है। रुगभग ५० या इससे भी अधिक पुस्तकोंके अध्यनसे और अनेक समाचारपत्रों और मासिकपत्रोंके अवलोकनसे इस पुस्तकोंके सामग्री एकत्रित की गई है। में इन पुस्तकोंके देखकों का तथा उन महाशयों का जिनकी कृपासे ये पुस्तक मुझे प्राप्त हुई, वहुत ऋणी हूँ—खासकर मित्रवर वाबू केदारनाथ खण्डेलवाल वी० ए०, एरुएरु० वी० का, जिन्होंने सन् १९०९ ई० में मेरा ध्यान इस विषयकी ओर आकर्षित किया; और सुप्रसिद्ध वाबू शिवप्रसाद ग्रमका कि जिनको असीम कृपासे में बहुतसी पुस्तकों ना अध्ययन कर सका।

हिन्दी ससारके लिए यह एक बिलकुल ही नया विषय है, इस लिए इसे पुस्त-करूपमें प्रकाशित करनेके पहले मैंने आवश्यकता समझी कि इस पर मैं अपने देशवन्धुओं की सम्पत्तियाँ भी जान छूँ। इसके लिए मैंने काशिक सुप्रसिद्ध् मासिकपत्र 'इन्दु 'में इस विषयके १८ लेख 'संतान-शास्त्र ' शीर्षक देकर (अगस्त सन् १९१३ से जनवरी १९१५ तक) प्रकाशित कराये। इसके सिवाय 'मर्यादा ' और उर्दूके मासिक पत्र 'जमाना ' में भी मैंने कई लेख प्रकाशित कराये। यह देखकर मेरा उत्साह बहुत वढ गया कि लेखों का खण्डन करना तो दूर रहा, लोगोंने उन्हें बहुत पसद किया और 'सद्धमंप्रचारक' 'भारतवर्ष' (वंगला भाषाका सर्वश्रेष्ठ मासिकपत्र) आदि कई पत्रोंने उनकी इहुत अच्छी समालोचना की।

जनसंख्याका विषय, जो सम्पत्तिशास्त्रका एक अग है वहुत ही कठोर है। स देशमें केवल कालेजोंमें उच शिक्षा पानेवालोंमेंसे कुछ छात्रोंको जो पोली-टेकल इकानमी लेते हैं इस विषयके सिद्धान्तोंका परिचय प्राप्त होता है। केवल बदेशी भाषा जाननेवालोंको इस विषयका ज्ञान होना दुर्लभ है। एक मात्र इस मुटिको दूर करनेके अभिप्रायसे, हिन्दीसे सर्वथा अनमिज्ञ होते हुए,-इस विष--की पुस्तक लिखनेके गुणोंसे हीन होते हुए-और अपनी पूर्ण अयोग्यता खते हुए भी मैंने इस पुस्तकके लिख मारनेकी धृष्टता की है। मुझे डर ही नहीं वेश्वास भी है कि मैं अनेक दोष और त्रुटियोंके अतिरिक्त अनेक वातें कुछकी छ लिख गया होऊँगा, क्यों कि हिन्दीको कौन झींके अँगरेजी तकमे भारतीय ानसंख्या पर कोई सर्वागपूर्ण अच्छी पुस्तक नहीं है। मुझसा अयोग्य लेखक स विषयकी पहली ही पुस्तक दोपरहित लिख डाले, यह असम्भव है। अतएव योग्य पाठकों तथा पाठिकाओंसे सविनय प्रार्थना है कि वे मेरी ब्रुटियों पर यान न देकर एकमात्र इस विपयके ज्ञानसे लाभ उठावे। यदि किसी एक भी शभक्त स्त्री या पुरुषके हृदयपर इस पुस्तकके सिद्धान्तका प्रभाव पड़ा और ससे स्वटेशका किसी अशमें कल्याण हुआ तो मैं अपने कई वर्षोंके परिश्रमके लह्य इस त्रुटिपूर्ण अन्थको, सफल समझ्ंगा।

अमिलहा, } भिरजापुर । } —छेखक ।

देश-दर्शन ।

पहला परिच्छेद ।

~��∰��⊷

विषय-प्रवेश।

d>0€>

'The production of wealth is but a means to the sustenance of man, to the satisfaction of his wants, and to the development of his activities, physical, mental and moral. But man himself is the chief means of the production of that wealth of which he is the ultimate aim ' Marshall

सम्पत्तिकी उत्पत्ति ही मनुष्यका उपजीवन, उसकी आवश्यकताओकी तृप्ति और उसकी शारीरिक, मानसिक तथा नैतिक उन्नतिका एक साधन है। परतु जो सम्पत्ति अतमें मनुष्यके ही काममें आनेवाली है उसके उत्पन्न करनेका मुख्य साधन मनुष्य ही है।

—मार्शलः।

ामके

आवश्यकता ही इस संसारका मूल मन्त्र है। कीट, पतंग, पशु, पक्षी और मनुष्य सभी अपनी अपनी आवश्यकताओं की प्रतिमें टगे रहते हैं। प्रत्येक कार्य और उत्पत्तिका मूल कारण आवश्यकता ही है। हम कार्य-क्षेत्रमें इस लिए पैर रखते हैं कि जिसमें उस समयकी आवश्यकतासे नियृत्ति हो।

पदार्थोंको इस लिए पैदा करते हैं कि हमारी जरूरतें रका हों। विद्यमान पदार्थकी उपयोगिता किसी न किसी प्रकारसे इस लिए बढ़ाते हैं कि उससे नरनारियोंकी आवश्यकता अधिक अंशमें पूरी हो। बाल और वृद्ध, ज्ञानी और
मूर्ख, राजा और रंक—कोई आवश्यकतासे खाली नहीं रहता, सभी किसी
न किसी आवश्यकता—शारीरिक, मानसिक, आत्मिक, सामाजिक या राजनीतिक—की पूर्तिमें जन्मसे मृत्युकाल तक लगे रहते हैं।

नातिक—की प्रतिम जन्मसे मृत्युकाल तक लगे रहते हैं।
इन आवश्यकताओं की प्रतिके अनेक साधन हैं। इनमेंसे सम्पत्ति प्रधान है।
बिना सम त्तिके संसारमें रहकर कालक्षेप करना असम्भव है। बढ़ेसे बढ़े महात्मा
योगीश्वर, विद्वान् और वैज्ञानिकों को सम्पत्तिमानों का आश्रय लेना पढ़ता है।
बिना थोड़ी बहुत सम्पत्तिके किसी तरह काम नहीं चल सकता। सम्पत्ति
और मनुष्यमें धानिष्ठ सम्बन्ध है। मनुष्यकी उन्नति—व्यक्तिगत, सामाजिक,
या राष्ट्रीय—सम्पत्तिके उचित प्रयोग पर निर्धारित है, और साथ ही सम्पत्तिकी उत्पत्ति मनुष्यकी उत्तमत्ता—शारीरिक, मानसिक और चारित्रिक
(moral)— पर निर्भर है। जिसमें जितनी योग्यता है वह उतना ही
सम्पत्तिमान् होता है। अयोग्य शीघ्र ही सुयोग्यों को अपना स्थान दे देता है।
सुयोग्य अयोग्योंसे अधिक सम्पत्ति संचय करके प्रतिदिन उन्नति करता
जाता है और अयोग्य सम्पत्तिहीन होकर अवनतिके गहरे गढ़हेमे गिर जाता
है। सुयोग्य सम्पत्तिमान् और श्रीमान् बनता है और अयोग्य श्रीण और
हीन होकर मर मिटता है। दूसरे शब्दोंमें यही बात यों कही जा सकती है
कि अधिक सम्पत्तिमान् अधिक सुयोग्य वन सकता है। सम्पत्तिमान् जीता
है और सम्पत्तिमान् अधिक सुयोग्य वन सकता है। सम्पत्तिमान् जीता

भिन्न भिन्न जाति या देशके मनुष्योंमें बहुत भेद है। उनकी मानसिक और शारीरिक अवस्थामें भिन्नता है। इसी कारण जाति जातिके मनुष्योंमें उत्पादक शक्तिमें भी अन्तर होता है। चीन और भारतकी जनसंख्या भूम-ण्डलके सभी देशोंसे अधिक है, पर इन दो देशोंसे अधिक सम्पत्तिहीन देश सम्य संसारमें नहीं पाया जाता। इससे देखना यह है कि सम्पत्तिकी उत्प-त्तिके लिए मनुष्यमें क्या क्या गुण होने चाहिए।

संसारके सभी कामोर्मे श्रमकी आवश्यकता होती है। विना श्रमके छोटा या बढ़ा कोई काम पूरा नहीं हो सकता। शारीरिक, मानसिक और चारित्रिक बल-के अनुसार मनुष्योंमें न्यूनाधिक श्रम या कार्य-शक्ति होती है। जिन श्रमि- चोंका शरीर पुष्ट है, नर्वस सिस्टम (nervous system) ठीक हैं, जिनमें बल है, पुरुपार्थ है, साहस और उमंग है, वे इन गुणोंसे रहित अथवा उन श्रमियोंकी अपेक्षा जिनमें इनकी कमी है, अधिक कार्य कर सकते हैं। यही कारण है कि डच अमेरिकनसे, अमेरिकन अंगरेजसे, अंगरेज फ्रांसीसीसे, फ्रांसीसी कारण है कि डच अमेरिकनसे, अमेरिकन अंगरेजसे, अंगरेज फ्रांसीसीसे, फ्रांसीसी कारिक कीर रूसी मारतवासी श्रमीसे अधिक काम कर सकता है। बंगालीसे अधिक हिंदुस्तानी, हिंदुस्तानीसे अधिक पंजाबी, पंजाबीसे अधिक जाट, जाटसे अधिक राजपूत और राजपूतसे अधिक पेशावरी श्रमी काम कर सकता है।

साननीय मैकलियाढके कथनानुसार अमेरिकाका एक श्रमी ५ टन, इंग्लेंडका २३ टन और भारतका श्रमी कुल ई टन कोयला श्रतिदिन खोद सकता है। अर्थात् एक अमेरिकन श्रमी १० भारतीय श्रमियोंके और एक अगरेज श्रमी ५ भारतीय श्रमियोंके बराबर है। +

एक ३०० रुपयेकी घड़ी ज्यादा टिकाज होती है, ठीक समय देती है और उप-३० वर्ष तर्घ घड़ीसाजकी दूकान नहीं देखती, पर, उसी कारखानेकी ३ रूपयेकी घड़ी हर हफ्ते घंटे भर स्लो-फास्ट जाती है और वर्ष दो वर्षके वाट ही निकम्मी हो जाती है। कारण यह कि दामी घड़ीके पुर्जे वहुत अच्छे और मजबूत घ्रातुके बने होते हैं और सस्ती घड़ीके मामूली और कम-जोरके। ठीक इसी तरह जिस श्रमीका जन्म सुयोग्य, वलवान, अ रोग्य और उत्तम कुलवाली जाति (influence of race) में होता है और उसके ब्रह्मचर्या आदि आश्रमोंकी पूर्णत: रक्षा की जाती है, वह अधिक

श्रमीसे मेरा मतलब कुलीसे नहीं है, हरतरहका छोटा या वहा काम करने-चाले नरनारीको श्रमी समझना चाहिए।

⁺ श्रमके मापके लिए हमें यह देखना है कि किस देशका श्रमी नित्य कितने घंटे, सालमें कितने दिन और जीवनमें कितने वर्ष काम करता और कितना काम खतम करता है। मित्र मित्र देशोंके श्रमियोंकी कार्य-शक्तिका अनुमान करनेके लिए एक ही तरहका काम, एक ही तरहके आजारसे होना चाहिए। पत्यरका कोयला खोदनेमें श्रमियोंके श्रमका ठीक अन्दाज हो सम्ता है। लक्ष्टी चीरनेमें भी उनके श्रमका मुकावला हो सकता है। लाई मेहनके कथनानुमार एक अंगरेज ३२ भारतीय लक्ष्टहारोंके वरायर लक्ष्टी चीर सकता है।

कार्यकुशल (efficiency of labour) होता है और उसमें कर्मशक्ति भी अधिक होती है, साथ ही वह बहुत दिनोंतक कार्य करता है। आप जानते

कारते हैं।

हैं कि बड़ी लाइन (ई. आई आर) का इंजन, छोटी लाइन (वी एण्ड एन डब्ल्यू. आर.) के इंजनसे बहुत तेज चलता है और ज्यादा गाड़ियाँ खींचता है। पर साथ ही बड़े इंजनके लिए कोयला और पानी भी अधिक चाहिए। इसी तरह जिस जातिके श्रमी जितना अधिक और पुष्टिकर पदार्थ खाते हैं उनमें उतनी ही कर्मशक्ति पैटा होती है। किस प्रकारके श्रमीको कौन कौनसे पदार्थ खाने चाहिए, इसके विचारसे भी अधिक कार्यशक्ति उत्पन्न होती है। चतुर और कार्यकुशल खियाँ, विज्ञानकी सहायतासे बहुत कम खर्चेमें अपने परिवारके खानपानका उत्तम प्रबन्ध कर लेती हैं। पर मूर्जीयें अधिक ध्यय करके पाचनशक्तिसे अधिक पुष्टिकर पदार्थ और हानिकारक चटपटी चीजें बनाती हैं, और समय तथा ऋतुपर ध्यान न टेकर, दुलार और प्यारके वशी-भूत हो अपने कुदुम्बकी बीमारीका कारण होती हैं, जिससे शारीरिक बल घटता है और श्रमी उचित मात्रामें कार्य नहीं कर सकते। रहे वे अभागे जिन्हें ऋतुके अनुसार वस्त्र और पेटमर भोजनका सोभाग्य प्राप्त ही नहीं होता, सो ये कहाँ तक कार्य कर सकते हैं यह बतानेकी जरूरत नहीं।

ही विश्राम भी अत्यावश्यक है। दिनमरके कड़े परिश्रमके पश्चात् यदि श्रमियोको पूरा आराम न मिले तो दूसरे दिन वे कार्य करनेमे असमर्थ रहेंगे। इसके लिए ऐसे मकानोका होना परमावश्यक है जिनके प्रत्येक कमरेमें वायु और प्रकाशकी सुगमता हो, फर्श और दीवार नमीसे बची हो, नालियाँ आदि साफ हों, सारा ग्राम शुद्ध और पवित्र दीखता हो। जिन देशों में श्रमियों के आरामका अच्छा प्रयन्ध होता है, उनके मन-बहलावके लिए पुस्तकालय, नाटकशालायें, सैरगाह आदि होते हैं, विश्रामके लिए पके मकान होते हैं जिनमें स्वच्छ वायु और निर्मल प्रकाशकी कभी नहीं रहती, जहाँ स्थान स्थानपर पार्क और मनोहर वाग-वर्गीचे लगे होते हैं, वहाँके श्रमियोमें कर्मशाक्तिकी सीमा नहीं होती। इन श्रमियोमें और उनमे—जहाँ इन वातोका अभाव है—पृथ्वी और आका-श्वाका अन्तर होता है। ये भाग्यवान् श्रमी उन अभागे श्रमियोंकी अपेक्षा—

जिन्हें इन सुखोका साभाग्य प्राप्त नहीं है-१० या २० गुना अधिक काम

इस संसारमें स्वार्थका राज्य है। जिस मात्रामें हमारा हित सघता है उसी मात्रामें हम दूसरोंका काम करना चाहते हैं। जिस काममें निज उन्नति और लाभकी आशा होती है उसे हम मन लगाकर करते हैं-अन्यथा बेगार टालते हैं। मिस्टर आर्थरने सच कहा है कि 'बजर जमीन, यदि किसीको सदाके लिए दे दी जाय, अर्थात् वह उसका मालिक बना दिया जाय तो कुछ ही कालमें वह सुन्दर बाग बन जायगी'-- ' Magic of property turns sand into gold ' जब श्रमीको यह भय होता है कि अधिक कार्य करनेका लाभ उसे न मिलेगा, अधिक उपजमें उसका भाग न लगाया जायगा, वह उपज या आर्थिक लाभसे वंचित रक्खा जायगा. तो ऐसी अवस्थामें तन मन धन अर्पण करके वह अधिक उत्पत्ति काहेको करने लगा। अत्येक श्रमीको श्रमसे उत्पन्न किये गये द्रव्यका पूरा फल न मिलनेसे उसका उत्साह भंग होता है, वह आलसी वन जाता है और उत्पादक शक्तिका व्हास होता है। और जिस कामको श्रमी अपना समझकर करता है, जिसके कर-नेमें वह अपनी उन्नति देखता है, जिस कामकी अधिक उत्पत्तिमे अधिक फल पानेकी आशा रहती है, उसे वह निराश श्रमियोकी अपेक्षा कहीं अधिक मात्रामें करता है। अर्थात् उन्नति या लामकी आशा होनेसे श्रमियोमें कार्य-शक्ति बढती है।

राज्यनियम और जातीय रीति-रिवाज भी उत्पत्ति पर बहुत बड़ा प्रभाव डालते हैं। जिस देशके अभागे निवासी विदेशी राज्यके ज्येंके तले दवे हों, जहाँका राजा प्रजाको परतंत्र रखता हो, जहाँके आय-व्ययमें प्रजाको स्वतंत्रता न मिली हो, जहाँ जात-पाँत, छूआ-छूत आदि अनेक सामाजिक वन्धन हो, वहाँके श्रमी स्वतंत्र देश और समाजके श्रमियोका मुकावला नहीं कर सकते। स्वतन्त्रता और परिवर्तन-ये दो बढ़े कारण है जिनमे नई यस्ती (colony) वाले, अपने मातृभूमिसे सब वातोम वढ़ जाते हैं। अमेरिकाके प्रत्येक वातम आगे बढ़नेका कारण, वहाँके श्रमियोकी जारीरिक वल तथा बुद्धिकी विशेष-ताका प्रधान कारण मानसिक आनंद, उत्साह, परिवर्त्तन और म्वतन्त्रता है।

जब एक वालक संसारमे उत्पन्न होता है तब सामाजिक और पेनृक सम्का-रोंको लेकर आता है। किन्तु वह अयोग्यता और अविद्या आदिका पुज ही होता है। माता, पिता, गुरु, पुरोहित आदि शिक्षक उसे उक्त दुरवम्यासे निकाल-नेमें भाग लेते हैं। जिस मनुष्यको अपनी अनेक शक्तियोंके बढानेका जितना ही सुअवसर प्राप्त होता है वह उतना ही कार्यकुशल होकर अपने कुटुम्ब, जाति और देशकी सेवा करता है। शिक्षासे विद्यमान पटार्थकी उपयोगिता बढती

है, नरनारियोके उपयोगके लिए अधिक लाभकारी वस्तुयें बनती हैं, अर्थात् शिक्षासे सम्पत्तिकी उत्पत्तिमें वृद्धि होती है।

रेल, तार, जहाज, छापेखाने आदि अनेक आविष्कार केवल पढार्थोंके रूपा-न्तर हैं। इस ससारमें कोई ऐसी वस्तु उत्पन्न नहीं हो सकती जो पहलेसे विद्यमान न हो । अभावसे भाव अथवा भावसे अभाव नहीं हो सकता, अर्थात् न किसी पदार्थकी उत्पत्ति होती है और न नाश । दोनों अवस्थाओं में एक-

मात्र रूपका परिवर्तन होता है। मनुष्य अपनी बुद्धिके अनुसार विद्यमान पटा-थैंमिं परिवर्तन करके उनकी उपयोगिता बढ़ा छेता है। जो वस्त्र आप धारण किये हैं, या जो पदार्थ आप पान किये हैं वे कितने ही मनुष्योंके यत्नसे उत्पन्न हुए हैं। पृथ्वी, प्रकृति, पूँजी, श्रम न्यवसाय आदि

अनेक साधनोंसे उनकी उत्पत्ति हुई है। प्रत्येक पुरुषकी बुद्धि तथा शारीरिक वल आदि शक्तियोंके लगनेसे ही आपको वस्त्र और भोजन प्राप्त होता है। किसी भी वस्तुकी उत्पत्तिमें वृद्धि करनेके छिए नाना प्रकारकी शिक्षा आव-इयक है। कृपक, शिल्पकार, व्यवसायी, राजनीतिज्ञ, पण्डित, या वैज्ञानिक सबका लगाव एक दूसरेसे है और सब सम्पत्तिकी उत्पत्ति, वृद्धि और रक्षाके साधन हैं। अस्तु । जिस देशमें जितना ही शिक्षाका प्रचार है, जहाँ जितनी च्यापारिक, च्यावसायिक, रासायनिक, शिल्पीय, खनिज, कृषि आढि अनेक विद्यायें पढ़ाई जाती है, उस देशके श्रमी उतने ही कार्यक्कशल होते है और

नये नये आविष्कारोसे अपने देशकी उन्नति करते है। जिन अभागे देशोंमें विद्याका अभाव होता है वहाँके श्रमियोंमे कार्यशक्ति भी स्वभावत. कम होती है। 'विद्याविहीन. पशुः'-जिनमें विद्याका अभाव है वे इस संसारमे भूमिके भार होकर मनुष्यके रूपमें पशुओंका काम करते हैं। सुशिक्षित देशका योग्य श्रमी अशिक्षित देशके पशु-श्रमीको कुचलकर मिट्टीमें मिला देता है। विद्वान श्रमी सम्पत्तिमान् होकर उन्नति करता और जीवित रहता है और मूर्ख श्रमी दरिव्र होकर मर मिटता है। सारांश यह कि अन्य जातियोंके सम्मुख जीवित रहनेके लिए, ससारमें

अपना अस्तित्व स्थिर रखनेके लिए, मनुष्यमे मनुष्यका गुण होना चाहिए। म्र्व और वलहीन मनुष्य देशको लाभ पहुँचानेके वदले हानि पहुँचाते है और सुयोग्य बननेके लिए पैतृक और सामाजिक संस्कारकी शुद्धता, आचरण या चिरित्रकी पितृता, निर्मल जल, शुद्ध वायु, पुष्टिदायक भोजन, स्वच्छ हवादार मकान, इन्द्रियनिग्रह, स्वास्थ्यरक्षा और उत्तम चिकित्साशास्त्रका ज्ञान, सर्व प्रकारकी विद्या, और सर्वोपिर स्वतंत्रताकी परम आवश्यकता है।

सभ्य जगतका इतिहास बतलाता है कि मनुष्यको समय समय पर आवश्यक-तानुसार सन्तानोत्पत्तिमें न्यूनता या अधिकता करनी पड़ती है। ['The growth of numbers among animals is governed by present conditions, among men it is affected by the traditions of the past and forecast of the future'—Marshall] भारतवर्ष सैकड़ों वर्षसे विद्याहीन है। वह प्राचीन सभ्यता, शास्त्राज्ञा आदि भूलकर अनेक दोपों और कुरीतियोके दलढ़लमें वेतरह फॅस गया है। समयको पह-चान कर सभ्य संसारके साथ साथ चलना भारतके लिए असम्भव हो गया है। इस दलढ़लसे निकलनेकी कोई सूरत भी नहीं देख पड़ती।

भारतमें दरिद्रताकी सीमा नहीं, अकाल या कहत निरन्तर पढ़ा करते है, विद्यामें उन्नित नहीं हो सकती, सार्वजनिक प्रारम्भिक शिक्षा तकके लिए द्रव्य नहीं है, मद्यपान और व्यभिचार बढ़ता जाता है—तिसपर भी यहाँके निवासी बिना समझे बूझे, ऑख बन्द करके सन्तानोत्पात्त किये जाते हैं जिसका निश्चित परिणाम मृत्युकी अधिकता, और क्रमश इस जातिका पृथ्वीसे निर्मूल हो जाना है। इस भारी विपत्तिसे कैसे छुटकारा हो सकता है, इस विषयपर विद्वानोंकी क्या सम्मित है, प्रकृतिका क्या नियम है, आदि वातो-पर आगे विचार किया गया है और सप्रमाण सिद्ध किया गया है कि भारत-वर्षमें विवाहित छीपुरुपोकी ऐसी अधोगति है, भावी सन्तान तथा भारतके भविष्यका दश्य ऐसा हदयविदारक है कि एकवार उसको देखकर कोई यह विश्वास नहीं कर सकता कि ऐसे भारतानेवासी किसी तरह देशोद्वार कर सकेंगे। ये उल्टे देशपर भारस्वरूप होगे।

भारतवर्षमे मनुष्योंकी संख्या बढ़ानेकी इस समय इतनी आवश्यकता नहीं है जितनी पुरुपार्थी, शारीरिक और मानसिक बलसे सम्पन्न, देशके प्रेममे रत, देशसेवक वीर उत्पन्न करनेकी हैं। अतः हम भारतवासियोका प्रथम और महान् कर्तव्य है कि हम उतने ही बच्चे पेटा करे जितनोको हम अपने शारीरिक, मानसिक और आर्थिक बलके अनुसार अपनी जानि और देशके लिए सचे सेवक और रक्षक बना सकें। यही देशोद्धारका उचित मार्ग है और यही मार्ग दिखाना इस पुस्तकका मुख्य उद्देश्य है।

इस पुस्तकका यह उद्देश्य नहीं है कि जो विवाह या सन्तानोत्पत्तिके योग्य हैं वे विवाह न करें या सन्तानोत्पत्ति न करें। ऐसे योग्य पुरुपोंहीकी सुयोग्य सन्तानसे देशोद्धार होगा। मेरा आशय केवल यह है कि—

(१) वर्चोंका विवाह न हो। वे पढ़ें, लिखे, द्रव्य उपार्जन करें। जब उनमें अच्छी समझ आ जाय, वे अपना भला बुरा और भविष्य पहचान सकें, तव विवाह करें और अपनी तथा देशकी स्थिति समझकर सन्तानोत्पत्ति करें। माता पिता या अन्य सम्बन्धियोंपर भरोसा करके विवाह न करें।

(२) किसी माता या पिताको कोई हक नहीं है कि वे बालकों और बालिकाओंका विवाह करके उनका भविष्य विगाईं और देशको नीचे गिरावें।

(३) किसी रोगी, अपाहिज या अपनी रोजी कमानेमें असमर्थ पुरुपको अपनी अयोग्यता देखते हुए किसी अबलाका सर्वनाश करनेका कोई हक नहीं है। ऐसे पुरुपोंको क्या हक है कि वे विवाह करके आधे दर्जन वच्चे पैदा करें और सबोंको बिना सहारेके छोड़कर मर जाय, उनकी खियाँ पेटके लिए वेद्यायें बने और बच्चे मुसलमान और ईसाई बनें।

(४) संसारके किसी स्त्री या पुरुपको कोई हक नहीं है कि अपने स्वार्थके लिए, अपनी हैवानी ख्वाहिश (To gratify animal passion) पूरी करनेके लिए दूसरोंको दुःखका भागी बनावे। अपनी त्रुटि देखते हुए किसीको विवाह करने या औलाद पैदा करनेका कोई हक नहीं है।

(५) ऐसे अयोग्य स्त्री और पुरुषोंको आजन्म पिनन्न भावसे अविवाहित रहना चाहिए। विवाहित पुरुषोंको इन्द्रियदमन द्वारा अयोग्य सन्तानोत्पत्ति रोकना चाहिए और यदि यह न हो सके तो किसी न्यू-माल्यूसियन यन्त्र या ओपधिका आश्रय लेना चाहिए।

दूसरा परिच्छेद ।

विषयारम्भ ।

प्रकृतिका नियम।

'Of all the forces that have worked and are still working to mould the destinies of human race, none certainly is more potent than the manifestation of laws of Nature; and no search has been dearer to the human heart as the study of the stupendous phenomena of Nature.'—Vivekanand

मनुष्यके भाग्यको योग्य स्थितिमे लानेके लिए अभी तक जो जो वार्ते मालम हुई हैं या हो रही हैं, उनमेसे प्राकृतिक नियमोको जानने या उनका रहस्य समझ्मेने समान और कोई वात श्रेष्ठ नहीं समझ पड़ती। और, मनुष्योके लिए सृष्टिके भन्य-स्वरूपका निरीक्षण करनेकी अपेक्षा और कोई दूसरी वात प्रिय नहीं जान पड़ती।

—विवेकानन्द।

मह संसार किसी अन्ध स्थूल प्रकृतिका स्वेच्छाचारी लीलाक्षेत्र नहीं है। जो आद्य प्रकृति गगनमण्डलमें नक्षत्रों को दौढ़ाती है, जो गौरवपूर्ण विचित्र ब्रह्माण्डको रचनेवाली है, जिसने ठीक समयपर उदय और अस्त होनेवाले सूर्य और चन्द्रको बनाया है, जिसने अग्निम उण्णता, जलम शीतलता, पुष्पम सुगन्ध और अन्य अनेक द्रव्योमें भाति भातिके गुण रख छोड़े हें, उस महासृष्टिकारिणी प्रकृतिने सृष्टिके प्रत्येक प्राणीको—एक एक अणु और परमाणुको—नियमबद्ध कर रक्खा है। प्रत्येक वस्तुके लिए उसने एक नियम बना रक्खा है और उम नियम मके विरुद्ध वह कार्य नहीं करती।

उसी महती शक्ति—प्रकृतिने मानवजातिको अन्य अनेक टिच्य बार अद्भुत विभूतियोंके साथ साथ स्वतन्त्र कार्यशक्ति (Free will) और निर्मल बुद्धि भी प्रदान की है। जिससे यह जाति सजीव संसारके प्रत्येक प्राणी-ममृह्में सर्वोत्तम मानी जाती है। इन्हीं टोनो महती विभूतियोंमे विभूपित हो मनुष्य प्रकृति-नियमका ज्ञान प्राप्त करके प्रति टिन उन्नति करता है। जब तक हम प्रकृतिके नियमोंसे अज्ञान हैं, हम पशुवत उनके अधीन रहते है, पर जहां हम उन्हें समझ गये वे हमारे गुलाम सेवक वन जाते हैं। हमें प्रकृतिके नियमोंको बदलने या उन्हें फेरफार कर अपनी उन्नतिके अनुकूल बनानेका अधिकार प्राप्त है। यह अधिकार हमें प्रकृतिने ही दे रक्खा है, अतः इससे

मानवीय इतिहास सासारिक घटनाओं की ऐसी लडी है जो टूटना नहीं

लाभ न उठाना ही प्रकृति-नियमके विरुद्ध चलना है।

जानती । वर्तमान और भूतकालमें, कार्य और कारणका सम्बन्ध है और भवि-ष्यकालको इन्हीं दोनोंका परिणाम कहना अनुचित न होगा। ऐसी दशामें भविष्यके सम्बन्धमें भविष्यद्वाणी करनेमें किसी आतरिक शक्ति अथवा आका-शवाणीकी आवश्यकता नहीं। गत घटनाओंको देखने और उनके प्रभावोंकी भलीमॉति परीक्षा और तुलना करनेसे आनेवाली बातोंकी भी थोड़ी-बहुत खबर मिल सकती है। यह जरूर है कि इन भविष्यद्वाणियोंका झूठ निकलना असम्भव नहीं, परंतु साथ ही यह देखते हुए कि वे गत घटनाओं के एक निश्चित परिणाम हैं हम उनको मिथ्या, अमजनक और अनहोनी भी नहीं कह सकते। समय समयपर देशोद्धार अथवा देशके कल्याणके लिए अनुभवी और दूर-दर्शी महान् पुरुप ऐसी वार्ते हुँढ् निकालते हैं जिनके करने या न करनेपर देश, जाति या संसार मात्रका भविष्य निर्भर होता है। उन्नतिका कोई एक मार्ग वता देना, या यह कह देना कि केवल अमुक कार्य करनेसे ही भविष्य सुधर जायगा, असम्भव है। भिन्न भिन्न समयके लोकहितैपी विद्वान् किसी एक विषयको लेकर उसपर अपना विचार प्रकट करते हैं और अपने ढगपर भविष्य सुधारनेका यत्न वताते हैं। इन्हीं पुरुपरत्नोंकी कोटिमें अँगरेजीके प्रसिद्ध रेखक और तत्त्ववेत्ता माल्यस साहव भी हैं। आपका मत है कि उन्नतिका सबसे वडा बाधक कारण है:---" the constant tendency in all animated life to increase beyond the nourishment prepared for it " अर्थात् जीवनधारण करनेके छिए प्रकृतिने जितना आहार प्राणियोके लिए सम्पादित किया है उससे अधिक प्राणिमात्रमें अपनी संरया वढ़ानेकी चेष्टा है। खाद्य पटार्थ कितने ही अधिक क्यों न पैटा किये जायं, पर खानेवाले स्वभावतः इतने वढ़ जाते हैं कि वह (खोराक) उनके लिए काफी नहीं होती-प्राणियोकी वृद्धिसे कम ही रहती है। साराश यह कि

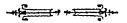
इस संसारमें सटैवसे खानेवाले अधिक और खोराक कम पैटा हुआ करती है। अब टेखना यह है कि जङ्गम (organic) सृष्टि पर इस विचित्र प्रकृति-

नियमका क्या प्रभाव पड्ता है।

तीसरा परिच्छेद ।

--- 题---

वृक्ष और पशु-जगत्।



प्रसिद्ध फ्रैंकलिन साहबने भलीभाँति विचार कर निश्चय किया है कि"वनस्पति तथा जीवमात्रमें स्वभावहीसे वढ़नेकी अद्भुत शक्ति है।
यदि वे एक दूसरेकी वृद्धिको न रोके और उनके वढ़नेके लिए स्थान और
आहारका अभाव न होने पावे तो उनके वढ़नेकी कोई सीमा न रहे। यदि
इस पृथ्वीपर नाना प्रकारकी वनस्पतियाँ न होतीं, केवल एक ही प्रकारका
एक पेढ़ प्रकृतिने लगाया होता, तो यह एक वृक्षही अपनी उत्पादक शक्तिसे
इतना बढ़ता कि समस्त पृथ्वी भर जाती।"

माननीय लीनियल साहवने हिसाब लगाया है कि " यदि एक वृक्षमें केवल दो वीज प्रतिवर्ष उत्पन्न हो (संसारके किसी वृक्षमें इससे कम वीज पैदा नहीं होते), तो केवल वीस वर्षमें इस एक वृक्षसे दस लाख वृक्ष हो जायगे।"

गुलाव फारससे, आलू और सुरती यूरोपसे लाकर भारतमे लगाई गई है। ये तीनो विदेशी पौधे हिमालयसे केपकमोरिन तक खुव पढ़ा होते हैं। भार-तका प्रत्येक निवासी किसी न किसी शकलमें इनको काममें लाता है।

जगस्त्रसिद्ध चार्ल्स डार्विन साहव अपनी 'Origin of Species' नामक पुस्तकमें लिखते हें,—" नि'सन्देह यदि पशु-पक्षियोकी वृद्धि रोकी न जाय, तो केवल एक जोड़ा जानवरके वच्चोंसे सारी पृथ्वी भर जाय।

पशु-जगतमें हाथी सब पशुओसे कम बच्चा पदा करता है। हार्याकी आयु ५०० वर्षके लगभग होती है। इसे ३० सालकी उमरमे ९० सालकी उमर तक करीव करीव ६ वच्चे होते है। फिर भी ७५० वर्षमे एक जोड़ा हाथीसे १८ करोड़ हाथी हो जायॅगे!

करोड़ हाथी हो जायँगे! आस्ट्रेलिया और अमेरिकाके जंगली घोड़े इस वातके प्रत्यक्ष प्रमाण हैं।

आस्ट्रालया आर अमारकाक जगला घाड़ इस वातक प्रत्यक्ष प्रमाण है। कुछ पालतू घोड़े वहाँके जंगलोंमें भाग गये थे। आहार आदिकी सुविधा और स्वच्छन्टता होनेसे उनकी संख्या इतनी और इतने जल्द बढ़ी कि यदि यह

स्वच्छन्टता होनेसे उनकी संख्या इतनी और इतने जल्द बढ़ी कि याद यह ऑखकी देखी बात न होती, तो लोगोंको इस आश्चर्यजनक वृद्धिपर कटापि विक्वास न होता। डाक्टर रसल लिखते हैं कि '' ससारके बहुधा पक्षी ६ से

१० तक बच्चे देते हैं और इनकी औसत ६ की पड़ती है। ६ छोड़कर यदि ४ ही वच्चे फी साल रख लिये जायँ, और यदि वे केवल ४ साल तक वच्चे पैटा करें, तो १ सालमें एक जोड़ा पक्षीसे एक करोड़ पक्षी हो जायँगे!" कोई कोई पशु एक सालमें चौगुने हो जाते हैं। यदि वे सालभरके बटले ५ सालमें अपनेसे चौगुने हों तो २०० सालमें एक जोड़ा पशुसे २५ लाख पशु हो जायँगे!

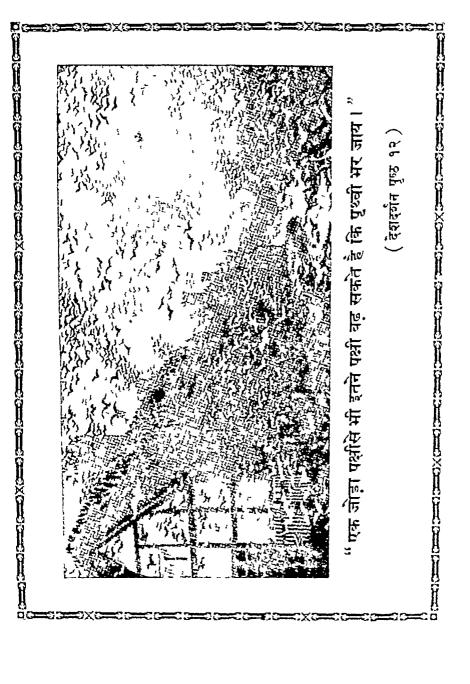
बहुतसे वृक्ष ऐसे हैं जिनसे सालभरमें एक हजारसे भी अधिक बीज पैदा होते हैं। इन एक हजार बीजोंसे यदि दों ही नये वृक्ष हरसाल उत्पन्न हो तो १४ सालमे एक वृक्षसे १६ हजार वृक्ष हो जायंगे! प्रकृतिने वनस्पति, पशु और पक्षियोंको बढी उदारताके साथ वढने या

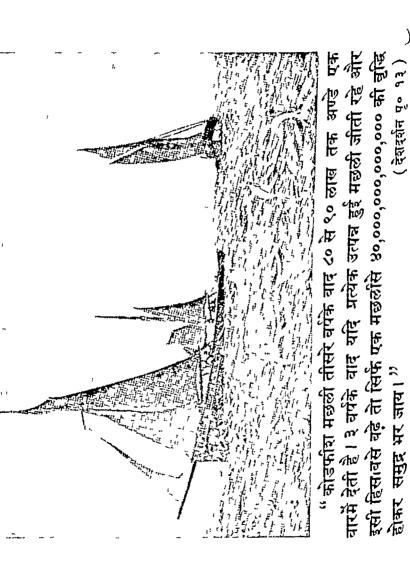
अपनी सन्तति वढानेकी शक्ति दी है। किसीमें इस शक्तिकी न्यूनता है

और किसीमें अधिकता। यदि वच्चा देनेवाले पशुका केवल एक जोड़ा इस पृथ्वीपर होता, और दूसरे पशु न होते तो पृथ्वी इम एक जोड़े पशुके ही ब-च्चोसे भर जाती। ठीक इसी तरह एक जोड़ा पक्षीसे भी इतने पक्षी वढ़ सकते हैं कि सारी पृथ्वी भर जाय। जब ससारमें पशु पक्षी और वृक्षोंकी वृद्धि इतनी अधिकतासे होती है, तब वे अत्यन्त अधिक बढ़ नहीं सकते, इसका वया कारण है ?

वनस्पति तथा जीवमात्रमें स्वभावहीसे वढ़नेकी अद्भुत शक्ति है। प्रकृतिने प्राणियोको वढनेकी शक्ति तो वढ़ी उटारतासे दी है किन्तु इसके साथ ही उनके वढ़नेके लिए दो अत्यन्त आवश्यक वस्तुओमें अर्थात् अन्न और आहा-रमे, वड़ी अनुदारताके साथ कमी कर दी है।

वनस्पतियो और पशुओं में, मनुष्यकी तरह अपना शुभ या अशुभ विचार-नेका ज्ञान नहीं । वे भूत और मविष्य कालके अच्छे और बुरे पर ध्यान नहीं





दे सकते। उनमें एक प्रकारकी स्थूल बुद्धि होती है, उसकी प्रेरणासे वे अपने समूह या दल बढ़ाते चले जाते हैं। वे इस बातसे कभी नहीं हिचकते कि जिनको वे उत्पन्न करते हैं उनके आहारका क्या प्रवन्ध है। जहाँ स्वच्छन्दता होती है वहाँ बढ़नेकी शक्ति अधिक काम करती है। किन्तु, अन्तमें स्थानाभाव तथा आहाराभावके कारण, प्रकृतिके कठोर नियमोंसे वह वृद्धि कुचल भी ढाली जाती है।

प्रकृतिका यह एक विलक्षण नियम है कि वह पशु पक्षी और वनस्पतिके बचों और बीजोंको स्वच्छन्द्तापूर्वक केवल इस लिए वढ़ने देती है कि भूख, प्यास, नमी या स्थानाभावसे उनका सर्वनाश हो। जब उसे (प्रकृतिको) एक बीज या वच्चेकी आवश्यकता होती है तो वह एक करोड़ पैदा करती है, उसमेसे चुनकर एकको ले लेती है और बाकीको तड़प-तड़प कर मरनेके लिए छोड़ देती है।

मछली एक ही बार लाखों अण्डे देती है और यदि विम न पड़े तो इन सभी अण्डोंसे मछलियाँ पैदा हो सकती हैं। अर्थात् कुछ ही दिनोमें सिर्फ एक मछलीसे लाखों मछलियाँ हो सकती हैं। पर ये लाखों अण्डे किसी न किसी तरह नष्ट ही हो जाते हैं। कुछ मनुष्यके, और कुछ जन्तुओं अशहार यन जाते हैं। मुश्किलसे इन कई लाख अण्डोंसे दो चार कोड़ी मछलियाँ यन जाती हैं। फिर भी उनकी जान नहीं वचनी—यड़ी मछलियाँ छोटी मछिट-योंको हड़्प जाती हैं और कितनी ही मनुष्यके भोजनालयों में लाल पीली हुआ करती हैं।

संापको भी बहुत अण्डे होते हैं, पर बहुधा वे उसी पेटमें चले जाने हैं जिससे निकलते हैं, अर्थात् साँप अपने अण्डे स्वयं ही खा जाता है।

वरगद और पीपल आदि वृक्षोमें कई करोड़ वीज हर साल पैटा होते हैं। इनमेंसे प्रत्येक सूईकी नोकके वरावर वीजको यदि काफी नमी, प्रकाश और स्थान मिले तो सबके सब बड़े बड़े वृक्ष बन जाये। पर ये सारे बीज नष्ट हो जाते हैं। कुछ पिक्षयों के पेटमें गल पच जाते हैं, कुछ सूख या सड़कर मिट्टीमें मिल जाते हैं; बाकी दस बीस जो उगते हैं उनमेसे बड़े और पुष्ट पांधे छोटोंको दबा ढालते हैं, छोटोकी खोराक—नमी और प्रकाश—पड़े पांधे छीनकर खा जाते हैं, अत: वे बहुवा सूख या सड़ जाते है। अर्थात् लाखों करोड़ों बीजोकी बरवादीके बाद कहीं एक या टो पांधे बड़कर टरस्त बनते है। अन्य अनेक पौघोंका भी यही हाल है। हर पौघेको वढ़नेके लिए काफी नमी, प्रकाश और स्थानका होना आवश्यक है। जब एक ही जगह बहुत पौधे उगकर घने हो जाते हैं, तब बढ़ नहीं सकते। मौसिम भी अक्सर पौधोंके विनाशका कारण होता है। ऋतुके अतिरिक्त कितने ही पौधे मनुष्य और पशुओंके आहारके काम आते हैं, कितने ही काटकर जलाये जाते हैं। मासाहारी बढ़े पशु और पक्षी, अपनेसे निबल और असहाय छोटोंको खा जाते हैं। मनुष्यके आहारके लिए कई करोड़ पशुओंका नित्य वध होता है। (मासाहारी देशोंका क्या पूछना, जब फलाहारी पिवत्र भारतमें ही २० करोड़ जन मासाहारी हैं।) करोड़ोंकी संख्या तकलीफ देनेवाले पशु समझकर मारी ज़ाती है। शेर, चीते, भेड़िये, सूअर, कुत्ते और चूहे मारनेके लिए इनाम दिया जाता है।

पृथ्वीमें पैदा करनेकी अनन्त शक्ति है। इतने अधिक पशु, पक्षी तथा वनंस्पित बीजरूपसे पृथ्वीमें छिपे पड़े हैं कि यदि वे स्वछंदतापूर्वक अपने आप

स्पित बीजरूपसे पृथ्वीमें छिपे पड़े हैं कि यदि वे स्वछंदतापूर्वक अपने आप बढ़ने पावें तो यही दुनिया नहीं, ऐसी अनेकों दुनियें कुछ शतादिद्यों ही अमेरिकाके एक मात्र शिकागो नगरके एक ही वूचडखाने (stock-yard) में प्रतिवर्ष सवा करोड़ गायों, वकरों और सूअरोका वध केवल मासके लिये

होता है। इनके अतिरिक्त खाली चमड़ेके लिए भी घोड़े आदि पशु मारे जाते हैं।

इनका मूह्य ३३ करोइ डालर या एक अरव रुपया होता है !

यह ह्म झुझुखाना ५०० एकड़ जमीनमें बना है । इसके भीतर चरिनयोंकी
छम्बाई २५ मील और पानी पिलानेके नारोंकी लम्बाई २० मील है। इसमे
७५,००० गायों ३,००,००० सूअरों और ५,००,००० वकरोंके रखनेकी जगह
बनी है।
इस कारखानेके भीतर कई मीलतक रैलकी सड़क है और आठ टेने खास

इस कारखानेके लिए चलती हैं। यहाँ ३० हजार मनुष्य नित्य काम करते हैं। इनके लिये कारखानेके भीतर ही एक दैनिक समाचारपत्र निकलने तथा होटल आदिका प्रवन्थ है। ऐसे कितने ही वडे वडे वुचड़खाने यूरोपके प्रधान देशोंमें

इनक लिय कारखानक मातर हा एक दानक समाचारपत्र निकलन तथा हाटल आदिका प्रवन्ध है। ऐसे कितने ही वडे वडे वृचइखाने यूरोपके प्रधान देशोंमें हैं। भारतमें भी मासके रोजगारियोंने वडे वड़े वृचइखाने खोल रक्खे हैं जहाँ मशीन द्वारा लाखों पशुओंका नित्य वध होता है। आगरा और युक्तप्रटेन् शमें मेने स्वयं उन्हें देखा है—ले०।

मनुष्य-जगत् ।

जनसे भर जायं। किन्तु प्रकृतिका नियस है कि कोई जीव हदसे ज्यादा न बढ़ने पावे। इसी नियमके अनुसार वह (प्रकृति) खुले हाथों जिन्द्गीका वीज बोती है, और हाथ फटकारकर काटती है। वह लाखोंको एक क्षणमें पैदा करती है और तुरन्त ही उन्हें मारकर नष्ट अप्ट कर डालती है। वह करो-लिया करती है।

ड़ोंको एक क्षणमें जीवप्रदान करती है और दूसरे ही क्षणों में निष्ठुरतासे छीन प्रकृतिके इस भयंकर नियमके अनुसार वनस्पति तथा ज्ञानरहित पशुओंको

अपनी निःसीम वृद्धि रोकनी पढ़ती है। आगे हम देखेंगे कि हजार प्रयत्न करनेपर भी ज्ञानी और चतुर मनुष्यको इस विलक्षण, पर भटल नियमके



चौथा परिच्छेद ।



मनुष्य-जगत्।



महातिने मनुष्यको भी पूर्वोक्त नियमके अधीन रक्खा है। मानव जाति भी यदि ज्ञानशक्तिसे काम न ले, स्थूल-पशु-बुद्धिके वशीभूत होकर पशु-ओं समान स्वच्छन्दतापूर्वक अपना वर्ग बढ़ाने लगे, तो जनसंख्या इतनी बढ़ जायगी कि उसके भरण-पोपणके लिए काफी भोजन न मिल सकेगा। जितनी आबादीके जीवनिर्वाहके लिए खाद्य पदार्थ पृथ्वी पर उत्पन्न होता है उससे उनकी संख्या अत्यन्त अधिक बढ़ जायगी। किन्तु जीवन धारणके लिए भोजन अत्यन्त आवश्यक है। इस कारण आवादी उस संख्यासे अधिक कदापि न बढ़ने पावेगी जिस संख्या तकके भरण-पोषणके लिए खाद्य पदार्थ पृथ्वी पर उत्पन्न किया जाता हो। यदि कभी उस नियमित संख्यासे अधिक आबादी बढ़ेगी, तो प्रकृति अपने कठोर नियमोंके अनुसार दुर्भिक्ष आदि अनेक भयंकर रीतियोसे जनसंख्याको नियमित सीमायद्ध अवश्य करेगी।

अब यह देखना है कि यदि आबादी स्वच्छन्दतापूर्वक बढ़ने दी जाय, तो स्वाभाविक तौर पर वह कितनी बढ़ जायगी। इसी प्रकार भूमिकी उपज भी मनुष्यके अधिकसे अधिक प्रयत्न और परिश्रम करने पर और हरएक वात अनुकूल होने पर, किस हिसाबसे बढ़ेगी।

माल्यस साहवने सप्रमाण सिद्ध किया है कि यदि खाने पीनेकी सुविधा हो तो हर देशकी जनसंख्या हर पचीसवें साल दूनी होती जाती है। भार-तकी जनसंख्या सन् १९११ में ३१ करोड़ थी। यदि यहां खानेपीनेकी सुविधा हो और लोग हर तरह सुखी और संतुष्ट हो, तो २५ वर्षके अंतम अर्थात् सन् १९३६ में यहाँकी जनसंख्या ६२ करोड़ हो जायगी। यदि ये सुविधायें आगे भी कायम रहें तो ५० सालके अतम १२४ करोड़, ७५ वर्षकें अंतम २४८ करोड़ और एक शताब्बीके अतम यानी २०११ ईसवीम भार- तकी जनसंख्या लगभग ५ अरव, अर्थात् समस्त भूमण्डलकी जनसंख्यासे तीन गुनी हो जायगी।

शोफेसर हेनरी फासेटने लिखा है कि "बहुत देशोंकी जनसंख्या, जहाँ खाने पीनेकी सुविधा रही है, हर २० वें साल दूनी होती गई है। मनुष्यमे बढ़-नेकी ऐसी प्रवल शक्ति है कि यटि यह वृद्धि रोकी न जाय, तो जितने मनुष्य आज इस पृथ्वी पर हैं इससे कहीं अधिक हो जायं। केवल एक पुरुष और स्त्रीकी सन्तान इतनी अधिक हो सकती है कि उसीसे सारा संसार भर जा सकता है। "

सम्पत्तिशास्त्रवेत्ता जान स्टुअर्ट मिल साहब लिखते है कि " ३० साल पहले इस न रकनेवाली वृद्धि पर विश्वास दिलानेके लिए बढ़े बढ़े प्रभावशाली लेखों और प्रबल दृष्टान्तोंकी आवश्यकता पढ़ती थी, पर अब इस समय इतने अधिक और प्रबल दृष्टान्त मौजूद हैं कि यह सिद्धान्त अचल और अखण्डनीय माना जाता है। संसारके बीसों महान् पुरुपोंने इसे इतने उत्तम दृष्टान्तोंसे सत्य सिद्ध किया है कि इसके लिए सुबूतकी जरूरत नहीं। अब यह सिद्धान्त स्वयं सत्य (Axiomatic truth) माना जाने लगा है।"

सम्पत्तिशास्त्रके धरन्धर पण्डित, वाकर लिखते हैं कि " आस्ट्रेलिया, जहाँ यूरोपवालोंने १७७० ईसवीसे वसना प्रारम्भ किया है, इस वातका प्रत्यक्ष उदाहरण है कि जहाँ खाने पीनेकी सुविधा होगी वहाँकी जनसंख्या हर २५ वें साल या इससे कममे दूनी हो जायगी।"

सुप्रसिद्ध वास्लो साहब लिखते हैं कि " जब जब उद्योगी जन ऐसे नये स्थानों में जा बसे हैं—जहां कृपिके लिए उत्तम भूमि मिली है और भोजन आदिका सुभीता रहा है—तब तब देखा गया है कि उस वस्तीकी जनसंत्या हर २५ वें या इससे कम वपों में दूनी होती गई है।"

अमेरिकाकी उत्तरी रियासतों में, वस्ती नई होनेके कारण जमीन वहुत उपजाज थी। पुरुपोकी सुयोग्यता और परिश्रमशीलतासे खाद्यपदार्थ अधिक-तासे उपजते थे। वहाँके निवासियोमें दुष्कर्मकी मात्रा भी वहुत कम थी। विवाहका प्रचार यूरोपसे अधिक था। वहाँकी कुछ रियासतों में—जो पीछेसे नसी थीं—आबादीके दुगुनी होनेमें सिर्फ १५ ही वर्ष लगे। कुछ प्रातों में १२ वर्ष में, और किसी किसी में तो ६० ही वर्ष में आवादी दूनी होती हुई देखी गई है।

दे०−२

संगन्हणहेल-अमेरिकाकी जनसंख्या *

अमेरिकाकी निम्नलिखित सरकारी रिपोर्टसे प्रकट होता है कि वहाँ र जनसंख्या हर २५ वें वर्ष दूनी होती गई है:—

		राष्ट्र राम्य प्रशास्त्र गरमा स्वरापना			जनसङ्गा		
सन्	9060	ई०	में	३९,	२९,	२१४	
सन्	9000		,,	५३,	۰۵,	१ ८४	
21	3630		"	७२,	३९,	623	

" १८२० " ९६, ३२, ८२२

" १८३० " १, २८, ६६, ०२०

" १८४० " १, ७०, ६९, ४५५

" १८५० " २, ३१, ९१, ८७६

सन् १८७० ई० में ३, ८५, ५८, ३७१ '' १८८० '' ५, ०१, ५५, ७८३

33 n.co. 33 n.co. 31 n.co. 31 n.co. 31

" १८९० " ६, २९, ४७, ७१४

अतः, सिद्ध हुआ कि अधिकसे अधिक २५ वर्षमें, यदि कोई रुकावट न हो तो, जनसंख्या दूनी हो सकती है।

पृथ्वीकी उपज किस हिसाबसे बढ़ेगी, इसका अनुमान करना सहज नहीं है। किन्तु इसमें सन्देह नहीं कि उपज उतनी तेजीके साथ न बढ़ेगी जितनी तेजीके साथ आबादीकी चृद्धि होगी। एक लाख या एक करोड़ मनुष्योंकी आबादी एक हजार मनुष्योंकी आबादीकी तरह हर २५ वें वर्ष अपनीसे दूनी हो जायगी। किन्तु अधिक सख्यांके लिए खाद्य पदार्थ उतनी आसानीसे न बढ़ाया जा सकेगा। यदि यह मान लिया जाय कि संसारमें जितनी उप

^{*} Statesman's year book for 1911 page 358 Increase by Emigrants from 1840 to 1909 A. D 4 66, 10 40, 10 83 7 56, 7 29, 10 46, 5 86 respectively.

जाज जमीन है सबमें खाद्य पदार्थ उत्पन्न किया जाय तो भी यह असम्भव है कि आबादीके साथ साथ उपज भी हर २५ वें वर्ष दूनी हो जाया करेगी। इसमें सन्देह नहीं कि विज्ञानकी सहायतासे नये ढंग पर खेती करनेसे, बिजली, उत्तम खाद और नये नये कल-पुर्जें के प्रयोगसे वर्तमान उपजसे कहीं अधिक उत्पादिका शांकि बढ़ाई जा सकती है परन्तु किसी देशकी उपज, मनुष्य चाहे कितना ही प्रयत्न क्यों न करे, हर २५ वें साल दूनी नहीं हो सकती। यह बात सर्वथा असम्भव है। पहले २५ वर्षमें उपजर्में चाहे जो वृद्धि हो जाय, पर दूसरे २५ वर्षों उपज कदापि न बढ़ाई जा सकेगी। क्यों कि पृथ्वीकी उत्पादिका शक्ति निरन्तर बढ़ती नहीं, घटती है।

मनुष्यकी वृद्धि 'Geometrical ratio' से दूनी होती है। अर्थात् वह १ से २, २ से ४, ४ से ८, ८ से १६ और १६ से ३२ हो जाती है। पर अन्न आदि खाद्य पदार्थोंकी वृद्धि 'Arithmetical ratio' से एक एक करके होती है। अर्थात् अन्न एक सेरसे दो सेर, २ से ३, ३ से ४, ४ से ५, ५ से ६—७—८—९ फिर दस सेर होता है।

यहाँ कल्पना कीजिए कि भारतकी जितनी उपजाक जमीन है सब पर नई वैज्ञानिक रीतिसे खेती होती है। भूमिकी उपज हर साल बजाय घटनेके बढ़ती जाती है और यहाँके निवासियों मोजनके लिए काफी है। भारत-वर्षकी वर्तमान जनसंख्या ३१ करोड़ है। यही आवादी पहले २५ वर्षों वढ़कर दूनी, अर्थात् ६२ करोड़ हो जायगी, और पृथ्वीकी उपज भी २५ वर्षों दूनी होकर इस बढ़ी हुई जनसंख्याके भरण-पोपणके लिए काफी होगी। दूसरे २५ वर्षों आवादी १२४ करोड़ हो जायगी, और उपज सिर्फ (६२+३१) ९३ करोड़ मनुष्यों के लिए पर्याप्त होगी। तीसरे २५ वर्षों में आवादी २४८ करोड़ होगी, और खाद्य पटार्थ सिर्फ (९३+३१) १२४ करोड़ जनों के लिए काफी होंगे। चौथे २५ वर्षों यानी १०० वर्षके वाट आवादी वढ़कर ४९६ करोड़ हो जायगी, और अन्न आदि खाद्य पटार्थ केवल (१२४+३१) १५५ करोड़ जनों के पोपणके लिए पर्याप्त होगे। इस तरह कुल एक अताव्ही के वाद ३४१ करोड़ भारतवासियों के जीवन-निर्वाहके लिए कोई सहारा न रहेगा।

भारतके स्थानपर यदि हम समस्त पृथ्वीको रख लें और पृथ्वीकी वर्तमान जनसंख्या १ अरव मान लें तो भूमण्डलकी जनसंख्या १, २, ४, ८, १६, ३२, ६४, १२८, २५६, -इस हिसावसे वढ़ेगी और भूमिकी उपज के १, २, ३, ४, ५, ६, ७, ८, ९ के हिसाबसे। दो सौ वर्षमें आबादी २९ अरब हो जायगी, पर उपज केवल ९ अरबके पोपणके लिए बढ़ सकेगी। हजार वर्षमें आबादी और उपजमें बेहिसाब अन्तर पढ़ जायगा।

जपरके उदाहरणसे सुयोग्य पाठकोंको मालूम हो गया होगा कि य तमाम उपजाऊ जमीनपर खाद्य पदार्थ उपजाये जायँ, जहॉतक सम्भव जंगल काटकर खेत बनाये जायँ, ऊसर और बंजर स्थान भी मनुष्यके १ और उद्योगसे अच्छे उपजाऊ खेत बना लिये जायँ और यथाशक्ति और यथ सम्भव वैज्ञानिक नवीन उत्तम रीतिसे खेती की जाय, तो भी एक सम् आवेगा और निश्चय आवेगा कि जब मनुष्यकी संख्या उपजसे कहीं आध बढ़ जायगी।

आबादीकी इस बेहिसाब बाढ़को रोकनेके लिए और आबादीको उ संख्या तक घटानेके लिए कि जिस संख्या तकके जीवन-निर्वाहके लि पृथ्वीमें खाद्य पदार्थ उत्पन्न हो रहा है, बड़ी बड़ी देवी और मानुपी रुकाट काम किया करती हैं। प्रकृति, किसी तरह भी जनसंख्याको बेहिसाब न बढ़ देगी। हजार सर मारने और प्रयत्न करने पर भी अभिमानी मनुष्यको प्रकृति

अमेरिका या अन्य नई विस्तियों में आवादीका बढाव वरावर ऐसा ही रहेगा । कुछ ही कालमें वहाँ भी खाद्य पदार्थों की कमी हो जायगी और त वहाँकी जनसंख्या इस शीघ्रतासे न बढ सकेगी ।

नई दुनिया या नई वस्तियोंके मुकावले पुरानी दुनियाकी आवादी वहुन्देरमें बढ़ती देखी जाती है। कारण यह कि यूरोप या एशिया आदि टेशों। अमेरिकाकासा मुख और चैन नहीं मिलता, इन देशोंकी जनसख्या काफी वन्गई है। टाक्टर डिस्डेलने सन् १८८५ में हिसाव लगाया था कि नारवेकी आवादी ३८ वर्षमे, प्रशियाकी ४२ वर्षमे, ग्रेटिबटनकी ५२ वर्षमे, हसकी ६६ वर्षमे, फ्रान्सकी १६० वर्षमें और आस्ट्रियाकी १८४ वर्षमें दूनी हो जायगी

१८५१ में भारतवर्षकी जनसंख्या लगभग १८ करोड़ थी। १९११ में ३१ करोड़ हुई। अर्थात् १८५१ से यदि ठेखा जाय तो भारतकी आवादी ८५ वर्षकें

के इस अटल नियमके आगे सर झुकाकर अपनी बेहिसाब स्वच्छन्द बाढ्को रोकना पढेगा।

जगतकी जंगम सृष्टि—वनस्पति, पशु और पक्षी—सबके लिए प्रकृतिका एक नियम है। संसारमात्रके सजीव प्राणियोंको उसने इस नियमके अधीन कर रक्खा है-कोमल कमल और नर्मदा नदीके तदका विशाल बदवृक्ष, सुन्दर लघु बीरबहूटी और मतवाला हाथी, अथवा सबका राजा अभिमानी मनुष्य—सब-को प्रकृतिने उसी एक भयंकर, पर अचल नियमके अधीन कर रक्खा है।

प्रथम खण्डका सारांश।

जंगम सृष्टिमें सम्पादित आहारसे अत्यन्त अधिक बढ़ जानेकी स्वाभाविक चेष्टा है।

प्रकृतिमें पैदा करनेकी अनन्त शक्ति है। पृथ्वीमें पशु, पक्षी और वनस्पित बीजरूपसे इतने अधिक हैं कि यदि वे स्वच्छन्दतापूर्वक बढ़ने पावें तो कुछ ही कालमें इस भूमण्डलकी तरह कितने ही संसार उनसे भर जायें। पर प्रकृति उनकी वेदह बाढ़ रोक देती है।

मनुष्यमें भी अपनी खोराकसे अधिक वढ़ जानेकी चेष्टा है।

आबादी हर २५ वें साल दूनी हो जाती है, परन्तु अन्न आदि खाद्य पदा-थोंकी उपज इस तेजीसे नहीं बढ़ सकती।

आवादी अवस्यमेव उसी संख्या तक परिमित रहेगी जिस सख्याके भोज-नके लिए अन्न मौजूद है।

जनसंख्या अञ्चकी वृद्धिके साथ ही साथ वहेगी।

जनसंख्याकी निःसीम वृद्धिको रोकने और उसे एक नियत सख्याके भीतर रखनेवाले अनेक देवी और मानुपी कारण काम किया करते हैं।

अर्थात् आजकलका सबसे बढ़ा सामाजिक दोप विवाह करके ऐसे वच्चे उत्पन्न करना है जिनका अयाजीया सम्बद्ध कर्या -

^{&#}x27;The greatest social evil of the day is to marry and beget children whom one cannot support.'

दूसरा खण्ड।

"what I must do is all that concerns me, not what the people think. It is easy to live in the world after the world's opinion; it is easy in solitude to live after our own; but the great man is he who in the midst of the crowd keeps with perfect sweetness the independence of solitude".

-Emerson.

पहला परिच्छेद ।

Age of French

जनसंख्याकी निःसीम वृद्धि कैसे रुकती है ?

मुकृतिमें पैदा करनेकी अनन्त शक्ति है, किन्तु स्वच्छन्दतापूर्वक वह किसी जीवको हदसे ज्यादा बढ़ने नहीं देती। वनस्पति तथा पशुओमें जपर कहा हुआ नियम बहुत साफ तथा आसानीके साथ देखा जाता है। उनमें मनुष्यकी तरह अच्छे और बुरेका ज्ञान या विवेक नहीं। उनमें एक प्रकारकी स्थूल बुद्धि होती है, उसीकी प्रेरणासे वे अपने समूह या दल बढ़ाते चले जाते हैं। वे इस बातसे कभी नहीं हिचकते कि जिनको वे उत्पन्न करते हैं उनके आहारका क्या प्रवन्ध है।

मनुष्य और पशुओं में अन्तर यह है कि मनुष्यमें पशुओं के समान स्यूल बुद्धिके अतिरिक्त ज्ञानशक्ति भी है। जब मनुष्य स्थूल पशुबुद्धिके वशीभूत होकर पशुओं के समान अपना वर्ग बढ़ाने लगता है तब ज्ञानशक्ति आकर उससे पूछती है कि जिनको वह उत्पन्न करेगा उनके भरण-पोपणका भी उसने कुछ प्रवन्ध किया है या नहीं। यदि वह ज्ञानशाक्तिके इस संकेतकी ओर कुछ ध्यान न देकर ज्ञानरहित पशुओंकी तरह सन्तान उत्पन्न करता चला जाय और इस बातको विलकुल न सोचे कि उनके भरण-पोपणके लिए काफी भोजन है या नहीं, तो इसका यह फल होगा कि जितनी आवारीके जीवन-निर्वाहके लिए खाद्य पदार्थ पृथ्वीपर उत्पन्न होते हैं उनसे वह अधिक वढ़ जायगी। किन्तु जीवनधारणके लिए भोजन अत्यन्त आवश्यक है। इस कारण आबादी कभी उस संख्यासे अधिक नहीं वढ़ सकती जिस संख्या तकके भरण-पोपणके लिए काफी खाद्य पदार्थका प्रवन्ध किया जा सकता हो । जब जब उस संख्यासे अधिक आवादी बढ़ेगी, तव तव मनुष्य-समाज अनेक क्लेशोसे पीड़ित तथा जर्जरित होगा। आवाटीकी इस वेहिसाय चाढ़को रोकनेके लिए और आबादीको उस संख्या तक घटानेके लिए कि जिस संख्या तकके जीवन-निर्वाहके लिए पृथ्वीमें खाद्य पटार्थ उत्पन होता

है, बड़ी बड़ी स्कावटें काम किया करती हैं। जनसंख्याकी वृद्धि रोकनेवाले अनेक कारणोंके दो भाग किये गये हैं। उनमें एक दैवी और दूसरा मानवी कारण कहा जाता है। अँगरेजीमें इसे पाजिटिव चेक (Positive check) और रेस्ट्रिक्टव या मुडेन्शल चेक (Restrictive or prudential check) कहते हैं। (१) दैवी कारण वह है कि मनुष्य स्थूल पशुबुद्धिके वशीभूत होकर पशुओं के समान अपना वर्ग बढ़ावे और जनसंख्याकी बेहिसाव बाढ़, युद्ध, दरिद्रता, दुर्भिक्ष, और दुराचार आदि अनेक कारणों से रुके, और (२) अ मानवी कारण वह है, जिससे मनुष्य अपनी स्थिति पर पूर्ण विचार करके एक मात्र योग्य सन्तानोत्पत्ति करे—इन्द्रियद्मन या पवित्र बहाचर्य द्वारा उतनी ही सन्तानोत्पत्ति करे जितनेको वह सर्वथा योग्य बना सके।

हर देश और कालमें जपर लिखे हुए अनेक कारणों मेंसे कोई न कोई कारण सर्वदा विद्यमान रहता है और उस देशकी जनसंख्याकी नि.सीम वृद्धि रोका करता है। जैसे माली अपने बागकी काट-छॉट किया करता है वैसे ही ये सब कारण भी आबादीको काटछॉट कर उसी संख्या तक लानेमें लगे रहते हैं जिस संख्या तकके भरण-पोपणके लिए अन्न मौजूद हो।

[्]र यूरोप और अमेरिकावाछे न्यूमात्थ्सियन ओपिय या यन्त्रोंद्वारा जनसङ्या रोकते हैं। इन ओपिधयों या यन्त्रोंके प्रयोगसे गर्भस्थिति नहीं होती। पिधिमीय क्षिष्ठित जन, अयोग्य सन्तानोत्पत्ति करनेकी अपेक्षा इन ओपिध या यन्त्रोंसे काम हेना ही अच्छा ममझते हैं। सभ्य जगनमें हर जगह इनका प्रचार है।

दूसरा परिच्छेद ।

दैवीकारण-युद्ध ।

-~%%-%-%-

'Peace is the daughter of war' - Voltaire

'Everlasting peace is a dream...... war is a factor in God's plan of the world...... without war the world would sink into materialism'

Schiller

[युद्धद्वारा मनुष्यका खूव ही सहार होता है और इस तरह जनसख्याकी वेहिसाव वाढ रुकती है।]

मगवन् । यह युद्ध क्या विपत्ति है और समय समयपर क्यो छिड़ जाता है ? यह १५० लाख (डेढ़ करोड) सेना यूरोपीय महायुद्धमें क्यों एकत्र हुई हे ? इतने दिनोंसे नित्य १८ करोड़ रुपया युद्धकुण्डमें क्यों स्वाहा हो रहा है ? सिकन्दर, चंगेज, तैमूर, जेरक्सीज, हनीवाल, सीजर, सुलादीन और नेपोलियन आदिने मिलकर भी ऐसी खूनकी नित्यों न वहाई होंगी, जैसी इस वीसवीं शताब्दीमें वह रही हैं ! जिस शताब्दीकी सभ्यता-पर मानव जातिको अभिमान था, उसी शताब्दीमें सभ्यताका मुक्ट धारण करनेवाली ही जातियों डेद्दनाट, सबमेराइन, जेपलिन, और हवाई जहाजोद्दारा एक दूसरेका सर्वनाश कर रही है । संसारमात्रका ब्यापार यन्ट है । कला, शिल्प, विज्ञान, कृपि आदि सब हक गया है । केन्टन (अमेरिका) से केन्टन (चीन) तक हाहाकार मचा है । सम्यताका हृद्य तलवार और भालेकी नोक बेधे डालती है । पृथ्वी डावॉडोल है । भूमण्डलका प्रत्येक व्यक्ति थर्रा रहा है । संसारमें प्रलयका कुल सामान एकत्र है—यहे वडे योद्धा कट रहे है, विद्वान् मर रहे हैं, और तिस पर भी युद्ध वन्ध नहीं हो रहा है—यह यूरो-पीय युद्ध, मानवजातिके विनाशका कारण हो रहा है ।

पर, तो भी यह कोई नई वात नहीं है। सृष्टिके आरम्भमे ही हमे युद्धका भी आरम्भ जान पडता है। हमारे वेदोतकमें शत्रुओं पर विजय प्राप्त कर-

नेकी प्रार्थनायें अंकित हैं। भारतमें आय्योंने आकर अनार्य्य, कोल, भील आ दिसे युद्ध कर उनका देश छीन, उन्हें जंगलोंकी राह बताई। क्रोधी परशुरा मने अनेकों बार पृथ्वीको क्षत्रियोंसे खाली कर दिया । मर्यादा पुरुपोत्तम श्रीरामको दुष्ट रावण आदि अनेक दुःखदायक अत्याचारियोंका दमन करना पड़⁻ पुनः पिता और पुत्रों (छव, कुश) तकमें युद्ध हुआ। भगवान् श्रीकृष्णको महाभारत सा भीषण युद्ध कराना पड़ा, जिसमें भाईको भाईने, मित्रको मित्रने, भतीजेको चाचाने, टादाको नातीने, गुरुको शिष्यने मार कर अपने कुटुंब और साथ ही देशकी जनसंख्याका संहार कर दिया। आज पाँच हजार वर्षोंसे भारतमें निरन्तर खूनकी नादियाँ वह रही हैं, भारत विदेशियोंका शिकार बन रहा है। ग्रीक, सिथियन, हुन्स, गजनी, गोर, अफगान, पठान, तुर्क, तातार, मुगळ, आदि जिसने चाहा भारतका रक्तपान किया। लाखों बेकसूर कैदियोंको एक ही बार कल्ल करके खूनकी नदियाँ बहाई । तैमूरलंग, औरंगजेब और नादिरशाहने भारतको कैसा गारत किया, यह वतानेकी आवश्यकता नहीं । दस सहस्र वीरबालाओको भस्म करनेवाली चित्तोरकी चिता आज भी भारतवासियोंके सम्मुख घाँय घाँय करके दहक रही है। युद्ध-यज्ञकी आहुतियाँ पिंचनी, जवाहिर, तारा, लक्ष्मीवाई और दुर्गावती आदि आज भी भारतमें सची देवियाँ करके पूजी जाती हैं।

भारत ही नहीं, युद्धसे तो भूमण्डलका कोई देश, जाति या काल खाली नहीं रहा है-यूरोप, अमेरिका, एशियाके जिस देश या राष्ट्रके हितहासको उठाइए युद्धसे भरा पड़ा है। प्राचीन कालके लोगोंको असम्प कह कर उनके युद्धका वृत्तान्त छोड़ आप अर्वाचीन कालकी सभ्य और सुशिक्षित जातियोको देखें तो ज्ञात होगा कि यह काल भी भयंकर युद्धसे भरा है। अभी थोड़े ही दिनोंके भीतर ट्रांसवाल, रूस-जापान, इटली-रूम, रूम-वालकन आदि अनेक युद्ध हो चुके है। इस समय जो भीपण युद्ध छिड़ा है, जिसमें सारे संसारकी महान् जातियाँ एक दूसरेसे भिड़ गई हैं, और जिसमें यूरोपीय जनसंख्याका क्षय हुआ चाहता है, उसका तो कुछ पूछना ही नहीं है।

इस सभ्य और सुशिक्षित समयमें संसार मात्रके कल्याणके लिए अन्तर्राष्ट्रीय सन्धि (International treaty) हुई, प्रत्येक देशमे प्रत्येक राज्यके दृत रहने लगे कि उनकी सलाहसे अथवा अन्तर्राष्ट्रीय पंचायत द्वारा झगड़े ते कर विये जाय । चुनाव द्वारा वड़े बढे धुरंघर दूरदर्शी राजनीतिज्ञ राज-कर्मचारी नियुक्त किये जाने लगे । राजा-प्रजाका द्वेप कम हुआ, मित्रता अधिक हुई । राजाओंने व्यक्तिगत शासनप्रणाली छोड़ साधारण प्रजाकी अनुमतिसे राज्य-प्रवन्ध करना आरम्भ किया । धर्मसुधारकोंका प्रभाव बढ़ा, पोप, पादरी और पण्डितोकी देवी शक्तिका न्हास हुआ । विद्याकी वृद्धिसे स्वतन्त्र विचारोंकी ओर प्रवृत्ति हुई, लोग परस्पर एक दूसरेका अधिकार और कर्तव्य समझने लगे । स्वार्थसाधनमें कमी और परोपकारमें अधिकता हुई । अमेरिका और यूरोपमें साम्यवादियों (socialists) का बल बढ़ने लगा—राष्ट्रकी सम्पत्ति पर प्रत्येक व्यक्तिका समान अधिकार माना जाने लगा, प्रत्येक व्यक्तिको अपनी योग्यतानुसार अपना सुधार करनेका पूर्ण अवसर दिये जानेका यत्न होने लगा, सर्वसाधारणमें सर्वाङ्ग शिक्षाका प्रचार हुआ । जिस प्रकार रणमूर्ति भगवती दुर्गाको सब देवताओके अंगप्रत्यंगोंकी शाक्तियां मिलीं, उसी तरह हेगमें शान्तिमन्दिरकी स्थापनामें परस्पर विरोध और मैत्री रखनेवाली अनेक शक्तियोंने मिलकर सहायता की, और वह अनुपम

क्या । आजकल अमेरिका, इग्लैण्ड, जर्मनी, फ्रास और रूपमे इपका वहा जोर है । साम्यवादियोका मत है कि किसी राष्ट्रकी सम्पत्ति पर सव न्यक्तियोंका समान अधिकार है, प्रत्येक न्यक्तिको उन्नति करनेका अवसर भिल्ना चाहिए । योडेसे योग्य मनुष्योंका आवश्यकतासे अधिक सम्पत्ति दवा कर कर ऐंगो आगम्से जीवन न्यतीत करना और अधिकाश न्यक्तियोंका भूखो मरना, अगिक्षित रहना और नाना प्रकारका दु प्र सहना, ठीक नहीं । उनका कहना है कि (१) सर्व साधारणको वलपूर्वक (compul-oi)) शिक्षा दी जाय, (२) अधिक सम्पत्तिवालो पर अधिक और कम सपत्तिवालो पर कम राजकर लगाया जाय कि जिससे सपत्तिका विभाग प्राय समान हो जाय, (३) जो लोग साहकारोंने कृण लेनेमे असमर्थ हों, उन्हे नाम मात्रके न्याज पर सरवारमे कृण दिया जाय, (४) सम्पत्ति तथा भूमिके अधिकारके विपयम धर्मानुकूल वलपूर्वक आवरण किया जाय, और (५) प्रत्येक न्यक्तिका समान धर्म है कि जीवनके लिए आवश्यक तथा विशेष सुखकी सामग्रीके उपार्जनमे किन परिश्रम वरे ।

र् अन्तर्राष्ट्रीय शान्तिमन्दिर ' सर्वाङ्गपूर्ण बन भी गया। +

आजसे लाखों वर्ष पूर्व राम-रावण युद्धसे लेकर आजके युद्ध तक, लोग शान्तिपूर्वक झगड़ा निपटानेका यत्न करते आ रहे हैं—रावणको अंगद आदिने कितना समझाया, महाभारतके भीषण युद्ध लिड़नेके पहले दुर्योध-न नको उस समयके बड़े बड़े राजनीतिज्ञोंने युद्ध न करनेकी सलाह दी, गुरुज नोंकी भरी सभामे महाराणी गान्धारीने युद्ध न करनेका उपदेश किया, भगवान् श्रीकृष्णने पाण्डवोंकी ओरसे दूत होकर बिना युद्ध किये ही झगड़ा निपटा लेनेको बहुत कुछ समझाया—

घुष्यतां राजघानीषु सर्वसम्पन्महीक्षिताम् । पृथ्वी भ्रातृभावेन भुज्यतां विज्वरो भव ॥

- महाभारत ।

पर तो भी युद्ध न रक सका। जो लोग कि युद्ध न करनेकी सलाह देते थे उन्हींको युद्ध करनेके लिए उत्तेजित करना पड़ा और १८ अक्षोहिणी सेना (४७,२३,९२० सैनिक) कुरुक्षेत्रके मैदानमें कट गई। साराश यह कि अनन्त कालसे लोग चिल्लाते आ रहे हैं कि 'मा युध्यस्व '—युद्ध मत करो, तो भी समय समयपर भीपण युद्ध लिड़ ही जाते हैं और लाखों, करोड़ों

⁺ इस शान्तिमन्दिरके निर्माणके लिए बनकुवेर मिस्टर एण्ड्र कारनेगीने पहले पहल ३५ लक्ष मुद्रा दिया । डच पार्लियामेटने आठ लाख ४० हजार भूमिके लिए दिया । नारवे और स्वीडनने पत्थर दिया । डेन्मार्कने वागका फोआरा बनवाया । हालण्डने ईट दीं । इटलीने सगममर दिया । बिटेनने दरवाजोंके लिए रगीन कॉच दिया । बेजिलने लकडी दी और दरवाजे बनवाये । बेलिजयमने लोहेके किवाइ दिये । जर्मनीने वाहरका फाटक बनवाया । स्विटजरलेण्डने बौरहरेके लिए घडी दी । फासने रग, पच्चीकारी और चित्रकारी कराई । हमने दरी विद्यवाई । आस्ट्रेलिया और हेटीने मेज कुर्मियाँ दीं । इमने एक बहुमूल्य सगयशवका गुलदान, हगरीने अत्यन्त मुन्टर शामदान, आस्ट्रियाने उसके रचने योग्य बहुमूल्य रकावियाँ, अमेरिकाने कॉमे और सगमर्मरकी मूर्तियाँ, चीनने उत्तमोत्तम प्याले, और जापानने मनोहर रेशमके चित्र दिये । इम तरह समारकी सभी शिक्तयोंकी अनुमित और महायतासे शातिमन्दिर स्थापित हुआ (—भारी भ्रम ।)

पुरुषोंका संहार हो ही जाता है। सो क्यों ? आखिर युद्ध क्या है ? और होता क्यों है ?

जैसा कि बाइबलमें लिखा है, सृष्टि, एक साथ ही छः दिनमें नहीं बनी। जिस रूपमे आज हम सृष्टिको देख रहे हैं यह करोड़ों वर्पोंके परिवर्तनका फल है। प्रकृतिसे आकाश, आकाशके पश्चात् वायु, वायुके पश्चात् अग्नि, अग्निके पश्चात् जल, जलके पश्चात् पृथ्वी, पृथ्वीसे ओपिष, ओपिषसे अन्न, अन्नसे वीर्च्य और वीर्च्यसे शरीर अर्थात् पुरुष उत्पन्न हुआ।

पश्चिमीय पण्डितों * ने भी यही सिद्ध किया है कि करोड़ों वर्पोंके परिव-र्तनसे सृष्टिका आज यह रूप बना है। लाखों वर्षोंमें धीरे धीरे जब पृथ्वी, पहाड़नदी आदि बने। फिर वढते बढ़ते वनस्पतियोंकी उत्पत्ति हुई। वनस्प-तियोंसे उन्नति करते करते पशु आदि प्राणी उत्पन्न हुए। पशुओमें चानरोंकी भ्व दशासे वढ़ते वढ़ते वन-मनुष्यसे साधारण मानव-जाति उत्पन्न हुई।

मत्येक देहधारी अपनी जाति बढ़ानेकी प्रबल चेष्टा करता है। पर प्रकृतिका यह भी एक विलक्षण नियम हे कि देहधारी अधिक और उनकी खोराककम पैदा हो । अस्तु । खनिज, वनस्पति, पञ्च, और सबका राजा मनुष्य, इस तरह समस्त देहधारियोंमें--परमाणु परमाणुमें कठिन संघर्ष स्वभावत जारी है। अपनी जाति वढाने और जीवनरक्षाके लिए प्रत्येक देहधारीको आवश्यक-👬 तानुसार दूसरोसे लड़ना पड़ता है। सवल, निर्वलको हड़प जाता है, उसका *र्*ग आहार स्वयं हजम कर जाता है। जो अयोग्य है, मूर्ख है, दुर्वछ हे वह वार्ष निर्मूल हो जाता है, और जो योग्य है, बुद्धिमान् है, वलवान् है, वह जीवित 🔐 रहता है, फूलता, फलता, और अपनी जाति वढ़ाता है। (Survival) of न्त्री the fittest) इस स्वाभाविक संवर्ष या रगडा-रगडीको जीवनप्रयास कहते क्ष हैं-दूसरे शब्दोमें इसी संघर्ष, रगड़ा-रगटी, या जीवनप्रयासको युद्ध कहेंगे। संसारके अन्य पशुओं के समान मनुष्य भी अपनी जाति वढ़ानेका यतन वेत्रश हिं करता है। स्त्री और पुरुपके मेलसे सन्तान होती है, जिसे कुटुम्म कहते हैं। हिंदू इस कुदुम्बका प्रत्येक व्यक्ति परस्पर एक दूसरेकी सहायता और रक्षा करता ही। धीरे धीरे कई कुटुम्ब एक साथ रहना स्वीकार करते है। इस परस्परके मेरजोलसे वे भली भाँति अपना कार्य कर सकते हैं और दूसरे ऐसे ही मिले-有标

ज़ी,

तेहीं

RAFA

Vide 'Origin of Species' by Darwin.

जुले कुदुम्बोंके आक्रमण और अत्याचारसे अपनेको वचा सकते हैं। इन कई कुदुम्बोंके मेलको फिर्का, कौम, जाित या ट्राइव (Tribe) कहते हैं। जैसे एक कुदुम्बके प्रत्येक व्यक्तिको एक दूसरेके साथ बतांव करनेका नियम होता है वैसे ही एक कौमके लोग भी अपने रहने सहनेके अनेक नियम बनाते हैं। एक कौमके लोग उसी कौमके लोगोंको लूट नहीं सकते, एक दूसरेको मार नहीं सकते। क्योंकि ऐसा करनेसे फूट पेदा होती है और तब दूसरी कौमोंसे रक्षा भली भाँति नहीं हो सकती। हाँ, अपनी कौमके बाहर दूसरी कौमकी सम्पत्ति लूटना, उन्हें काटना मारना, सब रवा है।

समीपवासी छोटी छोटी कोमें देखती हैं कि एक दूसरेको लूटनेसे किसी वहीं कोमके आक्रमणके समय वे एक दूसरेको सहायता नहीं कर सकतीं। तब जैसे कुटुम्बोंसे कोम बनती है वैसे ही कोमोंके एकत्र होनेसे राष्ट्र (Nation) वन जाते हैं। इस राष्ट्रके लिए अनेक सामाजिक और धार्मिक नियम बनते हैं। स्वभावत इनका उल्लंघन उस राष्ट्रके लोग नहीं करते, और नियमविरुद्ध चलनेवालोंको उण्ड मिलता है।

प्रकृतिका यह नियम है कि खानेवाले अधिक और खाद्य पदार्थ कम उत्पन्न होते हैं, और मनुष्यमें स्वभावत अपनी उन्नति करने, अपनी वर्तमान दशाकों और अच्छी करने, अपने आराममें सदैव कुछ न कुछ अधिकता करते रहनेका गुण है। वह (मनुष्य) स्थिर नहीं रह सकता, या तो वह आगे वढेगा या पीछे जायगा—Man cannot remain stationary. He must either improve or impair

जनसंत्या वढ़ती जाती है, इसके साथ आवश्यकतायें भी वढ़ती है। नये देशों में उपनिवेश करना, नये नये वाजारों में अपनी प्रभुता जमाना, नये राष्ट्रों को अपना मतावलम्बी या अधीन बनाना, बोखेसे, छलसे, बलसे दूसरे राष्ट्रों की सम्पत्ति हरना, किसी न किसी तरह अन्य जातियोका अधिकार हद्द्रप जाना ही इस राष्ट्रका मुत्य उद्देश होता है। एक राष्ट्रके व्यक्तियोके लिए समाज है, नियम है, धर्म है, कर्म है, पाप और पुण्य सभी कुछ है, पर उस राष्ट्रके वाहर दूसरे राष्ट्रके साथ व्यवहार करनेके लिए केवल स्वार्थ सिद्धिहीका नियम देखा जाता है। जिसमे स्वार्थ सथे वह कार्य करना परम

है, पाप है, अधर्म है। इसी लिए राष्ट्रनीति या पद्धतिका दूसरा नाम स्वार्थ-सिद्धि है।

पर दूसरा राष्ट्र यथाशक्ति इस स्वार्थिसिद्धिमें बाधा डालता है। उस समय रगड़-झगड़ आरम्भ होती है और अन्तिम परिणाम भीषण युद्ध होता है।

निज राष्ट्रकी सीमामें लूट न होना चाहिए, ऐसा करनवालोंको उस राष्ट्रके नेता दण्ड देते हैं, खून न करना चाहिए, नहीं तो खूनीको प्राणदण्ड दिया जायगा, छोटीसे बढ़ी कोई ऐसी बात-जिससे उस राष्ट्रके किसी व्यक्तिको कष्ट पहुँ-चता हो-न करनी चाहिए, क्यों कि वैसा करनेसे उस राष्ट्रमें कमजोरी आती है, पर राष्ट्रकी सीमाके बाहर दूसरे राष्ट्रोंके साथ व्यवहार करनेमें किसी भी बातका निषेध नहीं रह जाता, दूसरे राष्ट्रोंकी धन-धरणी हरना, उनकी सर्व सम्पत्ति लूटना, लुटेरापन नहीं कहाता। अपने राष्ट्रके एक अदना आदमीके मारनेसे फॉसी मिलती है, पर दूसरे राष्ट्रसे लड़ाई छिड़ जाने पर खून करनेसे कोई खूनी नहीं कहलाता। लाखों, करोड़ोंको काल करके खूनकी निद्या बहानेसे, विधवाओं और अनाथोको तड़पानेसे, उस देशमें आग लगा देनेसे और जो कुछ कि हानि मनुष्य मनुष्यको पहुंचा सकता है पहुँचानेसे लोक और परलोक दोनों वनते हैं, निज राष्ट्रमें नाम, मान, और मरने पर हरिधाम प्राप्त होता है!

मनुष्य, स्वभावत एक लड़ाका पशु है। जैसे आदमी आपसमें झगड़ते हैं और पुलिस और न्यायालयकी सीमाके भीतर ही पूरी लड़ाई लड़ लेते हैं, इसलिए नहीं कि उस लड़ाईसे कोई धनलाम होगा किन्तु इस लिए कि अपने समझे हुए अधिकारकी रक्षा करना है अथवा अपने विचारानुसार बुराई करनेवालेसे वदला लेना है और इस तरह फोधाग्नि और उवलते हुए खूनको शान्ति करना है, वैसे ही राष्ट्र भी अवश्य लड़ेगे, कभी स्वतन्त्रताके लिए, कभी वल और अधिकारके लिए और कभी फैलनेके लिए। जहाँ सीमाके दोनों ओरके राजाओको अपने संकल्प और अधिकारकी मत्यन्ताका विश्वास हुआ कि युद्ध लिडा, ऐसे समयम क्षमा और महनशीलताका लोग निराटर करने लगते हैं।

प्राचीन और अर्वाचीन इतिहाससे ज्ञात होता है कि जो लोग या राष्ट्र लडनेको उद्यत रहते हैं और लड़नेमें सबसे अधिक कोशल दिवाते हैं वे शान्त प्रकृतिवालोको निकाल वाहर करते हैं, और इस तरह युयुरपु जानि ही स्थायी रूपसे बच रहती है। अर्थात् लढ़ाकी जातियाँ पृथ्वीकी उत्तराधि-कारिणी होती हैं।

कुछ हवामें महल बनानेवाले लोग यह स्वप्न देख रहे हैं कि—" सम्य-ताके वढ़ते बढ़ते अन्ततः युद्ध और उसकी प्रचण्डता मिट जायगी।" पर सम्यता, मनुष्थके युद्धप्रिय स्वभावको नहीं बदल सकती। जबतक मनुष्यका स्वभाव नहीं बदलेगा, तब तक संसारसे युद्धका लोप न होगा। और फिर यदि राज्योंकी दुर्बुद्धि, असावधानी, आलस्य और अदूरदर्शितासे परस्पर संघर्षण न हो जाया करता, तो मनुष्य जातिकी-अवनित हो जाती। युद्ध उन्नतिका एक आवश्यक कारण है। युद्ध वह इंका है जो देशोंको आलस्य निद्धामें नहीं पड़ने देता और सन्तुष्ट मध्यश्रेणीके लोगोंको उदासीनतासे जायत रखता है। व्यवसाय और रगड़-झगड़से ही मनुष्यकी स्थिति है। जिस समय रोम सरीखा शान्ति-सम्पन्न साम्राज्य मनुष्यको मिल जायगा और उसके कोई बाहरी वैरी न रह जायंगे, उस घड़ी मनुष्यके चारो और रहने-वाली 'सदा व्यवसायातिमका बुद्धि' वडी जोखिममें पड़ जायगी।

देशाभिमान, उच्चाभिलापा, निश्ळलता, चीमडापन, सम्पत्ति, स्वास्थ्य, मेल, वल, विद्या और वीरता आदि अनेक सद्भण पहले युद्धसे ही प्राप्त हुए और अव भी एकमात्र युद्धसे ही इनकी स्थिति है। युद्धसे ही वीरतांके वे गुण आते हैं जो वास्तविक जीवनके कठिन झगड़ोंमे विजय पानेके लिए अत्यन्त आवश्यक हैं।

जिस प्रकार झाडू देनेवाला कुरूप दिखाई देता है किन्तु वड़ा उपयोगी होता है, वैसे ही युद्ध भयकर तो आवश्यक दीखता है पर मनो दौर्वल्यका शोधक है। आधीसे हवा शुद्ध हो जाती है, शक्तिहीन निक्ममे पेड गिर जाते हैं और इट मूलवाले वलवान् उपयोगी पेड़ वच जाते हैं। युद्धसे राष्ट्रकी राजनैतिक शारीरिक योग्यताकी परीक्षा हो जाती है। जिस राज्यमें सड़ा और खोकलाण आगयों है उसका कुछ दिनो तक शान्तिपूर्वक फैलना सम्भव है, किन्तु युद्धसे उसका दोर्वल्य खुल जाता है।

उन्नतिको रोकनेके बटले युद्धने बहुधा उमके मार्गोंको प्रशम्त कर टिया है। अपने अनेक युद्धोंके होते हुए नहीं किन्तु उनके होनेसे ही एवम और रोमने अपनेको सभ्यताके शिखर पर पहुंचाया था। इंग्लैंग्ड, जर्मन, जापान

और इटली आदि अपने अपने लोहेसे अपना रुधिर बहाकर ही राष्ट्सूत्रमें बैंघे हैं। वार्शिगटनने जिस समय ये शब्द लिखे थे, तब जैसे सत्य थे, वैसे ही अब भी सत्य है और बने रहेगे कि "स्वार्थके सिवाय और किसी उदेश्य पर राष्ट्रोंके निरन्तर दढतापूर्वक आचरण करनेकी आशा व्यर्थ है। अन्तर्राष्ट्रीय स्वार्थका अनुशीलन ही राजपुरुपोंकी गभीर और दूरदर्शी नीतिका एक मात्र आधार है। " हम प्रत्यक्ष देखते हैं कि राजनीतिमें मित्रता नहीं, सम्बन्ध नहीं, शांति नहीं, विश्वास नहीं, सहनशीलता आदि कोई सद्गण नहीं है। यदि एक राष्ट्र किसी दूसरे राष्ट्रके साथ सद्व्यवहार करता दीखता हो तो समझो कि उसके सद्व्यवहारकी ओटमें स्वार्थ अवस्य छिपा है। भारत और ब्रिटेनमें घनिष्ठ सम्बन्ध है। एक दूसरेके परम शुभविंतक है। भारतवासी अपने ही सम्राटके राज्यों में अपमानित किये जाते हैं, आस्ट्रेलि-यामे घुसने नहीं पाते, कैनेडाकी बात ताजी है, नैटालसे भारतवासियोके कारुणिक-रुद्दनकी हृद्यवेधक आवाज अब भी हृदयकी कॅपाती है, पर ब्रिटिश-साम्राज्य यह सब देखता है, रुद्रन भी सुनता है किन्तु सहसा इसे मेटनेमें ¹ वह असमर्थ है। उधर वेल्जियमका जर्मनीसे पटटलित होना ब्रिटेन नहीं टेख सकता। वेविजयमसे किसी तरहका सम्वन्ध न होते हुए भी ब्रिटेन अपने खास नातेदार " जर्मनीके विरुद्ध लडने और वेल्जियमकी सहायता करनेके लिए एक मात्र परोपकारसे प्रेरित हो भयकर युद्धमें आपसे आप कृट पड़ता है।

जिस तरह हम, अपमान सहजानेवाले पुरुपसे घृणा करते हैं उसी तरह हम अपमान सहनेवाले राष्ट्रसे भी घृणा करते है। ससार, कातर और शान्तिके चाहनेवाले मनुष्यको, या राष्ट्रको, आटरकी दृष्टिमे नही देखता।

अन्य राष्ट्रोंके स्वार्थ, अत्याचार या अपमानसे वचनेका उपाय एक मात्र युद्ध है। शान्ति-व्यवस्थासे मनुष्यका काम चल नहीं सकता।

इस संसारमे जिस जातिको सबसे अलग, झगड़ोंसे रहित, आरामसे रह-नेका स्वभाव पड़ जाता है, अन्तमें उसे उन जातियोसे जिनकी चीरता, साहस और पौरुपका नाश नहीं हुआ है, नीचा देखना पड़ता है—" It is a law of nature common to all mankind which no time shall ever destroy, that those who have more strength and excellence shall bear rule over those who have less."

⁻ जमेनीके वादशाह कैसर सम्राट् पजमजार्जकी फ़र्फांके छड़के हैं।

जर्मनीके प्रसिद्ध जनरल वर्णहार्डीका कथन है कि "शातिका आंदोलन विप-मय होता है। यदि स्वार्थवश दूसरेका अधिकार छीननेके लिए नहीं, तो अपने देश और राष्ट्रका अधिकार बचा रखनेके लिए ही प्रत्येक राष्ट्रको युद्धके लिए तैयार रहना परम आवश्यक है।"

प्रसिद्ध येशमने कहा है-" दयाशील और हितैषी राष्ट्रोंका क्रमशः निर्मुः

लन हो जाता है और लड़ाकी जातिकी दृहता होती है।" यदि दूसरे राष्ट्रीं के साथ मैत्री, विश्वास और सद्भावसे आत्मरक्षाके उपायों में हम ढीले हो जायँ, तो इस ढिलाईमें युद्धिय जातियों को हमपर चढ़ाई करनेका अवसर मिलेगा और सम्यताके शिखरपर वैठी हुई जातियों को रणमें हरा कर असभ्य जातियाँ धृलमें मिला देंगी। रोमकी सम्यता, मिसरका महान् पुस्तकालय, और भारतके अनुपम साहित्यका सर्वनाश न होता, यदि ये राष्ट्र वहिंशियों के आक्रमणको रोकनेके लिए तैयार रहते।

अनेक भारतवासियोंका अटल विश्वास है कि महाभारतका युद्ध होनेहीसे

भारत गारत हुआ, पर नहीं, भारत गारत हो चुका था इस लिए महाभारत हुआ और फिर महाभारतके हजारो वर्ष परचात् विदेशियों के आफ्रमण हुए। क्या तब तक इन छोटे मोटे छटेरोका मुकावला करने के लिए भारतमें नई शक्ति नहीं पेदा हो सकती थी । क्या महाभारतके वादका भारत नेपोलि- यनके वादके जर्मनीसे भी गिरा-गुजरा था कि जर्मनी कुल १०० वर्षकी ही तैयारीसे सारे संसारकी सम्मिलित शक्तियोसे अकेला ही भिड़ सकता है और नाकों दम कर सकता है, पर भारतको अकेले सिकन्टरके सामने सर झुकाना पड़ता है। जापान कुल ४० वर्षों इतना वलिए हो सकता है कि रूस जैसे विशाल टेशको परास्त कर सकता है, परंतु भारत ५००० वर्ष वीत जाने परं भी विदेशियोका शिकार वना रहता है।

A peace that has the prospect of being disturbed every day and week has not the value of peace. A war is often less harmful to the public welfare than such peace.*

अर्थात् जो शान्ति जन चाहे तब भंग हो सकता हो उसका कोई मृत्य नहीं है। सर्वेसाधारणके क्षणाण किए ऐसी गान्तिकी अवेका प्राय युद्ध ही कम हानिकारक हुआ करता है।

जिन कारणोंसे महाभारत सा भीषण आन्तरिक युद्ध हुआ, जिस अविद्या, मूर्खता और खुदगर्जीके कारण सिकन्दरने पोरस पर फतह पाया, जिस ईपी, द्वेष और फूटसे शहाबुहीनने पृथ्वीराजको हराया, या जिस कारण यह अभागा देश आखिरको पश्चिमीय विणकोंके हाथ आया, वही कारण भारतमें अवतक विराजमान है। भारतका इतिहास बताता है कि भारत जब कभी परास्त हुआ है तो स्वयं भारतवासियोंसे। प्राचीन या अर्वाचीन चाहे जिस कालके भारतीय युद्धका सच्चा इतिहास उठाइए, साफ साफ मालूम होता है कि भारतके हारनेका मुख्य कारण भारत ही है। अगरेजोंने पहले तो भारतको तलवारके बलसे विजय ही नहीं किया और यदि कहीं इससे काम भी लिया गया तो भारत-सन्तानकी ही तलवारसे। आज भी भारत परदेशियोंके लोहेसे नहीं बल्कि अपनी ही सन्तानकी तलवारके वलसे परतन्त्र है।

भारतकी पराधीनताका जो कुछ भी कारण हो, उस कारणको सुधारने-हीसे स्वाधीनता प्राप्त होगी। इस संसारमें कोई ऐसी हार ही नहीं जिसका कारण कोई अवगुण, कोई पाप या मनोदौर्बल्य न हो। इस पापको समूल नष्ट करनेके सीधे रास्तेका नाम है 'योग्यता '। हमारा—प्रत्येक भारतवा-सीका—महान् कर्तन्य है कि हम स्वयं योग्य वने और स्वार्थत्याग कर अपने देशभाइयोंको योग्य वनानेमें तनसे, मनसे, और धनसे हर तरहसे योग दे।

हम अपने कर्तव्यपर ध्यान नहीं देते, अपने अधिकारोको प्राप्त करनेके लिए शोर मचाते हैं और कुल दोप राजाके ही सिर मेंढ़ ढेना जानते हैं। अब 'यथा राजा तथा प्रजा' का समय नहीं है, आज कल तो 'यथा प्रजा तथा राजा' की चाल है। सबसे पहले स्वतन्त्रता ढेवीने अमेरिका पर कृपा- दृष्टि फेरी, राजा और प्रजाके बीच भयंकर युद्ध छिड़ा, पर विजय प्रजाकी रही। राजाको अमेरिकासे सदैवके लिए विदा मांगनी पडी। इसके बाद,

अरकाटके घेरेमे राजभक्त हिन्दुस्तानी मॉड पीकर रहते थे और मात अग-रेजोको दे देते थे ! प्रासी, मेस्र, मराठा, सिक्ख या अफगान-युद्धमे हिन्दुस्तानी सिपाही ही काम आये थे। इसके पूर्व मुसलमानी राज्यमे भी पृथ्वीराज, राणा अतापसिंह, या शिवाजीको द्यानेवाले हिन्दुस्तानी ही थे। आज भी भारतकी कुल पुलिस प्राय हिन्दुस्तानी ही है। १,६०,००० वीर सिपाही भारतकी रठा करते हैं।

फ्रांसकी प्रजाने सिर उठाया। यहाँ भी राजाकी हार और प्रजाकी जीत रही। दक्षिण आफ्रिका, कैनेडा, आस्ट्रेलिया, आयलैंण्ड, चीन, फारस, तुर्किस्तान—हर जगह जीत प्रजाकी रही। लार्ड मार्लेके रिफार्म, वङ्गभङ्गका पुनः संयोग, दक्षिण भारतमें गाँधीका निष्क्रिय प्रतिरोध (Passive resistance) आदि स्वयं भारतकी घटनायें हैं जो सिद्ध करती हैं कि योग्य होनेपर हमें अधिकार मिलेंगे और अवश्य मिलेंगे। योग्य राष्ट्रको संसारकी कोई शक्ति परतन्त्र नहीं रख सकती और

'Freedom's battle once begun Though baffled oft, is ever won'

की बात सदैवसे सत्य होती आई है। संसार भरका इतिहास इसका साक्षी है। ब्रिटिश राज्यको कोटिश धन्यवाद है जिसके साम्राज्यमें भारतका अभ्युद्ध प्रारम्भ हुआ है। हजारों वर्षोंकी पुरानी खुटगर्जीका पेर उखड़ रहा है। हिमाल्यसे केप कमोरिन तकके लोग अपनेको एक राष्ट्र मानना सीख रहे हैं। ऐसे ग्रुभ अवसरको यदि हम आलस्य-निद्धामें यो दें तो भारतके पुनरुत्था-नकी आशा सर्वथा निष्फल है।

भारतके उद्धारके लिए मनुष्योकी संख्या वढ़ानेकी आवश्यकता नहीं है। यहाँके वीर निवासियोको तन मन धनसे देशके प्रेममें रत कर देनेकी परम आवश्यकता है। यदि ये ३१ करोड़ शारीरिक और मानसिक वलसे परिपूर्ण पुरुपार्थी, देशसेवक वीर वन जाय तो इनसे जर्मनी सरीखे पांच राज्य वन सकें। योग्यताप्राप्त जर्मनीसे पंचगुनी शक्तिवाले 'नवीन भारत' के सम्मुख कौन शक्ति ठहर सकेगी?

सुयोग्य प्रजा राजाको भी प्रिय होती है। हमारे शक्तिशाली वननेसे, हमारी देशभक्ति तथा भारतकी इतिहासप्रसिद्ध मदैवकी राजभक्तिमे हमारी सरकारको भी हममें सब तरहकी महायता मिल मदेगी।

पर वह सब कुछ करनेहीसे होगा। केवल सुधारके स्वम देखनेंग तो आकाश-हुसुम ही हाथ लगेगा। जायानने जो कुछ ४० वर्षोंमें किया है या जर्मनीने जो १०० वर्षोंमें कर दिखाया है वह हम भी कर सकते हैं। ठीक, पर यहाँ तो ७ करोड़ भारतवासियों के ननसे 'कावे' की वृ आनी है। त्यासे हमें पाप सस लेता है। तार करोड़ किय वाये कूड़ाकरकटकी तरह मारी मारी फिरती हैं। चिलए, आधी जनसंख्या तो यों गई। रही आधी, उसका भी कैसा बुरा हाल है यह बतानेकी आवश्यकता नहीं—पेटके लिए अन्न नहीं, तनके लिए वस्न नहीं, शिक्षांके लिए दृज्य नहीं। बालविवाह और सन्तानोत्पिक्ति रोगोंसे भारतमें २५ वर्षकी खियाँ वृद्धी समझी जाती हैं और इससे कुछ ही अधिक आयुवाले पुरुप संसारसे यात्रा करनेकी तैयारी करना आरम्भ कर देते हैं। संसारमें जीवन-प्रयास या संघर्षकी मात्रा दिनोंदिन अधिक हो रही है। अपने राष्ट्रके भीतर तो 'Right is might' का सिद्धान्त सत्य है पर जब दूसरे राष्ट्रोसे काम पड़ता है, तव Might is right—'जिसकी लाठी उसकी भैंस ' वाला सिद्धान्त ठीक होता है।

संसारके किसी देशमें सहयोग, आत्मसमर्पण और स्वार्थत्यागकी इतनी आवश्यकता नहीं है जितनी कि भारतमें है। इस समय अयोग्य सन्तानीत्पत्तिका प्रश्न तो पूछना ही नहीं है. आवश्यकता इस वातकी है कि यदि हममे अपने दस बचोको सर्वथा योग्य बनानेका सामर्थ्य है, तो हम केवल दो ही सन्तान (अपने स्थानके लिए एक पुत्र, और अपनी स्त्रीके लिए पुत्री) उत्पन्न करें और वाकी शक्ति देशके उत्थानमें लगावें, अन्य सुयोग्य वचोंको चुनकर अपनी ही सन्तान मानकर उनकी शारीरिक और मानसिक दशाको ऊँचा करे जिससे वे सत्यवादी, वलवान्, दृढ, पुरुपार्थी, सच्चे देशभक्त और राजभक्त वनकर देशोद्धार कर सर्के। भारतका भविष्य भारतकी भावी सन्तानकी योग्यता पर निर्भर है। यदि अन्य जातियोके सम्मुख हमें जीवित रहना है. यदि हमें अपने राष्ट्रका नाम बचाना है, यदि संसारकी जीवित जातियोमें सबसे पुरानी हिन्दू जातिका अस्तित्व स्थिर रखना है तो हम प्रत्येक भारत-वासीको अन्य जातियोके साथ जीवन-संघर्प-प्रयास, रगड़ा-रगड़ी या दूसरे शब्दों में युद्धके लिए तैयारी करनी चाहिए। दूसरोका अधिकार छीननेके लिए नहीं केवल अपना अधिकार पानेके लिए, अपने अधिकारोकी रक्षाके लिए, हमें भारतके भावी युद्धकी तैयारी कर रखना परम आवश्यक है। जनमं-ख्याकी बाढ तो रुकेगी और अवश्य रुकेगी। रुकनेका जरिया युद्ध हो चाहे दरिद्ता, दुभिक्ष या दुराचार ।

राखे सोई जेहिते वनै, जेहि वल होई सो लेइ। 'Never despair or despond! go on, thoroughly unitedcome weal, come woe—never to rest but to persevere with every sacrifice till the victory of Selfgovernment is won'

-Dadabhai Naoroji.

'Be God-loving and Man-serving, be Pure, be Brave, be Strong.'

-Mrs Besant

'Befit yourself to fight your cause out. The tide is with us All Asia is waking The Isles of the East have made the start . . I hope you will carry the legal fight to the end '

-Dadabhai Naoroii.



तीसरा परिच्छेद ।

と関盟と

दैवी कारण --द्रिद्रता।



[दरिद्रतासे लजा उत्पन्न होती है। लजायुक्त अपने अधिकारसे गिर जाता हैं। अधिकारसे गिरे हुएका अपमान होता है। अपमान और तिरस्कारसे दु ख और दु खसे शोक उत्पन्न होता है। शोकसे वुद्धि हीन होती है और निर्वृद्धि नाशको प्राप्त होता है। इस प्रकार देखा जाता है कि दरिद्रता ही सारी आपिन-योकी मूल है और इससे जनसख्याका नाश होता है।]

मारतमें वेदान्तका बढ़ा प्रचार है। वेदान्त संसारको असार, मिध्या, मायायुक्त, इन्द्रजाल या वाजीगरका खेल वतलाता है। ऐसे विचार होनेसे भारतवासी धन तथा धनसे उत्पन्न होनेवाली वस्तुको छणित समझते हैं। परन्तु, धन पर ही सभ्यताका आश्रय है। संसारका इतिहास वताता है कि शिकार करनेवाली, पशुओंको चरानेवाली, कृपि करनेवाली जातियोने कमश सम्पत्ति द्वारा ही अपनी उन्नति की है। नर नारी अपनी प्राकृतिक अवस्थासे असन्तुष्ट होकर उच्च होनेका यत्न करते हैं और इस तरह अपनी सभ्यता बढ़ाते हैं।

धनिकोंकी आवश्यकतायें कम नहीं होतीं, वे प्रायः बढ़ती ही जाती है। उनकी पूर्तिके लिए नित्य नये आविष्कार, कला, कौशल और शिरपादिकी वृद्धि करनी पड़ती है। क्रमशः एक समय ऐसा उपस्थित होता है कि लोगोनको पौइलिक या जड़ (Material) चीजोसे असन्तुष्टता हो जाती है। वे इन प्राकृतिक पटार्थों (Materiaism) से उपर उठना चाहते है। पर ऐसा विचार उसी समय उत्पन्न होता है जब शिक्षा, विज्ञान, कला, शिरप और सम्पित्तमें पूर्ण उन्नति हो जाती है। जिस समय भारतमें उपनिपद्ग, न्याय और दर्शनशास्त्र लिखे जा रहे थे, जब धम्म-शास्त्र और वेटिक मन्त्रोकी रचना हो रही थी, या जब भारतकी आत्मविद्या पूर्णताके नवसे उचे शिक्स पर

पहुँच गई थी, उस महान् वैदिक कालमें धर्मपूर्वक धन कमानेकी चाल थी। देश धन, विद्या और अन्नसे परिपूर्ण था। उस समय लोगोंको पेटपूजाकी चिन्ता नहीं थी।

'अति ' सब वस्तुओं की हानिकारक होती है। धन तथा वेदान्तकी अतिसे भारत आत्मरक्षामें ढीला पड़ गया, जगल और पहाड़ों को हिला देनेवाली, समुद्रको पार करके देश-देशान्तरों में व्यापार करनेवाली आर्य जाति घोड़ेसे उतरकर आत्मविद्याके सहारे आलस्यके मखमली गहे पर ऐसी सोई कि न आप जागी और न कोई इसे जगा ही सका।

जब भारतवर्षमें ऐश्वर्यकी पूर्ण दृद्धि हो गई, च वर्ता राज्यका सुख मिलने लगा, सब प्रकारके भोगोकी प्राप्ति होने लगी, तब वही संघशक्ति—वही वल-वर्द्धक शिक्षा और सम्पत्ति-जिसके आधार पर सब सामाजिक उन्नति तथा समृद्धि हुई थी, बन्धनके समान बोध होने लगी। मनुष्यमें पशुपन अधिक है। वह खुला घूमना चाहता है। आरण्यकोंके लिखनेवाले उपनिपदकारोने आत्मसम्बन्धी विचार प्रकट कर ही दिये थे, वह सामग्री इन स्वच्छन्द और पृथासाव (Isolation) वालोंके लिए जरूरतसे ज्यादा काफी हुई।

आध्यात्मिक शिक्षाके सर्वश्रेष्ठ सिद्धान्त—संसारमें शान्ति फैलानेवाले साहि-त्यरत्न—अनिधकारियों के लिए नहीं है। सर्व साधारण और व्यावहारिक समाजमे जीवन-निर्वाहके भयंकर युद्धके लिए शान्तिके अतिरिक्त तलवारकी भी निरन्तर आवश्यकता रहती है। पूज्य अन्योसे भारतीय जनताने यथोचित लाभ नही उठाया। यहाँके अनिधिकारियोंने उनका वास्तिवक अभिप्राय न समझा और धीरे धीरे शारीरिक, सामाजिक और राजनैतिक जिम्मेटारियोंकी जडोपर कुल्हाडा चलाकर विलक्षल 'ब्रह्म ही ब्रह्म 'वननेका उपदेश दिया। जब मब ही ब्रह्म हो गये तब किसीका हुउम मानना, किसीके हित या अहि-तका ख्याल रतना कैमा श्वम युली खुटी हो गई, सघशन्कि बीज नष्ट हो गया।

किसी राज्यको अथवा उसकी सम्पत्तिको सुरक्षित रखनेकै लिए वहाँकी प्रजाको खूब सावधान रहना आपश्यक है। यदि वह अपना अस्तित्व, मान और प्रतिष्ठांके साथ कायम रखना चाहती है तो उसे अपने पड़ोसियोंकी उत्तिति अवनतिका ध्यान रखना चाहिए। भारतमे यूनानी आये, उन्होंने हम दोकर लगाई; वे हमारे प्रन्थ, हमारी सभ्यता चुरा ले गये-पर हम आगड़ा- इयाँ छेते रहे। अरवके रेगिस्तानमें, एक जबर्दस्त शिक्षकका प्राहुर्भाव हुआ। उसकी शिक्षासे मानो ज्वालामुखी फट पड़ा। एक वड़ा जबर्टस्त भूचाल आया। महम्मदी तूफानी धावोंने भारतको नष्ट अष्ट कर दिया। वे हमारे प्रन्थ, हमारे रत्न, हमारा धन क्या, सर्वस्व छूटा किये। महमूद, तैमूर और नादिरकी भाँति सैकड़ों विपत्तियाँ भारत पर आईं, परन्तु सारे भारतीय संकटके इतिहासमें महाराणा प्रताप, गुरुगोविंदसिंह और वीरकेसरी शिवाजी, वस इन्हीं तीन रणपुंगवोंका नाम सामने आता है। एक छीडर मर गया वस किस्सा खतम। दूसरा उसकी पूर्ति करनेवाला खड़ा नहीं होता। क्यों? क्या उस समय भी आम्स्रेएक्टने (हथियार-सम्बन्धी कानूनने) लोगोको नामद् बना रक्खा था?

नहीं, उस समय लोगोकी बुद्धि विगड़ गईथी। यहाँके विद्वानोके टिमागमे ' गुरुडम 'का भूत घुस गया था। ये समझते थे कि हमने जीवनका सबसे उच रहस्य जान लिया है, अब किसीसे कुछ सीखनेकी आवश्यकता नहीं। ये सार्वलौकिक स्वार्थ (Common interest) को अलग फॅककर ' पृथ-ग्भाव ' (Isolation) के सिद्धान्तके सहारे अपनेको समाजमे अलग कर सारी उन्नतियोंका केन्द्र अपने आपको मान, केवल अपने ही कल्याणकी चेष्टामें रत रहना अपना धर्म समझने लगे। इनके स्कृलों में 'संसार असार ' की शिक्षा दी जाने लगी। कवियोंने उसी पर कविता की, सायुओने घूम घूम कर इसी विषय पर उपदेश दिया, सारे मतावलम्त्रियो और आचायोने अपने शिष्योको यही सिखाया, लेखकोंने इसी विषय पर वड़े वड़े पोथे लिख मारे, जिस पुस्तकको उठाइए उसमे यही राग अलागा गया है-सब एक स्त्ररसे कह रहे हैं कि ' ससार मिथ्या है, गृहस्थी मत्र जंजाल है '। जातिकी जाति इसी रगमे रग गई। यहाँके वचे व्यक्तिवादके सृत्र पढकर सब प्रकारके 'वन्धनो 'से मुक्त होनेकी चेष्टामे निमन्न रहने छगे। 'संसार ' और 'समाज ' के प्रांति जो भारतजनताके कर्तव्य थे, वे 'वन्थन ' समझे जाने लगे। मनुष्यत्व लाभ करनेके उच साधनरूप गृहम्थमम्बन्धी सत्रामको ं जजारु ' की उपाधि टी गई । संपत्तिका उपार्जन, राजकार्य्य, मेना-माज, किलेबन्दी, युद्धविद्या आदि देशहितकर कार्य जगलीपनकी गणनामे कर दिये गये। भारतजनताका सबसे बड़ा उद्देश्य 'सप्र नियमीसे रहिन ' (No , Law) अर्थात जीवन्मुक्त हो गया।

चरम सीमा पर पहुंचे हुए इस व्यक्तिवादकी दृषित शिक्षाने भारतकी सब नसें ढीली कर दीं। त्याग और जीवनन्मुक्तिके झड़े गपोड़ोंने भारतको नष्ट अष्ट कर दिया। अप्रतिवन्ध (Non-resistance) के सिद्धान्तोंने सैकड़ों रूप धारण किये और भारतवासी उनके सहारे मस्त सोया किये।

जिस देशमे सैकड़ों वपींतक कायरता, अकर्मण्यता, व्यभिचार आदिको वैराग्य त्याग और जीवन्मुक्तकी उपाधियोसे विभूपित कर आदर्शरूप बना दिया गया हो, उस देशके बच्चे यदि जूतींसे पिटने पर भी उसको 'माया 'या 'दुर्भाग्य 'कहें तो इसमें आश्चर्य ही क्या है ? आज भी उन्हीं गन्दे, छचर, कायरतापूर्ण सिद्धान्तोपर पछे हुए छाखों, करोड़ो भारतीय विद्यमान हैं जो स्वयं अपने, अपनी समाज और अपने देशके ऊपर होते हुए छाखों अन्यायोके विरुद्ध एक अंगुली भी नहीं उठायेंगे। अपनी दरिद्वताको, अपनी अशिक्षितताको, काल, कहत, मरी, हैजा, हेगा, आदि सबको अपनी जिम्मेदारीसे हटा, खोटे भाग्य, ईश्वरेच्छा, और राजाके मत्ये में इ आप अलग हो जायेंगे।

इससे मेरा अभिप्राय अपने पूज्य अन्यो या पवित्र आदशाँके प्रति अनाटर प्रकट करना नहीं है। हमारा आदर्श जीवन्मुक्ति रहे। हम जो कुछ करें वह मुक्तिके लिए करें। भोजन पेट भरनेके लिए या सुस्वादके लिए न करे विकि इस लिए कि शरीर पुष्ट करके निर्मल बुद्धिद्वारा समाज, जाति, राष्ट्र, और संसा-रकी सेवाद्वारा मुक्तिलाभ करें। हम भोग करें, विषयवासनाके लिए नहीं, बल्कि उत्तम प्रजा उत्पन्न करनेके लिए, जो संसारकी सेवा करके जीवन्युक्तिके पथको सुगम बनावे। हम तलवार उठावे, युद्ध करे, खूनकी नदियाँ तक वहा ढालें, पर उद्देश मोक्ष हो । जो कार्य्य स्वार्थसिद्धिके लिए किया जायगा वह मोक्षके वरले उलटा वन्धनका कारण होगा। पर जो कार्य मोक्षको लक्ष्य मानकर स्वार्थत्याग करके किया जायगा वह स्वतन्त्रता और मोक्षका देने-वाला होगा । समाज और ससारसे पृथक् होनेका नाम त्याग नहीं है । सचा त्यागी वही है जो अपने आपको, अपने स्वार्थको त्याग कर समाज और ससारके कल्याणके लिए तप, जप, योग और तपस्या करे। ऐसे ही लोकहि तेपी महान् पुरुपोने आर्य जातिकी नीव डाली थी । ऐसे ही महापुरुपोने ऋषि, मुनि, त्यागी और वरागीकी प्रतिष्ठित उपाधि पाई है जिन्होंने भार-तीय साम्राज्यको ऐसे उत्तम रीतिये स्थापित किया कि सहस्रो वर्पीके अनेक दोपोके आजाने पर भी उस महान साम्राज्यका अस्तित्व स्थिर रहा।

सारांश यह कि सम्पित्तको घृणित दृष्टिसे देखना, धन पैदा करनेका पूर्ण यत्न न करना ही अधर्म है। प्राचीन आर्य्य, अपने आरम्भिक निवासस्थानको छोड़कर भारतमें आ बसे केवल धनके लिए, दारा, सिकन्दर, महमूद, तैमूर आदिने भारतपर जो आक्रमण किये सो धनके लिए, संसार मात्रमे जो खूनकी निद्या बही हैं वे सब धनके लिए। शरीररक्षाके लिए धनकी जरूरत है। विद्या और सदाचारके लिए धनकी जरूरत है। सभ्यताकी उन्नतिके लिए धन आवश्यक है। धर्मकी रक्षाके लिए धनकी जरूरत है। सच तो यह है कि नाना प्रकारके उत्तम गुणोंकी रक्षा और वृद्धि एकमात्र धनसे ही होती है। लक्ष्मी देवीकी भक्ति और श्रद्धासे ही सुखोंकी वर्षा, धर्मकी वृद्धि और सर-स्वतीके दर्शन होते हैं।

दरिद्रता, भिक्षा और दासत्व (गुलामी) पापोके फल है। निर्धन दुर्वल होते हैं और इन अभागोकी बुद्धि अप्ट हो जाती है जिससे प्राय. बहुतसे काम निष्फल जाते हैं। दरिद्र आत्मद्यात करते है, जंगलों में भाग जाते हैं, शत्रुओं वशमें पढ़ जाते हैं आरे क्रमश नाश हो जाते हैं। जिस प्रकार मरते हुए पुरुपके मुखपर पसीना, पीलापन तथा कम्पन होता है, उसी प्रकार धनहीन दरिद्रमें भी ये सब लक्षण होते हैं। दरिद्री पुरुप, पक्षरहित पक्षी, सूखे बृक्ष तथा जलरहित सरोवरके तुल्य लोकमें रहता है। दरिद्रताके माथ यदि मूर्खता भी है तो दु खकी सीमा नहीं है। ऐसे धनहीन मनुष्योसे बनी हुई जाति मरी हुई है। निर्धन और मुदेंमें कोई भेट नहीं होता।

भारतमें टरिद्रताकी काली राक्षसीका राज्य है। यह अभागा देश दरिद्रता और मूर्ज़तासे नष्ट अष्ट हो रहा है, पर तो भी भारतवासी हाथपर हाथ रक्ये अपनेको और अपने देशको धनका केन्द्र माने हुए सन्तुष्ट वेठे हैं।

इलाहाबादकी १९१०-११ की प्रसिद्ध प्रदर्शनीमें, वाय महेशचरणिंह बी॰ ए॰, एम एस॰ सी॰ (प्रो॰ गुरुक्कल) मुझसे कहने लगे कि "हिन्दुस्तर-नकी दशा लोग नाहक विगदी हुई बताते हैं। देखिए प्राय: मभी लोग साफ, सुथरे, सुन्दर कीमती कपडे पहने हैं। खेल तमाशे खूद देखते हैं। आजकाल प्रदर्शिनीके तमाशेवालोकी प्रतिदिनकी आमदनी लगभग एक लाख रूपये हैं। यदि भारतवासी सत्य ही गरीब होते तो इस टाटबाटसे न रहने और न थियेटर और गाहर जानके गानेमें इनना रुपया फेक्ने।" मैंने उत्तर दिया कि " यह वहें दिनोंकी छुट्टियोंका समय है। यहाँ भार तके वहें लोग—राजे, महाराजे, ताल्लुकेटार, जमींटार, सरकारी कर्मचारी, वकील मुख्तार आदि धनी और फेशनेवुल जेटलमेन—आये हैं। एकमात्र इन बढ़ें आटिमयोंसे भारतका अनुमान नहीं हो सकता। आपने बलिया, वस्ती, एटा, इटावा आदिके देहाती रईसोको जो थर्डक्कास स्पेशल ट्रेनमे कसकर भेजें गये हैं नहीं देखा, नहीं तो आप एसी वात न कहते।"

वावृसाहव कहने लगे कि " नहीं जी, देहाती भी बहुत अच्छी हालतमें है। गॅवार होनेसे कपड़ोका कुछ लिहाज नहीं रखते, पर रुपया गाड़कर रखते है या जेवर बनवाते हैं।"

यही ख्याल हमारे वहुतसे नवयुवकोका है। उनकी ऑखोंकी रोशनी खराव हो गई है। लारेंस एण्ड मेओ कम्पनीके चश्मोसे, वे चीजोंको जरूर तसे ज्यादा चमकीली देखते हैं। ऑखोंके चारों तरफ नकली सुनहरा फ्रेम है, इससे इन्हें देशमें सोना ही सोना दिखाई देता है। 'आप भला तो जग भला' का मामला है।

हमें दिखाना यह है कि हमारी सची दशा क्या है। संसारके अन्य सभ्य देशोकी तरह भारत भी सुख सम्पत्तिसे परिपूर्ण है या दरिद्रता इस देशका सर्वनाश कर रही है।

धन शब्दसे केवल रूपये पैसेका बोध होता है पर सम्पत्तिका अर्थ ' मान-वीय आवश्यकताओं को पूरा करनेका साध्य और साधन ' है। | इसमे पूजी, श्रम, शिक्षा, विज्ञान, पशु और प्राकृतिक कारण आदि सभी वार्ते आ जाती हैं। प्रत्येकका वर्णन करना इस छोटी सी पुस्तकमें असम्भव है। अतः सामूली और मोटी मोटी वातो पर विचार किया जाता है।

हमारा पशु-धन ।

प्रत्येक देशमें पालनू पशु देशीय सम्पत्तिका बढ़ा भारी अब है। भारत अन्य देशोंके सम्मुख पशु-धनमें भी दरिद्र है। हम नाम मात्रको गोको माता मानते हैं, पर वस्तुत उसे गन्दी जगहमें रखते हैं, गन्दा पानी पिलाते

अर्थात् मनुष्यकी आवश्यकताओको पूर्ण करनेवाले जितने ऐसे माधन हैं जिनका विनिमय हो सकता हो व सब बन-सम्यक्तिके अतर्गत है।

[†] Wealth consists of all potentially exchangeable means of satisfying human needs—Keynes

हैं और आहारका प्रबन्ध नहीं कर सकते। यहाँ अकाल पड़ने अथवा पशुरोग सन् १९०० ई० में बंगाल प्रांतका हिसाव तैयार नहीं था। बगालको छोड़कर सारे भारतके पाछत् पशुओंकी कुल संख्या ९०७ लाख थी। आस्ट्रे-ियाकी जनसंख्या कुछ ४० लाख है, पर वहाँ उसी सन्में १,१३५ लाख पशु थे।

भारत और आस्ट्रेलियाकी आबादीके हिसाबसे भारतमे २६,२८० लाए पशु होने चाहिए थे, किन्तु थे केवल ९०७ लाख । अर्थात् यहाँ पर २५,३७३ लाख या ढाई अरबसे भी अधिक पशुओकी कमी है।

भारतमें उपयोगी पशुओंकी संख्या दिनों दिन कम होती जा रही है और उनके दूधकी मात्रा, वल और कद सब घटता जा रहा है और अन्य देशों में X

और इसमें भी विलक्षणता यह है कि यहाँ दिन पर दिन पशु वरावर घटते ी जाते हैं। सन् १८९३-९४ में भारतमे जितने पशु थे जनके हिसावसे सन् १९०८—०९ में बुढेलखण्डमें प्रति संकड़ा ४, युक्तप्रातमे ३, गुजरातमे १८, दक्षिणमें २०, वरारमें ४, और मद्रासमें ४की कमी हो गई, अर्थात् १५ वर्षोमें पारे भारतमे औसत ७² पद्य प्रांते सैकड़ा घट गये। × मिन मिन देशोंमें पशुओंकी सख्याका न्योरा —

174 2 सन् १९१७ देश घोड़े गाय बैल मेड़ वकरी इग्लैंड लाख् सुवर प्रतिमनुष्य लाख भास्ट्रेलिया लाख 972 लाख पशु कनाडा लाख मास जर्मनी २४ जापान *यमेरिका* £ 3 = 3 भारत सन् १९१२ ς

बढ़ता दीखता है। डेन्मार्कमें १८८१ में लाख ९ गायें थीं, १९०८ में इनकी संख्या १३ लाख हो गई। १९१८ में प्रत्येक गाय प्रति वर्ष ४५० गैलन दूध देती थी पर १९०८ में वढ़ कर ५८५ गैलन प्रतिवर्ष प्रति गाय हो गया।

अन्य देशों में जहाँ फसलोंकी पैदावार भारतसे कहीं अधिक है, वहाँके लोग पशु और अण्डजोंको वैज्ञानिक रीतिसे पालकर मालामाल हो जाते हैं और भारतिनवासी मूर्खता और दरिज्ञतावश पशुओकी संख्या वढ़ानेके वदले घटा-ते जा रहे हैं। यहाँ उत्तम वैज्ञानिक पशु-शाला एक भी नहीं है, पर ईदके दिन लाखों गायोंकी एक ही दिनमें नाहक छुरवानी कर दी जायगी!

१९१० में यहाँ ७५,४५८ गोरे फौजी सिपाही और २,६६४ अफसर थे। ये कुछ ७८,११२ हुए। इनकी खास गिजा बीफ अर्थात् गोमांस है। यदि प्रतिजन एक पौंड रख लिया जाय तो प्रतिदिन ९४६ मन या प्रति वर्ष ३,४५,२९० मन हुआ। यह भारतवासियोंकी प्रार्थना और अपील करने पर भी आस्ट्रेलिया—जहाँसे सुविधासे आ सकता है—न मंगाया जाकर भारतवर्षसे ही जवरदस्ती लिया जाता है। इसके अतिरिक्त यहाँ पर ६ करोड़ मुसलमान हें जो दरिद्रतावश वकरीका मांस न खरीद कर दके सेरवाला सस्ता गोमास खाते हैं। मानो गाय मुसलमानोंके वचोंको दूध पिला कर पुष्ट नहीं करती और अरवसे ऊंट आकर इनके खेत जोत जाते हैं।

यहाँ पर ३,४५,९३३ कसाई हैं। अन्य देशों में भी कसाई है और मास खानेवाले हैं, पर वे यहाँके मासाहारियोंकी तरह अपनी दूध देनेवाली गायोंके

पहले सस्करणमें सन् १९०६-०० का हिसाव दिया गया था।-सशोधक।
भिन्न मिन्न देशोंके पशुओंकी तुलना करते समय इस वातका भी ध्यान
रसना चाहिए कि अन्यान्य देशों में कृणि आदिका सारा काम प्राय मशीनो आदिसे
होता है, पर भारतमें वह भय काम केवल वेलो आदिसे ही लिया जाता है।
सन् १९१३ में यहाँ पर कुल ४ करोड गाये और भैमें थी। ये साल भरतक
दूध न देवर आधे माल दूध देतों है। यानी ३१ करोड भारतवासी केवल १
करोड गाय स्मान दधपर वगर करते है। आसत निकालनेसे १५ जन पीछे
एक गाय या नेम पहता है।

गले काटकर देशपर छुरी नहीं फेरते। वहाँ पशु खास इसी गरजसे पाले जाते हैं। उन देशोंके निवासी राष्ट्रकी जड़पर कुठाराघात नहीं करते। *

दरिद्रताके कारण गाय बेल रखनेका रिवाज, उन्हें वैज्ञानिक रीतिसे पाल-नेकी बात तो उठती जाती है, दिरद्र देहाती किसान और ब्राह्मण जान बूझ-कर कसाई और कमसरियटवालोंके हाथ गायें वेचते हैं। करें क्या ? जब भार नहीं उठा सकते तो यही सही। और दूसरी ओर हमारे मनचले हिन्दू विना कोरमा कवाबके लुकमा नहीं उठाते। इसका परिणाम यह होता है कि दरिद्र मुसलमान वकरीका मांस खरीदनेमें असमर्थ होकर सस्ती गायपर हाथ साफ करते हैं। २० करोड़ मांसाहारी पवित्र भारतमें भी हैं!

हा । वे तपोधन ऋषि कहाँ ? सन्तान उनकी हम कहाँ ? थी पुण्यभूमि पवित्र जो हा ! आज ऐसा अघ वहाँ ! दीपक-शिखाके धूम जैसे पूर्वजीके हम हुए, वे छोकमें आछोक थे, हा । हम भयंकर तम हुए !

हमारा पैतृक और संचित धन।

'Half our agricultural population never know from year's beginning to year's end what it is to have their hunger fully satisfied'

C. A. Elliot, G. S. I.

भारतने १८९९से १९०९ तक दस वर्षों २२,०८, ८०९ जीवित पशु-जिनका मूल्य २,०५,०४,७२० रुपया था—जलकी राह अर्थात् जहाजद्वारा वाहर भेजे और १५,७५,९२७ जीवित पशु—जिनका मूल्य ९४,७५,५६५ रुपया धा—स्थलकी राहसे ईराण, तिब्बत आदि भेजे। अमेरिकाके किसानोंने १८९९ में ४१ करोइ रुपयेके अण्डज जीव वेचे और ४३ करोइके अण्डे!

प जापानमे १९०४ मे १,६२,५०,००० मुगियाँ और ७५ करोड़ लण्डे हुए। इंग्लैण्डने सन् १९१२-१३ मे एक वर्षमें २३ करोड़ रपया, जर्मनीने ३ करोड़, फ्रान्सने १ करोड़, नार्वेने ७ करोड़ और केनाडाने ११ करोड़ रपया पछली पकड़कर कमाया।

अर्थात्—'हमारे (भारतके) आधे खेतिहर सालके ग्रुरूसे लेकर सालके अन्त तक यह नहीं जानते कि पेटभर खाना किसे कहते हैं।'

—सी ए एहियट।

'The remaining 40 millions go through life on insuffi-

Dr W. W Hunter, C I E.

अर्थात्-'वाकी ४ करोड़ पेटभर अन्न न खाकर किसी तरह जिन्टगीके टिन पूरा करते हैं।' —डाक्टर हण्टर।

'40 millions of people are in a state of chronic starvation, not knowing from January to December, what it is to eat and be satisfied, the ir worm of hunger dieth not!'

-William Digby, C I E.

अर्थात्—'४० मिलियन (४ करोड़) मारतवासियोंको पेटभर अन्न न मिलनेका बहुत पुराना रोग है। वे, जनवरीसे दिसम्बर तक, नहीं जानते कि पेटभर भोजन किस चिड़ियाका नाम है—उनकी क्षुधाकी दाह नहीं बुझती, उनकी भूखका कीड़ा नहीं मरता।' —विलियम डिग्बी।

' भारतवासियोकी पैतृक सम्पत्तिका मूल्य प्रतिजन १४ ≥) और इंग्लैण्ड- | वालोंका ४,५७० रुपया आँका जाता है । कुछ लोग भारतवासियोंकी पैतृष् सम्पत्तिका मूल्य प्रतिजन ७५ रुपया ऑकते हैं, पर यह अत्यन्त अधिक है यदि १४ ≥) की जगह ७५ रु० ही मान लिया जाय, तो भी कहाँ ४,५७५ रु० और कहाँ ७५ रु० ! कहाँ राजा भोज और कहाँ गाँगू तेली ! "'

भारतकी जातीय सम्पत्तिका अनुमान ५४ अरव रूपया किया जाता है। अमेरिकाकी जातीय सम्पत्तिका अनुमान ३३१ अरव रूपया, जर्मनीका २४० अरव और प्रेटविटन आयरुण्डका २७० अरव रूपया अनुमान किया जाता है। ' +

सन् १८५० में प्रत्येक भारतवासीकी आमडनी प्रति डिन ८ पैसे थी, सन् १८८२ में सरकारी रिपोर्ट द्वारा हमारी आमडनी फी आडमी फी दिन ६ पैसे ठहरी, और सन् १९०० में डिग्बी साहबके हिसाबसे यह घट कर

^{*} The prosperous British India
+ Sandhurst Economics

कुछ ३ पैसे हो गई! भारतवासियोकी आमदनी फी दिन फी आदमी तीन पैसे, अमेरिकावालोंकी ३० आने, आस्ट्रेलियाकी ३० आने, इंग्लैण्डकी २४ आने और फ्रांसकी २० आने हैं। +

२४ आने और	फ्रांसकी २० आने है। +	
* 90,000	राजे महाराजे और ताल्छकेदार	
	जिनकी आमदनीका औसत प्रतिजन	
	प्रति वर्ष ५००० पौण्ड है	५,००,००,००० पो०
७५,०००	महाजन, बेंकर, साहृकार आदि	पौ०
•	जिनकी आमदनी प्रतिजन प्रतिवर्ष	
	१००० पौ० है	سره موره و ماره ماره
७,५०,०००	रोजगारी और दूकानदार जिनकी	, , , ,
-	आमदनी १०० पौ० की है	٠٠٠ نېږه ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ،
८,३५,०००	जनोंकी वार्षिक आमदनी हुई—	२०,००,००,००० पौ०
	विटिश भारतकी कुल आमदनीका	, , ,
	टोटल	२६,६०,००, ०० पौ०
	देशी राज्योंकी आमदनीका टो॰	
	सम्पूर्ण भारतकी कुल आमदनीका टे	ो० ३९,२३,६३,१३८ पी०
ş	९,२३,६३,१३८ पो०-२९,४२,६६	
		= - पेत्स

३६५ दिन

अत प्रत्येक भारतवासीकी आमदनी प्रति दिन कुल ३ पसे होती है। नोट—राजे महाराजे और अन्य वडी आमदनीवालोके खर्च भी वेहिसाव होते हैं। यदि उनकी आमदनी निकाल दी जाय तो सामान्य जनकी रोजाना आम-दनी कुल २ पैसे रोजकी ठहरती है।

+ १८९४ म प्रतिजनका	[आम	दनाका	च्यारा		
अमेरिका, प्रतिजन प्रतिदिन	•			•	३० आने
आस्ट्रेलिया			•		30 ,,
इग्लैण्ड (U. K)		•	•••	***	२४ "
केनाटा	••	••		•	₹€ ",
फ्राम	•		•••	•••	, o

नौकरी पेशेवालोंकी आमदनी।

'We know that the people of India are virtually debarred from the higher posts in India, except a very small percentage and that Fifteen Millions sterling are annually paid to European officials employed in India, sending all their savings to Europe.—D Smeaton, Member of Lord Curzon's Council.

अर्थात्—'हम जानते हैं कि सिवाय एक तुच्छ संख्याके भारतमें भारतवा-सियोंको उच्च पदकी नौकरियाँ नहीं दी जातीं। हमें मालूम है कि १५ मिलि-यन स्टरिलंग (२२ के करोड़ रुपया) गोरे सरकारी कर्मचारियोंको भारतमें तनख्वाह दी जाती है, जो अपनी सारी वचत विदेश भेजा करते हैं।'

—स्मीटन, (लार्ड कर्जनकी कौन्सिलके मेम्बर।)

'As a matter of fact, however, the bigger appaintments in almost all the branches of the public service are held by Europeans

-Hon Surendra Nath Banerjee.

	••	
आस्ट्रिया	•	• • •
इटली		90 "
भारत		γ,,
दूसरे सज्जन भिन्न भिन्न देशोकी जातीय	सम्पत्तिका	अनुमान

यह वताते हैं---!

	यह बतात ह——				
देश	जातीय धनका अनुमान, पौण्ड	प्रति- पुरुष पौ०	जातीय आय पौ॰	प्रति पु- रुष आ- य पौ०	1 _ 6
ड्रालेंड U k. केनाडा आस्ट्रेलिया जर्मनी अमेरिका भारत	9422700000 704700000 939700000 9600000000 960000000	२८८ २८७ २५० २२५	२५९००००० १६४००००० १७५०००००० ३००००००००	W W 9 9	जातीय सम्मत्ति और भा- रतवासियों की आयका हि- साव भिन्न भिन्न पुरुष भिन्न भिन्न अनुमान करते हैं।

[†] The Britannica Year Book 1913 Webb's New Dictionary of Statistics

अर्थात्—' सच तो यह है कि करीब सब ही बड़ी जगहें, हर महकमेंमें अंगरेजोंको मिलती हैं।' --मा० सुरेन्द्रनाथ व०। '.....That the costly foreign agency absorbs a large poriton af the revenue. ... -D. E. Wacha. —' विदेशी राजकर्मचारी देशकी मालगुजारीका बहुत बढ़ी हिस्सा हजम कर जाते हैं . ' —डी. ई. वाछा। सिविलसर्विस-विभाग । यूरोपियन इण्डियन इण्डियन सिविल सर्विस १२३८ ५६ 296

अनकावनैण्टेड साविल सर्वेण्ट्स

आविन्शियल सिविल सर्वेण्ट्स स्टेचुरी सिविल सर्विस

पश्चिकवर्क्स-विभाग।

इम्पीरियल एग्जिक्यूटिव और सुपरिण्टेण्डिंग इम्पीरियल असिस्टेण्ट इंजिनियसं भाविान्शयस इंजिनियर्स

पुलिस-विभाग।

इन्सपेक्टर जनरल आफ पुलिस डिप्टी और असिस्टेण्ट इन्सेक्टर जनररू

सुपरिण्टेण्डेण्ट पुलिस असिस्टेण्ट खुपरिण्टेण्डेण्ट्स

अन्रह्मसिफाइड

शिक्षा-विभाग ।

इण्डियन एजुकेशनल सर्विस

यूरोपियन

३०८

२३६

५९

90 ३२

३३०

३०८

युरोपियन

१८६

यूरो पियन

द्राण्डियन Y

80

94

हाण्डियन

80

13

333

इण्डियन

प्राविन्शियस

५४

३२३

ऊपरके विवरणसे यूरोपियन और इण्डियन पढाधिकारियोंकी सख्याका पता छग सकता है।

अब तनख्वाहका हिसाव देखिए । पहले हम छोटी तनख्वाहसे ग्रुरू करते हैं।

‡ " एक हजार रुपया साल (या ८३३ रुपया मासिक) से अधिक तन-ख्वाहके ३९,००० राजकर्मचारी हैं। इनमेंसे २८,००० गोरे, और ११ हजार हिन्दुस्तानी हैं। २८,००० गोरे फी साल १५ मिलियन स्टरालिंग पाते हैं, जो लगभग २२३ करोड़ रुपयेके होता है, और ११,००० हिन्दुस्तानी कुल ३ मिलियन पाते हैं, जो लगभग ४५ करोड़के होता है।"

--सर रमेशचन्द्र दत्त ।

५००) रुपये × से अधिक वेतन पानेवाले—

सन् १८६७ ई० १९०३ ई० १९१५ ई० यूरोपियन २,०४८ ३,२५४ ४,३६६ भारतवासी १३४ ६०६ ९२४

+ १०,००० २०, या इससे अधिक सालाना वेतन पानेवाले २,३८८ राज-कर्मचारी हैं उनमेंसे कुल ३० हिन्दुस्तानी और वाकी ३,३५८ यूरोपियन

+ The Hon. Mr G K Gokhale, C I E., on the exclusion of the people of India from high appointments in India

⁻ इम्पीरियल और प्राविन्शियल सर्विसमे वहा मेद है। इम्पीरियल वालोंकी तनख्वाह शुरूसे ज्यादह होती है और उसमे हरसाल आपसे आप तरकी होनेका नियम है और प्राविन्शियल सर्विस हर विभागमें, छोटी तनख्वाहसे शुरू होती है और इसमे तरकी सिफारिश और अच्छा काम करनेपर निर्मर है, इससे वह वहुत देरमें होती है और तनख्वाह कम होती है।

[‡] Extract from a letter Dt. 21st April 1900, to the Editor 'Manchester Guardian '

[×] Figures taken from the reply of the Government of India, to the enquiry of the Honorable Raja of Degpatia 1912

और यूरेशियन हैं। हिन्दुस्तानी १०,२०,०० रुपया पाते हैं और गोरे (यूरो-पियन २,३१३ यूरेशियन १५) ४,२२,७७,००० रुपया पाते हैं।

इसके अलावा १०५ अफसर रेलवेमें हैं जो १०,००० रु० सालसे अधिक पाते हैं। ये सबके सब यूरोपियन हैं। इनकी तनस्वाहका जोड़ १६ लाख २८ हजार रुपया होता है।

५,००० से १०,००० तक सालाना वेतन पानेवाले ३,६३७ यूरो पियन और यूरेशियन हैं, और कुल ५३५ हिन्दुस्तानी हैं। गोरोंका वेतन २,७७,२०,००० है और हिन्दुस्तानियोंका वेतन कुल ३६,३१,००० रुपया है।

इनके अतिरिक्त पूर्वोक्त वेतनके २५८ अफसर रेळवेमे हैं। उनमेंने २४८ यूरो-पियन, ८ यूरेशियन और कुछ २ हिन्दुस्तानी हैं। यूरोपियन १७,१०,०००, यूरेशियन ५०,००० और हिन्दुस्तानी कुछ १२,००० रुपया पाते हैं।

गवर्नमेंण्ट आफ इंडियाको १,२५,३६० पीण्ड या (१८,८०,४०० रुपया) और रेलवे कम्पनीको ५४,५२२ पोण्ड (या ८,१७,८८० रुपया) इंग्लिण्डमें, वहाँके कर्मचारियोको वेतन देना होता है। और ये सब यूरोपियन है।

"इसके अलावा एक भारी रकम पेन्द्रान और फरलो (छुटी) की विलायत जाती है और इसके पानेवाले यूरोपियन हैं। सन् १८९० में ३ मिलियन स्टरिलगसे अधिक (सवा पाच करोड रुपया) केवल इसी महमें यूरोपियनों को इंग्लेंडमें अदा किया गया। इस वड़े खर्चवाली विदेशी एजेन्सीसे केवल आर्थिक हानि ही नहीं है, इससे हममें एक प्रकारकी मानियक अनुन्नति ऐसी आ रही है कि जिससे सारी नेशन दुर्वलतासे नीचे गिरी जा रही है। हमारे उच्चभाव नष्ट हो रहे हैं। हम हर जगह झुके रहते हैं और अपनेको अयोग्य समझा करते हैं यहाँतक कि हममें, सबसे योग्य, सुशिक्षित, प्रतापशाली नेताओं को भी झुकना पड़ता है कि विदेशी सतुष्ट रहें।"—माननीय गोपाल कृष्ण गोग्यले मी आई ई।

स्वर्गवासी महारानी विक्टोरियाकी प्रतिज्ञा है कि—" जहाँ नक हो सके हमारी प्रजा चाहे वह किसी भी जाति या फिरकेकी क्यो न हो, उसे उसकी शिक्षा, योग्यता, बुद्धिमत्ता तथा ईमानदारीके अनुसार विना तरफदारीके स्वतन्त्रनाए-वैक हमारे तमाम महकमोम नाकरी शि जाय।'

"And it is our Further will, that so far as may be, our Subjects, of whatever Race or Creed, be freely and impar-

tially admitted to offices in our service the duties of which they may be qualified by their education, ability and integrity, duly to discharge '

स्वर्गवासी महाराज एडवर्डने अपनी पूजनीया माताकी प्रतिज्ञा बराबर पालन की और उनके बाद हमारे वर्त्तमान महाराज माननीय पद्धम जार्ज, अपने दिल्लीके घोपणापत्र द्वारा भारतवासियोंको विश्वास दिला गये हैं कि वे अपने सुयोग्य पूर्वजोंकी प्रतिज्ञा पर दृढ़ रह कर भलीभाँति उसका पालन और निर्वाह करेंगे।

What strength, O England, shall be thine When such prosperity is mine? Contentment !—What contentment lies In that poor slavish heart
That dumb despair, with sunken eyes
That bears its ills and rather dies
A thousand deaths than dare to rise
And play a free man's part

Punch, July. 1901

प्रिय पाठक, सब बातोंका भार अब आप ही पर रहा। यदि आप चाहें तो कमसे कम एक गिरे हुए भाईको, एक निर्धन वहिनको, विद्याध्ययनसे सहायता देकर, ब्रह्मचारी या ब्रह्मचारिणी बनाकर, नेशनको जरा सा जपर उठा दे—जिससे कि आपके बनाये हुए योग्य युवक या युवतिया, देशकी सेवा करते हुए, अपना खोया हुआ हक या गौरव पुन प्राप्त करें। अथवा, आप चाहें तो आप भी पुराने लकीरके फकीर बन बैठें और (Eat, drink and be merry) 'खाओ पिओ और मजे उड़ाओ ' के सिद्धान्तको मानें और मरते वक्त एक या अधिक अयोग्य संतानें छोड़ जाये कि जो मातृभूमिके भार और नेशनको एक इच्च नीचे ले जानेवाले हों—आप जीते जी ही नरकका घोर दुःख सहन करें और अपने साथ देशवासियोंको भी घसीटते जायें। जो हो, होनों बातें आपहीके हाथों में हैं।

सन् १९१२ में मिरजापुरकी दीवानी कचहरीकी कुल तनस्वाह ३९०० रपया मासिक थी। उसमेसे वृद्धे जज मिस्टर मायर २४००, सब जज ४५०, मुन्सिफ २००, मुन्यरिम २००, मुतराजिम १०० रु० पाते हैं और बाकी पद्म रुपयेमें ७२ अन्य अहल्कार अपना निर्वाह करते हैं। × इनमेंसे कुछ प्यादे ५ रु॰ पाते हैं, कुछ मुंशी १०, बाजे १५ या इससे अधिक पाते हैं, पर सबोंकी औसत निकालनेसे ८ रुपया मासिक फी अहल्कार पड़ती है। जजको छोड़ सभी अमले चपरासी तक वाल-बच्चेवाले हैं। सभीको अपने पेटके अलावा घरके अन्य प्राणियोंकी सहायता करनी पड़ती है। फिर ये ८ रुप-येकी औसतवाले जीते कैसे हैं । किस तरह अपनी और अपने बालबच्चोकी उदरपूर्ति कर सकते हैं । इसका जवाब बहुत सहल है, सिर्फ एक शब्दमें काम निकल जायगा, उसे 'रिइवत ' कहते हैं।

मुहाफिज दफ्तरके बढ़े छड़के (रिजस्ट्रेशन क्कार्क) अभी ३ महीने तक रिश्वतके मुकदमेमें मुअत्तल थे। दूसरे छोटे लड़के चुगीमें मोहिर्रर थे, उनको ६ महीनेकी सजा हो गई। कायममुकाम नाजिरको कुछ ऐसे ही मामलोंके कारण इस्तीफा देना पड़ा—आदत कब छूटती है, या यो किहए कि बालव-घोंकी सख्त जरूरत कब छोड़ती है। आप मिरजापुरसे इस्तीफा देकर बना-रस स्टेटमें आये। वहाँ आपने एक बड़ी रकमको गवन किया। गिरफ्तार हुए, माल बरामद हुआ और वे आजकल कारागारका सुख भोग रहे है। पुराने नाजिरजीका लड़का उसी नाजिरातमें ५ ६० का चपरासी है।

मुन्सिरम साहव रॅड्डए है, रोटी अपने हाथसे बनाते है, और काम, कच-हरीके खुशामडी प्यादे कर देते हैं। वडे छड़के पुलिसमें किसी एक पद पर हैं और छोटे चुंगीके मुलाजिम हैं। सबजज साहवके पास गाड़ी है, घोड़ा नहीं है, कचहरी पैदल जाते हैं। मुन्सिफ साहबके पास दोनो चीजें नहीं हैं। मेले तमाशोमें या किसी टावतमें अपने आधे टर्जन छड़कोंके साथ, शहरके महाजनोंकी गाड़ीपर दिखाई देते हैं। यह दुर्वशा तो उन अमलोकी है जो अच्छी तनख्वाहवाले कहे जाते हैं। अब छोटोकी दशा देखिए—

मुशी रामजियावनलाल, मोहरिर सिविल कोर्ट, वेतन १५ रु॰ मासिक, साकिन अमिलहा, (मिरजापुर) जीवित हैं। नौकरीके सिवा आमटनीका कोई दूसरा जरिया नहीं। आपको २६ लड़के हुए। एक अधमुए स्रजनारा-

[×] Through Mr K N Khandelwal B A. LL B the then Central Nazir.

यनको छोड़कर सब मर गये। (और नहीं तो क्या जीते रहेगे ? १५ रुपयें स्त्री पुरुप और लड़के यानी २८ प्राणी वसर करेंगे ?)

इस छोटसे प्रत्थमे एक एककी मुसीवत लिखना असम्भव है। आप स्वयम् विचार सकते हैं कि २० रु० तनल्वाह, महीना ३० दिनका, घरमें वृद्धी माँ, वेवा विहन, सूखी स्त्री और चौथाई दर्जन रोगी लड़के। ५ वपाँकी कड़ी मेह नत और खुशामटके बाद ५ रु० की तरक्की हुई, तब तक ईश्वरने दो वालि कार्ये और ढकेल दीं, और हालहीमें आधा टर्जन पूरा हो जानेकी उम्मीद है। लड़कोंके पालन पोपणका प्रवन्ध ठीक हो ही नहीं सकता, उनकी शिक्षा कैसे होगी, लड़कियोंका ज्याह किस तरह होगा—यह सोच दिन दिन बढ़ता ही जाता है। यह चिन्ता उन्हें चिताकी तरह फूँक फूंक कर राख किये टेती है। अब दूसरी तरफ टेखिए।

मिरजापूरमें कुल एक दर्जन ॲगरेजोमेंसे आधे दर्जन बिना व्याहे हैं—और कौन १ जज, कलेक्टर, प्रिन्सपल ।

मिस्टर विण्डम, वेतन २२०० रु० मासिक, आयु ४५ वर्ष, बिना व्याहे हैं। मिस्टर मायर, वेतन २४०० रु० मासिक, आयु ४०-४५ वर्ष विना व्याहे हैं। मिस्टर लागमैन, वेतन ४०० रु० मासिक, आयु ५० वर्ष, विना व्याहे हैं। मिस स्पेन्स वेतन २००, रु०, आयु ४० वर्ष, कुमारी अर्थात् बिना व्याही है। जजसाहवकी दो वहनें, बृद्धा, कुमारी है।

और उधर मुंशी रामिजयावनलालका हाल आपने सुन ही लिया है। २२००) पानेवाले व्याह तक न करे और १५ रु० मासिक पानेवालेको २६ लडके हो, तो इसका फल क्या होगा ? वतानेकी जरूरत नहीं है।

जो दशा मिरजापुरके एक शहरकी है-करीय करीय वैसी ही द्या हिन्दु-स्तानके यहुतसे जिलोकी है, इससे सारे हिंदुस्तानका अन्दाजा हो सकता है।

इस देशमें कचहरीके मुशी, डाक्के पोस्टमास्टर, स्कृलके मास्टर, रेलके वावू, या रोजगारियों के नलार्क, इतनी कम तनरवाह पाने हैं कि उनकी जरूरतों का रफा होना मुश्किल हैं और गृहस्थीका भार उटाना उनके लिए असम्भव हैं। पर करे क्या, किसे छोटें, किसको घरसे निकाल दें-वृढ़ी मांकी, वेबा बहिनको या उस दुगिया फेंटनीको जो उनके गलेमें १३ वर्षकी उमरमें बांध दी गई थी ? उस पर आफत यह कि हर दृसरे साल एक नई मुसीक

हैश्वर गिरा देता है-एक सतान हर दूसरे साल पैटा होकर घोर कप्टकी आगमें हैंघनका काम देती है।

ये वेचारे सुबहस शाम तक ार्कसी दक्तर या कारखानेमे कसकर काम हरते हैं, जहाँ न तो उनकी आमदनी बढ़नेका कोई आशा है और न उस काममें उनका कोई खास फायदा या मतलव है, कि जिसकी वजहसे उनका मन छगे या वे प्रसन्न चित्तसे काम करे। भूखे, प्यासे, थकावटसे चूर घर आते हैं, पेट भर रुचिके अनुसार भोजन नहीं पाते । बालबचोंका रुदन, घरके झगडे और माता या स्त्रीकी दु ख़की कहानी सुनते सुनते सो जाते है। थकावट दूर कर-नेको काफी आराम नहीं मिलता, सुवह हो जाती है। ऑख खुलते ही चिन्ताका पहाड़ ऊपर गिर पडता है। प्रांत कालकी प्रार्थना, ईश्वरका ध्यान, हरिचरणों में प्रेमकी जगह पर पेटपूजा कर्ज और बीमारीका असहा दु ख वज्र सा गिर पड़ता है और सद्भावीका नाश कर देता है। ऐसे हृदयवेधक क्लेशोंको वे ही अनुभव कर सकते हैं जिन्हे ऐसे क्लेशोके सहनेका दुर्भाग्य श्राप्त हुआ हो। ऐसी अवस्थामे ईश्वरकी भक्ति कहा तक वाकी रहती हे? लोग कहते हैं कि दु.खमे दुखिया ईश्वरको याद करते हैं--नहीं, हमेशाका भारी कष्ट ईश्वरको, कोशियस (conscience) को, सत्य और असत्य या भले और बुरेकी पहचानको भुला देता है। सिर्फ एक बात बाँड रहती है-परिवारकी प्रागरक्षा केसे हो-वस ।

निराश और लाचार, फिर वहीं नित्यका धन्धा शुरू करते हैं। जब तक वस चलता है, ताकत रहती है, काम किये जाते हैं। आग्वर कोई अग वेकार हो जाता है, आख, हाथ पेट या दिमाग जवाब दे देता है, धृत्य, राशा, सम्महिणी, खप्तान या और कोई राजरोग प्रम लेता है, ओर ये दुग्विया, खीं और आधे दर्जन बच्चोंको सर्वधा अनाथ छोड़ कर सुरपुर मिधार जाते हैं। हाय हाय। ये शान्तिपूर्वक मर भी नहीं मकते। मुझे वह दृश्य कभी न भूलेगा जब मेरे एक युवा मित्र, बजिक्योर मरते समय चारपाईमें झिकी हुई सुन्दरी (धम्मंपत्नी) के गलेमें हाथ डाल कर हिचिक्यों लेने लगे। धीमी, पर दिवनाक आवाजसे कहने लगे—" त्रिये, में बटा पापी हूं, मेंने यहा अन्याय किया, दिस्ताके कारण तुम्हें मेरे माथ मदेव दु.प ही भोगते चीता, और अब मैं तुम्हारे तीन बच्चोंको सर्वया अनाथ छोड़े जाता है। में

अवस्य नरकमें जाऊँगा। देवि, मेरे अपराधको क्षमा करो।" यह कहते कहें उन्होंने प्राण त्याग दिया।

३० वर्ष पहले आपके पिता ४ अविवाहित लड़िक्यों और २ छोटे लड़िं छोड़कर मरे थे। रिक्तेदारोकी सहायतासे किसी तरह दिन कटा। एक भाई मर गया। आपने होश संभालते ही ब्याह कर लिया, उसका परिणाम आपने देख लिया। आपकी वृद्धा माता, युवती स्त्री, दो बालक और एक बालिका, अब पव्लिक चारिटी (सार्वजनिक दान) पर बसर करती हैं।

ऐसे कई करोड़ ब्रजिकशोर भारतको गारत कर रहे हैं। यदि आप स्वयं ^{एइ} ब्रजिकशोर नहीं है, तो आपका भाइ—बगलका पड़ोसी, नजदीकी रिश्तेदार^{—इ} रूर है। केवल ऑख स्रोल कर देखिए तो पता चल जायगा।

कहिए, ऐसोकी संख्या घटानेकी आप दृढ़ प्रतिज्ञा करते हैं, या आप भी विवाह करके एक नये व्रजिक्शोर बनना चाहते हैं ?

जिन बच्चोका तोतलाना भी नहीं छूटा है, वे टोपी, खिलोंने और फलाहि बाजारोमें वेचते हैं, चिलम पिलाते हैं और नौकरी तक करते हैं। माता पित उनका असहा दु.ख देखते हैं, पर टारिट्रता उनका हृदय कठोर कर देती और वे चेचारे कमानेके लिए मजबूर किये जाते हैं।

२० दिसम्बर १९१० ई० को इलाहाबाटके एक प्रेसमें में एक जरूरी प्रूष देख रहा था, उसे उसी दिन छपाना था। सामने ही एक आठ वर्षका सुन्दर बालक, प्रेससे छपे हुए कागज उठा उठा कर गिन गिन कर रखने, और १०० कागज पर एक निशान लगा देनेका काम कर रहा था।

नुमाइशकी वजहसे जरूरी कामोकी भरमार है। कल आधी राततक प्रेस खुला था और आज ९ वजेसे फिर लडका अपनी जगह पर मौजूद है। वह ओघ ओघ कर गिर रहा है। स्याही देनेवालेने कई वार चपत देकर जगाया, पर उससे काम नहीं चलना, और काम करनेवालोका हरज होता है। लाचार, मैनेजर माहवसे शिकायत हुई। मैनेजर (Mr. Lyne) लपक कर उसके पास गये, उन्होंने बचेको इस्ता पाया। एक चाटा मुह पर इम जोरका दिया कि वह चीन कर अपनी उची जगहमें पत्थरकी फर्म पर आ गिरा, फिर फुल बृटकी एक भरपूर ठोकर उसकी पलईमें इस जोरकी लगी कि वह इनगनी गा कर बेहोश हो गया। मैने देखें इस उसे उठा लिया, उसके मुंह और नाकसे स्वन

बहने लगा। प्रेसवाले एक बार मृतकतुल्य बेहोग बालककी ओर देखकर अ-पना अपना काम करने लगे और मैनेजर साहब गाली देते हुए अपने कमरेमे क्ले गये।

है बहुत देरमें होश आनेपर मैंने उसे घर पहुँचानेको कहा। वह मेरे गलेसे लिपट गया और फूट फूट कर खूब रोया। फिर हिचिकियाँ लेता हुआ उसी जन्बानसे कहने लगा—" मुझे घर न ले चलो, बिना प्रेस बन्द हुए घर चलनेसे, बाबूजी मुझे मारेंगे और मेरा खाना बन्द कर देंगे। वे बड़े बेटर्ड हैं, बिहनकों भी बहुत मारते हैं, माको..... " इतना कहकर वह फिर वेहोश हो गया। बहुत कुछ कोशिश की, पर होश न आया। लाचार, प्रेसवालोंसे घरका पता मुछ कर उसे, उसके घर ले गया। उसका किरायेका छोटासा कच्चा मकान मोहतशमगंजमें था। देखा तो वहाँ और ही गुल खिल रहा है। वृद्ध पिता, और युवा बड़ा भाई दोनों ही सख्त बीमार हैं। किसीमें यह सामर्थ्य नहीं कि उसकी खबर ले सकें। १५-१६ वर्षकी एक कुमारी बहिन उनकी सेवा करती है। घर और वस्नादिसे घोर दरिद्रता प्रकट होती है। मुंशीजी पुराने मुख्तार पहचानमें गलती होनेसे दो वर्षकी सजा हो गई थी, तबसे बेचारो पर बड़ी मुसीबत है। लड़केकी बहिनसे कुल हाल कहकर, उसे कालविन अस्पताल (Colvin Hospital) ले गया, और मिस्टर सूर्यकुमार मुकर्जीके सुपुर्ट कर आया।

प्र आर्टिकल पायोनियर, और दूसरा लीडरमें, हर तरफसे अपनी रग किंचाता हुआ दे दिया—और वस छुटी पाई।

हमारा व्यापार।

India, the mine of wealth! India in poverty! Midas starving amid heaps of gold does not afford a greater paradox yet here we have India, Midas—like, starving in the midst of untold Wealth!!—Molesworth

भि प्रसिद्ध मोलसवर्थका कथन है "भारत भूमि धनकी खान है। इसमें भागित्रकारके खेती, खिनज और उद्योगके लिए प्राकृतिक सामान है—उत्तम कियला है, उमदा ामिटीका तेल है, लोहे और लकडीकी उत्तमतासे इंग्लेण्डवा— िलोंके मुहमें पानी आ जाता है, सोना, चॉदी, तॉवा, टीन तथा अन्य अनेक कितनोंकी भी कमी नहीं—तिस पर भी भारत भूखों मरे।"

हालेण्डसाहवने सच कहा है कि "भारतवर्ष खानेजके कामों में ल कार्ल उद्योगका अपरिमित स्थान है। प्रकृतिने इस देशको सब कुछ दिया है। ये ज केवल इस देशके लिए ही काफी नहीं हैं, विस्क संसारभरके वाजारों में जि और लाभके साथ बेचे जा सकते हैं। पर जब तक हम ऐसे उच्च भा नवयुवकरतन न पैदा करें जो वकालत और नौकरीके पेशकी तरह इस उद्योगमें भी तन्मय हों तब तक वह भारतका असीम धन गुप्त ही रहेगा *।" बाल साहबका कथन है कि "यदि भारतवर्ष संसारके अन्य देशोंसे अला कर दिया जाय, या इसकी उपजकी रक्षा की जाय तो यह निश्चित वात है कि एक सुशिक्षित सभ्य जातिकी सर्व आवश्यकताओंको भारत अपने ही अन्दरकी उपजसे पूर्ण कर सकता है।"

भारतके भी दिन थे जब इसका शिल्प-सामान रोम, यूनान, मिश्र, ईरान अरब, जापान, चीन और इंग्लिस्तानमें घड़ाधड़ जाया करता था। उस सम्मा इस देशमे दुंभिक्षकी अधिकता नहीं थी। यह देश लक्ष्मीसे परिपूर्ण था किन्तु भारतने समय पहचान कर काम नहीं किया। आत्मरक्षामें डील् होनेसे मुसलमानी राज्यमें ही इसके व्यापारको घक्का लगा और अंगरेजेंवे पधारते ही, इनकी सत्ताका सूत्रपात होते ही, भारतके व्यापारमें भयंकर परी वर्तन होना आरम्भ हुआ। विदेशी हुक्मत, कूट-नीतिज्ञोंकी पालिसी औ अभागे भारतकी अन्धकारमय मूर्खतासे इस देशके व्यापारकी जड़में कुठारा घात होता गया। कलाकौशल और उद्योग-धन्धोंके साथ साथ लक्ष्मी में खिसक कर इंग्लेण्ड पहुँच गई। ब्रिटेनने भारतीय व्यापारको हर लिया, इस देशको कला-कौशल्य तथा सम्पत्तिहीन कर डाला। होश आने पर भी अर्म हम अंगडाइयाँ ले रहे हैं।

सच तो यह है कि भारतका कुल ब्यापार विदेशियोंके हाथमें है। भारतम् ब्यापारका लाभ विदेश जाता है। रेल, तार, ट्रामवे, सोना, चांदी आदि खाने, मिटीके तेलके कारखाने, कोयला, सन, जन, नील, चाय, कहवी, कागज आदि सभीके कारखानोके मालिक अगरेज है। भारतवासी या तो एजेण्ट है या दलाल। आटा पीसना, रुई द्याना हमारा काम है और उस

^{*} T H Holland, Director-General of the Geological Surve of India

रुाभ उठाना अगरेजोंका। आगे छपी हुई सूचीसे न्यवसायोंके मालिकोंका पूरा ज्ञान होगा।

		~ ~	_	
संसाज	पाधान	व्यवसायोंके	गाधिक	1 +
ઝબાપ	ત્રવાપ	ज्यप्रापाया	मा।७५०	l 4.

મવાય મવાય જ	ननलानाना मालि	Au 1 +
नाम न्यवसाय ।	भारतवासियोंके हाथमें ।	अगरेजों या अन्य विदोशियोंके हाथमें ।
वंगाल ।		risitive gran [
चायके खेत और कारखाने	ર ૬	२४०
सनके कारखाने	o	५०
सनके दबानेवाले कारखाने	५२	५७
कलाके वर्कशाप	৩	३०
कोयलेकी खाने	४९	Ę o
विहार और उद्गीसा ।		
नीलके खेत या प्लान्टेशन	38	१०५
कोयलेकी खाने	990	८६
लाखके कारखाने	४६	2
. संयुक्त प्रांत ।		
लाखके कारखाने	७५	१३
छापेखाने	८०६	440
कालीनके कारखाने	९३	\$ o
कपासी कारखाने	७२	u,
वम्बई।		
रेलवे वर्कशाप	o	ន្ទ
कलाके वर्कशाप	ર	९
छापेखाने	૪૪	<i>ş</i>
कपासी कारखाने	३९६	ও Q
मद्रास ।		
कहचेके खेत	ş	८६

***************************************	~~~~~~~~~	^^^^	
नाम न्यवसाय	1	भारतवासियोंके	अंगरेजो या अन्य
		हाथमें ।	विदेशियोके हाथमें
रेलवे वर्कशाप		0	२३
छापेखाने		3 €	14
पंजाव ।			
रेलवे वर्कशाप		0	1 ९
छापेखाने		२२	६
अजमेर, मार	(वाड़, आसाम	, मैसोर आदि	
सोनेकी खार्ने		•	ं ६
रवरका काम		•	90
चाय		६०	પુષ્ઠ
भारतवर्ष कम्पनियं	कि लिहाजसे स	व देशोंसे वहुत पी	छे है । सब न्यापा
विदेशियोंके हाथमें हो	ते हुए भी अन्य	देशोके सम्मुख य	हॉका ब्यापार एक
दम गया गुजरा है। *	!		
* देश। कम्प	नियोंकी सख्या	। वसूलशुदा सरमाय	ा या पूजी, पौण्ड ।
इੱग्लै ण्ड (U K.)	४०,९९५		२,०००,०००,०००
जर्मनी	५,०६१		६,८५,०००,०००
फा स	६,३२५		4,80,000,000
रुस	१,४७७		२,६०,०००,०००
बेल्जियम	१,३५८		9,94,000,000
नेदरलैण्ड्स	४,७४५		9,90,000,000
जापान	४,२१६		د رون من
स्विटजरलैण्ड	२,७४५		60,000,000
हगेरी	१,८९६		४४,०००,०००
डेनमार्क	१,८२३		२३,०००, ०००
भारत	२,५८८		600,000,000
जिस आवादीमे भारत	में ६६ लाख कप	गसके तकले है उसी	्र, , आवादीके अन्य ।

अमेरिकन फौलाद ट्रस्टकी पूँजी १५० करोड़ डालरकी है। (डालर ३ ह० दो आनेका होता है) अमेरिकन द्ववाको कम्पनीकी पूँजी १५ करोड़ डालरकी है।

देशोंमे ११ करोड तकले हैं!

भारतवर्षमें १९०५ में १,७२८ कम्पनियाँ थीं, उसी समय हँग्लैंडमें ४०, ६ ९९५ थीं। भारतकी कम्पनियोंका सरमाया (पूंजी) २,८०,००,००० पौण्ड और इंग्लैण्डकी कम्पनियोंका सरमाया २,०००,०००,००० पौण्डका था। अर्थात् इंग्लैण्डमें भारतसे १४ गुना अधिक कंपनियाँ हैं और उनका सरमाया भारतसे ७१ गुना अधिक है। (देशोंकी जनसंख्या पर भी ध्यान देना आव-इयक है।) इन बड़े देशोंकी तो बात ही निराली है, छोटे छोटे देश जैसे बेल्जियम, नीदरलैण्डस, स्विटजरलैण्ड, डेन्मार्क और कलके उठे हुए जापानसे भी भारतका ब्यापार गया गुजरा है।

आजकल हर बातमें (Survival of the fittest) सुयोग्य और अयोग्यका झगढ़ा चल रहा है। ज्यापारी संसारमें भी जीवन-संघर्षका रगढ़ा जारी है। रेल, तार और जहाज के जमाने में सारे संसारका मुकावला है। सम्य देशों में प्रत्येक जाति (Nation) में घढ़ी सख्त और वेढव मुकावलेकी मुठभेड़ है। अयोग्य शीघ्र ही सुयोग्यों को अपना स्थान दे देता है। निर्वल, मूर्ल और अयोग्यकी मौत है।

भारतके अयोग्य व्यवसायपितयोंकी मृत्यु सिर पर नाच रही है। यूरोपके सुयोग्य व्यवसायपित सस्ते माल बनाकर यहाँ धढ़ाधढ़ भेजते हैं और हम अपनेको सारे संसारसे अधिक अनुभवी, साहसी, बुद्धिमान्, शासनमे निपुण, सत्यवादी और सबके उपर धनवान् व्यापारी समझे हुए मस्त सो रहे है।

जरा आप विचार तो करें कि जब भारतमें कलाओं से पदार्थ उत्पन्न कर-नेकी रीति नहीं, जब भारतके श्रमी, कारीगर, सेठसाहूकार अपिठत है, तब , वे ऐसे देशोका क्या मुकावला कर सकते हैं जिनके एक एक कारखाने में पांच , पांच लाख श्रमी काम कर रहे हों। जो टो टो लाख घोड़ोकी ताकतवालें , हंजन चलाते हों। जो ४० हजार टन केल्सियम कार्वाइड पदा कर सकते , हों। जो एक दिनमें १०००० टन गंधक तैयार कर सकते हो ! जो १५० रसायनवेता एक कारखाने में परीक्षाओं के लिए रखते हों! क्या ऐसी जाति-योंके जीवन-संघर्षके मुकावले के लिए हम तैयार हो रहे हैं और अपने देशके वस्त्रोको तैयार कर रहे हैं ? सूब याट रहे कि यह मुकावला जिटगी और मौतका है। यिं अब भी हम कारणको सुधारकर कार्य सिद्ध करने में कमर नहीं कसते तो हमारी मृत्यु निश्चित है।

हमारे कृषक ।

भारतवासी मान वैठे हैं कि-

उत्तम खेती मध्यम बान। निखिद चाकरी भीख निदान॥ और आलसी लोगोंके लिए है भी यही ठीक, क्यों कि व्यवसाय, व्यापार, शिल्पकारीमें कृषिकी अपेक्षा बुद्धि और हुन्नरकी ज्यादा जरूरत पड़ती है। मन्द-बुद्धि, पुरानी रीतियोंके प्रेमी, अनुत्साही और भाग्यपर धन्ना देकर मर नेके लिए तैयार रहनेवालोंको कृषिसे उत्तम कोई काम नहीं हो सकता।

"जो देश केवल साधारण खेतीमें लगे होते हैं, उनमें मनकी मन्दता, शरीरका मदापन, पुराने रीति-रिवाजों, विचारो और उत्पत्तिकी विधियों मित्र प्रेम और सभ्यता, वैभव, समृद्धि, स्वतन्त्रताका अभाव पाया जाता है। दूसरी ओर जो देश व्यापारमें लगे हैं उनमें मानसिक और शारीरिक गुणोंकी उन्नतिके, निरन्तर उद्योगी बने रहनेके, मुकाबला करनेके और स्वतन्त्रताके भाव पाये जाते हैं सा

शिल्प-कला-कौशल और व्यापार ही जहाजी बेड़ोंकी मौलिक नीव हैं। व्यापारिक बेड़ोंकी रक्षार्थ सैनिक बेड़े बनाये जाते हैं। शिल्पीको माल बेचने तथा उसके लिए कचा माल प्राप्त करनेके अभिप्रायसे नये देश, नई बसितयाँ, और नये नये वाजारोंपर अधिकार जमानेके लिए युद्धकी तैयारी करनी पड़ती है। अत व्यवसायप्रधान देश सब प्रकार उन्नति करता रहता है। किन्तु कृषि प्रधान देश अवनितके गहरे गढ़ेमें जा गिरता है। इॅग्लैण्डने व्यवसायकी वृद्धि करके ही सर्व जातियों में उच्च स्थित प्राप्त की है और भारतने कृषिके साथ व्यापारको भी न करते रहकर एक मात्र कृपक बन जानेके कारण अधोगित देखी है।

किसानोको अलग अलग रहना पड़ता है, गाँव, वन, पहाड़ और घाटियों में जीवन न्यतीत करना पड़ता है, जिससे उचित शिक्षामें वाधा पड़ती है। किसानोको अमण करनेकी जरूरत कम पडती है। वे अपने पैतृक खेतों की किसानोको समण करनेकी जरूरत कम पडती है। वे अपने पैतृक खेतों की किसार-अमणसे उत्साह, नवीर नता, ज्ञान, वीरता और स्वाधीनताकी बृद्धि होती है। कृपक राष्ट्रीय संस्थार

^{*} National System of Political Economy by F List of Germany

ओंके तत्त्वको नहीं समझते और शासन, न्याय, स्वतन्त्रता तथा निज अधि-कारकी रक्षाकी गृढ़ वातोंमें अपना मस्तिष्क नहीं लगाते। प्रत्येक देशमें एक मात्र कृषिमें लगी हुई जातियां सदा दासत्वमें रही हैं। स्वेच्छाचारी राजे, , सरदार या बाह्मण आदि सदा इन्हें पददछित करते रहे हैं। दासत्वका भाव लोगोंके रग व रेशोंमें भर जाता है। निदान वे इसीसे ग्रेम करने लगते हैं और इससे उद्धार पानेका यत्न करना मूल सा जाते हैं ! च्यवसायसे आत्मविश्वास बढ़ता है। नित्य नये लोगों, नये च्यापारों, और नये अविष्कारोंका मुकाबला करके विजयके यत्नमें तत्पर रहना पड़ता है, किन्तु क्रुषक ऋतु, वर्षा, ओला, बाढ़, और टिड्डी तूफानके अधीन रहते रहते प्रारव्धका अंधविश्वासी बन जाता है। सांसारिक उन्नतिमें वाधा डालनेवाले वेदान्तके भक्त तथा दैववादी उजहे हुए भारतको कृषि खूव भछी मालूम होती है । छोटे छोटे खेतिहरोंके इपी-द्वेपसे भारत भस्म होता जाता है, तिसपर भी यहाँ अमेरिका और जर्मन भी कृषि-प्रधान देश हैं. पर वहाँ—वहाँ ही क्यों सारे ति सभ्य संसारमें — कृपिकी पैदावर वढ़ रही है और कृपकोंकी संख्या कम होती हैं जा रही है। अमेरिका और जर्मनीने न्यवसायको ।तिलाजुली देकर एकमात्र हैं छिपिका आश्रय नहीं छे लिया है। वहाँ कृषि तथा व्यापार दोनोकी उन्नति हैं। उन देशों में व्यवसायी अधिक और कृपक कम हैं। भारतमें कुछ कृपक ही होते हैं: । जैसे कालेजसे निकले हुए मेजुएटोको वकालत छोड़ दूसरा पेशा नहीं मिलता, वैसे ही दरिद्रताकी डिगरी लिये हुए साधारण भारतवासि-योंको खेती छोड़ कोई दूसरा काम ही नहीं मिलता। भारतमें प्रति सेकड़ा ७१, इंग्लैण्डमें ८, जर्मनीमें २८, और अमेरिकामें ३५ कियान हैं। - देखिए, और और देशोंमे प्रति सैकड़ा कितने कितने आदमी किन मुख्य मुख्य पेशोंके करनेवाले हैं — कृषि

रिलेण्ड शिल्पन्यवसाय १२•६६ भमेरिका ञ्यापार 46 36 मेनी 99.5€ २४ ३२∙६ रत 95 **એ** vg 99.4 93

सन् १७९० में अमेरिकामें प्रति सैकड़ा ८८ कृपक थे, किन्तु १९०० इनकी संख्या घटकर ३५ रह गई। जर्मनीकी भी यही अवस्था है। १८८ में यहाँ प्रति सैकड़ा ४२ कृपक थे, पर १९०७ में ये घटकर २८ हो गये। इंग्लैण्डमे १८४१ में ३० आदमियोंका (प्रति सैकड़ा) निर्वाह खेती पर होता था, पर १८७७ में ये घटकर १३ और १९०१ में कुछ ८ हो गये। प्रशंस नीय वात तो यह है कि इन देशोंकी खेतीकी उपज खूव वढ़ी है और यहाँक कृपक छाभ भी खूव उठाते हैं। उछटे, भारतमे कृपकोंकी संख्या भी दिनोंदित वढ़ती जा रही है और उधर खेतीकी पदावार घट रही है—और कृपक भूखें मर रहे हैं। १९०१ में १२ प्रति सैकड़ा कृपक बढ़े और १९११ की मनुष्या णनाकी रिपोर्ट देखनेसे विदित होता है कि १४ प्रति सैकड़ा कृपक बढ़े। भार तके प्रत्येक प्रान्त, राज्य, रियासत और कोने कोनेमें यह दुरवस्था वर्तमान है। आगे दी हुई सूचीसे यह भछी भाँति विदित हो जायगा।

भारतके तीन चौथाई निवासी गाँवोमें रहते हैं। यहाँके गाँवोंकी संख्या लगभम ८ लाख है और कसवों तथा शहरोंकी संख्या कुल २३ हजार है। २ लाख या उससे अधिककी आवादीके शहर भारतमें कुल १० और इँग्लै- एडमें १४ हैं। एक लाख या अधिककी आवादीके शहर भारतमें ३०, इँग्लै- एडमें १४, पचास हजार या अधिकके भारतमें ७७, इँग्लै- एडमें ४४, पचास हजार या अधिकके भारतमें ७७, इँग्लै-एडमें ९६। स्मरण रहे कि भारतकी आवादी ३१३ करोड़ और इँग्लैण्डकी कुल ३२ करोड़ है।

कृषिमें छगे हुए मनुष्योंकी संख्या फी हजार।

शायम लग हुय	मधुर्याका लग	લ્લા જાા ફળા	14 12-
नाम प्रान्त	सन् १८९१	3003	3833
आसाम	८६३	८५५	८६०
वगाल	७०७	७६६	७६३
विहार	६९४	७४४	७८७
मध्यप्रदेश	६७४	७०६	७८७
बम्बई °	६१३	६०७	६७३
वर्मा	६३५	ह <i>७</i> १	७०३
कुर्ग	७४७	८२४	८२५
मदरास	६००	६९१	909

[🕇] All India Census Reports 1901 & 1911

~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	~~~~~	~~~~~	~~~~~
पंजाब	488	५८५	६०१
युक्तप्रांत	६९०	६९१	७३३
वरोदा	६००	५२९	६५४
मध्यभारत	858	५३०	६३४
हैदराबाद	208	५१६	६१९
काइमीर	६८१	७६५	७९६
मैसूर	६७३	६९३	७३०
राजपूताना	५४०	६०१	६४७
समस्त भारतवर्ष	६४५	६७५	७१६

Agriculture is increasing. The number of both Zamindars and tenants has risen in the last decade—A I. C. R. 1911.

भारतके ताल्छुकेदार या जमींदारोंका नाम तो कृपकोंकी संख्यामे आ नहीं सकता। ये लोग कृपक तो केवल उसी स्थान तक कहे जा सकते हैं जहां तक 'सीर 'या 'खुदकाइत' करते हैं, अन्यथा ये तो सरकार और काइतकारके वीचके जाबिर कमीशन एजेण्ट हैं। इनका काम तो केवल काइतकारोको लात ज्ते लगा कर लगान वसूल करना है—बस! काइतकारोको उजाढ़ देना ही इनका काम है। वेचारे सच्चे काइतकारोके पसीनेकी कमाई पर भारतसरकार और इसके एजेण्ट मजे उड़ाते हैं और ये अनाथ सव कुछ पेटा करके दूसरोंके हवाले करके आप जिन्दगीके दिन गिनते है। इनकी दुर्दशाका सक्षिप्त गुत्तान्त िलखते हुए भी कलेजा फटा जाता है।

## ×एक कुरमी काश्तकार।

जर्जर कमजोर, चेहरेसे जान पड़ता है कि उसे पेटभर अन नहीं मिलता। एक फटे विछोने (कथरी) के सिवा घरमें कोई गरम कपड़ा नहीं है। लगान दे देनेपर जो कुछ अन बच गया है उसका हिसाव लगानेपर सालभरके खर्चके लिए काफी न होगा।

## एक अहीर कृषक।

कोई गरम कपड़ा घरमें नहीं है। उसने हो रुपये सेकड़ा मासिक सूट पर १४ रुपये कर्ज लिये है। साल भरमें अदा हो जानेकी आशा है।

[×] From Prosperous British India page 428

#### घोसी काइतकार।

काश्तकारी और चरवाही करता है। उसके खेतमे अनाज १२ रुपये । अनेका उपजा और १४ रु० उस खेतका लगान है। यह पूछने पर कि फिर खेत क्यों जोतता है उसने कहा कि मवेशियों के चारेके लिए।

## छोनियाँ।

उसर ३० वर्ष, काइतकारी करता है। लगान हमेशा कर्ज लेकर अदा क देता है और अफीमकी टादनी मिलनेपर कर्ज अटा कर देता है। ५ वर्ष पहले एक कुऑ वनवाया था। अच्छा तन्दुरुस्त है और औवल नम्बरका काइतकार समझा जाता है। पूछा गया कि बैलोंको दाना क्यों नहीं देते, १ जवाब दिण कि आदिमियोंको मिलता नहीं बैल कहाँसे पार्वे १

#### कलवार।

कोई गरम कपड़ा नहीं है। कहता है कि दिनको अकसर भूखा रहता हूँ, रातको पेट भर खाता हूँ।

#### पासी।

चौकीदार और काइतकार। कोई गरम कपढ़ा नहीं है। कहता है कि १० मन गहेका खर्च मेरे घरमें है। अर्थात् उसके यहाँ आमदनीसे ज्यादा खर्च है।

#### चमार।

चमारी और काइतकारी। उमर ५० वर्ष। छः पुरतसे उसी गाँवमें खेती करता है। आज कल पेटभर खाना नहीं मिलता, सिर्फ फसल कटनेपर पेट भरता है। फसल कटनेके दो महीना पहलेसे खानेमें कमी पढ़ जाती है। दुबला और दरिदी दिखाई देता है।

इस तरह ३० काइतकारोकी जॉच करनेपर २२ काइतकार ७९७ रुपयेकें कर्जदार निकले। इस पर सूट २०२ रुपया हुआ ( अर्थात् १६ असल और ४ सूद—सवाई हुण्डी )। इनके खान्टानोंकी आमदनी मिलाकर औसत निकालनेसे १० रुपया साल प्रति जन होता है। १७ खान्दानोंमें कुछ वर्चत हो जाती है, १३ में खानेकी कमी पढ जाती है।

* इसी तरह मिस्टर गार्टलनने १३ काश्तकारोंकी जांच करके उनकी आमि दनीकी औसत प्रति जन प्रति वर्ष ८ रुपया बताई है। उस समयके असके

^{*} Prosperous British India page 428-430

भावसे एक युवाके खानेका खर्च २३॥) और बच्चेका १४) रु० होता है। इससे साफ जाहिर है कि उनको पेटभर अन्न नहीं मिलता था।

× १८८८ ई॰ में जब अन्नका भाव रूपयेमें १७ सेर था, मिस्टर कुक कले-क्टर बहादुर एटाने लिखा है-''एक काश्तकार-जिसके पास एक जोड़ी वैल है, और एक कूऑ है-५६ एकड़ जमीन जोतता बोता है। उसका हिसाब यह है.—

				रुपया-आना-पाई
কুন্ত अन्न आ	दिका मूल्य खरीफकी	फसलमें		<b>१</b> २९-८-०
" "	,,, ,, रवीकी	फसलमें		°-2-85
		जोड़	_	538-0-0
खेतका लगा	न दिया,	•••	•••	04-0-0
खेत बोनेके	लिए वीज खरीदा,		•••	9 <b>3-</b> 0-0
जोताई, सिं	वाई, कटाई आदि,	•••		66-30-0
			कुल खर्च	950-90-0
आमदनी	5180.	-0		
खर्च	१ <i>६७</i> —१०	-0		
	वाकी ४६—-६	 _o	हाथमें रहा	86-6-0,,

एक छोटा खान्दान ५ आदिमियोंका अर्थात् स्वी पुरुप और ३ वन्चोंका मान छिया जाय, तो उनके सालभरके खानेका खर्च पूर्वोक्त अन्नके भावसे ५४ रु० होता है। और हैं सिर्फ ४६ रु० ६ आने। वस्र और गृहस्थीका कुल खर्च छोड़ दिया जाय तो भी खानेमें ७ रु० ५ आनेकी कमी होती है। काइतकारोंपर आक्षेप किया जाता है कि वे नये ढंगसे खेती नहीं करते, साइन्सकी रूसे खाद नहीं डालते। उन पर तोहमत लगाई जाती है कि वे खाद (गोवर) से रोटी बनाते हैं, उसे जलाकर आग तापते हैं, बेलोको पेटभर खिलाते नहीं, उनसे ज्यादा काम लेते हैं, खेत हरसाल बोते हैं, यि एकआध सालका नागा देकर बोयें तो पेटावार बढ़ जाय। इन्हीं सप्र कारणोंसे खेतोकी पैदावार बढ़नेके बदले यहाँ घट रही हैं।

[×] Prosperous British India

" संयुक्तप्रान्तमें जहाँ गेहूँ अब भी बहुत होता है, अकवरके वक्तमें भी एकड़ ११४० पौण्ड पैदा होता था, परंतु अब वहीं भी एकड़ कुल ८४० पौण्ड पैदा होता है। इंग्लेंडकी पैदावारका औसत भी एकड़ १७०० पौ० है और भारतवर्षका कुल ७०० पौ० ‡।"

यह सर्वथा सत्य है, पर क़ुसूर किसका है ? क्या आप उन जाहिल काइत-कारोंसे यह उम्मीद रखते हैं कि विज्ञान (Science) के मुताविक खाद डार्लेंगे, जिनके पास इतना पैसा नहीं है कि लकड़ी खरीद कर जलांने और मामूली गोवरकी खाद बचाकर खेतोंमें डार्ले ? ७ रु॰ १० आनेकी कमी अभी खानेहीमें है, * २५ फीसदी सूदका कर्ज महाजनका है, फिर वे दामी नये औजार और कल पुर्जे कैसे खरीदेंगे ? इन्हींसे क्या आपकी आन्ना पूर्ण होगी कि अमेरिका और जर्मनीकी तरह विजलीके पावरसे खेती हो ? आप कह सक-ते हैं कि वड़े बड़े जमींदार इसे क्यों नहीं करते ? पर उनमें भी तो प्राय: समी अनपढ़ हैं। फिर उनका काम खेती करना नहीं है; वे तो सरकार और काइत-कारों के बीचके कमीशन एजेण्ट हैं। काश्तकारोंको सताकर लगान वस्ल कर रोना उनका काम है, वे चाहे मर जाय, या भाग जाय इससे कुछ मतलब नहीं। केवल मदरास प्रांतसे २ लाख काइतकार भाग कर नैटाल आदि चले गये हैं +। १९००-०९ में भारतसे १,३३,१२६ कुली विदेश गये×। काइतकारोंके सुधारके लिए पचासों वरस चाहिए। उन्हें पढ़ाना है, उनका कर्ज अदा करना हैं, उनको जरूरतके माफिक नये नये औजार देना है, कुसमय पर उन्हें कपड़ा और खाना देना है, उन्हें हर तरहपर यह जता देना है कि उनका पूछनेवाला, उनकी सहायता करनेवाला कोई मौजूद है। जमींदार और देशके राजा, जब

[†] Hon M Malaviya 1

^{*(1)} See special legislation in the Punjab to prevent money-lender becoming universal land-owner.

^{(2) &}quot;In 1900, in Surat, 85 per cent of the year's revenue was paid to the Government direct by the money-lenders"—Pros. British India.

⁺⁽³⁾ Protector of Emigrants

^{×(4)} S. A B. I. 1899 to 1910 pages 2-7.

हर तरह पर उन्हें उठानेका यत्न करेंगे तब सुधार होगा। और नहीं तो जो दशा इस समय काइतकारोंकी है, वही दशा यदि कुछ दिनोंतक और रही तो अवस्य ही इस जातिका सर्वनाश हो जायगा, और यहाँ विदेशी लोग आकर बसेंगे।

# मजदूर ।

देहातों में पैसेके बदले अन्न मजदूरीमें दिया जाता है।

"ताल या वाँधसे दोग्ला चलाकर खेत सींचनेवालेको १॥—२॥ सेर तक, कुऍपर मोट चलानेवालेको १॥—२, निरानेवालेको १॥—२ सेर और खपढ़ा छानेवालेको ५ पैसेसे ८ पैसे तक मिलता है। औरत और लड़कोंको मर्दोकी आधी मजदूरी मिलती है ^{*}।"

दिनभर काम करनेवाले मर्दकी ख़ुराक २४ घण्टेमे १ सेर, ख़ीकी ३ पाव और रुड़केकी २ पाव रक्ली गई है।

दुखिया, देहाती मजदूर है। ३ लड़के और एक स्त्री मिलकर ५ प्राणियोका उसका परिवार है। वह पुरवट हॉकता है, उसकी स्त्री मोट उलटती है, और बड़ा काम करनेलायक लड़का, खेतोंमें कियारी काटकर पानी पहुँचाता है। सब मिलकर ४ सेर अन्न रोज कमाते हैं। २ सेर खाते हैं, एक सेरसे नमक, तेल, तम्त्राकृ और गोटके बच्चेके लिए दूध मोल लेते हैं, वाकी एक सेर बचाते हैं।

देहातों में हमेशा काम नहीं मिलता, फसल फसल पर मिलता है। वे ८ महीने काम करते हैं, चार महीने बेठे रहते हैं। सालभर खानेके लिए १०८० सेर अझ चाहिए और ये कमा सकते हैं सिर्फ ९६० सेर, अर्थात् १२० सेरकी कमी पड़ती है। ४० दिनके खानेका सामान घटता है। इसकी पूर्ति यो होती है कि ८० दिन वे आधा पेट खाकर वसर करते है।

वोझा ढोनेवाले कुली ३ से ४ आने रोज कमाते हैं। टेला खींचनेवालोकी आमदकी भी यही औसत है। लोहार, सोनार, वढ़ ई, टर्जी, हजाम किसीकी आमदनीकी ओसत ४ आने रोजसे ज्याटा नहीं पड़ती। याज वढ़े शहरोम शायद इससे कुछ ही ज्याटा औसत पड़ती हो, पर उसके साथ ही वहां रह-चेका भी खर्चा ज्यादा है।

^{*} Prosperous British India P 424

दो रुपये महीना और खाना पाकर खिदमतगार खुशीमें काम करते हैं। ५ रुपये महीनेमें ५ फीट ६ इंचका लम्बा जवान २४ घण्टे हाजिर रहेगा। देहाती चौकीदारोंकी तनख्वा २॥।) रु० है। सिवा हिन्दुस्तानके और किसी भी देशमें वेगारका उस्तूर नहीं है। अर्थात् आप जितने आउमी चाहिए पकड़ लीजिए, उनसे काम कराइए और मजदूरी एक पैसा न दीजिए। पुलिस-वाले, तहसीलवाले, दौरेपर जानेवाले अमले हमेशा वेगारका काम लेते है।

पाल, तहसालवाल, द्रारपर जानवाल अमल हमशा वंगारका काम लेते हैं।
मदोंकी तो यह दशा है, अब औरतोंकी तरफ आइए। कहारिन गहरे कुएँसे
पानी खींचकर घरघर पहुँचानेके लिए ( एक हण्डा रोज ) एक आना महीना
पाती है। ३० हण्डा पानीकी मजदूरी एक आना हुई ! कोई औरत ३०
हण्डे रोजसे ज्यादा नहीं खीच सकती, तब एक आना रोज पड़ा । मालिन
घर घर फूल पहुँचानेके लिए एक आना महीना पाती है। इसी एक आनेमें
३० पुढ़िया फूलोंकी कीमत भी शामिल है। आटा पीसनेवालीको १ पैसेमें
२ सेर गहूं पीसना होता है। कण्डे और लकड़ी वेचनेवालीं, ५-६ मीलसे
लकड़ियाँ डोकर लाती हैं, तब ४-५ पैसे नफेके मुश्किलसे बचते हैं। तरकारीवालीको यदि किसी दिन ४ पैसे बच जायँ तो बहुत हैं। भंगिन नेहायत
गन्दा काम करती है, और ऑधी पानीमें नित्य आती है, फिर भी इस गन्दी
और कड़ी मेहनतके लिए, फी आदमी दो पैसे महीना पाती है।

# सरकारी रिपोर्टद्वारा मजदुरीकी शरह।

सन् १९०४ ई०।

खेतका काम करनेवाला मजदूर।

पटना,—५॥) रु० महीना।

कानपूर,—३॥।) से ७) तक।

फेजावाद,—४) रु० महीना।

मेरठ,—४॥) रु० महीना।

जवलपूर,—३) से ४) रुपया महीना।

प्रमार, बढ़ई, लोहार।

११ रु० महीना।

५॥) से १५ रु० तक।

१०) रुपया महीना।

जवलपूर,—३) से ४) रुपया महीना।

आगोके पेजमे छपे हुए नकशेसे मामूली तौर पर काम करनेवालोंकी संख्या का पता चलेगा।

" लोधा, आयु ६२ वर्ष, आमदनी १६ रुपये साल । उसकी लड्की आय पीसकर ११ रुपये ४ आने साल कमाती है । लड्कीकी शादीमें ६ रुपयें खर्च पढ़े। गरीवीकी वजहसे उसे ढोला (लड्कीको लड्केके घर ले जाकर वहीं ट्याह देना ) देना पड़ा।" —विलियम डिग्बी।



" पॉच रुपये महीनेमें ५ फीट ९ इंच लम्बा जवान २४ घंटे हाजिर रहेगा।"

(देशदर्शन पृ० ७४)



" जिसकी पोटलीमें एक दुकड़ा गुड़का वॅथा है वह दूसरे ळड़कोको अभिमानसे दिखाकर खाता है।" (देशदर्शन पु० ७८)

" १७३ जनके लिए घरमें सिर्फ १० कम्बल, १६ रजाई और २४ विछावन, अर्थात् १४७ के लिए ओढ़नेका कोई उचित वस्त्र नहीं—और जाडा कड़ा।"
" ७१ जनके लिए ८ कम्बल, २ रजाई और ५ विछावन।" मि॰ गर्टलन ।

" १७७ आदिमियों में ९९ चारपाईयाँ थी और दूसरी जगह ७१ आदिम-यों में ३२ थीं। " —मि० गर्टलन ।

#### काम करनेवालोकी संख्या।

नाम नार्गनावाना राज्या				
नाम पेशा	काम करनेवा	लाका सालगा।	काम करनेवालोके परिवारकी सख्या जिनका निर्वाह	
3174 1311	स्त्री	पुरुप	उसी पेशेकी आम- दनीसे होता है	
सरकारी दफ्तरोके बावू	980	१०८५७३	३८२७१९	
रेलवे नौकर	३३२५	२०७८१५	५०३९९३	
डाक, तार और टेलीफोन	302		)	
शिक्षाविभागमें मास्टर आदि	११९७९	१८०५२३	1	
कांस्टेवल आदि	६९९	३००५०९	७८४७४५	
गॉवके सरकारी चौकीदार आ	५३५६	१२४३१३	४१८३०९	
जमींदार(Rentreceivers)	६१५१९३३	१४३७७९६५	४५८१६७३	
काश्तकार (Rent Payers)		<b>३४०२६९२८</b>	१०६८७३५७७	
काश्तके मजदूर और नौकर	९४५४७३४	१०६७४०८१	३३५२२६८२	
हजाम	१७३९७४	८४९९५८	२३३१५९८	
पानीभरनेवाले कहार	२५५१३९	३८७०२	9082000	
खिदमतगार	<b>५२१६६८</b>	११३३४१२	२९४३८८१	
घोवी ।	४७८९७६	६३०२८८	२०११६२४	
<b>भंगी</b>	२९९२४८	853053	१५६८४२२	
आटा पीसनेवाले, धान कूटने-				
वाले	९१९०१९	९११९१	३५३८९३८	
गोवरके कण्डे और जलानेकी				
लकड़ी वेचनेवाले	२५७६९६	1		
चुडी सिंदूर मिस्सी वेचनेवाले		I	1	
पण्डे और पुरोहित वगैरह	१७८६५६	t	<b>1</b> I	
भीख मागनेवाले फकीर	८६०६३६	<i>६५७२४७०</i>	laceeca	

" आरतोंकी दशा, कपड़ोंके वास्ते और भी बुरी है। १०० मेंसे ९० औ-रते विना चदरके दिखाई देती हैं। वे एक सूती लहागा, उसपर एक छोटी ओढ़-नी और एक चोली पहनती हैं और इसीसे जाड़ेकी रातें भी काट लेती हैं।" —विलियम डिग्बी।

मिस्टर वोवायज किमदनर साहव सीतापुरने एक गाँवके २० खान्दानोंकी जाँच करके सिद्ध किया है कि एक युवा पुरुपके खानेका खर्च १४ रुपये ८ आने और छड़केका ७ रुपये २ आने हैं। संयुक्त प्रान्तके सेन्ट्र्ल जेलमें खिलानेका खर्च १८ रु० १ आना पाने ना पाई, डिविजनल जेलमें २४-६-१० और डि० जेलमें १५-८-११॥ है। इसीसे वे लिखते हैं कि " हमारे केदियांका स्वास्थ्य जेलखाना छोड़नेके वक्त ज्यादा अच्छा रहता है, बनिस्वत उसके कि जब वे जेलमें दाखिल होते हैं। " और ठीक भी यही है। इसी लिए हिन्दुस्तानी गुण्डे जेलको समुराल कहा करते हैं। कैसा अन्धरे है। चोर, और वदमाश जेलमें पेटभर अन्न पावें, और दिनभर मेहनत करनेवाले मजदूर तथा आटा पीसनेवाली औरतें शामको आधा पेट खाकर सो रहें! शोक!

हम पहले दिखला चुके हैं कि भारतवासियोंकी आय प्रतिजन और प्रति-वर्ष १३ शिलिंग है। इसी १३ शि॰ में खाना, कपड़ा, शादी, गमी आदिके कुल खर्च सालभर चलाने पड़ते है।

भारतसरकारको कैटखानेके कैदियोंको खिलानेमें २ पौण्ड १३ शि० ५ पैन्स प्रतिजन खर्च करना पड़ता है। नौकराना ( Establishment ) छोड़कर वस्त्राटि और खानेका खर्च प्रति कैदी ३ पौ० १६ शि० है। ५

अर्थात् केदी और स्वतन्न (Free men) हिन्दुस्तानियोंके खर्चमें तीन पौण्ड तीन शिल्गिका फर्क है। तब किसका स्वास्थ्य अच्छा रहेगा-केदियोंका या स्वतन्त्र भारतवासियोंका ? उनका, जिनके लिए प्रतिवर्ष प्रतिजन ५७ रुपये खर्च होते हैं, या उन कगाल अभागोंका जिन्हें पौने दस रुपयेमें साल वितानी पढ़ती है ? इसका प्रत्यक्ष प्रमाण नीचे मौजूद है:—

# मृत्युसंख्या प्रति १००० जन ‡।

^{*} Statistical Abstract British India 1899—1909, Page 44 † S A. B I., 1899—90, pages 42 and 228 to 237.

१९०४, १९०५, १९०६, १९०७ ई० स्वतन्त्र लोग ३३.०५ ३६.१४ ३४.७३ ३७ १८ परतन्त्र, जेलके केंदी १८ १९ १९ १८

पायनीयर ( Pioneer ) लिखता है-" British people who are living in extreme poverty... at one hundred millions. " अर्थात् " दस करोड़ भारतवासी निहायत दर्जेंके गरीब और कंगाल हैं।"

फिर वही पेपर मि॰ ग्रीयर्सन ( Grierson ) के नोटपर रिमार्क लिखता है—" जिला गयामें करीब करीब सब मजदूरोको और १० फी सदी काइतकार या कुल ४५ फी सदी मनुन्योंको पेटभर अन्न और ठीक वस्त्र नहीं मिलता । गयाके जिलेमें कोई खास त्रुटि नहीं है। जो हालत गया जिलेके मजदूरोंकी है, वही समस्त भारतकी। इस हिसाबसे भी यह सिद्ध हुआ कि १० करोड़ भारतवासी भूखों मरते हैं ५।"

दुनियाँका सबसे प्रसिद्ध मेडिकल जर्नल, लेन्सेट (The Lancet, June 1901) लिखता है—" पिछले दस वर्षोंमें भारतमें एक करोड़ नब्बे लाख आदमी भूखसे और दस लाख आदमी प्लेगसे मरे हैं।"

सारी दुनियां में सफर करके नोट लिखनेवाले जगिद्धख्यात माननीय मिस्टर कालिन्स (Collins) न्यूजीलैण्डके घोर दिरद्ध वहिशयों की गिरी हुई दशा दिखाते हुए कहते हैं कि—" वे ऊचेसे ऊचे दरस्तपर शहदके लिए या छोटी छोटी चिड़ियाँ पकड़नेके लिए चढ़ जाते हैं + 1" इसी तरह प्रसिद्ध पर्यटक केप्टन कुक (Capt. Cook) ने लिखा है कि—" वे कोई चीज खराव नहीं गिनते। वाज जहाजपर आकर कूड़ेखानेसे हड्डी ले जाते हैं कि उसे उवालकर शोरवा वनावें।"

इन वहिशयोंको हिन्दुस्तानके कोल भील और मुसहरोंसे मिलाइए और देखिए कि किसकी दशा अधिक शोचनीय है।

शहद निकालना तो यहाँ कोई घात नहीं है, ये ८० फीट उँचे ताढ़के दर-स्तसे नित्य ताड़ी उतार लाते हैं। मैंने इन्हें मॉपका सर काटकर वाकी धढ़

^{*} P B I, page \$4

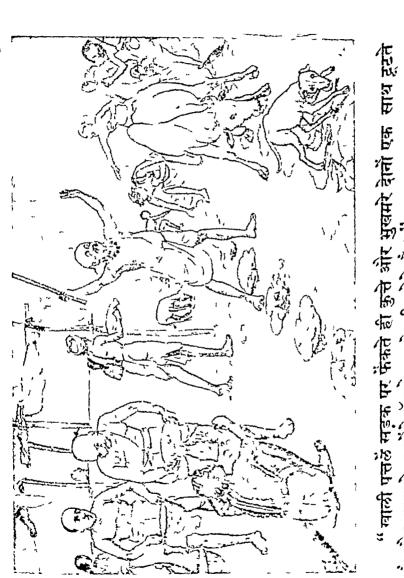
⁺ Collins' Account of N S W, Page 549

भून कर खा जाते देखा है। एक वार एक को लिनको एक सड़ी भीगी लकड़ीसे लम्बे की ड़े निकाल कर और उन्हें भून कर लड़केको खिलाते हुए देखा है। प्रलंसे मालूम हुआ कि वचा २४ घण्टेसे भूखा है और उस अभागिन को लिनको तीन दिनसे किसी तरहका आहार नहीं मिला है—उसे की ड़े मको ड़े भी न मिले कि भूखकी दाह बुझावे! याद रखिए कि यह कहतका या अकालका काल नहीं था।

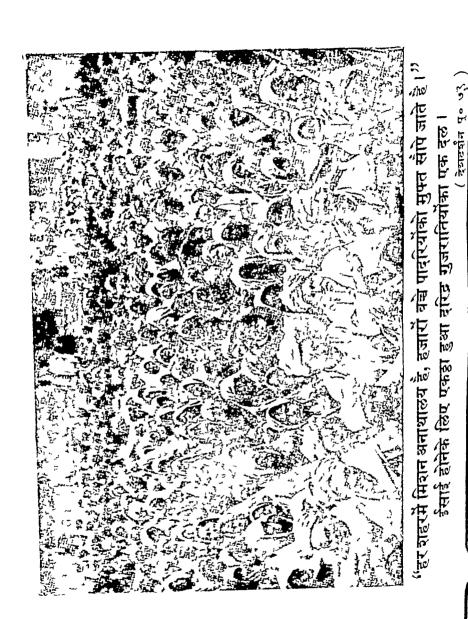
एक बिटिश कर्नलने टाइम्स आफ इण्डियामें लिखा था कि-" हिन्दुस्तानमें कहतके जमानेमें मेंने अपनी ऑखो एक तरहका पत्थर पीसकर भारतवासी-योंको खाते देखा है। इससे वे बीमार हो जाते थे और मर भी जाते थे, पर किया क्या जाय, वहाँ खानेकी वस्तुका अभाव था ।"

माननीय केयर हाडीं घनाट्य वनारसेके देहाती मदरसों में मोटर द्वारा एका-एक पहुँच कर देखते हैं कि एक मदरसेमें प्रधान मास्टर एक अत्यंत मैली घोती, आधी पहने और आधी ओढ़े हैं, जो कई जगहसे फटी है। आप मोजन करने जा रहे हैं। सामने खाना निकाला गया। पूछनेसे मालूम हुआ कि बाज-रेका भात, मटरकी दाल और ऑवलेका चोखा बनाया है। दिनरातमें एक बार खाते हैं, सुबह और रातको कुछ दाना आदि खा लेते हैं। दूसरे स्कूलमें पानी पीनेकी छुटी हुई है। लड़के मैली पोटलीमेंसे कुछ निकाल कर खा रहे हैं। यह सब वह अन्न है जो पक्षी या पशु खाते हैं। जिसकी पोटलीमें एक दुकढ़ा गुड़का वैधा है वह दूसरे लड़कोको अभिमानसे दिखा कर खाता है।

दावतों में पत्तलों पर जो कुछ जूठी चीजें बच जाती हैं, उन्हें बारी या हजाम के लेते हैं। खाली पत्तलें सड़कपर फेंकते ही कुत्ते और भुकमरे दोनों एक साथ टूटते हैं, और भुकमरे कुत्तों के मुंहसे रोटीके टुकड़े छीन लेते हैं! रेलके प्लेटफार्मसे गाड़ी खुलने पर भी यही हक्य देखनेमें आता है। कुत्ते तेजीसे टीड़कर रवडी या दही लगे हुए दौनें चाटने लगते हैं तबतक भिखम्में पहुँच कर उनसे लड़कर उसे स्वयं बड़ी चाहसे चाटते हैं। क्या दशा है। कुत्ते और दिन हिन्दुस्तानी वरावर हैं। जो ब्राह्मण पूज्य थे, जिनके चर्मणोंकी रज लोग माथे पर लगाते थे वे ही अब भोजके दिन विना बुलाये दर्म



देशद्रीन प्० ७८



चाजेपर आकर खानेके लिए धन्ना देते हैं। कोई कोई तो सिर पटक कर और क्धिर बहाकर खाना लेते हैं।

हर शहरमें मिशन-अनाथालय हैं। हजारों वच्चे हर साल पादिरयोंको सुफ्त सैंपि जाते हैं। हजारों बच्चे विक जाते हैं। किस लिए १ माता पिता सिर्फ पेटके दु:खसे, अपने हृदयखण्डोंको अपने जीते जी अलग कर देते हैं।

पूर्वीक्त बहुतसी बातें आगे अकालके साथ दोहरा कर दिखाई गई हैं, पर इसके लिए में पाठकगणसे क्षमा न मॉर्गूगा,—

> Once printing may not suffice, Though printing be not in vain, And the memory failing once or twice, May learn, if we print again

अभिप्राय यह कि यदि किसी विषयका दोबारा लिखना व्यर्थ न हो तो उसका एक बारका लिखना ही काफी नहीं है। यदि हम उसे दोवारा लिख दें तो एक दो बार पढ़कर भूल जानेवाली स्मरणशक्ति उससे लाभ उठा सकती है।

आप कह सकते हैं कि हिन्दुस्तानी आलसी होते है। वे यिन मेहनत करके काम करें तो अवश्य सुखी रहें। वात ठीक है, लेकिन अधिक हिन्दुस्तानी मेह-नतसे भी कभी नहीं उरते। मजदूर सुवहसे शामतक कसकर मेहनत करते हैं, सारा दिन खेतकी मिट्टी खोदा करते हैं, तिस पर भी उन्हें शामको रूबी रोटी और शोरधेके बदले माड़ यानी वह पानी जिसमें चावल उवाला जाता है मयस्सर नहीं होता। यहाँ काम करनेवालोकी या मेहनतकी कभी नहीं है, कभी कामकी और पूँजीकी है।

विलायतमें मजदूर और छोटे दर्जेंके लोग काम करके इतना पेटा कर लेते हैं कि खर्चके अलावा अच्छी रकम वचा लेते हैं, किन्तु हिन्दुस्तानी लोग कड़ी मेहनत करके भी पेटभर खा तक नहीं सकते।

एक अच्छे सालमें जब पानी समय समय पर अच्छी तरह बरमा है और टिड्डियॉ पत्थर आदि किसी चीजसे खेतीमें विप्न नहीं पड़ा हे, उस सालमे— हिन्दुस्तानकी कुल कटी हुई फसलका मूल्य २५८ करोड़ राया अर्थात १७२, ०००, ००० पौण्ड हुआ है। इंग्लेंडके कुली, मजदूर और औमत टज़के एनके आदिकी बचत, जो उन्होंने घरके अलावा वेकमें जमा की ३२,२१,४६, ४२३ पोंड है। यानी इँग्लैंडवालोंकी बचत हमारे कुल काइतकारोकी सम्पत्तिसे भी अधिक है। ३

विलायतमें मजदूर १०० रू० से अधिक और अमेरीकामें २०० रूपये तक कमा लेते हैं। प्रोफेसर महेशचरणसिहजी जब अमरीकामें पढ़ते थे तब दिनको कुछ घण्टे काम करके इतना कमा लेते थे कि वहींकी कमाई हुई रकमसे पढ़ते थे, और अपना सारा खर्च चलाकर माताके पास घर भी कुछ भेज देते थे।

विलायतमें काम करनेको आदमी नहीं मिलते। बढ़े बढ़े लोगोंको अपना कुल काम खुद करना पढ़ता है, ठीक उसीका उल्टा यहाँ है कि दो रुपये महीने पर आपका बहुतसा काम हो जाय, चाहिए तो मुफ्तमें भी काम करा लीजिए। इससे ज्यादा और क्या चाहिए?

इससे क्या सिद्ध हुआ ? यह कि यहाँपर काम करनेवाले ज्यादा और काम कम है। काम करने और करानेवाले दोनों महादिरद्ध हैं। काम करानेवाला ज्यादा दे नहीं सकता और काम करनेवाला जितना पाता है उसीको गनीमत जानकर, टूट पढ़ता है।

यहाँपर ५० लाख भिखमंगे है, जो काम कुछ नहीं करते, सिर्फ भीख माँगकर खाते हैं। विलायतमें यदि कोई इस तरह पर भीख माँगे तो उसको सजा हो जाय। अमरीकामे कोई विना ३०० रुपया दिखाये जहाजसे उतर नहीं सकता, इस लिए कि ऐसा न हो कि वह भीख माँगना शुरू कर दे।

हिन्दुस्तानकी ऐसी तो दुर्दशा है कि यहाँपर मजदूर बेगार यानी मुस्तमें काम कर सकते हैं, दो रुपये महीनेपर काम करनेवाले नौकर मिल सकते हैं, यहाँकी आमटनी फी आदमी टो पैसे रोजकी है, ५० लाख आदमी भीख माँगते हैं, १० करोड़ काइतकार आधा पेट खाते हैं और ४ करोड़ भूखोंसे मरते हैं, तिसपर भी यदि लड़का पैदा होनेपर शहनाई न वजे तो ताली पिट, जाय, बड़ी हतक हो जाय। जब हम, हिन्दुस्तानकी आवादी २ करोड़ वड़ी देखते हैं तो असन्न हो जाते हैं, भूले नहीं समाते, मानो यह बढाव, हमारे

^{*} P B I foot-note, Page 65

अभ्युद्यका मुख्य चिह्न है।—कुल तकलीफ मिट जायगी, दुःख-दारिद्य सव दूर हो जायगा।

पर विचारपूर्वक देखा जाय तो उल्टा ही ज्ञात होता है। ये नये दो करोड़ हवा खाकर तो जीवेंगे नहीं। दूध, अन्न, वस्त्र आदि सभी चीजें इनके लिए भी अवश्य चाहिए। तब आबादी बढ़नेके मुताबिक, उसी हिसाबसे, खाने-पीनेकी चीजें भी जरूर महंगी होंगी। काम नहीं बढ़ा, काम करनेवाले बढ़े, इससे जहाँ बीस रुपयेकी एक जगह खाली होनेपर ५० अर्जियाँ पढ़ती थीं, वहाँ अब ७० पढ़ेंगी। ५० लाख भीख माँगकर खाते थे, तो अब एक करोड़ भीख माँगेगे। जहाँ १० करोड़ पेटभर अन्न नहीं पाते थे, वहा अब १२ करोड़ हो जायँगे। यदि पहले ४ करोड़ भारतवासी भूखो मरते थे तो अब ६ करोड़ मरेंगे।

जब इस देशकी ऐसी भयानक दशा है, ऐसी शोचनीय अवस्था है, तव यदि पित्रत्र भारतमें व्यभिचार, जुर्म और नशेवाजी बढ़ती जाती है तो इसमें आश्चर्यकी बात क्या है ? जब अन्न महँगा है और मजदूरीकी दर इतनी नीची है कि दिनभर काम करनेपर भी पेटभर अन्न नहीं मिलता, बीमार होनेपर कोई पूछनेवाला नहीं मिलता, दवा देनेवाला नहीं रहता, तो उसका फल और क्या होगा ? जुर्म बढ़ेंगे। जैसे खाली बोरा सीधा नहीं खड़ा रह सकता, वैसे ही खाली पेटवाला सदाचारी नहीं रह सकता। मनुष्यसे नित्यकी भूखका केश नहीं सहा जा सकता, मौका पानेपर भूख उससे सौ तरहकी बुराईयाँ करा लेती है।

जब बच्चे ऐसी गन्दी जगहमें पैटा हो रहे हैं, जहांकी वायु विगदी हुई है, जहांके छोग दरिद्रताके कारण नाना प्रकारके पाप और रोगोसे जकड़े हुए हैं, जहां शारीरिक और मानसिक कप्ट बढ़े हुए हैं, जहां बच्चे शुरूमें कुसंगमें पछते हैं, बुरी और कम गिजा खाते हैं जिससे उनका टिलो-टिमाग कम-जोर और अगोपांग डीले पढ़ जाते हैं वे तुच्छ स्वभाव, और नीच प्रकृतिके हो जाते हैं; तब ऐसी अवस्थामें, ऐसी दुर्दशामें आश्चर्य तो यह है कि हिन्दु-स्तानी और क्यों न गिर गये! हमारी खराव हालत और अवतर और निकम्मी क्यों न हो गई! गरीबोकी मुसीबतका साया समस्त भारतवासियों के ट्रयपर पढ़ रहा है। प्रेतकी तरह ये सब अमीरोकी खुशियों में आ मिलते हैं और उनके राग-रंगमें भग डाल देते हैं। इनका असल क़ेश सारे भारतवा ध्यान आक

र्पित कर रहा है। इन्हीं गरीबोंकी आह और अनाथोंके रोटनने भारतवर्षके जगा दिया है, चारों ओर प्रकाश फैला दिया है।

दिद्दता और कंगालीने हमें पुरतेनी गुलाम बना रक्खा है। हम गुला-मीकी जंजीरोंसे ऐसे मजबूत जकड़े हुए है कि हिल तक नहीं सकते। हम स्वार्थवश अयोग्य संतानोत्पत्ति करके उनको भी जबदंस्ती गुलाम बनाते जाते हैं। हम या हमारी संतान उस स्वतंत्रताका सुख स्वप्नमें भी नहीं जानती जिसकी प्रशंसा जगतके विद्वान् कवियोने की है।

विलायतमें बृढे, लाचार या रोगी गरीबोके लिए अनायालय बने हे। वहीं आरामकी सभी चीजें मोजूद रहती हैं, पर वे इन चीजोंको लात मारते हैं- लाख बुलाने और समझाने पर भी नहीं जाते। कहते हैं कि वहाँ मैनेजर अधीन रहना होगा। बस इसी लिए नहीं जाते। बागमें किसी बृक्षके नीवे पड़े रहते हैं और मर जाते हैं, पर जीते जी अपनी स्वाधीनताको कदारि नहीं खोते।

यह दिरद्वता, हमें जानवरोंसे भी बदतर बनाये डालती है और हमारे ऊँचे ख्यालों, पिवत्र भावों और सदुणोंको भिट्टीमें मिला रही है। यह बेबसी, लाचारी और नाउम्मेदीकी कंगाली है, जो मनुष्यको मनुष्यत्वसे खाली किं देती है, स्त्रीजातिका सतीत्व नष्ट किये डालती हे, बच्चोंतककी बाल्यावस्थाक पिवत्र सुख और आनन्द छीने लिये जा रही है।

यह भयंकर दरिदता, मांस या कीमा बनानेकी बेरहम मेशीनकी ^{तरह} सारे हिन्दुस्तानको पीसे डालती है।

यह पुरानी दरिद्रता है जो दुर्भिक्ष, हैजा और प्लेगका भयंकर रूप धारण करके भारतको गारत किये डालती है। दरिद्रता जनसंख्याको भारी धका देती है और उसके बढ़ावको रोकती है।

हमारा जल और स्थलका वाणिज्य और व्यवसाय कुल विदोर्शयोंके हाय जा चुका और चला जा रहा है *। लोग दरिद्रताके कारण विना पूँजीकें खेतिहर या कारतकार बने जा रहे हैं। जमींदार और कारतकार दोनों बढ़ गये हैं और उनकी संख्या अधिक होती जाती है। +

^{*} Vide, History of Indian Shipping and Maritime Activity by Professor Radha Kumud Mukhopadhyaya, M A.

⁺ All India Census Report for U P. 1911, page 386

हमारी शिल्प-कला और लगभग सारे उद्योग-धन्धे विदेशी वस्तुओंका , उपयोग होने लगनेसे लोप हो गये और होते जाते हैं † । सन् १७८७ ई० में खाली इंग्लैंडको ३० लाखका ढाकेका मलमल गया था। भारतके बने जहाज सन् १८०० के बाद तक विलायत जाते थे ×। पर अब सारे जहाज विदेशी-, योंके हैं और सालिक भी विदेशी हैं। इस न्यापारका कुल नफा विदेशियोंकी जेबमें जाता है।

चाय, कहवे और नीलकी खेती विदेशियों के रूपयोसे होती है और इसका नफा हिन्दुस्तानके बाहर जाता है। इन चीजों के लहराते हुए बगीचों के मैने-जर तक विदेशी हैं।

कुल उद्योग, कुल ज्यापार, प्रायः विदेशियों के रूपयों से होता है और इस लिए नफेका बहुत बड़ा हिस्सा विदेश चला जाता है। राज्यके कुल बड़े बड़े पदोंपर विदेशी कर्मचारी नियुक्त हैं, उनके वेतनका बहुत बड़ा हिस्सा, और बचतका कुल रूपया विदेश जाता है।

और काश्तकारोंका पेट नहीं भरता, वे भूखे ही सो रहते हैं—गावके गाँव खाली-पेट सो रहते हैं, जब गाँव अन्नसे खाली है तो पेट क्यों न खाली रहे ? सोने और चांदीके जेबर गायब हो गये, अब उनके एक मात्र धन, पीतल आदिके वर्तन भी गिरवी रक्खे जा रहे हैं। शोक!

आस्ट्रेलिया और भारतकी आमटनी और खर्चका मिलान करनेमे भार-तकी दरिद्रता और भी साफ दिखलाई देने लगती है।*

आस्ट्रेलियाके प्रत्येक मनुष्यकी वार्षिक आमटनी ६०० रुपये है और वचत ( खर्च जाकर ) ३१३॥ रु०। अर्थात् वहाके लोग खूब मजेसे खा पीकर तीन सो रुपयेसे ऊपर प्रति वर्ष बचा लेते हैं, परन्तु भारतवासियोंके भाग्यमें बचाना तो कहाँ, भर पेट खाना भी नहीं लिखा है। यहाँके प्रत्येक मनुष्यकी वार्षिक

[†] James Cotton's Treatise on 'India'

[×] I Lieutenant Colonel A Walker's "Considerations on the Affairs of India"—1811

^{2 1800} Governor-General's Report

³ East India Co's fourth report, pages 23-24

भारत तथा अन्य देशोंके प्रत्येक मनुष्यकी वार्षिक आमदनी पन् १९०६ ई॰ के अनुसार इस प्रकार है —

आमदनी १६ रुपये १४ आने है, पर वहुत ही जरूरी और मामूळी खर्च ३º रुपय है। अर्थात् प्रत्येक आदमीके लिए १३ रुपये २ आनेकी कमी पड़ती है।

ऐसी दशामें वे-समझे-बूझे सन्तान उत्पन्न करते चले जानेका परिणाम क्या होगा ? कप्ट बहेंगे, भुखमरे बहेंगे, दिद्दी बहेंगे, उत्साहशून्य पुरुष और अभागी औरतोंकी अधिकता होगी, निरपराधी बच्चोंकी मौतें होगी और इस तरह देशकी दुईशाका पार न रहेगा। और इसका उत्तरदाता कौन होगा?—

जागो ! उठो ! सदाके लिए इस गिरी दशामें मत पहे रहो !

भारतवर्षकी (हरपेशेकी) भायकी तो यह दशा है, अब जरा अन्नके भाव की ओर देखिए:—

अन्नका भाव * सन् १७०० से १९१८ ई० तक।

				· .				<u> </u>			
सन् ई॰	चाव <b>ल</b> बढ़िया	चावल मोटा	दाल	चना	गेहूँ	जौ	वाजरा	जुआर	गुड़	घी	तेल
9000	४०	७०	Ę٥	७०	३०			•	80	ષ્ટ	90
१७२६	80	४५	३०	40	२२		•		४०	8=	ξ
9040	80	५०	४५	६५	२८		Ì			30 17 1	९
१७७५	२३	२७	३६	પુષ્	३६					22	ড <del>হ</del>
१८०२	३५	३८	५८	३३	,,					"	
१८२५	३५	80	५५	৩০	٠,,	l		•		"	
१८५०	२८	३०	६०	७०	४५	७८	૭૫	८३		,,	•
१८७५	34	96	३५	80	53	३०	२८	२५		,,	
9900	30	१३	36	२०	38	36	3.0	18		,,	
3034	६	6	6	90	6	92	35	33	ફ	3	ર
१९१८	इ॥	-143	8	६	811	६	នារ	ξ	ફ		₹
	जोजन्दे है	ें भीत	<u></u>	<u>भ</u>	( 1211	<u>5</u>	जैसे स	<b>-</b> 010 a	- <del>'</del>	716	9

ऑकड़े सेरके हैं और भाव फी रुपया है। जैसे सन् १७०० में चावल रुपयेमें ४० सेर।

सन् १८०२ ई॰ तक नोट किया गया From 'The Industrial Or ganization of an Indian Province' by Theadore Morrisson

अन्नके भावके घटनका कारण जनसख्याके अतिरिक्त टकसाल mint और अन्नका वाहर मेजा जाना भी है।

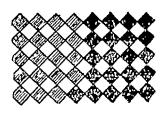
दैवी कारण-दरिद्रता। भारतके और दूसरे दूसरे देशोंके प्रत्येक मनुष्यकी < 4 वार्षिक आमद्नी । [सन् १९०९] ४५ पौ० स्माद्यमेष्ट ४० पौ० आस्तेलिया ५० की 哈哈 ४० भी० 智 २७ पी॰ मा २६ पी॰ भ २२ पी॰ जमीन २० पी॰ नामे १९ पी॰ स्वीटः १६ पी॰ स्वे ० भौ० पौ०

> उद्योगिनं पुरपसिहसुपैति रुस्मीः । देवेन देयोमिति कापुरुपा वदन्ति ॥

## आस्ट्रेलिया और भारतवर्षके आयव्ययका मुकावला

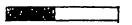
आस्ट्रेलियाके प्रत्येक मनुष्यकी वार्षिक आमटनी ४० पौण्ड और वचत २० पौण्ड १८ शिलिङ्ग है। अर्थात् वहाँ पर खर्चसे आमटनी अधिक है। नीचे दिये हुए चित्रसे यह बात अच्छी तरह समझमें आ जायगी। इसका प्रत्येक काला कोठा वचतके पौण्डोंको वतलाता है और धारीवाला कोठा आमदनीके पौण्डोंको।

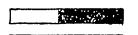
#### आस्द्रेलिया ।



#### भारतवर्ष ।

खर्चमें कमी।





खर्च ।

आमदनी।

भारतके प्रत्येक मनुष्यका बहुत मामूली खाने कपड़े आदिका वार्षिक खर्च २ पोण्ड-अर्थात् ३० रूपया-या ढाई रूपया महीना है, परन्तु आमदनी है केवल १ पो० २ शि० ८ पैन्स-अर्थात् १७ सत्रह रूपया। इस हिसावसे यहाँके प्रत्येक मनुष्यको निर्वाहके लिए १३ रूपयेकी कमी पड़ती है। लिए काफी गेहूं रखकर दूसरे देशोंको भी भेज सकते हैं। नकशा नं० २ वाले शिक्तों वूसरे देशोंसे गेहूँ खरीदना पड़ता है। इन नकशों में दिये हुए देशोंके अलावा कुछ देश ऐसे भी हैं, जो न तो वाहरसे गेहूँ मोछ लेते हैं, न अपना गेहूँ दूसरे देशोंको बेचते हैं, अतएव उन देशोंका नामोछेख करनेका प्रयोजन नहीं। अमुक देशसे गेहूं बाहर जायगा अथवा नहीं, यह बात उस देशकी गेहूँकी पैदावार और जमसंख्या पर अवलम्बित है। इसमें भी एक बात और देखनी पड़ती है, वह यह कि अमुक देशमें प्रत्येक मनुष्य पीछे साधारणतः कितने गेहूँकी आवश्यकता रहती है। उदाहरणार्थ, इंग्लैड, कैनाडा, आस्ट्रेलिया इत्यादि देशों में भी आदमी तीन हंड्रेडवेट अर्थाद् ११८ सेर गेहूँकी आवश्यकता रहती है। उदाहरणार्थ, इंग्लैड, कैनाडा, आस्ट्रेलिया इत्यादि देशों में भी आदमी तीन हंड्रेडवेट अर्थाद् ११८ सेर गेहूँकी आवश्यकता रहती है। यदि भारतवर्षकी ३१॥ करोड़ प्रजा इसी प्रमाणसे गेहूं खर्च करे, तो हमारे देशसे गेहूँका एक दाना भी वाहर नहीं जा सकता। इतना ही नहीं वरन् दुनियाकी सारी गेहूँकी पैदावार अकेला भारतवर्ष खा जायगा। यहाँ साधारणतः फी आदमी ४० सेर गेहूं पैदा होता है, इसमें भी करीव है हिस्सा दूसरे देशोंको रवाना हो जाता है।

^{*} Maryada, October 1915

Enquiry into the Rise of Prices in India, Vol. L Page 115, of K. L. Dutte, M. A. E. B. A. S.

गेहूंकी पैदावारका नकशा न॰ १ ४।

देशका नाम ।	जनसंख्या ।	गेहूँकी पैदाबार ।	प्रति मनुष् पीछे पद्दता
अमेरिकन सयुक्त			हड्रेडवेट
रियास <b>तें</b>	90,20,00,000	२७,८९,००,०००	
रूस	96,22,00,000	२६,००,००,०००	9 7
भारत	39,40,00,000	२०,३१,६०,०००	ę
फ्रान्स	8,00,00,000	७,८४,६०,०००	9
अर्जेण्टाइन	८५,७४,०००	४,२१,२०,०००	४
इटली	३,६५,००,०००	७,६२,००,०००	२
कनाडा	८३,६१,०००	90,00,00,000	94
हगरी	२,०८,८६,०००	6,99,90,000	३
रूमानिया	७५,००,०००	३,६०,००,०००	<b>አ</b> '
आस्ट्रेलिया	४९,००,०००	७,६७,००,०००	94
मिस्र	24,00,000	9,96,60,000	9
स्पेन	00,00,000	७,७६,६०,०००	३
बलगेरिया	४४,३२,०००	7,06,00,000	8
चिली	3८,७०,०००	९६,६९,०००	२ :
युराग्वे	93,00,000	२९,३३,०००	२ :
j	j		_

^{*} The Statesman's Year Book 1918

गेहूँकी पैदावारका नकशा न० २।

市市	देशका नाम ।	जनसंख्या ।	गेहूंकी पैदावार ।	प्रति मनुष्य पीछे पद्दता ।
100 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00	म्रेट ब्रिटेन जर्मनी आस्ट्रेलिया जापान हालैण्ड नार्ने स्वीडन देन्मार्क पोर्तुगाल श्रीस स्विद्रजरलैंड	8,43,40,000 8,43,40,000 8,40,000 88,00,000 88,00,000 88,00,000 88,00,000 88,00,000 88,00,000 88,00,000	3, 50,000 3, 50,000 3, 50,000 3, 50,000 60,000 60,000 60,000 60,000 60,000 60,000 60,000 60,000 60,000	9.9 & 9.9 & 9.9 & 9.9 & 9.9 &

[ जपर दिये हुए ऑकडे सन् १९१४ के हैं और हड्रेटवेटमें हैं।]

## चौथा परिच्छेद ।

## दैवी कारण—दुर्भिक्ष या अकाल।

# ्वार्थि सर रमेशचन्द्र दत्तने कहा है कि-

"The immediate cause of famines in almost every instance is the failure of rains; but, if we honestly seek for the true causes, without prejudice of bias, we shall not seek in vain The intensity and the frequency of recent famines are greatly due to the resourceless condition and the chronic poverty of the cultivators .... the poorest and most miserable peasantry on earth "

अर्थात्—'' जब कभी दुर्भिक्ष पडता है, तब प्राय सदा ही उसका कारण पानीका न बरसना होता है। पर, यदि हम सत्य भावसे इसका खास कारण हूँ हैं, तो हम निराश न होंगे। इस तरफ जो इतने कड़े और इतने अधिक अकाल पड़े हैं, उनका कारण किसानोंका सम्पूर्ण निर्धन होना और बहुत पुरानी दिस्ता है। ये किसान दुनियाभरमें सबसे अधिक निर्धन और विपर्ित्यस्त हैं। ''

"The real cause of Indian Famines is, the extreme, the Abject, the Awful, Poverty of the Indian People."—the New England Magazine, September 1900.

अर्थात्—'' हिन्दुस्तानमें दुर्भिक्षका मुख्य कारण भारतवासियोंकी अत्यन्ति नीचे दरजेकी, भयंकर दरिद्वता है।"—

"They can save nothing in years of good harvest, and consequently every year of draught is a year of famine "Open letter to Lord Curzon by R. C Dutt.

अर्थात्—" वे अच्छी फसलमेंसे कुछ वचाकर नहीं रख सकते, और इसका फल यह होता है कि जिस साल पानी ठीक तरह पर न वरसा, वस अकाल )पढ़ा।"

".. That he finds starvation invariably staring him in the face, if any disorder overtakes that little crop which is the only thing which stands between him and death "— Prosperous British India, page 166.

अर्थात्—" किसान कराल कालको हर वक्त अपनी ओर घूरता देखते हैं। जब कभी छुछ गड़बड़ी उनकी छोटीसी खेतीमें पढ़ जाती है, जो कि उनके, और मौतके बीचमें खड़ी रहती है, तो भयंकर काल उनके गले पर सवार हो जाता है।"

सर विलियम हण्टर, मिस्टर ए. ओ हिर्डम, सर आक्लैण्ड काल्विन, सर चार्ल्स एलिएट, लार्ड कोमर, सर हेनरी काटन, मिस्टर केयर हार्डी, मिस्टर सण्डरलेण्ड और सर जेम्स कार्ड आदि सभी सज्जन एक स्वरसे कहते हैं कि भारतमें दुर्भिक्षका प्रधान कारण भारतवर्षकी घोर दिखता है।

अंगरेजीके दो इतिहासज्ञों और टो भारतवासियोने—जिनमेंसे एक स्वा-धीन राज्यके दीवान थे—मिलकर और मलीभाति जॉच करके एक सूची तैयार की है जिससे मालूम होता है कि ग्यारहवीं शताब्दिमें २, तेरहवींमें १, चौदहवीमें ३, पन्द्रहवीमें २, सोलहवींमें ३, सत्रहवीमे ३ और अहार-इवीं शताब्दिमें सन् १७४५ तक ४, इस तरह लगभग माढ़े सात सो वर्षोंमें यहाँ सब मिलाकर अहारह अकाल पढ़े थे। और वे सब प्रायः लोकल या स्थानीय थे। उनका प्रभाव बहुत विस्तृत क्षेत्र पर न था।

ं अठारहवीं शताब्दिमें सन् १७६९ से लेकर १८०० तक तीन अकाल पड़े— एक बंगालमें सन् १७६९-७० में, दूसरा वम्बई और मद्रासमें सन् १७८३ में और तीसरा उत्तर हिंदुस्तानमें सन् १७८४ में।

इसके बाद १९ वीं शताब्दिमें अकालोंका जोर बढ़ने लगा। १८०० में १८२५ तक ५ अकाल पढ़े जिनमें लगभग १० लाख आदमी मरे, १८२६ में

[🚁] देखो प्रास्परस ब्रिटिश इंडिया, पृष्ठ १२३ ।

1	0086	1				•	ম	स	क्र	क	ক	स	क	क	ন	, •			1 0
	88	स	ন		ক	ক	स	জ	<u>ज</u>				<u>-।</u> स्र	स	জ			क	100
	68	क					<u> </u>	<del></del>			<del></del>		<u>ज</u>					চ	m
	80	-			स्र	ল													N
	82	-÷	ल	क्र	:					•	:	-:				ক			m
	42	ন									<u> </u>					क			a
	คด				क्र	ক	:		<del></del>			•	क		ক	চ	ক		ur
	ξe	क	<del>ਲ</del>	:	•	<u>ज</u>	:		:	:	:	:	<del>.</del>	:		:	:	:	m
	23	:	:	<u>:</u>		ক	ক	ন	<u>ਲ</u>	ক	:	- <u>:</u>	<u>ਲ</u>	:	:	:	<u>.</u>	:	w
	44	<u>ज</u>	<del>.</del> स	क	<del>:</del>		:	:	•	:	:	•	•	:	ন্ত		:	•	<b>%</b>
3	· 3	:	:	:	:	क्र		:	•	<u>:</u>	:	:	:	:	:	:	:	:	6
अकाल	24	÷	<u>;</u>	:		:	:	•	·	•	:	÷	:	स्र	ক	:	:	:	a
	υĘ	:	:	:	•	क्र	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:		•	6
शताहिदके	3ं इ		•	:	•	:	•	•	:	•	:	:	:	क्र	क्र	:	:	:	or
श्र	रे डे	·	•		:	:							:		ক				0
अठारहवीं और उनीसवीं	93		•			ক				क्र	•	:	क						m
अभी	20		•	•	:		•	:	:	:	•	:	:		रू		•		0
<u> </u>	हे०		:		_	क्र	•					ন	•	:	:				1
'ল ২ <u>৮</u>	6026	•	:	:	:	•	•		:	•		ন	ন্ত	•	क				m
रहेर	68	:	:	•	•	•	<u> </u>	:		•	:	-	:	:	:	চ্চ	:		
अठ	68	_:					:	- ·		:			क्र	:	क्र	:	:	•	
j	60	:	:	•	:	<u>:</u>	· :	:		:	:	:		:		क्र	:		
-	£2	•			ल	क	ক		ন	:	<u>:</u>	•	:	•	•	:	•	-	<u> </u>
	62	<u>:</u>	:	:	<u>:</u>		•	•	<u>:</u>	·-	<u>:</u>	:		:		क्र			
	oeep	ন	ক	•	:	:	•	<u>.</u>	•	:	:	·	<u>:</u>	:	:	:	:	_	-01
j	2508	:	:	_:	:	:	<u>:</u>	<u>:</u>	<u>.</u>	·	:		<u>:</u>			क्र	:	_	
	läh					ە سە		চ											随
1	हाका	lt			,	ऽ०प	?	प्राविसेज •ऽ	<u>अ</u>	<b>!</b>								Г	लाकाः
	<u>अव</u> साख	, यात	. ,	<del>=</del>	_	308	<u> </u>	E:	15	ना	1	ا تا		į	سا	1			मिताव
	मान	वगाल	निहार	उड़ीसा	अवध	एन्०डन्त्रुं	पंजाव र	संट्रल प्राविस	संद्रल	राजपूताना	सिध	<u>अ</u> जरात	वस्यङ्	वरार	हदावाद	मूरास	144		रिप्तिही

१८५० तक दो अकाल पढ़े ५ लाख मरे, १८५१ से १८७५ तक ६ पड़े १५० लाख मरे, और १७६ से १९०० तक १८ पढ़े जिनमें अनुमानत. २ करोड़ ६० लाख आदमी कालके गालमें चले गये!

मि. डव्ल्यू. एल. हरेने १८ वीं और १९ वीं शताब्दिके अकालोका एक प्रातवार नकशा बनाया है जो पिछले पृष्टमें दिया गया है।

अकालोंसे कितनी हानि होती है इसका अनुमान करनेके लिए सन् १८७७ -७८ के एक अकालकी हानिका हिसाव नीचे दिया जाता है:—

१ सरकारी खर्चमें हानि	٥٥,٥٥,٥٥٥	पौंड
२ मालगुजारीमें घटी	२५,२०,०००	,,
३ खेतीकी हानि	<i>३,७८,००,०००</i>	,,
४ मादक वस्तुओं के टैक्समें हानि	२,८५,०००	3,
५ चुंगीकी आमदनीमें घाटा	४,७९,०००	,,
६ नमकके टैक्समें हानि	२,७३,०००	"
७ जेवरोंकी हानि	96,60,000	"
८ खानेकी चीजोंकी गिरानीसे	1,20,00,000	,,
९ पशुओंकी हानि	४७,४९,५००	"
१० मजदूरीकी हानि	२७,५०,०००	,,
११ कर्ज टेनेवालोंकी हानि	२०,००,०००	,,
१२ व्यापारियोकी हानि	90,00,000	,,
	जोड ८,२७,३६,५००	पाँण्ड

इस तरह एक सालके अकालसे ८,२७,३६,५०० पाण्डकी हानि हुई, उसके साथ ही ५०,००,००० आदमी भी मरे। इन ५० लाख आटमियोकी हानिके लिए कितना रक्खा जाय, इसका उत्तर पाठक खुट सोचे। दुनियाके किसी भी सभ्य देशमें न इतने लोग भूखे रहते हैं और न दहीं इतने अज्ञाल पढते हैं। जर्मन, फ्रांस, अमेरिका आदि देशों में तो लोग अकालका नाम ही भूल गये हैं। पर दरिद्रभारत-जिसे कि अब तक लोग 'मुझी भारत' कहने हैं-अकालों के मारे मरा मिटता है।

- ं सन् १८८० और १८९८ के फेमीन कमीशनकी रिपोर्टोंसे प्रकट होता है कि छोटे अकालोके छोड़कर सन् १७७० ई० से १८७८ तक १८ वर्ड अकाल पड़े। इनमें यदि १८८९, १८९२, १८९७ और १९०० के अकाल जोड़ दिये जाय तो कुल २२, घोर अकाल होते हैं जिनका पूर्ण वृत्तान्त सुनकर विदेशि-योके रोंगटे खड़े हो जाते हैं, और कलेजा कॉप उठता है।
- ' १ बंगालका अकाल सन् १७७१—बंगाल प्रान्तको सरकारी नौकरोंने तबाह कर दिया था। लोग अत्यन्त दरिद्र और दुखी हो गये थे। कोर्ट आफ डायरेक्टर्सने अपने १७ मई सन् १७६६ के पत्रमें अपने नोकरोंके अत्याचार पर शोक प्रकट किया था—'' The corruption and rapacity of our servants'' सरकारी कर्मचारियों में घूम घूम कर जॉचा तो मालूम हुआ कि बंगाल प्रान्तके एक तिहाई लोग उस अकालमें मर गये। मृत्युसल्या १ करोड़।

२ मद्रासका अकाल सन् १७९२—मृत्युका ठीक अन्दाजा नहीं किया जा सका।

३ उत्तरी हिन्दुस्थानका अकाल सन् १७८४—बहुत वड़ा अकाल पड़ा, गॉवके गॉव उजड़ गये। वनारस राज्यमें इतने लोग मरे कि वहाँकी एक तिहाई खती वन्द हो गई। मृत्युका ठीक अन्दाजा नहीं किया जा सका।

४ वम्बई और मदासका अकाल सन् १७९२—मृत्युका अन्दाजा ठीक नहीं किया जा सका, पर अकाल वहुत वढ़ा था।

५ बम्बईका अकाल सन् १८१३—वम्बई सरकारने दूरसे अन्न मँगाकर एक खास दरपर सर्वसाधारणके हाथ बेचा और बहुत लोगोंकी रिलीफ वर्कद्वारा सहायता की । मृत्युकी संख्या ठीक मालूम नहीं हुई ।

६ उत्तरी हिंदुस्तानका अकाल सन् १८१४ ई०—सरकारने वड़ी सहायता की, बहुतसी मालगुजारी माफ कर दी, काइतकारोंको कर्ज दिया, और वना-रस, इलाहाबाद और कानपुरको जो अन्न गया उस पर कुछ बाउण्टी (Bounty) या एक प्रकारकी सहायता दी।

महासका अकाल सन १८१७—अकाल बहुत बढ़ा था। सरकारने अब
 सरीट कर उसे सस्ते भाव पर वेचा, और लोगोंके प्राण बचानेमें सहायता ही।

^{*} R C. Dutt

^{*} Famines in India

८ वम्बईका अकाल सन् १८२३—सरकारने अन्न पर कुछ वाउण्टी या एक अकारकी सहायता दी।

९ मद्रासका अकाल सन् १८२३-सरकारने कुछ सहायता टी।

१० मद्रासका अकाल १८३३—गंदूर जिलेके ५ लाख आदिमयों मेंसे २ लाख मर गये। मदरासकी गलियों में और निलोरकी सड़कों पर आदिमयोंकी न्हारों छितरी रहती थीं!

११ उत्तरी हिन्दुस्तानका अकाल सन् १८३७—कानपुर, फतहपुर और आगराके शहरोंमें लाश फेंकनेवालोका खास इन्तजाम करना पड़ा कि जो लाशें सड़को पर पड़ी हों वे फेंक टी जावें। कभी कमी लाशें सड़को पर ही पड़ी रह जाती थीं और जंगली जानवर आकर उन्हें खा जाते थे। ८ लाख मीतें हुई।

१२ मदासका अकाल सन् १८५४—९ महीने तक रिलीफ वर्क जारी रहा।
१३ उत्तरी हिन्दुस्तानका अकाल सन् १८६०—३५,००० आदामियोंको
रिलीफ वर्क और ८०,००० को खैराती मदद ९ महीने तक मिली, तिसपर
भी २ लाख आदमियोकी मृत्यु हुई।

१४ उड़ीसाका अकाल सन् १८६६—४२,००० आदिमियोकी मदद १६ महीने तक की गई, तिस पर भी ४॥ लाख आदमी मरे। सरकारने टो लाख ८० हजार मन गल्ला पहुंचाया, तो भी उड़ीसामें १० लाख आदमी मरे।

१५ उत्तरी हिन्दुस्तानका अकाल १८६९—६५,००० आदमी रिलीफ वर्क पर काम करते रहे और १८,००० को खैराती मदद सिर्फ उत्तर पश्चिम प्रान्त-में दी गई। तो भी १२ लाख आदमी मरे।

१६ वंगालका अकाल सन् १८७४—७,३५,००० आडमी रिलीफ वर्कसे और ४३ लाख आदमी खैराती महायतासे ९ महीने तक पले। इस अकालमे ऐसा अच्छा सरकारी प्रवन्ध था कि अकालके कारण एक भी आडमी न मरा।

१७ मद्रासका अकाल सन् १८७७,—यहाँ पर वंगाल प्रान्तमे उल्टा प्रवन्ध हुआ। सर रिफर्ड टेम्पुलने यह कहकर मजदूरी घटा टी कि सरकारका फर्ज पेट भर अन्न देना नहीं है। यह उतना ही अन्न देगी जिसमे लोगोंका पेट न भरे, पर प्राण वच जाये। आखिर २,२१,८०० आटमियोंको अधपेटी सहायता टी गई और ५० लाग आटमी मरे। १८ उत्तरी हिन्दुस्तानका अकाल सन् १८७८—१२,७५० आदमियोंकी अनाथालयोसे और ५७,००० की रिलीफ वर्कसे सहायता की गई। प्रवन्ध ठीक न होनेके कारण १२॥ लाख आदमी मरे।

१९ मदासका अकाल सन् १८८९,—सहायता दी गई, पर लोग बहुत मरे।

२० मद्रास, बंगाल, वर्मा और अजमेरका अकाल सन्, १८९७—यह अकाल बहुत बढ़ा था, सहायता दी गई, बंगालमें मृत्यु नहीं हुई पर मद्रा समें बहुत लोग मरे।

२१ उत्तरपश्चिम प्रान्त, बंगाल, वर्मा, मद्रास और बम्बईका अकाल सर् १८९७—जितने अकाल हिन्दुस्तानमें पड़े थे, यह उन सबसे भयंकर और कठोर था, और सारे हिन्दुस्थानमें इसका असर था। ३० लाख आदिमयोंको सहायता दी गई। मध्यप्रदेशके सिवा सब जगह प्रबंध अच्छा था। इसमें अकालके वढ़े होनेके मुकाबले मृत्यु अधिक नहीं हुई।

२२ पञ्जाब, राजपूताना, मध्यप्रदेश, और बम्बईका अकाल सन् १९०६ ई॰—यह भी हिन्दुस्तानके अकालोंमें बहुत बढ़ा अकाल था। ६० लाह आदमी रिलीफ वर्क पर थे, तो भी मृत्यु बहुत हुई।

स्वर्गीय वाबू रमेशचंद्रदत्तने लिखा है कि—"जब किसी देशमें राज्यपित र्तन होता है, मुल्क जीत कर कोई दूसरा राजा आता है, तो लढ़ाई और बद्द्दन्तजामीके कारण अकाल पढ़ना ठीक है। पर हिन्दुस्तानमें इस क़ुसम यको वीते बहुत दिन होगये। सन् १८५८ में राज्यकी बागडोर माननीय महारानी विक्टोरियाको सोंपी गई। तबसे आजतक, हिन्दुस्तानके भीतरी भागोमें कभी लढ़ाई नहीं लिड़ी। यहाँकी प्रजा शान्तचित्त और राजभक्त हैं, मेहनती और किफायतशारीसे रहनेवाली है, अँगरेज अफसरोंकी कई पीढ़ियाँ, यहाँका काम करते और अनुभव प्राप्त करते बीत गई, फिर भी अकाल पढ़ना बन्द नहीं हुआ। ४० वर्षके हिन्दुस्तानमें १७ अकाल पढ़ चुके और उनमें एवं करोड ५० लाख आदमी मर चुके। पृथ्वी पर किसी सभ्य देशकी, जहाँके राजा सभ्य है, एसी भयंकर और शोकपूर्ण दशा नहीं है।"

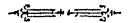
"It is a melancholy phenomenon, which is not represented in the present day by another country on earth enjoying a civilised administration."—R C D

पिछली सदीके आखिरी २५ वर्षों में अकालजन्य मृत्युकी औसत निकालनेसे प्रतिवर्ष १०लाखसे अधिक हिन्दुस्तानी कालके ग्रास बने हैं! अर्थात् प्रति महीना ८६ हजार, प्रति दिन २,८८०, प्रति घण्टा १२०, प्रति मिनिट २ हिन्दुस्तानी बरावर २५ वर्ष तक मरते गये हैं! और कैसे मरे १ पहले, यदि घरमे गाय है तो बेच डाली, फिर हलके बैल वेचकर बच्चोंका प्राण बचाया, उसके बाट गृहस्थीकी छोटी छोटी चीजे—जो एक गरीव किसानके घरमे होती हैं वर्तन, कपड़े या और कोई चीज—जिसका ग्राहक मिला, और जिस वे एक आने तकमें भी बेच सकते हैं या जिसके बदले एक मुट्टी मटर पा सकते है छोड़ नहीं रखते। आखिर, हाथ पर हाथ रखकर बैठ जाते हैं। वच्चोकी ऑखें भूखसे बैठती जाती हैं। अब यह साहस भी बाकी न रहा कि पानी लाकर, साँय साँय करते हुए अपने हृदयके दुकड़े प्यारे पुत्र या प्यारी पत्नीके मुँहमे—जिसका दम टूट रहा है,—जल डालें।

माताने प्राण त्याग दिया, बचा भूख और प्याससे तद्र तद्र कर अचेत या मृतक माताके स्तनोको चूसता है और निदान निराश तथा हताश होकर उसी सीनेपर पड़ा पड़ा मर जाता है। यही हदयवेधक दृश्य देखते हुए, या यदि न देखा गया तो पीछेके खेतमे जाकर, लोग प्राण त्याग कर देते हैं और इनकी लाशोका संस्कार गाँवके श्रगाल या कुत्ते करते हैं।



## पाँचवाँ परिच्छेद ।



# दैवी कारण-राग और ऋत्यु।

--- 間

#### वृक्ष-जगत् ।

क्योरचन्द्र और आनरेवल वावू मोतीचन्द्रके पास पास मुकावले में मनोहर वाग है। सुन्दर वनस्पतियों, नाना प्रकारके अनोखे फूल, पित्तयों और कोमल लताये लाखों रूपयों के सर्वसे दोनों ही वागोमें लगाई गई है। एक वागकी पित्तयों मुर्झा रही हैं, लतायें कुम्हलाई जाती है, और दूस रेमें ठीक वही वनस्पतियां हरी भरी लहरा रही है और लतायें कोठीका कँगूरा स्त्रा चाहती हैं। क्या १ इसलिए कि एक वागमें उनकी रक्षा ठीक तरह पर नहीं की जाती, समय पर जल और खाद आदि नहीं दिया जाता और दूसरी जगह इन सव वातोंका अच्छा प्रवन्ध है।

पुष्प-प्रदर्शिनी और पुष्प-पारितोपिक ( Flower show and flower prizes) इस वातको सिद्ध करते हैं कि जितनी अधिक देख भाल वनस्पित योंकी होगी वे उतनी ही पुष्ट होंगी और वैसे ही बढ़े फूल या फल देंगी।

यह ठीक है कि अवतक कोई फूल बढ़ानेवाला लाख कोशिशों के बाद भी बढ़ी गोभी के फूल के बरावर गुलाबका फूल न दिखा सका, पर साथ ही यह भी मानना पढ़ता है कि कोई यह नहीं कह सकता कि यह फूल दुनियामें सब फूलों से बढ़ा है और इस फूलसे बढ़ा कोई फूल न हो सकेगा। मतलब यह कि आज जो सबसे बढ़ा गुलाबका फूल है, यत्न करनेसे उसी पेड़से उसी भी वढ़ा फूल निकल सकता है। अतएव न यही कहा जा सकता है कि गुला बका फूल बढ़ी गोभीका फूल हो जा सकता है कि अमुक गुलाबके फूलसे बढ़ा फूल नहीं हो सकता।

i

#### पशु-जगत्।

विलायतके विद्वान ग्वाले कहते हैं कि-" आप जितना अच्छा पशु चाहे हम धीरे धीरे तैयार कर दे सकते हैं।"

लेसिस्टर शायरके मशहूर ग्वालोंके एक दलने यह यत्न करना प्रारम्भ किया कि एक भेड़को घोड़ेके वरावर किया जाय और दूसरे दलने यह किया कि एक भेड़को चूहेके वरावर छोटा कर दिया जाय। पर दोनों दलोंका यत्न निर-र्थक गया। भेड़ न तो घोड़ेहीके वरावर बढ़ सकी और न चूहेके वरावर छोटी ही हो सकी। पर साथ ही यह भी कहा जाना चाहिए कि उनका यत्न किसी दरने तक सफल भी हुआ, अर्थात् एक दलकी भेड, यत्नद्वारा साधारण जचाईकी भेड़ोसे बहुत बढ़ गई और दूसरे दलकी बहुत छोटी हो गई।

इस तरह प्राय: सभी पशु उत्तम जोड़ेसे पदा किये जाने, भली भाति खिलाये जाने और ठीक तरह पर काममें लिये जाने पर वड़े कदवाले, अधिक काम करनेवाले और ज्याटा टिन जीनेवाले बनाये जा सकते हैं।

In short, careful distinction should be made between reasonable and unlimited progress) अर्थात् उचित ओर अनुचित उन्नतिकी सीमाका अन्तर बहुत चतुराईसे देखना चाहिए।

### मनुष्य-जगत्।

प्रकृतिने मनुष्यमात्रकी उन्नित भी पूर्वोक्त नियमके अधीन रक्ली है। मनुष्यका दीर्घायु या अल्पायु होना, आरोग्य या रोगी होना, वलवान् या निर्देल होना, भिन्न भिन्न देशोकी अच्छी या बुरी आबोहवा पर, अच्छे या या बुरे आहार पर और पुण्य या पापमय जीवन न्यतीत करने पर निर्भर है। जिस देशमं इन वस्तुओका जैसा सुभीता होता है, वहाँके निवामी वैसे ही आरोग्य, वलवान् और दीर्घायु होते हैं, और जहां जितना अभाव होता है, वहाँके लोग उसी हिसावसे रोगी, निर्वल और अल्पायु हुआ करते हैं।

मनुष्यकी आयुका निश्चय करना और उसके लिए एक सीमा बाँध देना असम्भव जान पड़ता है। पीटर मेफसने भारतके इतिहासमें लिखा है कि नुमीस हे सन् १५६६ ई० मे मरा, उस समय उसकी आयु १७१ वर्षकी थी। इफिन्वम १४४ वर्षकी उमरमें सरा। गोसाई लक्ष्मण पुरी, इसलहा (मिर्जापुर) ११९ वर्षके होकर मरे।

आप वालब्रह्मचारी थे और आयुपर्यन्त ब्रह्मचर्यव्रत पालन करते रहे। गोव-धंन गेंद्रेरिया (चिकया बनारस स्टेटके सभीप) आयु ११६ वर्ष, अभी जीवित हे, सब अंग ठीक हे, अभी कोसों चल सकता है। कहता है कि में बहुत दिनोसे केवल दूध और जंगली फल आदि साकर रहता हूं। तलाध्र करनेमें हर शहरमें, हर गोवमें अभी सा वर्ष या इससे अधिक आयुवाले मिलेंगे। कटिन स्वदेश-व्रत्यारी, निज-सुस-सम्पत्तिकी आहुति देनेवाले माननीय दादाभाई नोंरोजी मनुष्यके दीर्वायु होनेके प्रत्यक्ष प्रमाण थे। माननीय सुरेन्द्रनाथ वन्जी कहते हैं कि, "गत १६ वर्षोंसे मेने प्रत्येक नित्यके कामके लिए एक समय निश्चित कर लिया है, उसी समय पर खाता हूँ, और आफिस जाता हूँ। इस नियममें एक दिन भी गड़बड़ी नहीं पड़ने पाई। फल यह हुआ कि गत मोलह वर्षोंसे में एक दिनके लिए भी वीमार नहीं हुआ।"

अनुकूल, शुद्ध, सात्विक भोजनसे, निर्मल जल और पवित्र वायु-सेवनसे, स्वच्छ हवादार कमरोमें रहनेसे, वल और पौरूपको हानि न पहुंचानेवाली दिनव र्यासे, शारीरिक वल और पराक्रम वढ़ानेवाले व्यायाम (कसरत) से, नेशन या राष्ट्रीयताका क्षय करनेवाले दो प्रधान कारणं—घोर दारिद्रता और अत्यन्त अविक्ष्य वाद्यता—का सम्पूर्ण दिनाश कर देनेसे, वह्मचर्यके पश्चात् योग्य और आरोग्य सन्तानोत्पत्तिने, स्वास्थ्यरक्षा और उत्तम चिकित्साशास्त्रके ज्ञानसे, स्वी और पुरूपकी सामाजिक और मानसिक दशा वरावर उँची करनेसे, देशके सुवी होनेसे, और शातिमय पवित्र जीवन व्यतीत करते रहनेसे, मनुष्य चाहे अजर और अमर न हो जाय, पर उसके जन्म और प्राकृतिक मरणके वीचका समय अर्थात् आयु, वहुत वढ़ जायगी और बरावर बढती ही रहेगी। इस वढ़ावकी सीमा न होगी।

".. Man may not become quite immortal, yet the dura tion of life between birth and natural death will increase without ceasing, will have no assignable term, and may properly be expressed by the word 'indefinite', a constant approach to an unlimited extent without ever reaching it or an increase in the immensity of ages to an extent greater than any assignable quantity "

अर्थात् " मनुष्य अमर तो नहीं हो सकता, परतु उसके जीवनके ^{दिन} स्वामाविक मृत्युके दिनोसे वढ़ सकते हैं और फिर यह कोई नहीं कह सकता कि अमुक पुरुषकी अवस्था इतने ही दिनोकी होगी। धीरे धीरे अवस्थामें मृद्धि होते होते सेकड़ी वर्षोंमें मनुष्य ऐसा दीर्घजीवी बन सकता ह कि उसकी उमरका कोई अंदाज नहीं कर सकता । ''

"मनुष्यके मस्तकमें ये संब्ह्यन्स (grey substance) नामकी एक उस्तु होती है, उसीसे विचारशक्ति पैटा होती है। वच्चोंके टिमागमें ये मेटर (grey matter or substance) बहुत कम होता है, इससे उनकी विचारशक्ति भी कमजोर होती है। ज्यों ज्यों वच्चा वढ़ता है ये मेटर भी बढ़ता है और उसी हिसाबसे छड़केकी बुद्धि भी वढ़ती और पुष्ट होती है। युवावस्थामें इस वस्तुकी अधिकता और वृद्धावस्थामें कमी रहती है। उसीके अनुसार बुद्धिमें भी विशेषता और कमी हो जाती है। चोट छगनेसे, कलोरोफार्म सुँघानेसे अथवा गराब पिछानेसे ये मेटर पर असर पडता है, अतएव बुद्धि भी खराब हो जाती है। जहाँ ये मेटर है वहीं बुद्धि है। यह वस्तु दिमागमें जितनी अधिक और जितनी स्वच्छ हो उतनी ही तीव ओर पवित्र बुद्धि भी होती है। जहाँ ये मेटरका अभाव है वहां बुद्धिका भी अभाव हे, अर्थात् ये मेटर ही बुद्धि है +।"

ठीक इसी तरह जीवनका दूसरा नाम रक्त (Blood) है और रक्तका दूसरा नाम आक्सिजन और आहार है। रक्त एक घण्टेके अन्दर वारह दार सारे शरीरमें घूमकर हृदयमें आता है, और फिर तुरत शरीरके अन्य भागों में घूमनेको निकल जाता है।

इसी तरह दिन, रात, सोते, जागते, हर वक्त रक्त चक्कर मारा करता हैं और जिस मिनटमें इसकी चाल वन्ट हो जाती है उसी मिनटमें शरीरसे प्राण निकल जाता है। जब तक रक्त ठीक है भाटमी आरोग्य है, जहां इसमें गड़- बड़ी पड़ी कि वस आदमीका स्वास्थ्य विगड़ा। सांपके काटनेसे मृत्यु क्यों हो जाती है ? इस लिए कि रक्त विगड़ जाता है। किसी तरह पर रक्त निकल जानेसे, या रक्त कम हो जानेसे, आदमी कमजोर हो जाता है या मर जाता है। अनुकूल आहार और शुद्ध वायुसे नया रक्त वनता है और मनुष्य आरोग्य रह ता है। विरुद्ध आहारमें रोग उत्पन्न होते हैं।

^{&#}x27;M Condorcet's 'Problem of life '

^{+ &#}x27;Proofs of the existence of the soul', by Mrs Besiat

सीमा न होगी।

आप वालमहाचारी थे और आयुपर्यन्त महाचर्यमत पालन करते रहे। गोव-र्धन गेंडेरिया (चिकया बनारसं स्टेटके समीप) आयु ११६ वर्ष, अभी जीवित हे, सब अंग ठीक हे, अभी कोमो चल सकता है। कहता है कि में बहुत हिनोसे केवल दूध और जंगली फल आदि खाकर रहता हूं। तलाब करनेसे हर शहरमं, हर गोवमे अभी सौ वर्ष या इससे अधिक आयुवाले मिलेंगे। कठिन रावेश-व्रतधारी, निज-सुरा-सम्पत्तिकी आहुति देनेवाले माननीय टाडाभाई नौरोजी मनुष्यके दीर्घायु होनेके प्रत्यक्ष प्रमाण थे। माननीय खुरेन्द्रनाथ वैनर्जी कहते है कि, "गत १६ वर्षोंसे मैने प्रत्येक नित्यके कामके लिए एक समय निश्चित कर लिया है, उसी समय पर खाता हूँ, और आफिस जाता हूँ। इस नियममें एक दिन भी गढ़बढ़ी नहीं पढ़ने पाई। फल यह हुआ कि गत नोलह वर्षोंसे मे एक दिनके लिए भी वीमार नहीं हुआ।"

म्बच्छ हवादार कमरों में रहनेसे, वल और पौरुपको हानि न पहुंचानेवाली दिनव र्यासे, शारीरिक वल और पराक्रम वढ़ानेवाले व्यायाम ( कसरत ) से, नेशन या राष्ट्रीयताका क्षय करनेवाले टो प्रधान कारणं—घोर टरिद्रता और अत्यन्त अधिक धनाह्यता—का सम्पूर्ण दिनाश कर देनेसे, ब्रह्मचर्यके पश्चात् योग्य और आरोग्य सन्तानोत्पत्तिते, स्वास्थ्यरक्षा और उत्तम चिकित्साशास्त्रके ज्ञानसे, स्त्री और पुरुपकी सामाजिक और मानसिक दशा वरावर ऊँची करनेसे, देशके सुखी होनेसे, और शांतिमय पवित्र जीवन व्यतीत करते रहनेसे, मनुष्य चाहे अजर

और अमर न हो जाय, पर उसके जन्म और प्राकृतिक मरणके वीचका समय अर्थात् आयु, बहुत वढ् जायगी और वरावर बढती ही रहेगी। इस बढावकी

A

वा

अनुकूल, शुद्ध, सात्विक भोजनसे, निर्मल जल और पवित्र वायु-सेवनर्से,

"...Man may not become quite immortal, yet the dura tion of life between birth and natural death will increase without ceasing, will have no assignable term, and may properly be expressed by the word 'indefinite', a constant approach to an unlimited extent without ever reaching it or an increase in the immensity of ages to an extent greater than any assignable quantity "

अर्थात् " मनुष्य अमर तो नहीं हो सकता, परतु उसके जीवनके ^{दिन} स्वामाविक मृत्युके दिनोसे वढ़ सकते हैं और फिर यह कोई नहीं कह सकता कि अमुक पुरुषकी अवस्था इतने ही दिनोंकी होगी। धीरे धीरे अवस्थामें चृक्ति होते होते सेकड़ों वर्षोंमें मनुष्य ऐसा दीर्घजीवी वन सकता ह कि उसकी उमरका कोई अंदाज नहीं कर सकता *।"

"मनुष्यके मस्तकमें ये संब्ह्स्स ( grey substance ) नामकी एक वस्तु होती है, उसीसे विचारशांकि पैटा होती है। वच्चोंके दिमागमें ये मेटर ( grey matter or substance ) वहुत कम होता है, इससे उनकी विचारशांकि भी कमजोर होती है। ज्यों ज्यों वच्चा वढ़ता है ये मेटर भी बढ़ता है और उसी हिसाबसे छड़केकी बुद्धि भी बढ़ती और पुष्ट होती है। युवावस्थामें इस वस्तुकी अधिकता और वृद्धावस्थामें कमी रहती है। उसीके अनुसार बुद्धिमें भी विशेषता और कमी हो जाती है। चोट छगनेसे, क्लोरोफार्म सुँघानेसे अथवा गराव पिलानेसे ये मेटर पर असर पढ़ता है, अत्रुव बुद्धि भी खराब हो जाती है। जहाँ ये मेटर है वहीं बुद्धि है। यह वस्तु दिमागमें जितनी अधिक और जितनी स्वच्छ हो उतनी ही तीव और पित्र बुद्धि भी होती है। जहाँ ये मेटरका अभाव है वहाँ बुद्धिका भी अभाव है, अर्थात् ये मेटर ही बुद्धि है +।"

ठीक इसी तरह जीवनका दूसरा नाम रक्त (Blood) है और रक्तका दूसरा नाम आक्सिजन और आहार है। रक्त एक घण्टेके अन्दर बारह बार सारे शरीरमें घूमकर हृदयमें आता है, और फिर तुरंत शरीरके अन्य भागोमें घूमनेको निकल जाता है।

इसी तरह दिन, रात, सोते, जागते, हर वक्त रक्त चक्कर मारा करता है और जिस मिनटमें इसकी चाल वन्ट हो जाती है उसी मिनटमें शरीरसे प्राण निकल जाता है। जब तक रक्त ठीक है आदमी आरोग्य है, जहां इसमें गड़-चड़ी पड़ी कि बस आदमीका स्वास्थ्य विगड़ा। सांपके काटनेसे मृत्यु क्यों हो जाती है ? इस लिए कि रक्त विगड़ जाता है। किसी तरह पर रक्त निकल जानेसे, या रक्त कम हो जानेसे, आदमी कमजोर हो जाता है या मर जाता है। अनुकूल आहार और शुद्ध वायुसे नया रक्त वनता है और मनुष्य आरोग्य रह ता है। विरुद्ध आहारसे रोग उत्पन्न होते हैं।

^{&#}x27;M Condorcet's 'Problem of life'

^{+ &#}x27;Proofs of the existence of the soul', by Mrs Besaut

चरक, सुश्रुत, हारीत, शाईधर आदि आयुर्वेदके बन्धोकी सम्माति हे कि विरुद्ध आहार और विहारसे ही रोग उत्पन्न होते हैं।

× जगरप्रसिद्ध डाक्टर लुई कृते हुनियाके सब रोगोंकी उत्पत्तिका एक कारण बताते हैं और उसी एक कारणको दूर करके उन्होंने सब प्रकारके रोगियांको आराम और आरोग्य कर दिखाया है। उनकी भी बही सम्मति है कि विस्त्र आहार और विहारसे मलाशयम कुछ मल एकत्रित हो जाता है और फिर वहीं मल शरीरके अनेक भागोंम जाकर नानाप्रकारकी ज्याधियों खडी कर देता है और उन ज्याधियों का लोग भिन्न भिन्न नामोसे परिचय देते हैं। ज्वर क्या है पहले मल पेड्ल चारो तरफ जमा होता है और किसी समय अधिक सरवी यारमी अथवा ओर किसी विरुद्ध आहार-विहारसे उवल पड़ता है। बरितके प्रत्येव भागमे पहुंचकर, मलके छोटे छोटे दुकड़े आपसमें टकराकर गरसी पैटा करते हैं और सारे शरीरको गरम कर देते हैं। —यही ज्वर है। अथवा, ये मलके परमाणु रक्तके मार्ग पर पहुंचकर आवश्यकताके अनुसार रक्त नहीं जाने देते, कुछ देरके लिए रक्तकी चाल ढीली कर देते हैं। वस सारा बरीर या वह भाग- जहोंका रस्ता रुका है—बरफसा ठण्डा हो जाता है। —यही सरवीका ज्वर है।

डाक्टर गोल्सालिच (Golsehlich) गवनमेंण्टकी ओरसे हैजेके रोगकी जाच करके लिखते हैं कि—" People carry the germs of cholera in their intestines for months "* अर्थात् " हैजेके कीढ़े मनुष्यके मलाशयमें महीनो पढ़े रहते हैं।"

"It was discovered long ago in England that the main sources of fever, cholera, and other diseases are —

- I Want of ventilation,
- 2 Over-crowded house,
- 3 Bad and defective drain, and
- 4 The drinking water containing impurities "

In London, 200 years ago, the average annual mortality per thousand was 70, by 1865 it had lessened to 30 and

[×] The New science of Healing by Louis Kohne

^{*} Government Report on Sanitary Measures in India 1904-5, page 88.

now with greatly increased population it has diminished to 15 per thousand *

अर्थात् कुछ दिन पहले लन्दनमें प्रति सहस्र सत्तर जन मरते थे । सन् १८३५ में मृत्यु-संख्या ३० हो गई और अब पहलेसे आवादी बहुत वढ़ जाने पर भी मृत्युका हिसाव प्रति सहस्र कुल १५ जन हो गया है। इस घटनेका कारण यह हुआ कि वहाँके लोगोंको मालूम हो गया कि ज्वर हैजा आदि अनेक रोगोंकी उत्पत्तिके ४ प्रधान कारण हैं:—१ मकानोंमे साफ हवाका अभाव, २ बहुतसे लोगोंका एक साथ एक ही मकानमें रहना, ३ ब्रुरी और गन्दी नालियां और ४ ऐसा खराब पानी पीना जिसमे बुरे परमाणु मिले हो।

इन चार वातोंका सुधार करनेसे वहाँ रोग कम ही नहीं हुए विस्क उस देशसे निकल भागे। केवल इंग्लैण्डमें ही नहीं विस्क दुनियाके किसी भी सभ्य देशमें अब उन बीमारियोंका जोर नहीं है।

अव देखना चाहिए कि अभागे भारतकी क्या दशा है-यह सभ्य देशोंके मुकावले दीर्घायु है या अल्पायु ।

#### क्या भारतकी आवादी घनी है ?

इस देशमें लोगोंका यह ल्याल है कि भारतवर्ष इतना वड़ा और विस्तृत देश है कि यहाँ पर न स्थानका अभाव है और न कभी होगा। भारतकी जनसल्या और क्षेत्रफलके हिसाबसे यहाँकी आवादी पश्चिमीय सभ्य देशोंके मुकावले वनी नहीं है। जवानी जमा खर्च कर देना आसान है, पर इस वातको सप्रमाण सावित करना कठिन काम है। देखिए:—

आवादीके लिहाजसे भारतवर्ष सारी दुनियामे दूसरे नम्बरका देश हैं। अथात् चीनको छोड़कर भूमण्डलके सभी देशोंसे यहाँकी जनसंख्या अधिक है।
क्षेत्रफल भी यहाँका वहुत वड़ा है। भारतका बिटेनसे अथवा फास या जमंनीमें
मुकावला करना—जहांकी न तो जनसंत्या बराबर है न क्षेत्रफल—भूल है।
समस्त भारतकी जनसंख्याकी सघनताको आवादीके मुकाबले कम देखना
केवल श्रम है। हाँ, भारतके प्रत्येक प्रान्तकी जनसंत्या और क्षेत्रफल यूरोपके
अनेक देशोंकी बराबरी करते हैं। अत्र जून, यदि संयुक्त प्रान्तका मुकाबला
बिटेनसे, बंगालका जर्मनीसे और महासका फ्रांसमें किया जाय तो ठीक पता
चल सकता है।

^{*} Sanitary Commission Report for 1865, Page 82

नीचे टिप्पणीमं टी हुई संरयाओं से मालूम होता है कि संयुक्त प्रान्तकी आयादी विलायतसे, बंगालकी जर्मनीसे ओर मदासकी फ्रांससे अधिक वनी है × । भारतके किसी किसी प्रातमें तो इससे भी अधिक सघन वस्ती हैं। द्रावनकोर राज्यमें प्रति वर्गमील ४१६ और कोचीनमें ५९६ मनुष्य वसते हैं।

### साफ और हवादार मकानोका अभाव।

मारतमें रहनेके मकानोंकी संख्या, ५,५८,४१,३१५ है। इनमेसे ४, ३४,७४,७४८ ब्रिटिश भारतमें हैं और वाकी १,२३,६६,५६७ देशी राजों में। ब्रिटिश भारतके मकानों में २३,२०,७२,८३२ जन रहते हैं, जिनमें ११, ७८,९७,४३७ पुरुप और ११,४१,७५,३९५ ख्रियाँ है। राजधानियोंके मका नों में कुछ ६,२२,८८,२२४ मनुष्य निवास करते हैं, उनमेंसे ३,०२,५४, ३८७ पुरुप और ३,०२,३३,८३७ ख्रियां हैं।

अब देखना है कि ये मकान कैसे हैं। साफ सुथरे हवादार हैं या गर्ने और रोगोंके उत्पादक।

	कि देशोंसे भारतके प्र	गन्याका सुकावल	
देश और प्रात	क्षेत्रफल	जनसख्या	प्रतिवर्गमोल
	वर्गमील	लाख	जनसंख्या
सयुक्त प्रात	१,०७,२६७	४७१	४४०
<b>ग्रेटब्रिटेन</b>	१,२१,६३३	४५५	3 0 €
वगाल	७८,६९९	४५४	५७८
जर्मनी	२,०८,७८०	६४९	३१०४
मद्रास	१,४२,३३०	४१४	२९१
फ्रास	२,०७,०५४	३९६	१८९५
विहार और उड़ीसा	८३,५८१	३४५	४१५
इटली	१,१०,६३२	३६१	३२६ ५

^{*} The Statesman's Year Book 1918

पहले सस्करणके पुराने ऑकड़े बदल कर इस सस्करणमें नये ऑकड़े दे दिये

* "The mud huts of the people favour the spread of plague, but they are built of mud because that is generally the only material, the builder can obtain."

अर्थात्—" मिद्दीके कच्चे मकानोंसे प्लेग फेलनेमें सहायता मिलती है, रुकिन किया क्या जाय, बेचारोंको सिवाय मिद्दीके दूसरी कोई वस्तु, मकान बनानेको, प्राप्य ही नहीं होती।"

‡ "...He inhabits a mud hovel in the middle of a crowded village, surrounced by dunghills and stagnant pools, the water of which latter is not seldom his only drink "

अर्थात्—" भारतवासी, घनी वस्तीवाले गांवके बीचमें, एक एक मिट्टीकी झोपड़ीमें रहते हैं, जिसके चारो तरफ गोंबर आदि खादका पहाड़ लगा रहता है, और पास ही गन्दे पानीकी गड़ी या तलेया भी होती है। अकसर इसी तलैयाका पानी पीनेके काममें भी लाया जाता है।"

+ "The populous houses he close together and breed disease"

अर्थात-" मकानात एक दूसरेसे सटाकर बनाये जाते हैं और उनमें ज्यादा आदमी रहते हैं। इससे बीमारियाँ होती है।"

× "The ordinary house contains a small court-yard, with a sitting room opening off it which is used by males only, while further back, worse ventilated and darker is the inner room in which females sleep Deep pit-sunk privy which is never cleared, the nightsoil being consumed by the pit, occupies the other corner of the unpaned wet court-yard Stagnant drain with all its usual filth rots away into the court-yard or at best, ends into a small pit dug at the foot of the female compartment."

^{*} Government Report on Sanitary Measurers in India 1904-5, page 96

[‡] Prosperous British India

⁺ Sanitary Measures in India 1903, pages 99 and 96.

[×] Sanitary Measures in India

अर्थात्—" मामृली मकानों में एक छोटासा आंगन होता है और वाह-रकी कोटरी होती है, जो मटोंके बैटनेके काम आती है। अन्दर जाकर वाह-रकी कोटरीसे अधिक धराब, जिनमें न तो हवा आती है न रोशनी, दूसरी कोटरियां होती है जिनमें औरते सोती है। इसी कच्चे सीढ़से मरे ऑगनके, एक कोनेपर संदासी पैदाना होता है। यह कभी साफ नहीं किया जाता। मेला, उसी कोटरीके गहरे गढ़ेमें ध्रप जाता है। नावदानका सब मेला, इसी आगनमें सड़ा करता है, या जनाना कोटरीके वगलके एक छोटेसे गढ़ेसे खतम होकर सड़ा करता है।"

आइए, अब आपको भारतके उस शहरकी सेर करावें, जो ब्रिटेनके झण्डें के नीचे दूसरे नम्बरका, और सारी दुनियाके शहरों में बारहवें नम्बरका शहर ह, जो महलोंके शहर (city of palaces) के नामसे सशहूर है, जो धनी न्यापारियोंका केन्द्र है और जहाँ, अभी कुछ ही समय पहले, भारतकी राजधानी थी।

पाठकगण, इस समय में आपको हवड़ा स्टेशनसे, पञ्जावमेलके फर्टक्लास रिजर्व कम्पार्टमेण्टसे, उतार कर, मोटरमें बैठाल कर, सेठ दुलीचन्द्रकी कोठीमें न ठहराजॅगा, एडेन, जुलाजिकल या बुटानिकल गार्डेनकी हवा न खिलाऊँगा, आनरेबुल मिल्टर मुकरजीके वंगलेकी सजावट, राजेन्द्र मिल्ठक कमरेकी एक एक लाखकी तसवीरें, कीमती शीशे और प्रतिमूर्तियां (Statue) न दिख लाऊँगा, जड़ाऊ मन्दिर, जौहरियोकी झकाझक दूकानें, चौरंगीके आलीशान सौटागरोंका मनोहर सामान, आस्लर (Osler) की कॉचकी घड़ियाँ, बिजर लीके पंखे, झाड़ फान्स और फव्वारे, इविङ्ग कम्पनीकी बेलब्र्टेदार छतें या वर्ड कम्पनीके यहांका सुन्दर फशेका सामान न दिखाकर आपको एक दूसी ही ओर ले जाऊँगा। आपको कलकत्तेकी सच्ची, भीतरी दशा, मध्यम स्थितिन वालोंके मकान, और ऐसे स्थान, जिनमें कलकत्तेके अधिकांश लोग वास करते हैं, दिखाऊँगा।

#### बड़ा बाजार।

हरिसन रोडकी चौड़ी सड़क पर एक निहायत खूबस्रत, छोटा, पर शान है। इसमें ११ दार मकान है। ३० फीट लम्बा और २० फीट चौड़ा है। इसमें ११ कमरे हैं और १८ भिन्न भिन्न परिवारों ११३ जन रहते हैं। कुल किराया

नीचेके खण्डमें दो पैखाने, एक नहानेका कमरा और तीन पानीके नल है। नीचे, सुबह शाम भीड़ लग जाती है। निपटनेवालोंमें हर वक्त 'कहा-सुनी' हुआ करती है। मकानमें सीड़ बहुत है और बदबू सीड़से भी अधिक है।

सडक पर तीन दूकाने हैं। एक दूकानमें दो मारवाड़ी किरायेदार रहते हैं और दोनों साझेमें दही बड़े बेचते हैं। उनके दोनों कुटुम्बोंमें दस प्राणी है। मचान पर स्टोर है। उसके नीचेकी जगह दिनको रसोईघरका और रातको सोनेके घरका काम देती है। दूसरे किनारे, एकके नीचे एक, इस तरह दो खटोले लटकते हैं, उनपर तीन बच्चे झ्ला करते हैं। सेठ सेठानी और दोनोके सयाने लड़के और लड़कियो एक ही फर्श पर रातको सोती हैं। चोरीके भयसे दरवाजा बन्द रहता है। उपरके झरोखोंसे सिर्फ प्राण वचाने योग्य हवा आया करती है।

दूसरी दूकानमें एक खोमचेवाला हलवाई रहता है। अगरेजीमें एक ए. फेल हैं। बोर्डिझ हाउसों में मिठाई बेचता है। इसका एक माई आढ़तमें अनाज तौलता है और दूसरा माई कालेजमें पढ़ता ह। तीनो ज्याहे हैं। सब मिलाकर ९ प्राणी हैं जो इसी कोठरीमें रहते हैं। भट्टी, पानी, मिठाई बना-नेका सामान, सब इसी कोठरीमें है और सब लोग इसी एक कोठरीमें सोते भी हैं।

तीसरी कोठरी सबसे छोटी है। अन्तर जानेकी राह और सीढ़ी इसीम पढ़ती है। एक कलवार, अपनी प्रीमका एक चमारिन और उनके ४ वचोके सिहत इसमें रहता है। मिरजापुरमे लाखका काम फेल हो जानेपर, उसने यहा आकर इसी कोठरीम मास, मछली, कटलेट, चाय आदिकी दृकान कर ली है। चमारिन, सुबह शाम तो पराठे बनाकर दूकानमें रख देती हैं, और दूसरे समयमे सामने ही पान लगाकर बेचती है। कुल ६ प्राणी इसमे रहते हैं। दूकान भी इसीमे होती है।

सबसे अपरके खण्डमें केवल एक वड़ा कमरा, एक वाज्का कमरा, एक छोटीसी टालान और उसके आगे जरासी खुली छत है। एक प्रसिद्ध चेकिन्न कम्पनी (Agrawala Insurance & Banking Co) के खजांची, दलाल और हेडक्लार्क उसमें मिल जुल कर रहते हैं। खजाची महाशयके नाथ उनकी धर्मपत्नी और दो वालक, एक युवती विधवा भाभी, एक चर्चा और उसकी एक युवती कन्या, कुल सात प्राणी रहते हैं।

दलाल महाशयकी अभी शादी हुई है । आपके साथ अर्घाद्विनी, ए वहिन, वृद्ध पिता, ओर छोटा पर वटा सोटा भाई, कुल ५ आदमी हैं।

हेडक्लार्क सहारायके साथ घरका कोई नहीं है। सिर्फ एक कहारका लढ़का साथमें घरसे आया है। आप दिनको बासेमें, और बामको उपर्युक्त पराहेंग लीकी दूकानके पराठे आदि खाते हैं । यजाची और दलालकी रोटी *दाला*नाँ अलग अलग वनती है । असवाव, सन्दूक और गृहस्थीका अन्य सामान ^{वाज्}रे कसरेमे रहता है। बड़े कमरेमे एक डोर बांध कर एक परदा लटका दिव गया है। एक तरफ मर्द और दूसरी ओर औरतें और वचे वैठते और सोर है। जरूरतके मुताविक और परेंटे लगा दिये जाते है और उनसे उक्त व कमरेमे कई कोठरियाँ वना ली जाती है। इसमे तीन टरवाजे हैं। जिनमें दो पर स्त्रियोका अधिकार है। हेडक्लार्क महाशयके, उन्हींके उमरके दो ^{तर} युवक मित्र हैं जिनमें एक वेज्य और दूसरे बाह्मण है। आप छोगोंको यह स्था ऐसा भला मालूम होता है कि समय पाते ही आप इस कमरेमे उपस्थित है जाते हैं। हेडक्लार्क महाशयके मेहमान बनकर पराठावालीकी दूकानके पार्श्न उडाते हैं, और ताश खेलनेमें देर हो जानेसे वहीं सो भी जाते हैं-और खाम खाह देर हो ही जाती है। एक कमरा, १४ सोनेवाले, और तिसपर दो मेह मान और फिर नित्य ! अर्थात् एक ही कमरेमें, तीन भिन्न भिन्न जाति औ स्थानके तीन परिवार रहते हैं । युवा पुरुप और पराई युवती स्त्रियॉ, एक ^{साप} सोती बैठती हैं। एक दूसरेको स्नान करते, वस्त्राटि बटलते और श्रङ्गार करते देखते हैं।

#### कालेज स्दीट ।

एक चार मजिला ऊँचा मकान है। नीचेके खण्डमें कालेजके लड़के रहते हैं, और इसे बदर्स लाज (Brothers' Lodge) कहते हैं। इसमें पाँव पक्के कमरे हैं। कोई कमण क्या की की पक्के कमरे हैं। कोई कमरा आठ वर्ग फीटसे ज्याटा वडा नहीं है । ^{इसी} ३० लड़के रहते हैं। प्रत्येक कमरेमें तीन चारपाइया नहीं विछ सकतीं, ^{अह}े पुव ये जमीन पर ही विश्राम करते हैं। सीड़से छत तकका चूना भींग गण रि है। रोशनी किसी कमरेमें नहीं है। इनमें धूप, सालके किसी महीने^{म ग} किसी समय नहीं आ सकती। लडकोंने नेप्थलीन आदि छिड़क र^{क्खा है} को भी बहस बहस है।

#### चीना वाजार।

🗍 चितपुररोडपर एक कमरेमे दिनको मोची जूता बनाते हैं, और रातको उसीम चारपाइयं। डाल दी जाती हैं। एक पर बाप, मॉ, और एक लडका, साथ सोते है, दूसरी पर ६ बड़े बड़े बच्चे सोते हैं; तीसरी चारपाई पर तीन स्त्रियाँ और चौथी पर तीन छड़के सोते हैं। बगछका दूसरा कमरा वहुत छोटा है, उसमें एकसे अधिक तखता नहीं पड़ सकता, अतएव चतुर चीनी कारीगरने एक देंबुल ऐसा बनाया है कि दिनको उसीसे मेजका काम निकल जाता है, और रातको कुछ एकडियोंको उधर उधर कर देनेसे उसमें तीन दर हो जाते है। पहले दरमें, स्त्री पुरुष और एक छोटा बच्चा, दूसरेमें बालक और वालिकाये पाँच अदद, और तीसरेमें चार अदद माई बहिन कसे रहते हैं। सब १२ से १८ वर्ष तकके हैं। मेजर मेटकाप लिखते हैं:-"एक छोटेसे कमरेमें एक बेचा बगालिन, अपने ६ बच्चोके साथ एक ही तस्ते पर सोती थी। एक रातको दो वच्चोंका अन्त हो गया। उनकी मृत्युका कारण, बुरी हवा और विछौनेकी गन्दगी थी। " कलकत्तेके एक सफाईके दारोगा लिखते हैं- ' एक छोटीसी कोठरीके आधे हिस्सेमे पत्थरका कोयला रक्ला है। उसी कोठरीके भाधे हिस्सेमें एक बंगाली बाबू, उनकी स्त्री और दो लड़के सोते हैं।" "एक सीढीके नीचे एक औरत अपने चार वच्चोंके साथ जमीन पर सोती है। "

वस, इस शहरका अन्दाज करने भरको यह वृत्तान्त काफी है। यहाँकी अधिकांश आबादी किस तरह पर रहती है, सो मालूम हो गया। अव चिलए, हम लोग काशीकी यात्रा करें। इस शहरकी लोग वही तारीफ करते हैं और इसे 'छोटा कलकत्ता' कहा करते हैं। वस, इसे भी देखना आवज्यक है। पाठक महाशयोसे प्रार्थना है कि यहाँ भी आप राजा मुशी माधोलालकी मूलनपुरवाली कोडीमें या अजमतगढ़ पेलेसमें न टहर कर, नन्द्रनसाहु स्ट्री-टमें किसी रईसके मेहमान वानिए, जहां से आप अपना कार्य अच्छी तरह कर सके।

वनारस-म्यूनीसिपैलिटीमें कुल मकानोंकी सरंया ५०,११३ हैं। उनमें १,९९,९६८ जन बास करते हैं-१,०२,१२६ पुरुप और ९६,७४२ स्विया। चाक और दशाइबमेधके वार्ड ( ward ) में अधिक धनी बमती है। टोनों

वार्डोंमें सब मिलाकर १७,७७० मकान हैं आर उनमें ६६,६७४ ज वसते हैं 🕆 ।

इस हिसावसे भी मकान, ३ ७ यानी ४ जनसे भी कमकी औसत पहती है। ये चार आदमी तो चौमांजिले मकानोंके लिए बहुत कम हैं। मला, यहाँ मकानोकी तकलीफ क्या हो सकती है ? यहाँ तो रहनेवाले कम और मकान ज्याटा हैं। मकानटार चाहते होंगे कि कोई मुफ्तमें आकर उनके साथ रहे,-घरकी सफाई हुआ करेगी, घरमें चिराग जला करेगा। और शायद पक्टे ^{महा} रुके कुञ्जगली अथवा वंगाली टोलेमें मकानोका किराया विस्कुल न ^{लिया} जाता होगा, यदि लिया भी जाता होगा तो नाममात्रका। चीजोंकी जरूर तके मुताबिक उनकी कटर होती है, दाम बढ़ता है, अतएव मकान ^आ जमीनकी चाह कम होगी। पर जाँच करनेसे दूसरी ही वात मालूम होती है। यहाँ एक एक फुट जमीनके छिए छोग जान देनेको तैयार हो जाते हैं। रुक्की चवृतरा एक फुटसे अधिक चौड़ा न होगा, पर उसके छिए एक ^{छाह} रुपया खर्च हुआ। जिस मुलाकातीसे पूछिए मकानकी बड़ी तकलीफ वताती है। मकानका किराया, और जमीनका दाम मामूली लोगोंके आराममें फ्रं डाल रहा है। जिस मकानको देखिए, आदमियों से खवाखव भरा है। नीवें र कोठरिया, जहाँ न रोशनी है और न हवा विल्क वदबूसे नाक फटी जाती है भरी पड़ी हैं। छखपती महाजनोकी बैठकें ऐसे ही अधेरे कमरोंमें हैं। ^{उनके} लड़के उन्हींमें पढ़ते हैं। वड़ी वड़ी दूकानें हैं। मुनीम गुमाइते और धनाह मालिक ऐसे ही कमरोंमें वरसातकी सड़ी गरमी पड़ने पर भी, बारह वर्ष राततक वहीखाते लिखा करते हैं-क्यों ? यदि फी घर चार ही आदमी रहते होते, तो ये इतना कप्ट क्यों सहते ? इसका कारण वही कोठी वत टेगी, जिसमें आप टहरे हुए हैं। देखिएगा, महल्लेकी आधी जमीन और मकान उस कोठीमे शामिल है। जिसमें सिर्फ एक कुटुम्ब और वाकी आधर्मे, सारा महल्ला गुजर करता है। गोपालमन्दिरके मकानोंमें ५०० ^{जन} और इसी तरह अनेक धनी महाजनोंके घरों में किसीमें २०० या किसीमें १०० जन भलीभाँति रह सकते हैं, पर ऐसा न होकर उनमें एक ही एक उद्धार वास करता है और उर्न्हींके पड़ोसके दूसरे घरोंमें लोग नीचेसे ऊपर तक ^{क्री} रहते हैं।

गाः

F

भुम

^{*} Census Statistics of Benares 1911

जैसे एक बढ़ा वृक्ष अपनी ही जातिके, पास उगे हुए कमजोर पौधोंका आहार वभावसे ही खुद छीन छेता है और वे बेचारे कमजोर पौधे अपने हिस्सेकी तमी, गरमी और वायु न पाकर पूर्णरूपसे बढ़ने नहीं पाते—समयके पहले ही नष्ट हो जाते हैं, ठीक इसी तरह अधिक धनाढ्य, अपने पड़ोसियोंको आराम देनेकी चेष्टा रखते हुए भी, उनके हिस्सेकी आक्सिजन और सूर्यकी गरमी जिसपर शरीरकी आरोग्यता निर्भर है, खुद हजम कर जाते हैं। (Survival of the fittest ) जीवन संग्रामकी बात है। आप जिस कोठीमें ठहरे हैं, देखिएगा, उसमें ग्रुद्ध वायुका अभाव है। नीचेके दो खण्डोंमें भूप ही नहीं पहुँच सकती । चारों ओर दूरतक लगातार ऊँचे मकानोंकी कतार है। मका-नोंके छजे और सायवान आमने सामने एक दूसरेको छूआ करते हैं, अत-एव गलियोंमें प्रकाश और ग्रुद्ध वायुके झोंके आने ही नहीं पाते जो अन्य कम-रोंकी वायुको ग्रुद्ध रखनेमें सहायता दे सकें। गिलया ऐसी तंग हैं कि तीन आदमी कन्धेसे कन्धे मिला कर नहीं चल सकते। मामूली लोगोंके मकानोंकी कौन कहे, करोड़ों रुपयोंके धानिकोंकी को ठियोंके सामने या बगलमें भी जरासी जगह नहीं देखिएगा। और यदि कहीं किसी कारणविशेपसे, वहाँ, किसी कवि-राज या कविरत्न महाशयकी पालकी लाकर रख दी जाय, तो वेचारी चार फीटकी चौड़ी गली, घण्टोके लिए रास्ता रोके रहे। ऐसी तंग गार्लथोंके रहने-वाले रईसोंके यहाँ कविराज और डाक्टरोका आगमन प्राय: ही देखा जाता है। ंइससे यह साफ मालूम होता है कि सम्पत्तिवान् होते हुए भी शुद्ध वायु और ⁽ प्रकाशके अभावसे ये लोग आरोग्य नहीं रहते।

यहीं एक तहसीलदार महाशयका एक संगीन मकान है। तीन तरफ तह गिलियाँ हैं। दरवाजेंके सामनेवाली गली ऐसी तंग और अंधेरी है कि दिनको भी टटोल कर चलना पड़ता है। दरवाजेंके भीतर घुसते ही बदवृसे दिमाग परेशान हो जाता है। अंधेरा इतना रहता है कि अनजान आदमीको रास्ता ही न मिलेगा और रोजके आने जानेवालोंको भी दरवाजा टटोलना होगा। इसकी बनावट ऐसी है—चौकके तीन तरफ दालान और उनके पीछे अंधेरी कोठरियाँ, दसरे और तीसरे खण्डमें इसी तरह तीन ओर दालान और कोठरियाँ और एक तरफ सीदी और पेखाना। खुली छत किसी खण्डमें नहीं है कि उमका खुल उस खण्डके रहनेवाले भोग सकें। सबके जपर कुछ खुली छत है। नीचेका आँगन और जपरकी छत पृथ्लिक प्रापर्टी है, अर्थात् सब लोग इसे

इस्तेमाल कर सकते हैं। अतः गरमीके महीनोंमे एक दूसरेसे सटकर वीसे विछोने एक साथ विछते है। यहां न आपसमे परदा निभ सकता है न लाज। नी भिन्न भिन्न छुटुम्बोके खीपुरुप एक साथ रहते हैं—पेखाना हर एक खण्डमें है। ये नये डंगके स्वयं वह जानेवाले नहीं हैं। इस पर ये साफ भी नहीं किये जाते। मालूम नहीं, मेला, कहां गायव हो जाता है। हाँ, वद्द चौथे खण्डमें भी है। धूप सिवाय जपरके एक खण्डके किसी टरजेमें नहीं जाती। सबसे जपरवाले किरायेदारको १५) रु० मासिक किराया देना पडता है, और सिर्फ तीन रहने लायक कमरे हैं, अतएव पाँचरुपया फी कोठरी किराया ठहरा और १५) रु० मासिक डाक्टरकी फीस और दवाका दाम पड जात है। यह भी बता देना आवश्यक है कि ये सामान्य किरायेदार नहीं हैं, इन्हें आप निर्धन न समझें। इनमेंसे प्रत्येक रहनेवालेका खर्च डेढ़ सौ दो सो स्पर्व महिनेका है और ये बीसो बरसके पुराने किरायेदार हैं।

#### नम्बर १०५ ब्रह्मनाल।

इस मकानके सबसे ऊपरके दरजेमें, सातवें आसमान पर, मिस्टर जयराम फोटोग्राफर एण्ड आर्टिस्ट रहते हैं। आपके यहाँ जाना नरकमें जाना है। इस मकानमें ऑगन भी नहीं है और मिस्टर जयराम, किसीको ऊपरकी छत प आने नहीं देते। आने क्यों दें? छोटीसी छत इन्हीं भरको काफी नहीं होती, फिर और छोग कहाँ रह सकते हैं? इस ढंग पर इस ऊँचे मकानमे छगभा ५० आदमी रहते है। आते जाते खियां देख पड़ती हैं। सभीका स्वास्य अत्यन्त बुरा है। युवती खियोंको, क्षयरोगसा हुआ जान पड़ता है और बचोंकी दशा तो अत्यन्त ही शोचनीय है।

यह अवस्था एक या दो खास घरोंकी नहीं है। काशीके अधिकाश लोग इसी तरह रहते हैं। यहांके गरीबोंकी कौन कहे, लखपती महाजन भी इन्हीं घरोमें रहते हैं। सोना, चॉटी, वरतन, रेशम, वनारसी कपड़े आदिकी हुर बड़ी बड़ी दूकाने, इन्हीं और ऐसे ही मकानोंमें हैं। जब गरमी या वरसातमें शामके वक्त इन मकानोंमें जाने या कुछ वस्त्रादि खरीदनेमें अधिक समय वि ताना पढ़ता है, तब प्रलय हो जाती है। जिन्हें आप कोठी कहकर पुकारते हैं, उनमे जानेसे सॉसकी कोटी, वन्ट होने लगती है। वेचारी ताड़की पंखी, किती हवा दे सकती है शि और फिर क्या वह कहींसे दूसरी हवा लावेगी शहवा तो वहीं बिगड़ी हुई रहेगी, केवल चेहरे पर झोंकेसे लगेगी। बहुतसे कोठीवालोंके कम-रोंमें गैसका पंखा दिनरात खुला रहता है। उससे कुछ शान्ति तो जरूर मिलती है पर सचमुच गैससे कमरेकी वायु अधिक खराब होती है, और अन्तमें उससे हानि ही होती है।

यह दशा भारतके उस शहरकी है जो पापनाशी, पवित्र काशीके नामसे भारतवर्षमें विख्यात है, जहाँके छोग सचमुच भारतके अन्य शहरवाछोंसे अ-धिक सफाईसे रहते हैं, जहाँ फर्स्टक्छास म्यूनीसिपैलिटी है, जहाँ विद्याका अधिक प्रचार है और जहाँके अधिकांश जन धनी हैं।

बस, अब कानपुरकी अत्यन्त गन्दी गलियों में और दिल्ली या लाहौरके (काशीके मुकाबले) गन्दे लोगोंके मकानों में लेजाकर आपका समय लेना

च्यर्थ है। केवल कलकत्ते और काशीसे सारे भारतका अन्दाजा हो सकता है।

देहाती मकान जहाँ न म्यूनीसिपैलिटी है, न नालियाँ, न धन, और न विद्या, मकानके नामको बदनाम करते हैं। दिरद्ध देहातियों के कचे झोपड़ोंसे घोड़ों के तबेले अच्छे होते हैं। इन मकानों में ॲगरेज अपने घोड़े भी न रहने देंगे, और यिद रक्खें तो शायद उनका अन्त भी जल्द ही हो जाय।— घोड़ोंकी कौन कहे, उनमें वे अपने सूअर तक न बन्द करेंगे!

पर, ऐसे ही मकानोंमें, २६,५१,९६,८३५ मनुष्य वास करते हैं और इन्हीं झोपढ़ियोंमें १४,४४,०९,२३२ अमागी भारतीय स्त्रियाँ केंद्र रहती हैं *।

#### गोहुआँ, जिला आरा।

बाबू गुलावसिंह १८ गॉवके जमींदार हैं। आपके गॉवमें परदेका वड़ा कड़ा रिवाज है। जो वहू या बेटी जितने ही किटन परदेमें रहे, उसका उतना ही नाम है, उसकी उतनी ही इजत है। यहाँ तक कि इस गॉवका वड़प्पन और ठकुराई, उसके घरके परदेके मुताबिक ऑकी जाती है न कि धन या विद्यासे | ईश्वरकी द्यासे वाबू गुलावसिंहकी इज्जत गॉवमें सबसे अधिक है। आपके घर यह रिवाज है कि बहुओको न कोई फरागत जाते देखे, न खाते और न नहाते, और कब तक ? जब तक कि वे स्वय घरकी मालकिन न हो जाय—उनकी सासका परलोकवास न हो जाय!

्र चूड़ी सास आदिको ऑगनमें धूप लेने आनेके पहले ही वहुओको नित्यके भौचादि कर्मासे निपट कर, अपनी अपनी कोठरियोंमें वन्द हो जाना चाहिए।

^{*} Statistical Abstract, British India, 1899-1909

खानेके समय या और दूसरे जरूरतके वक्त, मालकिन हट जाती है, तब कहीं बहुयें खा पी कर जल्टीसे उसी कमरेंमें भाग आती हैं। इसके वाद, दिन रात-में जो कुछ उन्हें करना हो अपनी कोठरीम करें। हर कोठरीमें दो तीन पीक-दान और चिलमची रक्खी रहती हैं और एक एक वहूकी खिदमतमें दो दो लौण्डियाँ रात दिन हाजिर रहती है। पर, मालूम नहीं क्यों, न तो बहुओंका स्वास्थ्य अच्छा रहता है और न शहरकी लड़िकयाँ, वहाँ आकर जीती हैं। बढ़े भाई, बावू व्रजकुमारसिंहके चार व्याह हो चुके, उनमेंसे तीन वहुओंका अन्त हो गया। अभी आपकी आयु कुल ३० वर्षकी होगी। बाबू गुलाबर्सि-हकी स्त्री जब तक गोहुऑमें रहती है, बीमार ही रहती है, और यदि वह सालभरमें कमसे कम चार महीने अपने चचा इंजीनियर साहवके साथ कैम्पमें न रहने पावे तो उसका अन्त ही हो जाय। इस लगातार बीमारी और मृत्युका कारण यह बताया जाता है कि समीपवासी हरसू ब्रह्मका शाप है कि इस गाँवके ठाकुरकी वहू-वेटियाँ सुखी न रहें। पर बाबू गुलाबसिंहकी खास बहिन मेरे बढ़े भाई साहवको ब्याही हैं। उनका स्वास्थ्य मेरे घर ( बहुत अच्छा, बल्कि जरूरतसे ज्यादा अच्छा रहता है। मेरे घर वे कमरेमें बन्द नहीं रहतीं, अकसर गद्गास्नानको पैदल भेजी जाती हैं। हर मंगलको दुर्गाजी पैदल ही जाना होता है। लौटते समय चाहे सवारी दे दी जाय, पर जाना पैदल ही पड़ता है। इससे प्रातःकालका न्यायाम हो जाता है।

बाबू गुलावसिंह के घर चाहे परदेका रिवाज वहुत कड़ा हो, और लोगोंके घरसे ज्यादा हो, पर इस कुरीतिमें तो सारा भारत पढ़ा है। खास कर संयुक्त प्रान्तमें इसका इतना बुरा रिवाज है कि बेचारी असहाया खियोका सर्वनाश ही हुआ जाता है। गत दस वर्षों में इनकी संख्या बढ़नेके बदले घट गई है। १९०१ में, सयुक्त प्रान्तमें २,३४,६२,८८४ खियो थीं और १९११ में, ये २,२९,४०,८०९ रह गईं। अर्थात् ५,२२,०७५ खियाँ कम हो गई।

"In the last decade, there has been a very great loss of women The loss is general and wide-spread and so severe that the province is worse off for females than it has been for 30 years"

अर्थात्—'' गत दस वर्षीमें स्त्रियोंकी वड़ी मृत्यु हुई है। ये वेचारी आम तरह पर मरी हैं, और चारों तरफ मृत्यु सूव हुई है। इतनी अधिक मृत्यु हुई है कि आरतोंकी ३० वर्षकी खराव हालत और अवतर हो गई है।''

* All Indea Comme Dances 1011 f

- "Fever as a whole is more fatal to females than males."
- "The causes of the loss of females are plague and malaria."
- "It appears that mortality is always highest among females "*

अर्थात्—" ज्वर स्त्रियोंके लिए ज्यादा प्राणघातक होता है।"

- " स्त्रियोंकी मृत्युका कारण ज्वर और प्लेग हैं।"
- " देखा जाता है कि ( भारतमें ) स्त्रियाँ सबसे अधिक मरती हैं।"

मृत्युसंख्या आदि दिखानेके पहले हम आपको एकवार फिर याद दिलाते हैं कि विरुद्ध आहार-विहारसे रोग उत्पन्न होते हैं और रोगसे मृत्यु हो जाती है। वायुके बिगढ़नेसे या काफी शुद्ध वायु न मिलनेसे भी रोग उत्पन्न होते हैं और मृत्यु हो जाती है।

हम अलीभाँति दिखा आये हैं कि भारतवर्षमें आहारका और रहनेके स्थानका कैरा। बुरा हाल है। विलियम डिग्वी साहव कहते हैं कि "He is born in sickness and dies almost like a beast of the field, with only such rude care as his neighbour's rude ignorance can afford. " अर्थात्—" भारतवासी रोगी ही पैटा होते हैं और रोगसे ही जानवरोंकी तरह मर जाते हैं। उनकी चिकित्सा उतनी ही होती है जितनी कि उनके अज्ञानी पड़ोसी कर सकते हैं।"

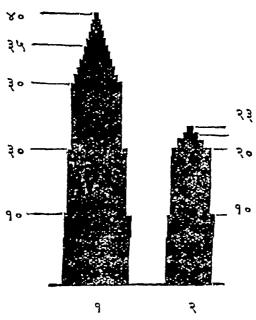
अब इस तरह पर जीवन व्यतीत करनेका परिणाम सुनिए। आप कह सकते हैं कि मरना भी क्या कोई आश्चर्यकी बात है ? यदि मरे तो क्या हुआ ? क्या अन्य देशों में लोग नहीं मरते ? पर देखना यह है कि भारतवा-सियों की औसत उन्न क्या है, भारतमें क्या अकालमृत्यु अधिक होती है, और क्या यहाँ पर और देशों के मुकावले मृत्युकी संख्या अधिक है। +

भारतवासियो और अँगरेजोंकी आयुका मुकावला करनेसे मालूम होता है कि कँगरेज हमसे १७ वर्ष अधिक जीते हैं। अर्थात् उनकी औसत आयु ४० वर्षकी और हमारी कुल २३ वर्षकी है।

^{*} All India Census Report 1911 for U P.

⁺ देखिए, मृत्युसंख्याका विवरण पृष्ठ ११७।

## भारतवासियोंकी और अँगरेजोंकी आयुका मुकाबला।



- १ ॲगरेजोंकी औसत आयु ४० वर्ष।
- २ भारतवासियोंकी औसत आयु २३ वर्ष ।

आपको शायद यह माननेमें तो एतराज न होगा कि ४० वर्षके पहले मरना अकालमृत्यु कहा जा सकता है।

#### प्रति सहस्र कितने आदमी अकाल-मृत्युसे मरते हैं ?

स्त्री या पुरुष	१ वर्षके नीचे	9 से ५ तक	५से१०	१०से१५	१५से२०	२०से३०	३०से४०
स्त्री	२४१४०	६४ ५५	9000	१२•१६	१७ ७५	१९६६	२९ ६०
पुरुष	२४९ ६४	६७•२९	१८•७६	१२३४	१५८	१८ ५२	२२ १४

٠			
4			٠
4		-	4
8	•	٠	Г
	٠	u	r
8	J	κ	۰
۹.	L	,	ľ
т	н	-	r
1	۲	۰	
	н		
п		B.	
	×	٠.	4
	1	,	٢
	L		
п	٠	,	ı
٠	ь	×	1
	г	7	•
	п		١.
	ı.	٠	۰
н	Ŀ		
1	r	1	
м	٠		
4	г		,
			D-ST-T-G-21

~	~~~~		~~~~~	•••••		~~~~	· · ·	s . ~~~~		····	~~~
***************************************	Remarks	सरकारी रिपो-	टसे ज्ञात होता है कि भारतमें रोग	बहते ही जाते हैं। हैजा, प्लेग आदिसे	सत्युसल्या प्रति- वर्षे वह रही है।						
1	प्लेगसे	१०२३६९	१३४६१	રકશ્દેષ્	६४६४४४	६४७६००	260288	१०६०११	ร์ รัช เจ๋ เจ๋ เช๋	इ ८ ६ ३ ३ १	222866
	हैंजेसे	१६९२३७	४०६४०२	२०५६०५	३३४०४६	३०९९६७	१९२३२७	०५४४६४	६४०४३	२०६२०४	<b>भ</b> ८०६४म
	ज्बरसे	०६८५३६ भभरभग्र	১৯৮১০০ ১৯৯৮১০৪	5285762	हे ४२ ५८८ १००८ १५ ५६०६८	१३११०६ २०५१६४	करहरेक विवर्धक क	०५४४६४ ०५४०४६४	६२५०१३ ६४७६१४४	२०६७०८ ६७७८३४४	भरकहरू परविष्य
र्गाटियान	की हजार मृत्यु	3009	36 89	२९४५	9 9 6 E	३४ ९१	ج د د د	કે દે . વે શ્ર	جر ق س	26 a ह	\$6.58
	कुल सत्यु	<b>६</b> ८३६८३	<b>ካካ</b> ቴጶὲጶፇ	००६३४५३	वस्ट्रहरू ४०६५४१०	2262626	६०२०२६०	०६८६५०२	०६४४५७०	८३९९६२	500 24,32
	ह्मियाँ मरी	०५६६४०६ इड६४४६६	००१६६४६ ५००० ५८४००५	कन्धे इस्टर्ड दिश्व है ।	३३४८३२९	きつもつもつの つのわかのき わつわきとのみきのち	६०७००१० ५४०१६३६ ५०४०५०६१०४	0 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	०६८६५७० डेर०११०६ र७५८५०८ ३०१	Rohford Storleraus	500 EL 37   3440 SEX  642 E22  7-5
	पुरुष मरे	३३९४२३६	<b>১১১० ৮</b> ৯৯	इ४४३७१२	7702532205	わつりきとのみ	५०११११	४११८२४२	८०४५५०८	४३१४०४९	हिन्द्र देश
	ख	883	000	603	50 %	٠. س	0 0	2°	0	5	2005

## भारतवर्ष और सारी दुनियाकी मृत्युसंख्याका मुकावला। सन् १९१६ः

नाम देश	मृत्युसंख्या प्रातिहजार	नाम देश	मृत्युसंख्या प्रतिहजार
वंगाल	२७.३७	न्यू जीलैण्ड	3 0 °V5
संयुक्त प्रान्त	२९'५०	आ <del>रं</del> ट्रेलिया	33.5
पंजाब	₹°°%°	स्वीडन	38.3
मध्यप्रदेश	३९'९५	इंग्लेण्ड	<b>98.</b> 6
बम्बई	३३°३२	अमेरिका	<b>1</b> 3.4
मद्रास	२१ ९	क्वीन्सलैण्ड	८ १५
विहार और उड़ी	सा ३२'८	तसमानिया	१० ७२
आसाम	२८°६९	विक्टोरिया	१२'६
कुल भारत	<b>२८.३०</b>	डेन्मार्क	१३ ५
	ļ	नार्वे	38.8

इससे साफ मालूम होता है कि मारतवर्षमें सारी दुनियासे अधिक मृखु होती है।

। सबसे अधिक मृत्युसंख्या प्रति हजार, जो निम्नलिखित प्रान्तोंमें हुई:—

		•	•		•
•	9900	9906	पञ्जाब	338.53	353.8\$
-बङ्गाल		९४'२५		८२ ३६	५९'३९
संयक्त	385.80			88. S	90° 6

^{*} Statesman's Year Book, 1915

t Sanitary Meagures in India 1008-00 mage 160

### छठा परिच्छेद ।

विवाह ।

**

## (क)-विवाह-संस्कार।

'Nowhere in the whole world, nowhere in any religion, a nobler, beautiful, a more perfect ideal of marriage than you can find in the early writings of the Hindus.'

-Annie Besant.

विवाहसंस्कारका महत्त्व ऐसा गम्भीर, ऐसा पवित्र नहीं है जैसा कि प्राचीन आर्थग्रंथोंमें पाया जाता है।

विवाहपद्धातिके संक्रमणका इतिहास क वढ़ा मनोरंजक और शिक्षादायक है। उसके देखनेसे यही धात सिद्ध होती है कि मानव जातिकी वाल्यावस्थामें न किसी प्रकारकी राज्यव्यवस्था थी और न समाज या कुटुंबव्यवस्था। छीपु-रुषोका सम्बन्ध और माता, पिता, पुत्र आदि नाते, मूल्लियतिमें रहनेवाले मजुष्योंमें उसी तरह अनियमित होते थे जिस तरह कि पशुओमें पाये जाते हैं। छीपुरुषोंका नियमित सम्बन्ध राज्यव्यवस्था और सम्यताके साथ साथ स्थिर होता आया है। †

अनावृता किल पुरा स्त्रिय आसन् वरानने । कामचारविहारिण्य स्वतत्राश्चारहासिन ॥—महाभाग्त ।

[े] मिन्न मिन्न देशोंके पुराणग्रन्थोंमें कुछ ऐसी कथाये पाई जाती हैं जिनसे उक्त सिद्धातोका बहुत मेल मिलता है। श्वेतकेतु और दीर्घतमा ऋषियोंकी कथासे यही बोध होता है कि अति प्राचीन कालमें खीपुरुपोका सम्बन्ध अनियामित था।—

अनेक देशों के इतिहाससे पता चलता है कि समाजकी प्रथम अवस्थामें लोगों की प्रवृत्ति युद्धकी ओर अधिक थी। विजयी जातिके लोग पराजित जातिवालों की स्त्रियों को पकड़ लाते थे और उन्हें निजकी संपत्ति समझते थे। उनके साथ विवाह करते, उन्हें दासी बनाते, बेच डालते या दान कर देते थे। स्त्रियों को कुटुम्बके प्रधान पुरुपों की अधीनतामें रहना पड़ता था। समाज और राज्यव्यवस्थामें ज्यों ज्यों सुधार होता गया त्यों त्यों स्त्रियाँ भी टासत्वरें मुक्त होती गई।

स्वाधीनताके साथ साथ स्त्रियोंकी योग्यता बढ़ने लगी । उनके विपयमें प्रेम, आदर और अवलाभिमानके उच्च भाव प्रकट होने लगे। स्वयम्बरकी प्रथा निकली, धीरे धीरे विवाहको धार्मिक विधिका स्वरूप प्राप्त हुआ और विवाह एक परम आवश्यक संस्कार माना जाने लगा।

समाजशास्त्रवेत्ता स्पेन्सरका कथन है कि विवाहका मुख्य उद्देश यही है कि इससे समाज और राष्ट्रकी उत्कर्पावस्था चिरकाल तक बनी रहे जिससे दम्पितका, मावी संतितका और देशका कल्याण हो। जिस विवाहसे इन बातोंकी सिद्धि न हो वह समाजके लिए हितदायक नहीं हो सकता। सुप्रसिद्ध विद्वान अरस्तू (Aristotle) ने कहा है कि ''स्त्रियोंकी उन्नति या अवनतिपर राष्ट्रकी उन्नति या अवनति निर्भर है। यूनानी (Greeks) अपनी स्त्रियोंको दासीके समान नहीं रखते थे, किन्तु उन्हें राष्ट्रोन्नतिका सहायक समझते थे-उनकी शारीरिक, मानसिक और आस्मिक उन्नतिमें दत्तचित्त रहा करते थे। यही कारण था कि यूनानी वारवेरियन जातिको अपने अधीन कर सके। ''

इतिहासकार गिवन लिखता है कि "रोमन राष्ट्र अपनी ख्रियोंके साय, मीक जातिकी अपेक्षा अधिक अच्छा वर्ताव करता था । इसी कारण रोमन राष्ट्र मीससे अधिक वलवान् हो गया और मीकको रोमके सम्मुख सिर झुकाना पढ़ा।"

यह एक प्रसिद्ध वात है कि रोमने एक छोटेसे शहरसे वढ़ते वढ़ते सारी दुनिया पर अपना प्रभुत्व फैला लिया। जिस तरह रोमराष्ट्रकी उन्नति विस्म-यकारक है उसी तरह उसकी अवनति भी अत्यन्त हृदयदावक है। सुयोग्य टैसिरस इतिहासकार वताता है कि "रोमन जातिके उत्कर्पके समय रोमन स्त्रियोंमे पातिव्रस्य, स्वावलम्बन, स्वार्थत्याग, धेर्य आदि जो अनेक सद्गुण देख पढ़ते थे वे सव उसकी अवनतिके समय नष्ट हो गये थे। इन अच्छे गुणोंके

स्थानपर दुराचार, अज्ञान, कलह आदि दुर्गुणोंका साम्राज्य स्थापित हो गया था *। इसी कारण जर्मन जातिने रोमन लोगोंको दबा ढाला। बनोंमें रह-नेके समय भी जर्मनोंकी कुदुम्बसंस्था बहुत अच्छी थी।"

भारतका इतिहास उठाकर देखनेसे शरीर कॉप उठता हैं और ऑखें बन्द हो जाती हैं। इस अभागे देशकी सुद्शा तथा उज्ञतिके दिन, अति प्राचीन भूतकालकी अंधेरी छायामें ढॅक से गये हैं। वालविवाह और श्चियोंकी पराधी-नताकी ऐसी गिरी हुई दशा सभ्य संसारमें किसी भी देशकी नहीं है। स्वभा-वतः भारत ही एक ऐसा गया गुजरा देश पृथ्वीपर नजर आता है जो निर-न्तर इतने दिनोंसे विदेशियोका शिकार बनकर पददलित किया जा रहा है। महाभारत होनेसे ही भारत गारत नहीं हुआ बल्कि भारत गारत हो चुका था इस लिए महाभारत हुआ।

विवाह-संशोधन तथा अन्य सामाजिक सुधारोंका प्रस्ताव करनेके लिए हमें इस बात पर विचार करना होगा कि वर्तमान समयमें खियोकी क्या दशा है, / यह दशा कबसे चली आ रही है, प्राचीन और अवीचीन विवाहपद्धतिमें क्या दोप या गुण उपास्थित हो गये हैं, आदि।

^{*} महाभारत होनेके कुछ दिनो पूर्वसे रोमसाम्राज्यके समान भारतमे भी मियोंको अवनितिकी झलक टीखती है। (१) कुमारीपनमे गङ्गाटेवी (वादको भीष्मकी माता) का पुत्रविसर्जन, (२) अपने सौतेले भाई विचित्रवीयंके विवाहके लिए काशीनरेशकी पुत्रियोको—अम्बा, अम्बिका और अम्बालिकाको—भीष्मका वलपूर्वक हरना और उनका अनादर, (३) धीवरकी कुमारी कन्या मत्यवतीके साथ महर्षि पराशरका सम्भोग, वेदव्यामका जन्म और वादको सत्यवतीका राज-कुलमे व्याह, (४) कुन्तीके कुमारीपनमे कर्णका जन्म और नदीमें वहाया जाना, इस घटनाका छिपाना और फिर राज-कुलमे घवाह, (५) द्रौपदीका पाँच पुरुषोकी एक साथ ही पत्नी वनना, आदि अनेक घटनाचे महान् राजाओं और ऋषियोंके घरोंकी है। सामान्य प्रजाकी क्या दजा रही होगी. इसका पाटक स्वय अनुमान कर सकते हैं।

" उस वैदिक समयमें, जब भारतकी विद्वता बहुत बढ़ी चढ़ी थी, जब उपानिपद्, न्याय और दर्शनशास्त्र लिखे जा रहे थे, जब धर्मशास्त्र और वैदिक मन्त्रोंकी रचना हो रही, थी, जब भारतकी आत्मविद्या पूर्णताके सबसे कैंचे शिखरपर पहुँच गई थी, स्त्रियाँ पुरुषोंकी बराबरी करती थीं, उस समय स्त्री- पुरुषमें समानताका सद्व्यवहार था। स्त्री और पुरुषोंके सामाजिक और आत्मिक अधिकार बराबरके थे।"

In that age of splendid achievements and lofty spirituality, women were equals of men-trained and cultured and educated to the highest point

" उस महान् उन्नतिके समय स्त्रियाँ, पुरुषोंके वरावर पढ़ी लिखी हुआ करती थीं, उनकी योग्यता पुरुषोंके समान रहा करती थी और उनकी शिक्षा पुरुषोंके समान बढ़े ऊंचे दरजेकी हुआ करती थी।"

" इतिहाससे पता चलता है कि वैदिक समयमें स्त्रियों की ऐसी अधोगित नहीं थी, जैसी आजकल है। आज स्त्रियाँ झूद्र कही जाकर मानसिक तथा धार्मिक उन्नतिसे वंचित रहती हैं। वे वेदमन्त्र सुन तक नहीं सकतीं, पर वैदिक समयमें ऋपिकन्यायें वेदमत्र रचती थीं, जिनका आज पुरुप पाठ करते हैं। हाय! हमारी बहनें और कन्यायें उन वेदमंत्रोका अध्ययन नहीं करने पातीं जिन्हें हमारी माताओंने रचा है।"

" अब स्त्रियाँ मानसिक और धार्मिक उन्नतिसे वाचित रक्खी जाती हैं, वे सूत्र नहीं धारण कर सकतीं, उनके लिए मब धार्मिक सस्कार बन्ट कर दिये गये हैं।"

पर, हारीतने अपने धर्मशास्त्रमें लिखा है कि,

द्विविधाः स्त्रियाः ब्रह्मवादिन्यः सद्योवध्वश्च, तत्र ब्रह्मवादिनीनाः मुपनयनमग्नीन्धनं वेदाऽध्ययनं स्वगृहे भिक्षाचर्य्या ।

अर्थात्—दो प्रकारकी खियाँ होती है ब्रह्मवादिनी और सद्योवधू। इनमेंसे -ब्रह्मवादिनी खियोंके लिए, उपनयन, अमीन्धन, वेदाध्ययन और निज घरमें भिक्षाचर्या विहित है। सद्योवधू खियोंके लिए ऐसी विधि नहीं है। इससे साफ जाहिर है कि खियोंका भी धार्मिक संस्कार पुरुपोंकी तरह होना चाहिए। , "पूर्वकालमे बालिकायें उपनयन-संस्कारकी अधिकारिणी थीं। वे वेद पढ़ सकती थीं और गायन्नी जप सकती थीं। पिता, पिताके भाई या बालिकाके 'भाईको पढ़ानेकी आज्ञा थी, इनके अंतिरिक्त कोई अन्य पुरुष उन्हें नहीं पढ़ा 'सकता था का ''

कन्याऽप्येवं पालनीया शिक्षणीयाऽतियत्नतः ।

अर्थात्—कन्याको भी पुत्रकी तरह यत्नपूर्वक पालना और पढ़ाना लिखाना चाहिए।

पुरा करुपे तु नारीणां मौञ्जीबन्धनिमध्यते । । अध्यापनं च वेदानां सावित्रीवाचनं तथा ॥

अर्थात्—प्राचीन मर्यादानुसार खियोंका भी उपनयन होता था, उन्हें गायत्रीका उपदेश दिया जाता था और वे वेदोंको भी पढ़ती थीं।

" वैदिक समयमें स्त्रियाँ विवाह करनेके लिए मजबूर नहीं की जाती थीं। मानसिक और धार्मिक योग्यतानुसार वे वालब्रह्मचारिणी रह सकती थीं और मोक्षकी प्राप्तिके लिए संन्यास लेकर ब्रह्मज्ञान प्राप्त कर सकती थीं ‡।"

बालब्रह्मचारिणी सुलभा, ब्रह्मविद्या पर सम्वाद करते हुए राजर्षि जनकसे यो कहती है:-

साहं तस्मिन्कुले जाता भर्तर्यसित मद्विधे । विनीता मोक्षधर्मेषु चराम्येका मुनिव्रतम् ॥

अथात्—" में क्षत्रिय वंशमें उत्पन्न हुई हूं। मुझे अपने गुण कर्म और स्वभावके अनुसार योग्य पित नहीं मिला, इसी लिए विनीत भावसे मेंने मोक्षकी प्राप्तिके लिए संन्यास ले लिया है। +"

गागीं और अन्य अनेक ब्रह्मचारिणीयोंने जीवनभर विवाह नहीं किया। उन्हें वैदिक शिक्षानुसार पितृ-सम्पत्तिका भाग मिला था और धार्मिक शिक्षा मिली थी। पवित्र भावोका संचार हो जानेसे वे अपने आपको देश और मनु-प्यमात्रकी सेवाके लिए समर्पित कर सकती थीं। वैदिक समयमें विवाह-

^{* &#}x27;Wake up India,' page 55, by Annie Besant

^{ां} सत्यार्थविवेक---दयानद ( सनातनधम्मीं )।

I' Wake up India ' by Annie Besant

⁺ K. shastrı of Kashı

प्रणालीका ऐसा सुन्दर आदर्श सिलता है कि जिसे देखकर भारतकी प्राचीन

सम्यताका, स्त्रियों के आटरका और उनके अद्भुत स्त्रीत्वका पता चलता है। भारतकी नारियों के लिए वही समय सर्वोत्तम था। उन्हें सृष्टिके नियमों के खोजनेका अधिकार था। वे स्वतन्त्रतापूर्वक साहित्य तथा विज्ञानको पढ़ती थीं। वे वेदों के अध्ययनमें सचेष्ट रहती थीं। वे ब्रह्मविद्यामें निपुण थीं। वे राजनीति जानती थीं और पुरुप उनसे सलाह लेते थे। वे रणक्षेत्रमें जाकर युद्ध तक करती थीं। सारांश यह कि प्राचीन समयमें स्त्रियों लिए किसी कार्य्यके करनेमें कोई रुकावट नहीं थी, जो अधिकार पुरुषोंके थे, वे ही स्त्रियोंके भी थे। देखिए:—

१ बालब्रह्मारिणी गार्गीने याज्ञवल्क्य ऋषिसे कैसा अच्छा शास्त्रार्थ किया था। उसने उच्चशिक्षा और गहरी ब्रह्मविद्याके ज्ञानसे तथा अपनी आश्चर्यजनक योग्यतासे ऋषिवर याज्ञवल्क्यकी जबान बन्द करके उन्हें परास्त कर दिया था।

२ मैन्नेयीने गृहस्थाश्रम न्यतीत होनेपर मानसिक और धार्मिक योग्यतापर विचार करके अपने पतिदेवतासे ब्रह्मज्ञानके उपदेशके छिये प्रार्थना की और उसे वह ज्ञान दिया गया।

3 महाराणी कैकेयी रणक्षेत्रमें जाकर लड़ी थीं।

8 महाराणी गान्धारी, राजाओं और श्रेष्ठ राजकर्मचारियोंकी भरी सभामें-जहाँ विचार हो रहा था कि सन्धि हो या युद्ध—उस गम्भीर राजनैतिक विप-यपर विचार करनेके समय जिसपर समस्त भारतकी जय या क्षय निर्भर थी-इसिलिए बुलाई गई थीं कि वे अपने पुत्र दुर्योधनको इस राजनैतिक विप्य पर उपदेश देकर उन्हे युद्ध करनेसे रोकें। और सचमुच ही बड़ी योग्यतासे उन्होंने उपदेश दिया था।

क्या आज भी हमारी मातायें गम्भीर राजनैतिक विपयोंपर विचार कर सकती हैं ? क्या आज आप किसी छड़केको असावधानीसे राजनैतिक मूल करते देखकर उसकी मातासे सदुपटेश करा कर उसे हानिसे वचा सकते हैं ? या आप शर्मसे सिर झुकाकर कहेंगे कि " मला खियोको राजनीतिसे क्या सम्बन्ध ?"

Woman, however loving, self-sacrificing & sincere, has but little power in the council of men. You cannot appeal to her, because you do not care to share her feelings

in Politics or in the affairs of country. She is not born ignorant, you have rather bred her ignorant

अर्थात्—स्त्रीजाति कितनी ही पातिवता, स्वार्थत्यागिनी तथा सत्यवती क्यों न हो, परन्तु मनुष्यसमाजमें उसका कोई सम्मान नहीं है। आप उससे राजनैतिक तथा देशसम्बन्धी कामोंमें सलाह लेना नहीं चाहते। क्योंकि आपको उससे कुछ हार्दिकता नहीं है। वह जन्मसे अज्ञान नहीं है परन्तु आपने उसे जिक्ष-ण न दे अज्ञान बना रक्खा है।

महाराणी कुन्तीने युद्धके समय कहा था, "क्षत्राणियाँ समरमे छड़नेहीके छिए गर्भ धारण करके पुत्र उत्पन्न करती हैं, इस छिए जाओ और युद्ध करो।" एक कुन्ती ही इस तरहकी वीर क्षत्राणी नहीं थी, अनेक ख्रियाँ उस समय इसी रसमें पगी थीं। यह ईस्वी सन्से ३,००० वर्ष पहलेकी या पश्चिमीय विद्वानोंके हिसाबसे १५०० वा १००० वर्ष ईस्वी सन् पूर्वकी बात है।

रूस-जापान-युद्धके समय एक जापानी स्त्रीके कुल पुत्र लड़ाईमें मारे जाने-पर वह रोती हुई पाई गई। लोग उसे दिलासा देने लगे और उसके सब पुत्रोंकी मृत्युपर दु.ख प्रकट करने लगे। इसपर उस विदुपीने घूमकर लोगोंसे कहा कि "में इसालिए नहीं रो रही हूँ कि मेरे सब पुत्र मारे गये, मुझे रुलाई इस लिए आ रही है कि मेरे और पुत्र नहीं हैं जिन्हें मैं मातृसेवाके निमित्त भेट कर सकूँ"। म

कुन्ती ऐसी ही माता थी, द्रौपदी ऐसी ही पत्नी थी, उत्तरा ऐसी ही वाहिन थी और शिखण्डी ऐसी ही वीर-कन्या थी। याद रहे कि शिखण्डीने पुरुष-वेष धारण करके महाभारत जैसे भयकर युद्धमें भीष्म, कर्ण और द्रोणाचार्यके सम्मुख धोर संग्राम किया था।

'Two things are closely joined together, the education, the training and development of women, and the greatness of a nation When these women were the Indian Mothers, heroes and rishis were born, and now out of child-mothers cowards and social pigmies come forth—cause and effect. Still in your power to change '

अर्थात्—दो वातोंका एक दूसरेसे घनिष्ट सम्बंध है—(१) खियोंकी शिक्षा, मानसिक, धार्मिक तथा शारीरिक उन्नति और (२) किसी जारिकी चढ़ाई। जब भारतमें योग्य मातायें थीं तब वे रक्त-गर्भा होकर योद्धा आर

ऋषिरत्न उत्पन्न करती थीं, पर अब मूर्जा वाल-माताओं से प्रायः कायर और कलंकित कुपुत्र उत्पन्न होते हैं। कारण और काट्यं।—कारणको सुधारकर काट्यं सिद्ध करना, अब भी हमारे हाथ है।

यत्र नार्यस्तु पूज्यन्ते रमन्ते तत्र देवताः। यत्रैतास्तु न पूज्यन्ते सर्वास्तत्राफलाः क्रियाः॥

जहाँ स्त्रियोंका सत्कार होता है वहाँ ही देवताओंका वास होता है, जहाँ इनका मान नहीं, वहाँकी सभी क्रियाय निष्फल सिद्ध होती हैं।

शोचिन्त जामयो यत्र विनश्यत्याशु तत्कुलम् । न शोचिन्ति तु यत्रैता वर्धते तिद्धे सर्वदा ॥

जिस गृहमें स्त्रियाँ दुखित हैं, वह शीघ्र नष्ट अष्ट हो जाता है, और जहाँ वे सुखी हैं वहीं कल्याण और आनन्द होता है।

संतुष्टो भार्यया भर्ता भर्त्रा भार्य्या तथैव च । यस्मिन्नेव कुछे नित्यं कल्याणं तत्र वै ध्रुवम् ॥ जहाँ पुरुषसे स्त्री और स्त्रीसे पुरुष संतुष्ट हो, उसी घरमें निश्चित ही

जहाँ पुरुषसे स्त्री आर स्त्रीस पुरुष सतुष्ट हो, उसी घरम निश्चित ही कल्याणका निवास होता है।

#### (ग)-विवाह-संस्कारकी अधोगति।

'The positive checks to population are extremely various, and include every cause whether arising from misery, evil custom, immorality or vice which in any degree contributes to shorten the natural duration of human life '— Malthus.

नसंख्याकी नि.सीम वृद्धि अनन्त दैवीकारणोसे रुक्ती है। जिस किसी भी कारणसे मनुष्यके स्वाभाविक दीर्घायु होनेमें वाधा पढ़े—वाधाका कारण चाहे टरिज्ञता हो, चाहे बुरे रीतिरिवाज और चाहे व्यभिचार या व्यसन —उसकी गणना देवी कारणोमें की जायगी।—माल्यस।

उस परम पुनीत वैटिक समयसे अत्यान पिततें कालमें भारत प्रवेश कर रहा है। इस समय घोर अंधकार फैलना आरम हुआ, अविद्याने भारतको जकद लिया, और भारतके गौरवको धृलमें मिला दिया। नाना प्रकारकी वाधार्य और उपद्वव उपस्थित हुए और भारतको गारत करने लगे। स्नियोके आटर- सत्कार और स्वतंत्रतामें कमी शुरू होने लगी। पुरुषोंने निर्द्यता और निष्डु-रतासे उनका अधिकार छीनना शुरू किया। उन्हें शूद्रकी निन्द्नीय पदवी दी गई। मानसिक, धार्मिक या आत्मिक उन्नतिसे वे बिद्धित की गई। पवित्र संस्कार, यज्ञोपवीत, गायत्री, वेद-पाठ आदि सबसे अच्छे मार्ग उनके लिए बन्द कर दिये गये। वेदमंत्रोंके अर्थ बदल गये दिये, नये नये ग्रन्थ गये रचे, नई नई स्मृतियाँ बनाई गईं, अनेक नये नये श्लोक मनुस्मृतिमें जोड़ दिये गये और कलंकित बाल-विवाहकी कुरीति मारतमें फैल गई।

वेदों में जुननेका अधिकार स्त्रीजातिको दिया गया है। प्राचीन इतिहास और स्वयम्वरसे भी यही बात पुष्ट होती है। सीता, दमयन्ती, रुक्मिणी, द्रौपदी और अन्य अनेक देवियोके विवाह स्वयम्वरकी ही मर्यादानुसार हुए थे। हमारी अधोगतिके मन्द दिनों में भी संयोगिताका विवाह पृथ्वीराजके साथ स्वयम्वरकी मर्यादानुसार हुआ था। (यह ईस्वी सन् १९८२ अर्थात् अभीसे कुल ६३४ वर्ष पहलेकी वात है।) स्वयम्वर तब ही रचाया जा सकता है, जब कन्याकी मानसिक तथा शारीरिक उन्नति हो; और वह अपने गुण, कर्म, तथा स्वमावानुसार जीवनयात्राके निमित्त अपने साथीको चुनने और वरनेके योग्य बन गई हो।

त्रिशद्वर्षोद्वहेत्कन्यां हृद्यां द्वादशवार्षिकीम् । ज्यष्टवर्षोऽष्टवर्षो वा धम्में सीदति सत्वरः॥

मनुके उक्त श्लोकके अनुसार ३० वर्षका पुरुप वारह वर्षकी कन्याको और २४ का ८ वर्षकी कन्याको व्याहे। परन्तु—" एक झरनेसे एक ही समय मीठा और खारा पानी एक साथ नहीं निकल सकता। अतएव मनुष्यों में सबसे ज्ञानी स्मृतिकार भगवान् मनु यह नहीं लिख सकते कि ब्रह्मचर्यव्रत पूर्ण करके २४ वर्षका पुरुप ८ वर्षकी कन्यासे और ३० वर्षका पुरुप १० वर्षकी कन्यासे विवाह करे। मुझे विश्वास है कि यह मनुजीकी आज्ञा नहीं है। धृर्त लोग अपना काम साधनेको श्लोक घटा बढ़ा देते हैं। अतएव, किसी औरने यह श्लोक मनुस्मृतिमें लिख दिया होगा ै।"

वौधायनने सबसे पहले विवाहकाल-मर्यादाको शिथिल किया। उन्होंने श्लोकका अर्थ किया।कि---

ŧ

^{*} Mrs Besant दे०-९

त्रीणि वर्षाण्युद्धित क्रमार्य्यार्तुमती सती ।

ऊर्द्धात्तु कालादेतस्माद्विन्देत संदर्श पतिम् ॥–मनु ९**-**९०।

अर्थात्—'' कन्या रजस्वला होनेके अनन्तर तीन वर्ष तक प्रतीक्षा करें। यि उसके माता पिता उस समय तक उसका विवाह न करें, तो वह स्वयं अपना विवाह करनेमें स्वतन्त्र है।'' पर इतनी उया की कि यह भी लिख दिया कि कन्या ब्रह्मचारिणी तथा 'निम्नका' हो। बौधायनके मतसे जब कन्या १६ वर्ष या इससे अधिक आयुकी हो और पुरुषसे संसर्ग कर सके, उस समय उसे निश्वका कहेंगे। सत्यवर्त और शौनिकने भी यही अर्थ किया है।

सातवीं शताब्दीके लगभग बने हुए अमरकोषमें नाशकाका अर्थ 'अनाग-तार्तवा ' अर्थात् जिस कन्याका अभी तक रजोदर्शन नहीं हुआ हो, किया है। इसके अनुसार लगभग १२ वर्षकी कन्या नशिका हुई।

प्राप्ते तु द्वाद्शे वर्षे यः कन्यां न प्रयच्छति । मासि मासि रजस्तस्याः पिता पिबति शोणितम् ॥ २२॥

—यमस्मृति ।

अर्थात्—यदि १२ वर्षकी कुमारी कन्या घरमें वैठी रहे, तो उसका पिता उस कन्याका रज पीता है।

माता चैव पिता चैव ज्येष्ठो भ्राता तथैव च। त्रयस्ते नरकं यान्ति दृष्टा कन्यां रजस्वस्नाम्॥ ६७॥

—सवर्त्तस्मृति ।

अर्थात्—पिता, माता और ज्येष्ठ आता, ये तीनों नरकमें जाते हैं, यदि वे कन्याको रजस्वला होता हुआ देख लें।

अप्टवर्षा भवेद्गौरी नववर्षा च रोहिणी। दशवर्षा भवेत्कन्या अत ऊर्ध्व रजस्वला॥ ६६॥

—सवर्त्तसहिता।

अर्थात्—आठ वर्षकी कन्या गौरी और.नौ वर्षकी कन्या रोहिणी कहलाती है। दस वर्षमें उसे कन्या कहते हैं और दश वर्षके अनन्तर उसका नाम रज-स्वला हो जाता है।

उद्घहेद्यवर्षामेव धर्मी न हीयते ...॥ ८७॥ अ०९।

-दक्षस्मृति ( कुल्छ्कभदृकृत )।

अर्थात्—आठ वर्षकी कन्याका विवाह कर दे, इसमें धर्मकी कुछ भी क्षति नहीं होती।

" विवाहप्रशस्तकालमाह, सप्तेति .. ..। "

---निर्णयसिंधु परिच्छेद ३।

अर्थात्—विवाहका उत्तम समय सात वर्ष है। यह समय गर्भकी तिथिसे गिनना चाहिए। इस प्रकार जन्मकी तिथिसे ६ वर्ष और ३ मासकी आयु ही विवाहका ठीक समय है।

स्मृतियोंकी संख्या १८ वताई जाती है, किन्तु प्रचिलत स्मृतियोंकी संख्या कहीं अधिक है। इनमेंसे बहुतोंमें उस समयकी आवश्यकतानुसार पुत्रियोंके विवाह-कालको घटानेहीकी चेष्टा की गई है। दुर्भाग्यवश इन स्मृतियोंकी रचना उस समय हुई जब हिन्दू धम्मे बहुत गिरी दशाको पहुँच चुका था और देशमें अविद्या और अराजकताका घोर अंधकार छा गया था।

अब हमें देखना चाहिए कि इस वालविवाहका बुरा रिवाज देशमें क्यों फैलाया गया, इस क़रीतिकी ओर स्मृतिकार क्यों झुके, आखिर इसकी जरू-रत ही क्या थी १ बिना जरूरतके कोई चीज पैटा नहीं की जाती। रीतिसे अन्यरचियता पैटा होते हैं न कि अन्यरचियतासे रीति।

- · इस विनाशकारी और अधम रीतिके तीन प्रधान कारण हुए:—
- १ महाभारतका युद्ध और देशमें हर तरफ लड़ाई झगड़ोंका होना।
- २ विदेशियोका लगातार आक्रमण करना और प्राय. विजयी होना।
- ३ स्त्रियोंका आदर्श गिरना-उनके मानसिक और आत्मिक अधिकारोंका छिन जाना।

जब देशमें घोर अंधकार फैलने लगा, खुदगर्जी और अविद्याने जब जड़ पफड़ ली, छोटे छोटे जमींदार राजा वन बैठे और आपसहीम एक दूसरे पर हाथ साफ करने लगे, जब किसीकी जान और मालके वचनेका कोई ठीक प्र-वंध न रह सका तब, भारतमें यह जरूरत जान पढ़ी कि वालिकाओं को ट्याह देकर पिताके अतिरिक्त उनके लिए नया संरक्षक विवाह द्वारा दना दिया जाय। यदि वालिकाओं के पिता रणभूमिमें प्राणत्याग कर तो वे अनाथ न हो जाय, अपने नये घर (सुसराल) की शरण ले सकें।

^{* &#}x27; Wake up India ' by Annie Besant

भारतवासी जवतक किसी भी कार्यको अपना धर्म न समझ ले तवतक उसको करना कभी अंगीकार नहीं करते। वे अधर्म करनेके वदले मर जाना ही उचित समझते हैं। इस लिए नये नये धर्मग्रन्थ रचे गये और यह दिखाया गया कि वाल्यावस्थाहीमें विवाह-संस्कार कर देना चाहिए। उसका परिणाम यह हुआ कि लोग वेदोके उच्चादर्शको भूल गये और नये नये विवाहसम्बन्धी धर्मग्रन्थोंके उपदेशोंको अपना परम पवित्र और पुरातन धर्म समझने लगे। लड़कियोंकी आयुके साथ साथ लड़कोंकी आयु भी कम होने लगी और दोनोंके ब्रह्मचर्यका खुलुमखुला नाश किया जाने लगा। इन नये धर्मशास्त्रोंने हमारी मातृशक्तिकी दुर्गति कर ढाली। वैदिक समयकी अत्युक्तम विवाह-प्रणाली नष्ट अष्ट हो गई और भारतकी पुण्यमय पवित्र भूमि अपवित्र वन गई। इन्हीं नये धर्मशास्त्रोंके प्रचारसे वैदिक समयकी २४, २१ और १७ वर्षकी विवाहकी आयु पौराणिक कालकी १२, १०, ८, और ६ वर्षकी आयुमें बदल गई। स्त्रीजातिकी अधोगति पाँच प्रकारसे हुई:—

- ९ स्त्रियोंका अविवाहित रहना निषिद्ध कर दिये जानेसे।
- २ उनके शारीरिक, मानसिक और आत्मिक अधिकारोंके छिन जानेसे।
- ३ धर्मग्रन्थो या उपदेशको द्वारा मातापिताओंको यह समझाया जानेसे कि वे वाल्यावस्थासे पूर्व ही अपनी पुत्रियोको विवाह दें और ऐसा न करनेसे नरक आदिका भय दिखाया जानेसे।

४ स्वार्थिसिद्धिके छिए स्थान स्थान पर नवीन श्लोक बनाकर मिला दिये जाने और

५ निन्टासूचक शूट्रादि शब्द खियोके लिए प्रयोग किये जानेसे।

वस, अधोगतिका आरम्भ हो गया, जीवनशक्तिका लोप हो चला। प्राचीन कालकी विदुपी देवियाँ अधोगतिकी गहरी कन्टरामें जा गिरीं। हमारी विवाह-प्रणाली हमारी सभ्यताके लिए एक लजास्पद और निन्दनीय कार्य्य वन गई. और भारतमें वाल-विवाह चल निकला। आज इस अभागे देशमें वालपातियोकी संख्या एक करोड़से अधिक हैं। इन निरी वालिकाओमेसे अनेकोने तो अभी माताका दूध पीना भी नहीं छोड़ा है और उनकी आयु कुल महीनोकी ही है। *

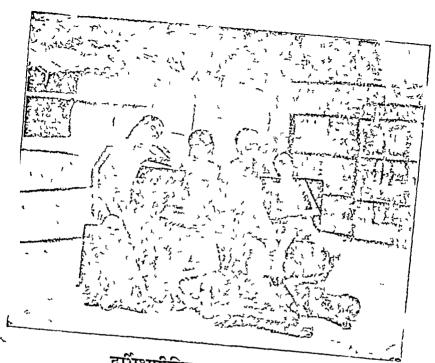
¥-	<del></del> 6	भार्	यु ।
0	से	9	वर्ष

9,098

वाल-पत्नी ।

वाल-विधवा ।

१३,२१२



दुर्भिक्षपीड़ित भारतवासी।



ट्भिंक्षपीड़ित भारतवासी।

(देशदर्शन पृ०९१)

आठ वर्षकी बाल वध्।



बाठ वर्षकी व्याही हुई लड़की। आज इस अभागे देशमें वालपत्नियोकी संख्या पक्ष करोड़से अधिक है। (देशदर्शन पृ०१३३) इस निन्दनीय दूपित विवाहप्रणालीका निश्चित परिणाम भारतमें विधवाओंकी अधिकता है। इंग्लैण्ड और जर्मनी दोनों देशोंकी विवाहित स्त्रियोंकी जो संख्या है, उससे अधिक भारतमें विधवाओंकी संख्या है। +

िस्रयोंके विवाहकी अवस्था घटनेके साथ पुरुषोंके भी विवाहका समय दिन दिन कम होने लगा और लोग मनमाना विवाह करने लगे । जैसा जिसको अच्छा मालूम हुआ वैसा ही विवाह उसने किया। आश्चर्य तो यह है कि इस बीसवीं शताब्दिके पढ़ लिखे लोग भी प्राचीन वैज्ञानिक नियमको छोड़ कर निन्दनीय प्रकृतिविरुद्ध विवाह किया करते हैं।

बाबू अमीचन्द और बाबू घनश्यामदास कालेजके सहपाठी मित्र हैं। बाबू अमीचन्दको एक लड़का है और घनश्यामदासको एक लड़की। दोनों मित्रों- ने कालेजमें ही ते कर लिया है कि उनके बच्चोंका विवाह एक साथ होगा। बड़ी धूमधामसे १२ वर्षके केदारनाथ १० वर्षकी चन्द्रमुखीके साथ व्याहे गये। बाबू अमीचन्द इसी साल M. A की परीक्षामें उत्तीर्ण होकर डिप्टी कलक्टरीके पद पर नियुक्त हुए हैं। केदारनाथका ग्रुम विवाह हुए कुल अदाई वर्ष बीते हैं। आज फिर घरमें मङ्गलोत्सव हो रहा है। महफिलमें काशीकी नामी नामी रिण्डियां आई हैं। सारे शहरमें धूम मच गई है। लोग वाबू अमीचन्दके भाग्यकी सराहना कर रहे हैं। स्त्रियां ईपीसे गुड़ियासी अति सुन्दरी चन्द्रमुखीको देखकर कहती हैं—''परमेश्वर तू धन्य है। जिस पर परमेश्वर प्रसन्न होता है, उसे इसी तरह हर तरह सुख सम्पत्ति देता है। देखों न कहाँ चन्द्रमुखी और कहाँ गोद भराई ! अभी तो अमीचन्दकी पतोड़ लड़कीसी लगती है, पर वाह रे भाग्य ! वाह रे ईश्वरकी देन कि

१२ वर्ष	१७,७५३	८५६
ર–રૂ "	४९,७८७	१,८०७
3-8 "	८७,५०८	८,७५३
<i>≽−५</i> ,,	१,३४,१०५	९,२७३
۶٬-90 <u>"</u>	२२,१९,७७८	<b>९४,३</b> ७०
90-94	<b>૬</b>	२२३,०४२

+ भारतमें सब मिलास्य २६४,२१,२६२ विधवाये हैं। All-India Census Report, 1911

आरोग्य नहीं रह पातीं; बल्कि प्रसूत क्षय या और किसी असाध्य रोग द्वारा उनका अन्त अवश्य ही हो जाता है।

+ ५ पचीस वाल-गर्भवती स्त्रियोंकी जॉच की गई जिससे मालूम हुआ कि ५ लड़िकयोंका गर्भ गिर गया, ३ बचा जननेके वक्त मर गई, ६ को जननेके समय अत्यन्त कष्ट हुआ और उनके पेटसे बच्चे औजारोंके जिये निकाले गये, ५ को बच्चा जननेके बाद पुराना मूत्ररोग हो गया, २ बच्चा पेदा होनेपर प्रसूति-रोगर्मे पड़कर और अत्यन्त निर्वल होकर मर गई, ३ दूसरी बार बच्चा जनने पर मर गई, २ तीसरी बार बच्चा जनते समय मर गई और १२ अत्यंत कष्ट उठा कर मरनेसे बच गई, पर उनकी तंदुरुती जन्म भरके लिए बिगड़ गई। अर्थात् कुल २५ मेंसे १० तो मर गई और १२ जनमरोगिणी हो गई, केवल २ लड़िकयां अच्छी रहीं। ×

६ वालमाताओं को असहा कष्ट होते हैं। जैसे गर्भ गिर जाता है और उन-की आत्माको दुःख पहुँचता है। मरा हुआ वच्चा पैदा होता है, इससे भी उनको कष्ट उठाना पड़ता है। जिन्दा पैदा होकर तुरंत मर जाता है और मर-ना बिना तकलीफके नहीं होता। बच्चा इतना कमजोर पैदा होता है कि दूध नहीं पी सकता। वच्चा कुछ दिनोंतक जिन्दा रहता है, पर उसका शरीर क्षीण होता रहता है और जल्द ही मर जाता है। बच्चा सब आपत्तियोंसे वचकर बढ़ा होकर निर्बल खी या पुरुप होता है और जिन्दगी भर कष्ट भोगता रहता है।

गत मनुष्यगणनाकी रिपोर्टसे ज्ञात होता है कि बाल्यावस्थाका गर्भ अक्सर गिर जाता है। पहले दो तीन बच्चे जो वालमाताओं से उत्पन्न होते हैं अक्सर मर जाते हैं और ऐसे बच्चे कमजोर, नाटे, दुर्बल, आयुपर्यन्त रोगी और अल्पायु होते हैं। एक हजार बच्चों में ३३३ वच्चे एक वर्षकी आयुमें मर जाते हैं, अर्थात् हर तीन बच्चों में से एक बच्चा मर जाता है।

भारतके प्राय सभी नवयुवक, पेशाव, पेचिश या बुखारके रोगसे हुखी रहते हैं। यहाँ पेशावकी वीमारियोंसे सारी दुनियाँसे अधिक लोग मरते हैं। फी सैकड़ा १५ नवयुवक इन रोगोंके प्रास वनते हैं।

⁺ Dr D C Shome, Medical Congress, Calcutta

[×] यहाँ २५ का जोड़ न मिलेगा। कारण यदि एक ही लड़कीको ३ वार मिन्न मिन्न रोग हुए है तो वह तीन वार गिनी गई है। इससे जोड़ वढ़ गया है।

^{*} Dr Albut's System of Medicine

" जो विद्यार्थी है उनको स्कूल या कालेजके भारके ऊपर वचोंका कठिन भार भी उटाना पड़ता है।

1



कत्ती है कि लीजिए यह आपकी प्यापी सरस्वती है।

भारतके प्रधान प्रधान डाक्टरोंने निश्चय किया है कि भारतवासियोंकी तंदु-रुस्ती ३०-४० वर्षमें खराब हो जाती है। इसका कारण यह है कि लड़कप-नकी शादीसे उनका शरीर क्षीण हो जाता है और फिर जल्द ही वालब-चोंकी चिन्ताका बोझ उन पर आ पड़ता है। इससे उनको अत्यंत मानासिक कप्ट उठाना पड़ता है और उसका नतीजा यह होता है कि उनका स्वास्थ्य खराब हो जाता है।

जो विद्यार्थी हैं उनको स्कूल या कालेजके भारके ऊपर वालवच्चोंका कितन भार भी उठाना पड़ता है। इस दोहरे वोझेको संभालना उनके लिए अत्यन्त किठन हो जाता है और उनकी तन्दुरुस्ती बिगड़ जाती है। ×

सारांश यह कि बाल-विवाहसे भारत गारत हुआ जाता है। यदि अब भी हम सावधान न हुए तो हमारी सब आशायें धूलमें मिल जायंगी और हमारी जातिका सर्वनाश एक निश्चित विषय (Settled fact) हो जायगा। यद्यपि भारत-ललनाओं को हमने विद्या और विज्ञानसे विद्यात रक्खा है तो भी परमारमाकी दयासे, अन्य राष्ट्रोंकी खियों के सम्मुख उनका सिर कचा ही है— सुशीलता, सुन्दरता, पवित्रता, नम्रता, पातिवत्य और स्वार्थत्यागमें ये अब भी बाजी मारे हैं। शिक्षासे वंचित रक्खे जाने पर भी ऐसे पवित्र विचार! गुलामीमें जकड़ी रहने पर भी ऐसा उत्तम—ऐसा उच्च स्वभाव! वाल-माता बनाई जाने पर भी ऐसा सुन्दर और मनोहर शरीर! वाल-विवाहकी कुप्रधा नवीन भारतके लिए अत्यन्त लज्जास्पद है, इसको निर्मूल करना भारतसन्तानका सबसे प्रथम और महान् कर्तव्य है।

* ' Wake up India,' by Annie Besant

[×] इतिहासकार टाल वाईस व्हीलर लिखते हैं कि "जवतक भारतवासी छोटी छोटी वालिकाओंका विवाह छोटे छोटे वालकोसे करते रहेगे, तवतक उनकी सन्तान छोटे वच्चोसे अधिक अच्छी दशामें कभी न पहुँच सकेगी। स्वाधीनता और स्वराज्यके आन्दोलनमें वे निस्तेज और चलहीन सिद्ध होंगे और राजकीय उन्नतिका उपयोग करनेके लिए वे किसी भी प्रकारकी शिक्षासे ममर्थ नहीं हो नकेंगे। इसमें सदेह नहीं कि शिक्षाके प्रभावसे उनकी बुद्धिमें गम्भीरता आ जायगी और वे किसी गम्भीर तथा प्रोढ़ मनुष्यके समान वाते वरने लगेंगे, परत मब कुछ होते हुए भी उनका आचरण असहाय वालकोंहीके समान वना रहेगा। "

## (ङ)-बालविवाहका कारण भारतकी उष्णता नहीं है।

द्धारे नये धर्म-शास्त्रोंने भारतवासियोंके हृदय पर ऐसा सिक्का जमा लिया है कि आज बीसवीं शताब्दीके उच्च शिक्षित—अनेक एम. ए., बी. ए.- यह मान बैठे है कि भारतकी आवोहवामें यह तासीर है कि यहाँ लड़िक्यों जल्द सयानी हो जाती हैं। भारत ऐसा गरम देश है कि यहाँ कन्यायें बहुत जल्द रजस्वला हो जाती हैं और बंगालकी १२-१३ वर्षकी बाल-मातायें इसके सुबूतमें पेश की जाती हैं। लोगोंको हृद विश्वास हो गया है कि यदि सारे भारतमें नहीं तो बंगप्रान्त और उसके बाद संयुक्तप्रान्तमें प्रकृति दस वर्षकी लड़िक्योंको विवाहके लिए बल्कि माता बननेके लिए योग्य बना देती है। दस वर्षकी लड़िक्योंको गर्भ रह गया है, उनमेंसे बहुतोंने ठीक समय पर सन्तान प्रसव किया है और दोनों जीते जागते रहे हैं।

डाक्टर चक्रवर्ती लिखते हैं कि "मैं एक लड़कीको बाल्यावस्थाहीसे भली-भॉति जानता हूँ जिसे दस वर्षकी उमरमे लड़का पैदा हुआ।" डाक्टर राब-र्ट्सन कहते हैं कि "एक कारखानेमें काम करनेवाली लड़की ११ वर्षकी आयुमें गर्भवती पाई गई।" डाक्टर वेली लिखते हैं कि "कलकत्तेके एक रईसकी ११ वर्ष ५ महीनेकी लड़कीको लड़का पैटा हुआ।" कई अन्य सम्य रईसोंसे डाक्टर साहबने उसकी सची अवस्था दर्यापत की और सभीने उसकी आयु ११ वर्ष ५ महीने बताई। डाक्टर ग्रीन कहते हैं कि "ढाकेमे मैंने एक लड़कीको १२ वर्षकी आयुमें गर्भवती पाया। लड़का पैदा होते वक्त वेचारी लड़की मर गई।" डाक्टर कन्हैयालाल टे कहते हैं कि "वंगालमें आम तौर-पर वारह वर्षकी लड़कियाँ गर्भवती पाई जाती है।"

इस प्रकार एक दो नहीं, भाजकल सैकड़ों हजारो वाल-माताय भारतमें मौजूद है। अब देखना यह है कि भारतके उष्णदेश होनेसे—यहांकी जलवा-युकी विलक्षणतासे—यहां कुमारियां जल्द ऋतुमती होती हैं, या इसके डिंग और कारण हैं और अन्य देशों में प्रकृतिका क्या नियम है।

^{* &#}x27;Medical Jurisprudence for India 'by R Chevers, Page

जगत्मसिद्ध डाक्टर हालिक लिखते है—" जॉचे करने पर जहाँतक मालूम हुआ है संसारकी सब जातियोंमे कन्यार्ये लगभग एक ही उमरमे रजस्वला होती हैं। यदि आफ्रिका जैसे गर्म देशकी हबशी लड़की और यूरीप जैसे ठण्डे देशकी गोरी लड़की एक ही हॅगसे परवरिश पावे तो दोनों एक ही साथ ऋतमती होंगी।"+

यद्यपि इंग्लैण्डके मुकाबले भारतमें लड़िकयाँ जन्द सयानी हो जाती है, पर यह सन्देहकी बात है कि भिन्न भिन्न देशों में भिन्न भिन्न समय पर लड़-कियाँ सयानी हों × ।

मिस्टर राबर्ट्सनने खूब जॉचकर निश्चय किया है कि भूमण्डलके सब देशोंमें

लड़िकयाँ लगभग एक ही आयुमें रजस्वला होती हैं। वे बतलाते हैं कि भार-तमें प्राकृतिक नियमानुसार वालिकाय रजस्वला नहीं होतीं, वे क़रीतियों और बुरे व्यवहारोंसे, जबर्दस्ती सयानी बना टी जाती हैं। वे लिखते हैं कि "भार-, तकी राजनैतिक तथा सामाजिक दशा ऐसी विगड़ी हुई है, यहाँके कानून,

पहोंके रीतिरिवाज ऐसी बुरी अवस्थामें हैं, भारतमें स्त्रियाँ ऐसी मूर्जा बना दी गई हैं, वे ऐसी सख्त गुलामीमें जकड़ी हुई है, यहाँकी विवाह-सम्बन्ध-निली धार्मिक पुस्तकें ऐसा बुरा उपदेश देती हैं कि भारतकी कन्याय प्रकृति-ि नियमके विरुद्ध जल्द सयानी हो जाती है। यदि अमेरिका या इंग्लैडकी यही दशा रहती तो वहाँकी लड़कियाँ भी इतनी ही जल्द सयानी होतीं। अमेरि-

कामे भी वेचारी असहाया, समाजसे गिरी हुईं ११–२२ वर्षकी लड़कियाँ ( Prostitutes ) वाज वातोमें १७–१८ वर्षकी स्त्रियोकीसी जान पड़ती हैं। ﴿ और किसी भी देशकी लड़की हो वह यटि उसी बुरी तरह पर रक्खी जायगी

तो उन गिरी हुई बाजारु लड़िक्योंकी ही तरह बहुत जरूट सयानी हो जायगी।

देहातोंके मुकावले शहरोंमें हर देशमे लड़िक्यों जरूट सयानी हो जाती है,

क्योंकि शहरोमें इन लड़िक्योंके उभाड़नेके सामान ज्याटा पाये जाते है।

्रे जवानी जल्द बुलानेके लिए कोई और चीज उतना काम नहीं वस्ती िजितना कि प्रेमकी वार्ते कस्ती हैं। वेहुदे किस्में और खेल, या वच्चीको यहीं

Ŕ

^{+ &#}x27;The Origin of life' page 363
\'Annuals of Medical Science

^{* &#}x27;The Origin of Life,' by F. Hollick, page 378

्याट दिलाते रहना कि वे अब जवान हो गये, या यह कि उनकी युवा अवस्था अब निकट है, ये सभी जवानीके आमन्त्रणके सामान हैं।

भगवान् धन्वन्तिरे सुश्रुतमें बताते हैं कि भारतमे " कन्या बारह वर्षकी आयुमें रजस्वला होती है और यह रजोधर्म पचास वर्षकी आयुमे अकसर बन्द हो जाता है।"

भूमण्डलके अन्य देशों में भी रजस्वला होनेका यही नियम है। अत्यन्त ठण्डे इँग्लेण्डमें भी इसी आयुमे लड़िकयाँ रजस्वला हुआ करती हैं। वहाँ पर भी १२ से १७ वर्षमें, और कभी कभी नौ वर्षकी आयुमें ही लड़िक्याँ

रजस्वला हो जाती हैं और ४५-५० वर्ष तक हुआ करती हैं।

इंग्लैण्डक 'मेंचिस्टर लाइंग इन ' अस्पतालमें ३४० लड़कियोंकी परीक्षा ली गई, तो उनमेसे १० लड़कियाँ ग्यारह वर्षकी आयुमें, १९ बारह वर्षकी आयुमें, ५३ तेरह वर्षमें, ८५ चौदहमें,९७ पन्द्रहमें और ७६ सोलह वर्षकी आयुमें रजस्वला हुईं।

भारतमें २७ गोरी लडिकयोंकी जांच हुई, उनमेंसे-

४ लड़िक्यॉ १२—१३ वर्षके बीचमें, ८ " १३—१४ के बीचमें ९ " १४—१५ में, ५ " १५—१६ में और.

,,

डा॰ हटक्लिन्स कहते हैं कि " टो गोरी लड़कियाँ इतनी जल्द रजस्वर। हुई कि वे ग्यारह वर्ष सात महीनेकी आयुमें मातायें बन सकती थीं +।" डा॰ रावर्टसन कहते हैं कि " भारत और हॅग्लैण्ड दोनों जगह नो वर्षकी

१६--१७ में रजस्वला हुई ×।

डा॰ रावटलन कहत है कि । भारत आर इंग्लण्ड दाना लड़िकयाँ रजस्वला हुआ करती हैं या हो सकती हैं †।"

^{*} The origin of Life', Page 363
× Dr Fayrer, Calcutta European Female Orphan Asylum

^{+ &#}x27;Medical Jurisprudence', by R. Chevers, pages 679
692

^{† &#}x27;Medical Jurisprudence", by R Chevers, pages 672-

इन महान् पुरुषोंके वाक्योंसे प्रकट होता है कि दुनियामें रजस्वला होनेका समय प्रकृतिने एक सा रक्खा है। अब यह देखना है कि क्या अन्य देशोंमें भी कभी बाल-विवाहकी चाल थी और क्या उन देशोंमें भी बाल-मातायें हुआ करती थीं।

बालविवाहका रिवाज लगभग सब देशों में था जबतक कि वे देश अस-भ्यावस्थामें थे, यहाँ तक कि इंग्लेण्डमें भी अद्वारहवीं शताब्दीके शुरू तक यह क़रीति जारी थी। फ्रांसके राजा फिलिपने इंग्लेण्डकी राजकुमारीको १२ वर्षकी छोटी आयुमें ब्याहा था। दूसरी राजकुमारीका विवाह नौ वर्षकी आयुमें हुआ। जब इंग्लेण्डके राजा रिचर्डका विवाह फ्रांसकी राजकुमारीसे हुआ उस समय राजकुमारीकी आयु कुल आठ वर्षकी थी। श्रीमती एलिजा-बेथ हार्डविकका विवाह १३ वर्षकी आयुमें हुआ। आडरे (सौथ एम्पटनके अर्लकी लड़की) का विवाह हो चुका था जब १४ वर्षकी अवस्थामें उसकी मृत्यु हुई। इंग्लेण्डके राजा हेनरी सातर्वेके अत्यन्त निर्वल होनेका कारण श्रह था कि उनकी माता लेडी मार्गरेटका विवाह कुल नौ वर्षकी अवस्थामें हुआ था और जब हेनरीका जन्म हुआ तब लेडी मार्गरेटकी आयु कुल दस वर्षकी थी। इंग्लेण्डके उच्च श्रेणीके लोगोंकी प्रायः यही हालत थी, वे अत्यन्त छोटी अवस्थामें विवाह करते थे। *

इंग्लैण्डकी रेस्क्यू सुसाइटीने सरकारसे प्रार्थना की थी कि समाजसे गिरी हुई दससे सोलह वर्षकी लड़कियोंके लिए घर बनाना चाहिए, क्योंकि ऐसी कम उमरकी लड़कियोंकी दर्ष्वास्तें उन लोगोको हमेशा नामंज्र करना पडती थीं।

मारिस (Maurice 23, Lord Berkly, Edward I) का विवाह आठ वर्षकी आयुर्मे हुआ और १४ वर्षके पहले ही उन्हें लड़का हुआ। वर-जीनिया नगरमें एक १३ वर्षकी लड़कीके विना किसी अधिक कप्टके लड़का पदा हुआ × । इंग्लैण्डमे एक युवती स्त्री एक दस वर्षके लड़केके साथ सो रही थी। उसके हृदयमे पाप समाया और उसने यह सोचकर कि उस लड़केके

[&]quot;' Medical Junisprudence for India', by R Chevers, page 692

[×] Philadelphia Medical Examiner, April 1855.

साथ विषय-सेवन करनेसे गर्भका भय नहीं है, भोग किया । पर उसे गर्भ रह गया और जिल्लत और शर्म उठानी पढ़ी † । एक दस वर्ष १३ दिनकी रुड़कीके रुड़की पैदा हुई। उसका वजन ७ पाउण्ड था ‡।

टेलरसाहबका कथन है कि "किसी भी देशमें नौ वर्षकी लड़िकयाँ गर्भवती हो सकती हैं। अर्थात् ऐसा हो जाना असम्भव नहीं है।" +

जगत्प्रसिद्ध डाक्टर हालिक लिखते हैं—" मैंने एक सात वर्षके लड़केका अंग, विषय-संभोग करने योग्य पाया है। प्रकृतिका नियम इस विषयमें वडा बेढंगा है। सात वर्षका लड़का संभोग और गर्भस्थित कर सकता है ।"

उपर्युक्त कुछ बातें ठण्डे देशोंकी हैं जहाँ भारतकी तरह गरमी नहीं पड़ती, "पर रजस्वळा होनेका समय अथवा बाल्यावस्थामें गर्भवती हो जाना उक्त दे -शोंमें भी वैसा ही है जैसा भारतमें है।

मुसलमानों में भी यह क़रीति थी और है। इनके कानूनकी किताबों से पता चलता है कि सात वर्षके ऊपरकी आयुवाली लड़िक्यों के साथ संभोग करना जायज है । मुसलमानों के नबी मुहम्मद साहबने आयेशासे सात वर्षकी आयुमें विवाह किया और जब वह आठ वर्षकी हुई तब उसके साथ संभोग किया ×। यदि किसी नौ या दस वर्षकी लड़की में युवावस्था के कोई विह प्रकट हों ती वह वालिंग समझी जाती है = |

इन अनेक देशो और जातियों के उदाहरणों से यह सिद्ध हुआ कि याँ भारतमें छोटी अवस्थामें छड़िकयाँ रजस्वला होती हैं तो इससे यह नतीजा नहीं निकाला जा सकता कि भारतके जल-वायुमें ऐसी उष्णता है कि छड़ कियाँ जल्द सयानी हो जाती हैं। सारांश यह कि भूमण्डलके प्रत्येक देश और प्रत्येक जातिमें इस बारेंसे प्रकृतिका एक ही नियम है और भारतके जल वायुमें कोई विशेषता अथवा न्यूनता नहीं है। जब देशकी अवस्था खरांव

[†] The Origin of Life ', Page 456

[‡] Transylvania Journal, Vol VII page 447

^{+ &#}x27;Medical Jurisprudence, by R Chevers, page 673

^{* &#}x27;The Origin of Life', page 456

[✓] Notes on Muhammedan Law by Khan Bahadur M T Khan.

x 'The Origin of Life', Page 458

⁼ Macnaghten's Muhammedan Law, pages 228 & 266

होती है और लोग ज्ञानहीन रहते हैं तत्र वे वालविवाहकी बुरी चालमें फँस जाते हैं।

#### प्रकृतिका अङ्गुत रहस्य।

अभी हम दिखा चुके हैं कि नौ वर्षकी छड़िकयाँ गर्भवती होकर बचा जनती हैं और दस या इससे कमके छड़कोंद्वारा म्लियाँ गर्भवती हो गई हैं। अब दूसरी ओर देखिए—

टामस पार १५२ वर्ष तक जीये। उन्होंने १२० वर्षकी आयुमें विवाह किया और १४० वर्षकी आयुमें उन्हें लड़का पैटा हुआ × । फ्रेलिक्स प्लेटर बतलाते हैं कि उनके दादाको १०० वर्षकी आयुत्तक बराबर लड़के होते रहे *! सीज नगरके बड़े पादरी लिखते हैं कि "सीजमें एक ९४ वर्षके पुरुषने एक ८३ वर्षकी छीसे विवाह किया। स्त्री गर्मवती हुई और उसे पुत्र उत्पन्न हुआ। +" मारशल डी एस्ट्रीने अपनी दूसरी शादी ९१ वर्षमें की। मारशल डी रिचलने, मैडम डीराथके साथ ८४ वर्षकी उमरमें शादी की। सर स्टिफेन फाक्सकी शादी ७७ वर्षकी आयुमें हुई और उन्हें चार लड़के हुए-पहला ७८ वें वर्षमें, दूसरी बार टो एक साथ और चौथा ८१ वें वर्षमें। मिमायर्स डी आर्मोनरर (Memoires be Armonrer) ने ८० वर्षकी आयुमें विवाह किया और उसे तन्दुरुस्त लड़के पैदा हुए। बेगन साहव बतलाते हैं कि " मेरे एक मित्र ७५ वर्षकी आयुमें एक खीकी मुहन्वतमें फेस गये और उन्होंने उसके साथ विवाह किया!"

#### ( च )-विज्ञानद्वारा विवाह-काल-निर्णय ।

"God's law in Nature is higher than the written word of man, however it is claimed to be inspired, and that when it comes to a contest between the two then it is

[×] Reference given in three books (1) Philosophical Trans action, (2) The Origin of Life, and (3) The conjugal relationship

[&]quot;The Conjugal Relationship as to health', by K Gardner, page 159-167.

⁺ History of the Academy of Science

the law that cannot be forged that should be followed-that law of Nature which is supremely and undeniably the Law of God."

—Aunie Besant.

प्रसात्माका बनाया हुआ प्रकृतिका नियम मनुष्यके बनाये हुए निय-मोंसे सदैव अधिक माननीय है, फिर वे नियम चाहे कैसे ही ब्रह्मज्ञानी मनुष्यके बनाये हुए क्यों न हो । और जहाँ इन दोनों नियमोंमें मतभेद हो वहाँ वही नियम नियम माना जाना चाहिए जिसे कोई दोप दूपित न कर सकता हो । ऐसा अमेद, अटल, और अमिश्रित केवल प्रकृतिका नियम है, जो कि निःसंदेह परब्रह्म परमात्माका नियम है।

हम जपर दिखला चुके हैं कि जन्मके कुछ ही वर्षोंके बादसे मरणके कुछ वर्ष पहले तक स्त्री और पुरुप दोनोंहीमें संभोगकी शक्ति रहती है। अतएव, अब विचार इस बात पर करना है कि इस शक्तिसे काम लेनेके लिए कौन उचित समय है, किस आयुमें स्त्री और पुरुपको विवाह करनेसे हानि न होगी।

तरुणता या जवानी उस अवस्थाका नाम है जब अंगोकी प्रौढ़ता प्रारम् होती है। संसारके सब देशों में, भूमण्डलकी प्रत्येक जातिमें, यह अवस्थ पुरुषमें सोलह वर्षकी आयुसे और खीमें बारह वर्षकी आयुसे ग्रुरू होती है जन्मसे इस अवस्था तक केवल जीना और बढ़ना था, पर अब जीवकी बाढ़-शक्तिका काम हड्डी और पहोको पुष्ट करनेके अतिरिक्त अपनी सब शक्तियोंकी उन्नति तथा संतानोत्पत्ति शाक्तिकी वृद्धि करना हो जाता है।

शरीरकी सातो धातुओं में—रस, रक्त, मांस, मेट, अस्थि, मजा और शुक्रमें—नया चमत्कार था जाता है। शुक्र या वीर्य जो अवतक मंद धा एक नये भावसे अपनी प्रधानता प्रकट करके शरीररूपी नगरका राजा वन जाता है। जैसे ईखर्में रस, दहीं में घी और तिलमें तेल है उसी तरह समस्त शरीरमें वीर्य है। तरुणतामें वीर्यवृद्धि और पुष्टता होती है, चेहरा चमकने लगता है, सुडौल हो जाता है और सारे शरीरमें एक खास तरहकी ख्मस्र रती आ जाती है।

यद्यपि तरुणताके प्रारंभिक चिह्न पुरुपोंमें १६ और ह्यायोंमें १२ वर्षती उमरमें क्रमानुसार दिखाई टेने लगते हैं, पर वीर्य और इन्द्रियोंकी पु^{ष्टिमें} अभी पूरे टस वर्ष और वाकी रहते हैं। यह समय अकंटक बीत जाने, पर सर्वोंड्स पुष्ट हो जाते हैं; शारी रिक, मानसिक और आरिमक शक्तियोंमें प्रकाश आ जाता है, शरीरमें वल और पराक्रमकी थाह नहीं रहती। मनमे उमंग, फुर्ती और चेहरेसे आनन्दकी झलक दीखती है। अर्थात् पुरुषोंके वीर्य और शरीरके पुष्ट होनेके लिए जन्मसे २६ वर्ष और स्त्रियोको २२ वर्ष चाहिए।

इस अवस्थाके जितने ही पहले और जितने ही अधिक कच्चे शरीरसे वीर्य निकलता है, शरीरकी पूर्ण पुष्टि और मानसिक आदि सब शक्तियोंके लिए वह उतना ही अधिक हानिकारक होता है।

अतएव विज्ञानद्वारा विचार करनेसे पुरुषोंके लिए २६ से ३२ तककी और ब्रियोंके लिए २२ से २८ तककी आयु, विवाहके लिए सर्वोत्तम जान पढ़ती है।

संसारकी सारी सुशिक्षित और सभ्य जातियों में लगभग इसी अवस्थामे विवाह हुआ करते हैं।

डाक्टर एफ. हालिक कहते हैं:—"यूरोप और अमेरिकामे आम तौर पर विवाह करनेका समय पुरुषके लिए २८ से ३१ वर्ष तक और स्त्रीके लिए रि३ से २८ वर्ष तक होता है। पर उन लोगोंकी संख्या, जो और देरमें विवाह करते हैं या वे स्त्रीपुरुष जो जीवनपर्यन्त विवाह करते ही नहीं, बढ़ती जा रही है।"

# (छ)—क्या भारतकी प्राचीन विवाहप्रणाली विज्ञानके प्रतिकूल हैं ?

विवाहके पक्षपाती कहा करते हैं कि ऋतुमती युवतीका विवाह शास्त्रनिपिद्ध है और भारतवर्षमें कभी प्रचलित नहीं था। किन्तु ऐसी गिरी अवस्थामें भी जिन मन्त्रोंसे विवाह-संस्कार कराया जाता है, उनसे साफ साफ माल्म होता है कि प्राचीन समयमें स्त्री और पुरुप विवाहके समय युवती और युवक होते थे, न कि वालक और वालिका। विवाह-सम्कारके आरम्भमें अग्निहोत्र और गायत्रीके पश्चात् कन्याका पिता वहता है:—

प्रत्वा मुंचामि वरुणस्य पाशाद्येन त्वावधात् सविता सुशेवः, ऋतस्य योनौ सुकुतस्य छोकेऽरिष्टां त्वां सह पत्या द्धामि ।

-- ऋ० मं० १०, अ० ७, स्० ८५, मं० २४।

अर्थात्—हे कुमारी ! आज हम तुम्हें (कुँवारेपनके) प्रेमके बन्धनसे जिससे सुर्यने तुमको हमारे साथ बीध रक्खा था, छुड़ाते हैं। हम तुम्हें तुम्हारे पतिके साथ ऐसे स्थानमें रखते हैं जो सचाई और पुण्यका घर है। तुम प्रसन्नतापूर्वक वहाँ वास करो।

तव वर कन्याका हाथ थामकर और अग्निको साक्षी देकर कहता है:—
गृभूणाभि ते सौभगत्वाय हस्तं मया पत्या जरद्ष्टिर्यथासः
भगोऽर्थमा सविता पुरंधिमैद्यं त्वादुर्गार्हेपत्याय देवाः।

—ऋ॰ म॰ १०, अ॰ ७, सू० ८५, म० ३६।

अर्थात्—हम तुम्हारा हाथ सुख और सौमाग्यके लिए पकड़ते हैं। बुढ़ापे तक हमारी पत्नी बन कर रहो। कृपालु सविताने तुम्हें हमको सोंपा है कि हमारी गृहिणी बनो और घरके कार्यके लिए सदा तैयार रहो।

तुभ्यमग्रे पर्य्यवहन्त् सूर्य्या वहतुना सह पुनः पतिभ्यो जायां दाऽअग्ने प्रजया सह ।

—— इंद मं १०, सं ७, सू ० ८५, म ० ३८।

अर्थात्—परमात्मन् । तू इस सौभाग्यवती कन्याको मुझे देता है। यह मेरे प्रेमालिंगनको सप्रेम और सादर प्रहण करे और मेरे लिए प्रजा उत्पर करे। हे अझिदेवता । आप मुझे यह पत्नी देते हैं। इसके साथ मुझे धन और सन्तान प्राप्त हो।

सातवीं भावर फिरनेके समय पित पत्नीको सम्बोधन करके कहता है.—
सखे सप्तपदा भव सखायों सप्तपदा वभूव सख्यन्ते गमेयं सख्याते
मायोपं सख्यानमें मा योष्ठास्सम याव संकल्पावहें सिप्रयों रोविण्य सुमनस्वमानों। इह भूजीम मिसवं सानों सन्तो मनांसि सब्रता। सुभिचित्तान्याकरम्। सात्वमस्य भूहलभूहमिस्म सात्वं द्यौरहं पृथ्वी त्वं रेतोऽहं रेतोभत् त्वं मनोऽमिस्य वाक् त्वं सामाहमस्म्यः क्तवं सामामनुत्रता भव पुंसे पुत्राप वेत्तवे श्रिये पुत्राय वेत्रवा

पहि स्नृते ॥ —ऋ॰ म॰ १०, सू॰ ८५। अर्थात्—हम लोगोंने सात भावर फिर लिया है। अब हम एक दूस्रें परम सखा हो गये। न हमारा तुमसे कभी वियोग हो और न तुम्हारा हम्मे। हम दोनों एक हों। हम लोग प्रसन्नहृदय और परस्पर प्रेमके साथ एक दूस्रें सलाह लें। अब हम दोनोंका मन, कर्तन्य और इच्छा एक है। तुम ऋकृ हो हम साम हैं, हम द्यौ: हैं तुम पृथ्वी हो, हम रेत: हैं तुम रेत:की धारण करने-वाली हो, हम मन हैं तुम वाणी हो। हमारी अनुगामिनी होओ, जिसमे पुत्र और धनकी प्राप्ति हो । मिष्टभाषिणी ! आओ । पाठकवृन्द । आप विचारं तो सही कि क्या ये वचन ' अष्टवर्षा गौरी ' द्वारा कहे जानेके योग्य हैं। तब पत्नी कहती है.--आनः प्रजां जनयतु प्रजापति राजरसाय समनक्त्वार्यमा । अर्थात्—सृष्टिकर्ता परम पिता प्रजापति हम लोगोंको सुख और संतति अदान करें और हम छोग बृद्धावस्था तक एक दूसरेके साथ रहें। तब कन्याका पिता कहता है:--इह त्रियं प्रजया ते समृध्यतामस्मिन् गृहे गाईपत्याय जागृहि । पना पत्या तन्व सं सुजस्वाधा जित्री विद्यमावदाथः। सम्राज्ञी श्वरारे भव सम्राज्ञी श्वरवां भव ननांदरि सम्राज्ञी भव सम्राज्ञीऽअधिदेवृषु । —ऋ० मं० १०, अ० ७, सू० ८५, म० २७-४६। अर्थात्—तुम्हें सन्तानोत्पत्तिसे सुख हो । तुम अपने घरका कामकाज ^रसावधानीसे करना । तुम अपने शरीरको पतिमें लीन कर देना । बृद्धावस्था तिक अपने घरमें प्रभुत्व करना। तुम अपने ससुरकी, सासकी, ननदकी और ्रेटेनरकी सम्राज्ञी बनो, अर्थात् ये सब लोग तुम्हारे अधीन रहे । इसके बाद वरका पिता कन्याको सबीधन करके वहता है:-इहैव स्तं मा वि यौष्टं विश्वमायुर्व्यश्तुतं। फ्रीडंतौ पुत्रैर्नप्तिमोदिमानी स्वे गृहे । —ऋ० म० १०, अ० ७, सू० ८५, म० **४२ ।** अर्थात्—हे वहू ! तुम अपने पतिके साथ सटैव रहो, कभी अलग मत होओ । आजन्मके लिए पतिसे मिल जाओ । अपने घरमे प्रसन्नचित्त रही ्रिऔर आनन्डके साथ अपने पुत्र और पोत्रोके साथ रेली। इसके पीछे पति और पत्नी टोनो कहते हैं --समजतु विश्वे देवाः समापो हृदयानि ना ।

सं मातरिश्वा सं घाता समुदेष्टी दघातु ना ॥

—- इ॰ म॰ १०, स॰ ७, सू॰ ८५, म॰ ४७।

"We came to enjoy, we are being enjoyed. We came to rule, we are being ruled. We are caught though we came to catch (enjoyment) We want to enjoy the pleasures of life and they eat into our very vitals"

यदि विचार कर देखिए तो समस्त भारतमे गिनतीके ही विवाहित स्तीपुरुष एक दूसरेसे सन्तुष्ट पाये जायँगे। कहीं स्वभाव नहीं मिलता, प्रतिदिन
अनवन रहती है, कहीं दिद्वताके कारण सुखका लोप ही गया है और दु:खसागरमें इव रहे है, कहीं पुरुप रोगी और स्त्री आरोग्य, और कहीं इसका
उलटा, एक दूसरेसे असन्तुष्ट। जिस घरमे जाँच करके देखिए यही हालत
नजर आती है। अपरी नजरसे सबके देखनेमें तो यही आता है कि अमुक
दम्पति सा सुखी कटाचित् ही अन्य कोई हो, पर भीतरी दशा कुछ और
ही हुआ करती है। ऐसी छिपी हुई वातें आम तौर पर सब लोगोंको माल्म
नहीं हो सकती, कुछ दिनो तक लगातार जाँच करनेसे, और यह भी उस
समय जब उस स्थानके लोगोंसे अच्छा परिचय हो, पता चल सकता है।

नीचे लिखे २५ विचाहित पुरुनेंसे में भलीभाँति परिचित हूं। कई वर्षोंसे में इनकी जाँच कर रहा हूं। उस जाँचका परिणाम नीचे दिया जाता है। विटित रहे कि इन पुरुषोंको मेंने चुनकर नहीं रक्खा है, जाँच करते समय ये स्वयं मेरे रास्तेम पढ़ गये हैं और टेवसंयोगसे इनका कचा चिट्ठा खुलता गया है। इस जाँचके अलावा मेंने सात भिन्न भिन्न स्थानोंमें भी जहाँ मेरे घनिष्ट मित्र रहते हैं—इसी प्रकारकी जाँच कराई है और उसका परिणाम भी इसीसे मिलता-जुलता प्रकट हुआ है। मेंने उन सव मित्रोसे प्रार्थना की थी कि वे अपनी जान पहचानके पचीस पचीस विवाहित पुरुषोंकी भीतरी दशा जाँचकर लिखें। उन्हें स्पष्ट रूपसे लिख दिया गया था कि किसी खास खी या पुरुपकी छिपी हुई हालत न लिखकर वे केवल उन लोगोकी सची दशा लिखें जिन्हें वे जानते हो ऑर जिनकी जाँच वे भलीभाँति कर सकते ही, जैसे पड़ोसी, घनिष्ट मित्र या सम्बन्धी। इस तरह २०० विवाहित पुरुषोंकी जाँच की गई है, पर स्थानके अभावसे और आपका समय चचानेके लिए तथा आप पर स्वय ऐसी जाँचका भार डालनेकी इच्छासे, में केवल अपनी ही जांचका फल प्रकाशिन करता हः—

#### पाँच राजा-महाराजा।

९ खुद मुख्तार महाराज (Ruling chief)। घोर व्यभिचारी, रानीसे अनबन, राजा सुखी, रानी पतिव्रता पर राजाके अन्यायसे सदैव दुःखिनी।

२ राजासाहब नपुंसक हैं, पर उन्होंने अपनी दशा छिपानेके लिए पॉच वि-वाह किये। पॉचों रानिया जीवित हैं और व्यभिचारिणी हैं। राजा दुखी रानियाँ सुखीं। रानियों द्वारा खर्च अत्यन्त अधिक, स्टेट कर्जटार।

३ राजा महलमें नहीं जाते। दस्तकारीसे विशेष प्रेम रखते हैं। रानियां दो, एक व्यभिचारिणी दूसरी पातिवता। तीनों दुःखी। व्यभिचारिणी रानीको खर्च कम मिलता है, बढ़ी बेईज्जतीसे रक्खी जाती है।

४ राजा प्रकृति-विरुद्ध-व्यभिचारी। दशहरेमें रामलीलाकी मंडली आने पर उसके सुन्दर लड़कोको माफी जमीन दान टे दी जाती है, और वे बसा लिये जाते हैं। रानी पतिव्रता पर अत्यत दुःखिनी। राजा रोगयसित, दुखी।

५ राजा निर्वल, रानी मोटी ताजी । दोनोमें अनवन । राजाकी युवावस्थामें े एकाएक मृत्यु । रानीका खुल्लमखुल्ला व्यभिचार। राज्यके खजानेकी लूट और रिया-सतका सत्यानाश । दोनों दुखी ।

### पाँच धनाख्य महाजन।

१ पुरुप देवता, स्त्री देवी, टोनोंमें प्रेम और टोनों सुखी।

२ पित निर्बंख रोगी, पत्नी वलवती। एक दूसरको दिखानेके लिए प्यार क-रते हैं। पितको पत्नीके लिपे व्यभिचारकी खबर है, पर उससे वे अधिक रष्ट नहीं होते। पित दुखी, पत्नी सुखी।

३ सेठजी, आयु २६ वर्ष, व्यभिचारी । सेठानी व्यभिचारिणी । सेठके अस्याचारसे तग आकर एक प्यादेके साथ एक लाखका जेवर पहिन कर चर दी, गिरफ्तार हुई और फिर घरमें स्वतन्त्रतापूर्वक रहने लगी । दोना बेहया, पर सुखसे रहते हैं ।

४ पति शक्तिहीन, पत्नीके कई गुप्तप्रेमी। दोनो सुखी। न उसे उसकी परवा और न उसे उसकी।

५ पुरुप अर्ध-शाक्तिहीन, स्त्री पगली। कभी इनमें निर्वलता और उसका मिलाज ठीक, और कभी इनका स्वास्थ्य ठीक और वह पगली। दोनो दुखी।

### पाँच वकीछ।

९ पति पत्नीका स्वभाव परस्परविरुद्ध, टोनोंमें अनवन, टिनरात लड़ाई अगड़ा, दोनों दुखी।

२ पितने घरकी कहारिनको रख लिया है। वे उसे लाड़ प्यारसे उसी घरमें रखते हैं। पत्नी दिनरात डाहसे भसम हुआ करती है। पित सुखी, पत्नी दुःखिनी।

३ पित शक्तिहीन, पत्नी अत्यन्त दु:खिनी। वह अपने मैके नहीं जाने पाती कि कहीं किसीसे कुछ कह न दे। छिखना पढ़ना नहीं जानती कि पत्र- व्यवहार भी कर सके। कई वर्षों तक सतीत्व निवाहा, पर आखिर मंग हो गया। छडके हुए, पर वकील साहबको इसकी परवा नहीं। वे अपनी निर्बलता छिपाना चाहते हैं—वस, अब दोनो सुखी हैं।

थ पति घोर व्यभिचारी, पत्नी अत्यन्त दुःखिनी।

५ पति पत्नी दोनों स्वच्छन्द, एक दूसरेकी स्वतन्त्रता पर ध्यान नहीं देते। दोनों एक दूसरेकी चालनचलन पर शक करते हैं, पर दोनो ही इसकी परवा नहीं करते और आनन्दपूर्वक सुखमय जीवन व्यतीत करते हैं।

इसी तरह पाँच नौकरी पेशा और पाँच मजदूरी पेशेवालोंकी जाँचसे मालूम हुआ है कि दसोंमें कुल एक जोड़ा सुखी है और वाकी नौ, पितपती दोनों, दुखी हैं। अर्थात् राजासे लेकर रंक तक २५ विवाहित ल्ली पुरुपोंमें कुल ३ ऐसे पाये जाते है जो सब प्रकार एक दूसरेसे सुखी हों। यदि मेरे मित्रोंकी रिपोर्ट भी इसमें मिला ली जाय तो कुल दो सोकी जाँच हो जाती है। इन २०० सुख भोगनेके अभिलापियोंमें केवल तीस जोडे तो मुखी पाये गये और वाकी १७० दुखी। अधिकाश विवाहित जन नाना प्रकारके शारीरिक, मानसिक और सामाजिक कप्ट भोग रहे हैं।

अच्छा, विवाहके पश्चातका दु ख तो 'कार्य 'है, अब देखना यह है कि इस घोर विपत्तिका 'कारण 'क्या है। अधिकाश विवाहित जन दु.ख क्या पाते हैं ? उनकी सुप्तकी आशाय भग क्यो हो जाती हैं ? आनंद और प्रेमकी जगह कप्टायक झगड़े क्यो होने लगते हैं ? इस शुभ कार्यके अशुभ कार्यमें विवल जानेका कारण क्या है ?

इस प्रश्नका उत्तर है—' अयोग्यता।' द्यारीरिक, मानसिक, आर्थिक और सामाजिक अयोग्यता ही अनेक दुःखोकी प्रधान कारण है। जिसमें किसी प्रका- 

६० वर्षके वृद्धे टादा अपनी पोतीकी आयुक्ती कन्यासे विवाह कर लेते है।

(देश दर्शन पृ० १५३)



कुमारी स्नेहलता । (देशदरीन पृ० १६०) रकी न्यूनता है, जो विवाहके थोग्य नहीं, उसका विवाह हो जानेसे विवाहका पुनीत सुख, दु:खमें बदल जाता है, हर्पकी जगह विपाद होने लगता है। लोग में अंखोंमें पट्टी बॉध कर बृक्ष तो बबूलका लगाते हैं और आमके मीठे फलकी आशा करते हैं, पर चुभ जाता है कॉटा। तब भी ऑख नहीं खुलती, वे अपने आपको, अपने कियेका दोष न देकर ईश्वरको, दुर्भाग्यको, और पूर्वजन्मके सस्कारको कोसा करते हैं।

## (झ)-विवाहितजनोंके दुःखके प्रधान कारण।

'Man sees with scrupulous care the character and pedigree of his horse, cattle, and dogs, before he matches them, but when he comes to his own marriage, he rarely, or never, takes such care 'Darwin.

मनुष्य, अपने गाय, बैलो, घोड़ों और क्षत्तोंका जोड़ा लगानेक पूर्व, उनके कद, नसल और वल आदि अनेक गुणों पर बड़ी सावधानीसे विचार करते है और जॉच कर जोड़ा स्थिर करते है। किन्तु, जब अपने या अपनी संतानके विवाहका समय उपस्थित होता है, तब वे इन मब उत्तम विचारोंको भूल जाते हैं।

—डारविन।

१ अविद्या । सृष्टिनियमोंका न जानना, शारीरिक शक्ति और आर्थिक दशा पर विचार न करके विवाह करना, जो विवाह करने योग्य नहीं हैं मूर्ख-तावश उनका विवाह करना और उमी अधकारमें विना मोचे समझे सता-नोत्पत्ति करना।

२ वालविवाह । इसका वर्णन पहले हो चुका है ।

३ चृद्धिचाह । अन्य देशों में यदि कभी ऐसे विवाह होते हैं, तो वृद्ध पति, वृद्ध पत्नी स्तोज लेते हैं। यह नहीं कि ६० वर्षके बृद्धे दादा, अपनी 'पोतीकी आयुकी कन्यासे विवाह कर लें। किन्तु अभागे भारतमें ऐसे हृदय-वेधक विवाहोकी कमी नहीं है। पंडित सीताराम मुनीम मेरे किरायेदार थे। इस समय वे स्वर्गमें है या नरकमें, वे ही जाने। यह मकान मेरे रहनेके मकानसे मिला हुआ है, बिल्क एक दरवाजा खोल देने पर दोना मदान एक हो जाते हैं और लोग आ जा सकते हैं। उन्होंने ५० वर्षकी आयुमें दो सी रपये देकर एक कुलीन बाह्यणके घरकी युवतीमें विवाह किया। यह अभा- गिनी युवती अबतक है और मेरे ही मकानमें हैं। इस अमागिनी युवतीमें सब गुण रानियों के से हैं। यह अत्यन्त सुन्दरी, मृदुभाषिणी और धर्मकी पक्की है। जिस समय मुनीमजी थे, घरमें उनके सिवा और कोई नहीं रहता था। मुनीमजी वारह वजे राततक वाजारकी दुकानों में काम करते रहते थे और यह गरीब युवती मेरे घर, स्त्रियों में मन मलीन किये बैठी रहती थी। जिन बातों पर साथकी बैठी हुई स्त्रियाँ खिलखिलाकर हॅसती थीं, उन्हीं बातों से इसके नेत्रोंसे टपाटप ऑसुओकी बढ़ी बढ़ी बूंदूं टपक पढ़ती थीं। दिनरात अपने भाग्यको धिक्कारा और रोया करती थी। विवाहके चार वर्ष वाद मुनीमजी मर गये। इस समय इस दुखिया विधवाकी आयु १९-२० वर्षके लगभग है। पवित्र भावसे मेहनत मजदूरी करके बेचारी अपना जीवन ब्यतीत करती है।

वताइए, इस पापभय कार्यके कारण, सीताराम और इस टीन वालिकार्के मातापिता हैं या स्वयं यह जन्मदुःखिनी अनाया १ दोप किसका है १-जीवित मनुष्योंके इस जन्मके कार्यका या उस अवलाके दुर्भाग्यका और उस जन्मके संस्कारका १ '

४ धन-हीन, पुरुषार्थ-होन पुरुषोंका विवाह । संसारके सभी सम्य देशोंमें, लोगोंके आरामका, रहनेके ढंगका, एक समय और एक नियम हुआ करता है। जवतक उनकी आमदनी इतनी नहीं हो जाती कि वे एक खास स्टैण्डर्ड पर रह सकें, विवाह नहीं करते। पर भारतकी दशा विचित्र है। यहाँ इन सब वातोंसे कुछ मतलब नहीं। आमदनी हो या न हो, परिवार भर चाहे भूखों मर रहा हो, पर सबसे छोटे लड़केका भी विवाह कर देना, उस खानदानके मालिकका कर्तव्य है। कहा जाता है कि जब सभी अपने अपने भाग्यका खाते है, तब नई बहू भी अपना भाग्य अपने साथ लायगी। पर होता क्या है? जहाँ घरके दस प्राणी भूखों मरते थे, वहाँ न्यारह मरने लगते हैं। जहाँ सौका कर्ज था, वहाँ दो मोका हो जाता है, और मजा यह कि अपने आपको दोप न देकर वेचारी नई बहूके भाग्य पर धव्वा लगाया जाता है और लोग उसीको कोसने लगने हैं।

५ राक्ति-हीन पुरुपोंका विवाह । यह भी एक विलक्षण वात है। अन्य देशों में जहाँ स्त्रियों को इन्छ अधिकार है, जहाँ पत्नी, पतिको त्याग कर सकती है, तलाक दे सकती है, वहाँ पुरुष अपनी तुच्छमे तुच्छ न्यूनता पर विचार करते हैं। पुरुप डरा करते हैं। क्योंकि स्त्रियां बेघड़क कह बैठती हैं कि " तुमने किस बिरते पर मुझे वरनेका साहस किया था ?—How dare you marry me?" पर यहाँ क्या, चाहे जैसीं और चाहे जितनीं अपने घरमें डाल लीजिए। कोई कुछ कहनेवाला नहीं और वे बेचारीं कर ही क्या सकती है।

एक वकील साहब मेरे मित्र हैं। बॉकीपुर-काग्रेसके लिए हम दोनों एक ही साथ गये थे। वहाँ आपकी तबीयत एकाएक खराब हो गई—गश आ गया। पास ही मेरे एक डाक्टर मित्रका खेमा था। वे तुरन्त आये और खूब अच्छी तरह देख भालकर मुझसे बोले कि ये महाशय शक्तिहीन हैं और यह इनका पुराना (chronic) रोग है। मुर्च्छा दूर होने पर मैंने और भी तीन डाक्ट-रोंको बुलाकर उनकी परीक्षा कराई, पर सबकी एक ही तशखीश हुई। सबोंने बताया कि उनमे पुरुष-शक्ति नहीं है।

लौट कर, समय समय पर मैंने, प्राइवेट तौरसे उनकी खीकी दशाकी जांच कराई। मालूम हुआ कि घरमें उसका अनादर है, न वह किसीमे वोलती है और न उससे कोई वोलता है। अकसर अकेलेमें वेठकर रोती रहती है, सो भी खुल कर नहीं चुपचाप; नहीं तो लोगों में चर्चा होने लगेगी। वह पगली वटमिजाज और कुरूपा कह कर वटनाम है। इसीलिए मेरे मित्र वकील साहव उसे नहीं चाहते। भारत, तु धन्य है।

६ भयंकर-रोग-ग्रस्त पुरुपोंका निवाह । जिन्हे ध्य होगया है, जिन्हें मिरगी आती है और जिन्हें गरमी या सुजाककी वीमारी हो चुनी हे, ऐसे लोगोंका असर छी पर तुरन्त पड़ता है, और उसकी जीवनपर्यन्त हैश भोगना पड़ता है। पर भारतमें ऐसे सभी रोगी, विना रोक-टोक विवाह किया करते हैं। मुझे अभी तक कोई अविवाहित भारतवामी नहीं मिला, जिसने ऐसे रोगोंके कारण विवाह न किया हो। काशीके एक बी॰ ए॰ महाशय मिरगीके कारण कुछ काम धाम नहीं कर सकते उन्हें हफ्तेमें कई बार बड़े जोरके फिट आ जाते हैं, पर गन आठ वर्षोंके भीतर उनके पांच विवाह हुए और हर शादीमें ऊपरसे दहेज मिला। मालूम नहीं उनकी खियों क्यों नहीं जीती। इस तरहके और भी अनेक उटाहरण में जुट़ है।

इन रोगियोको कौन झीखे, यहाँ तो अपाहिज और कोढ़ियो तकका विवाह हो जाना आवश्यक समझा जाता है। यटि इनका विवाह न हो तो इनकी खिदमत त्सरा कोन करे ? भारतमे ६,६८,६३२ अपाहिज और कोढ़ी हैं कि जिनमे २,६२,८५८ स्त्रियाँ हैं और इनके विवाहके प्रत्यक्ष फल १,१६,३६१ अपाहिज लड़के हे, जिनकी आयु १५ वर्षसे कम है। दस वर्षसे १५ वर्षकी आयुक्ते ५३,५०९, पाँचसे दस वर्षके ४५,३६३ और पाँच वर्षसे कम अर्थात् वृध पीनेवाले १६,४९१ हैं।

मुझे याट है कि किश्चियन कालेज इलाहावादके प्रो० हिगिन वाटम (Higgın Bottom) एक ८ वर्षके सुन्दर वालकको इसलिए उठा लाये थे, कि यदि वह अपने कोढी मातापिताके साथ रहेगा तो अवस्य उसे भी वही रोग हो जायगा, अलग रखनेसे शायद वह बच जाय। पर यह पैतृक रोग है। कुछ ही दिनोंके पश्चात, उसे भी वह रोग हो गया और फिर वह भी उसी गृहमें घुल घुल कर मरनेके लिए भेज दिया गया । पूछनेसे मालूम हुआ कि · एक पुरुपको पुरुप-व्यभिचारके कारण गरमीका रोग हुआ और फिर इससे उसका खून खराब हो गया। इसी समय स्त्रीका देहान्त हो जानेके कारण उसने दूसरा विवाह किया और इस दूसरी स्त्रीसे पूर्वीक्त लडका पैदा हुआ। विवाहके ६ वर्ष बाट दूसरी स्त्रीको भी कोढ़ हो गया और इस लडकेकी बारी आई। हा भगवन् । यह केसा अन्याय है । ऐसे लोगोंको क्या हक है कि ये किसी अवलाको इस प्रकार कष्ट दें ² मिरजापुरके एक प्रसिद्ध साहुको गिलत कोढ़ है, पर विवाहित हैं। उनुके पुत्रको भी यह पैतृक सम्पत्ति मिली है, पर विवाह करनेसे वह भी बाज न आया। उसके छोटेसे छ महीनेके चच्चेका खून ऐसा खराब हुआ कि वेचारेको उस छोटी अवस्थाहीमें एक ही विन १९ नइतर भिन्न भिन्न स्थानों में लगवाने पड़े। इसका सारा ही शरीर फोडा बन गया था। साहुजीका छोटा लड्का कालेजमे पढता है। ईश्वर न करें कि यह रोग उसे भी हो, पर स्वास्थ्य उसका भी अत्यन्त बुरा है। विवाह उसका भी बड़ी धूमधामसे कर दिया गया है। बारातमे मे भी गया था। नाच रङ्ग सभी चीजें थीं, और क्यों न हों ? दहेज भी तो अच्छा मिला था।

हाय ! हाय ! उस अवलाकी दीन दशा पर ध्यान दीजिए, जिसे ऐसे ^त घरोंमें ऐसे रोगियोंके साथ आयु पर्यन्त रहना है । निर्देाप, असहाय अवलाको

^{*} ८०,००० कोढियोकी सहायता भारतमे किश्रियन मिशनरीज करती है।

अब ऐसे छोगोंकी सेवा शुश्रूषा करनी है, जिसे हम आप देख तक नहीं सकते; ऐसे वस्त्र धोने हैं, जिनके छूनेमे घृणा होती है, ऐसी जूठी थाछीमे खाना है, जिनके हाथका पान भी हम और आप न खायँगे, और सबके जपर भय है कि शायद इस अभागिनीको भी गलगलकर मरना पड़े। आज उँगली कटी, कल अँगुठा गायब, परसों नाक नदारद !-एक एक इंच मास कटकटकर गिरनेके पश्चात् कहीं मृत्यु होगी।

## ( ञ )-दहेजकी कुप्रथा।

अन्य देशों में स्नी-रत्न पानेके लिए युवक क्या क्या नहीं करते ! कुमारियाँ किस इजातसे रक्खी जाती हैं ! पुरुष उनका कैसा आदर और
सत्कार करते हैं ! यदि किसी दरिद्र घरकी कुमारी, गुण और सौन्दर्यसे पूर्ण
हो तो बढ़ेसे बढ़े लोग उसका पैर चूमनेको तैयार रहते है । उस कुमारी
पर प्रभाव डालनेके लिए अनेक कुमार यत्न करते हैं । खतरनाक खेल तमाशों में जान लड़ाकर विजयी बनना चाहते हैं, भयंकर युद्धमें घोर संग्राम करके
मर जाते है, या नाम पैदा करते हैं ।—क्यों ? इसलिए कि वह प्रेमिका एक
पूलोंका हार उनके गलेमें डाल दे, इसलिए कि वीरता पर प्रसन्न होकर
कदाचित् उनको गले लगाना स्वीकार कर ले-उनसे विवाह कर ले।

पर भारतमें इन वातोंकी जगह लाटरी (Lottery) से काम लिया जाता है। घरके पुरोहित, गुरु घण्टालजी और चालाक हजाम मिल कर कन्याओंके जन्मका फैसला करते हैं। ज्योतिपीजी विश्वास दिलाते हैं कि इस कन्याको सुख उसी घर मिलेगा जहाँसे उनको कमीशन (पचातर यानी दहेजका पाँचवाँ भाग) के अलावा कुछ और वसूल हो सके। यस फिर क्या है, कुमारियाँ वही झोक दी जाती हैं। वरकी योग्यतासे कुछ मतलव नहीं, आगेका सुख या दु:ख कन्याको उसके भाग्यसे प्राप्त होगा।

यदि कुमारीके पिताके पास धनकी कमी नहीं है और ज्योतिपीजीने कुण्ड-लियोकी चिट्ठी डाल कर किसी ऐसे वरसे विधि मिलाई कि जिसे नीलाममें अधिक धन देकर खरीटा जा सके तो खैर, कुमारी कदाचित् अच्छे घर जा रहे, नहीं तो जिस घरमें, जिस बरसे कुण्डलीकी विधि मिल जायगी कुमा-रीको वहीं जाना होगा—वर चाहे लूला हो, लॅगड़ा हो, अन्धा अपाहिज या कोड़ी हो, कुमारी उससे ट्याह टी जायगी। लड़कोंके नीलाम ( दहेज ) करनेकी ऐसी बुरी चाल समाजमें घुस पड़ी है कि जिससे निर्धन अथवा सामान्य आमदनीके पुरुपोंको अत्यन्त क्रेश उठाना पड़ता है।

दुःख अमीर और गरीव टोनोंहीको होता है। क्योंकि जो जिस टर्जेंका धनी है वह वैसे ही धनी घरमें बेटी दिया चाहता है और उससे उसी हिसाबसे अधिक दहेज माँगा जाता है। फल यह होता है कि कुमारियाँ सदैव अपने मुकाबले निर्धन घरों में ब्याही जाती हैं। इसका दुःख तो यहीं खतम हो जाता है कि अपने रुतबे और मरतवेसे कमवालेको बेटी देना पड़ा, पर मुश्किल उन गरीबोंकी है, जिन्हें लड़कियाँ हैं पर धन या जायदाद नहीं है। उनके पास इसका भी ठिकाना नहीं कि किसी दरिद्र तकको लड़की डेकर गला छुड़ावें। जहाँ जाते हैं वहीं रुपयेकी पुकार सुनते हैं। पहला प्रश्न यही होता है कि " कितना दहेज दोगे ?" एक तो यह चिन्ता कि लडकी दरिद्र घरमे जाती है और दूसरे उस घरमें झोंकनेके लिए भी टहेज चाहिए, कैसे काम चले १ यह उन्हें चिताकी आश्चिक समान भस्म कर देती है। कडकी पैदा होनेके साथ ही यह चिन्ता भी हृदयमे समा जाती है और उसी समयसे पेट काटकाटकर धन एकत्रित करना शुरू किया जाता है+और इसमे परिवार भरके छोगोंको क्षयकी बीमारी होने छगती है। बहुतसे छोग लाचार होकर विपद्वारा अपने कप्ट और सामाजिक अनादरका अंत कर देते हैं। बहुतसी कुमारियाँ छिपा कर मार डाली जाती हैं और उनकी मृत्युका कारण कोई रोग बता दिया जाता है।

ऐसी घटनायें अनेक हो चुकी हैं जिनमें परिवारके परिवारने विप खाकर प्राण दे दिये हैं। वंगालकी साक्षात् देवी स्नेहलताके आत्मयज्ञका वृत्तात पढ़कर कलेजा हिल जाता है:—

^{+ &#}x27;एक राजपूत सरवार १६ लाख रूपया दहेज देनेके लिए मजवूर किया गया, दूसरा १० लाख और तीसरा इससे भी ज्यादा—। ' विवर साहव ।

^{&#}x27; मुन्शी प्यारेलालके हृदय पर इस अमानुषी, अत्याचारी रीतिका-जवर्दस्ती दहेज वसूल करनेके रिवाजका—वडा प्रभाव पडा और उन्होंने ३०० स्थानो पर सभाकरके इस रममको उठानेका प्रयत्न किया'—M. T P. Page 172.

वाब् हरेन्द्रकुमार मुकर्जी कलकत्तेके एक सामान्य सज्जन हैं। आप वहाँ दलाली करते हैं। आपकी पुत्री स्नेहलता, प्रेमकी मूर्ति और साक्षात् देवी थी। उत्तम शिक्षा और सदुपदेशों द्वारा उसके हृदयमें बढ़े उँचे भाव उत्पन्न हो गये थे। लता १५ वर्षकी हो गई। हरेन्द्र बाबूको उसके विवाहकी बढ़ी चिन्ता थी, विवाहके लिए उनसे २००० रू० दहेज माँगा जाता था। इतना धन देनेकी उनकी शक्ति नहीं थी, पर साथ ही किसी अयोग्य पात्रको वे स्नेहलताको दान नहीं दिया चाहते थे कि कम खर्चसे गला छूट जाय। अतः उन्होंने अपने एक मात्र पैतृक धन मकानको वेच कर स्नेहलताका विवाह करना निश्चय किया।

स्तेहलता बुद्धिमती लड़की थी। उसमें विचारशक्ति आगई थी और वहें ऊँचे ख्याल पैदा हो गये थे। स्वभावत. अपने सुखके लिए पिता तथा अन्य फुटुम्बियोंको दु:खर्में डालना उसे रुचिकर न हुआ। उसने अपने आत्मयज्ञसे भारतके इस कलंकित पापको किसी अंशमें भरम करना ठान लिया। वह घरके काम-काजसे छुट्टी पाकर दोपहरको श्रंगार करके घरके कोठे पर चढ़ गई और उसने घोतीको तेलसे तर करके उसमें आग लगा ली। मामने एक मंदिर था। वहाँके पुजारीने एक बालिकाको प्रसन्नचित्त जलते देख कर शोर मचाया। लोगोंने दौड़ कर आग बुझाई और वे उसे अस्पताल ले गये। पर उसी दिन सूर्यास्त होते होते उसकी पवित्र आत्मा भी अस्त हो गई।

मृत्युके पहले वह अपने पिताके नाम एक पत्र लिख चुकी थी। उसमें उसके स्नेहमय विचार प्रकाशमान हैं। यह पत्र भारतके १८-१९ फरवरी १९१४ के कुछ समाचारपत्रोमें छपा है। उसका अनुवाद यह है —

" पूज्य पिताजी,

- "मेरे विवाहके लिए आप अपने पूर्वपुरुपोकी कमाईका घर न वेच वीजिए। इस घरमें वाहरके लोग आकर रहे यह में न देख सकूंगी। अब आपको घर रेहन रखनेकी आवश्यकता न पड़ेगी। कल पो फटनेके पहले ही आपकी अभागी लढ़की परलोक चली जायगी।
- " आपने और मीने प्रेमपूर्ण जीवनसे इस स्नेहलताको बढ़ाया, अपने हट-यमें फैलनेका स्थान दिया। राजभवनमें रहनेवाली राजकुमारियोमें भी बढ़-फर मैं यहाँ सुखी थी। क्या में इस प्रेमका बदला इसी नरह देती कि आप

और मेरे भाई वहिन घरसे निकाल दिये जाय १ आप दरिद्रता और दीनतासे जीवन न्यतीत करें १

" पिताजी, सबेरे शहर भर घूमकर जब आप दोपहरको घर आये और निराश होकर बोले कि 'काम बिगड़ गया !' आपका उस समयका चेहरा अब भी मेरी ऑखोंके सामने हैं। आपके वे शब्द अब भी मेरे कानों में गूँज रहे हैं। मेरा विवाह कैसे हो, इस चिन्तासे आपकी छाती जल रही है। १५ वे वर्ष तक मेरा विवाह नहीं हुआ। लोग आपकी निन्दा करते हैं। इस विपयमें आपने सिर ऊँचा करनेका बहुत प्रयत्न किया है।

" सचमुच मुझे, विवाहका हौसला क्या हो सकता है श आपकी चिन्ता दूर हो इस लिए मैं विवाह करना चाहती थी, परंतु नहीं, मेरा विवाह होना असम्भव है ।

" उस दिन बर्दवानकी बाढ़में बहुतसे उदार और लिखे पढ़े लोगोने अनाथोंकी सहायता की, कई लोगोंने विदेशी वस्तुओंका त्याग किया, कितने ही युवकोंने दक्षिण आफ्रिकावासियोंके लिए दर दर भीख माँगकर रूपया इक्टा किया। ईश्वर इन दयालु और उदार पुरुपोंकी सदा रक्षा करे। परन्तु, इन युवकोंका ध्यान अपने देशकी दुर्दशा पर क्यों नहीं जाता?

"रातको जगन्माताने दर्शन देकर मुझे अपनी ओर बुलाया है। आप लोगोंको मेरे विवाहके कारण दुःख न भोगना पड़े, इसलिए मैंने मॉ भवा-नीके पास जानेका निश्चय किया है।

" संसारयात्रा समाप्त करनेके लिए अग्नि, जल अथवा विष इनमेंसे किस वस्तुकी शरण लेनी चाहिए, इसपर मैंने कुछ देर तक विचार किया, अन्तमं अग्निहीकी शरण लेना निश्चय किया। अब मैं अपने शरीरमे आग लगा दूँगी, जिससे देशके सब लोगोंके अन्त.करण पिघल जाय और उससे दयाका स्रोत वह निकले, यही ईश्वरसे मेरी प्रार्थना है।

" मेरे जाने पर आप लोग अश्रुपात करेंगे, परंतु घर न विकेगा। उसमें आप और मेरे भाई आदि रह सकेंगे। पिताजी, अब अधिक लिख नहीं सकती। आत्मयज्ञका समय निकट आ रहा है। अब मैं उस महान् निद्रामें निमन्न हूंगी जिससे फिर जागना न होगा। माँ दुर्गाके पास अब मैं आपकी और मॉकी बाट जोहती हुई जा बैठती हूँ। —आपकी अभागिनी कन्या

## (ट) — हम अपने भाग्यके आप मालिक हैं।

'Nature's laws are not commands, they are statements of inviolable sequences. We are not helpless in the hands of Nature. We are helpless so long as we are ignorant, and when we understand them, they become our slaves ! By knowledge we can master them, change or turn them to our own purpose ' Annie Besant.

' प्रकृतिके नियम कोई आज्ञायें नहीं हैं वरन् अनुल्लघनीय परिणाम दिखाने-वाली वातें हैं। हम असहाय होकर सृष्टिनियमोंके अधीन नहीं हैं। केवल जय-तक हमे उन नियमोंका भलीभाँति ज्ञान नहीं होता, तभीतक हम असहाय स्थितिमें रहते हैं। एक वार उनको अच्छी तरह समझ लेने पर वे हमारे दास वन जाते हैं। पूर्ण जानकारी होने पर हम उनपर अपना अधिकार जमा छेते हैं। इतना ही नहीं हम उनको बदल सकते हैं, उन्हें उलट-पलट कर अपना ्रास्त साधनेमें उपयोगी बना सकते हैं । ' }

-एनी वीसेण्ट ।

मारतमें तीन अन्य आश्रमोंसे गृहस्थाश्रम अधिक उपयोगी है। इस आश्र-मसे अन्य तीन आश्रमोंकी सहायता हुआ करती है। और सच भी यही है कि गृहस्थ ही अन्य तीन आश्रमावालोंका जीवनाधार है। वही इन तीनोको पालन करता है। अतः गृहस्थाश्रममें प्रवेश करना कोई हॅसी खेल नहीं है। लोग बहुत सोच विचार कर इसमें प्रवेश करते थे। * किन्तु आज-कल तो इस आश्रममें लोग ऑख मूँदकर प्रवेश करते हैं। भारतमें विवाहकी ऐसी दुर्गति, ऐसी भरमार, और ऐसी बुरी चाल हो गई है कि ' कसे वाशद'-चाहे जो हो, विवाह अवस्य होना चाहिए-- लूला हो, लॅगढ़ा हो, अपाहिज हो, वृद्ध हो, दरिद्र हो, कोढ़ी या कलकी हो, विवाह अवस्य करे। और किससे ? जिससे कृत्रिम कुण्डलीकी विधि मिल जाय, जिससे पुरोहितजीकी कमीशनकी लालच कुछ अधिक द्रव्य कमा सकती हो, जिस अभागिनीके पिता अधिक ्रे धन दहेजमें देनेमें असमर्थ हो । चाहे वह राजकुमारी हो, चाहे परम सुन्दरी हो, चाहे साक्षात् देवी ही हो, चाहे उसके गुण, कर्म और म्वभाव गृहरूक्मी

⁻ स सन्धार्यः प्रयत्नेन स्वर्गमज्ञेयामिच्छता । सुखन्नेहेच्छता नित्य योऽघाय्यो दुर्वलेन्द्रिय ।

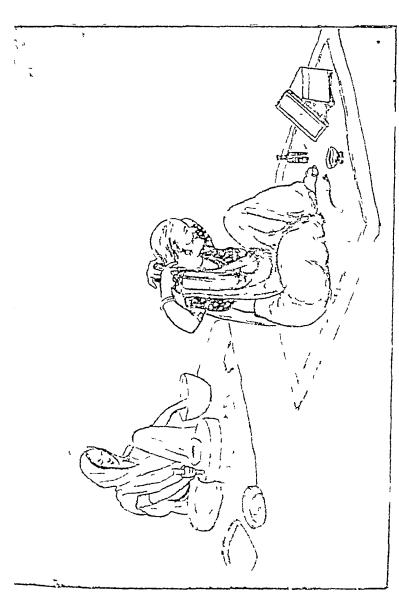
बनने या बनाये जानेके हों; पर इससे क्या मतलब ? गुरुघटालजीने तो ज्योतिप द्वारा विचार करके निश्चय कर दिया है कि विधाताने, उस असहार अनाथा अवलाका अमुक क्षयरोगद्यसित जर्जर पुरुपकी पत्नी होना लिख रक्खा है। उसी पतिके साथ पत्नीको सुख और आनन्द प्राप्त होगा!

आज विवाह हुआ, कल पुत्री विधवा होकर घर बैठी। बस उसके लि संसारके सारे सुख लोप हो गये। जिस प्रिय पुत्रीको अभी कल तक लोर सौमाग्यवती कहते थे आज वह आमागिनी डाइन कही जाने लगी। लोग उलटा उसीको कुवाच्य और कटु वचनोंसे जलाते हैं। लड़केकी नानी धिका रती है कि इस बहूने ही मेरे नातीको खा डाला। जिस दिनसे घरमें आ उसी दिनसे भैयाकी बीमारी वढ़ गई, यद्यपि वह बढ़ी कुपध्यसे और विवाहके दिनोंमें ठीक आराम न मिलनेसे। पुरोहितजी भी, जो वैद्यक में मलीमाति जानते हैं, और जिन्हें विवाहके पहले ही लड़केके भयंकर असाध रोगका हाल मालूम था और जो यह जानते थे कि उसका बचना कठिन है उसी अनाथाके भाग्यपर दोप लगाते हैं। कहते हैं कि—" यदि इसके कमें अच्च होते—विधाताने इसको सिन्दूर लगाना लिखा होता, तो यह यदि किसी मुर्टें भें भी पति कहती तो वह जी जाता। अगर, इसके भाग्यमें आराम बटा होता छी बावाजीकी भभूत और भवानीजीका चरणामृत ही उसके लिए अमृत हो जाता। ऐसी उत्तमोत्तम रसादि मात्रायें अमृत्य दवाइयाँ इस तरह कमी निक्कल न जातीं। लालाजीके घरमें यह पुत्री नहीं राक्षसी पैदा हुई है।"

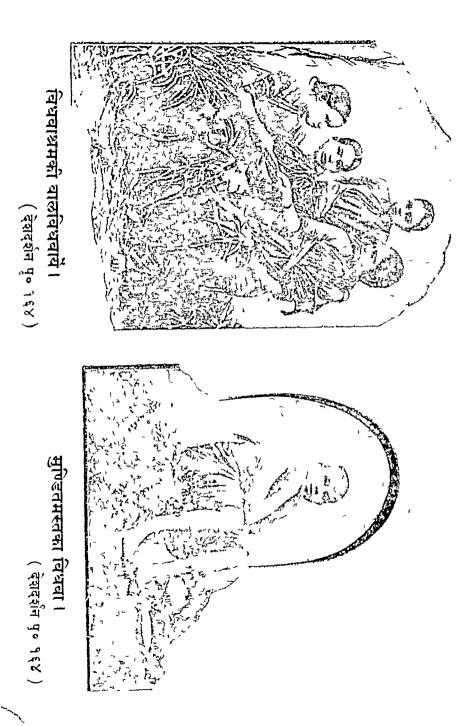
धिकार है ऐसे विचारों पर । करें तो पैशाचिक कार्य आप और दोष लगार्ये दूसरों पर । क्या डाक्टर या किसी अच्छे वैद्य द्वारा लड़केकी परीक्षा करा कर उसकी शारीरिक अवस्थाका या उसकी आयुका निर्णय करा लेग असम्भव था ? यदि भाग्य ही पर मरना जीना निर्भर होता तो आज जिन्दर गीका वीमा करनेवाली सारी ही कम्पनियोंका दीवाला निकल जाता और इनका, इस डाक्टरी जॉचमें द्रव्य खर्च करना निष्फल ही होता।

लोग अपनी भूल पर ध्यान न देकर, अपने कियेको और अपने आपकी दोप न देकर, व्यर्थ ही भाग्यकी, पूर्वजन्मके संस्कारकी, और विधाताकी निन्त्र किया करत हैं।

इस वातमें जेसा अन्धेर भारतमें है वैसा संसारके किसी भी भागमें नहीं है।



सघवा सास और विघवा वह ।



रिकट नहीं खरीटा, चलती गाड़ीमें पकड़े गये, सजा मिली-यह भी किसम-तमें लिखा था। 'किसमतमे लिखा था ' इस उत्तरसे अधिक नीच उत्तर नहीं हो सकता। यह केवल कायर, डरपोक और मूखोंका उत्तर है।

पूर्वजन्मके कर्मों के फलसे क्या मतलब ? यदि कोई खून करे और कह दे कि ' जो शख्स मर गया उसकी किसमतमें मेरे हाथसे मरना लिखा था, इसमें मेरा क्या दोप ?' बस, चलिए छुटी हुई। इस एक कहने पर दुनि-याकी सब बातें खतम हो जाती हैं।

विचार कीजिए, आपने ही अपनी पुत्रीको पैदा किया। आपने ही उसे पालपोस कर बढ़ा किया। वह कोमल लताकी तरह आपके हृदयसे लगी रही। आपहीने वचपनमें किसी अयोग्य पतिसे उसका विवाह कर दिया। इस लिए कि ऐसा न करनेसे अथवा इसके विरुद्ध करनेसे समाजमें आपकी हॅसी होती, कुछ लोग आपसे सम्बन्ध छोड़ देते और ताने मारते। अतएव आपने अपनी प्रिय पुत्रीका भला न देखकर स्वार्थवश उसे अयोग्य पतिसे ,ब्याह दिया। कुछ ही दिनोंमें वह विधवा हो गई। अब वह अच्छे कपड़े नहीं पहिन सकती, शादियोंमें शरीक नहीं हो सकती। जहाँ और स्त्रिया खिलखिला कर हॅस रही हैं, नाच रगमें आनन्द कर रही हैं, प्यारी पुत्री उसी घरके एक कोनेमें बैठ कर रो रही है। वह स्वयं रोना नहीं चाहती, र सकी आँखोमें जो ऑस् आ रहे हैं वे पतिके प्रेम या विरहसे नहीं आ रहे हैं, पति देवताका तो उसे दर्शन ही नहीं प्राप्त हुआ, किन्तु उसके मनमें रह-रहकर अन्य लड्कियोंके साथ मिलकर, दिल खोलकर हसनेकी और चिड़ि-योंकी तरह इधर उधर फुदुकनेकी इच्छा होती है। पर ऐसा करनेसे आए-हाँ, हाँ, आप ही, उसे रोकते हैं कि लोग आप पर हसेंगे। आप ही लोग उसे रुलाते हैं, और जिन्दगी भर रुलावेंगे। हाय। हाय। हमारे घरमें, हम हिन्दुओं के यहाँ, नित्य एक न एक तेहवार आया ही करता है। हमारी स्त्री और हमारी माँ तक पैरोभें महावर लगावें, अच्छे अच्छे कपड़े पहने ओर हमारी पुत्री देख देख तरसा करे। उसे जन्म भर इसी तरह रहन है। वह कभी पति देवताका दर्शन न कर पायेगी, वह कभी पुत्रवती होकर पुत्रमु-खका चुम्बन न कर सकेगी। उफ । वाल्यावस्थासे वृद्धावस्था तक उसे इसी दीन अवस्थामें रहना होगा। प्रतिदिन रोना, धिद्धार, तिरस्कार, भीर अप--मानित किया जाना उसके भारपमें लिखा है और साथ ही साथ उसे कामनेवके

कठिन बाणोंको सहकर युवावस्थामें क्या, जीवनपर्यन्त पावित्र भावसे रहना इस लिए नहीं कि उसे इस तरह पर रहना पसन्द है, बिल्क इस लिए आप उसे उस तरह पर रहनेके लिए मजबूर करते हैं। आप उस पर जबई करते हैं, अत्याचार करते हैं।

वतलाइए तो सही, इन सब घटनाओं में पूर्वजन्मके संस्कारका दोष है आपका ? और अब भी उस पुत्रीकी दशा बदल देना आपके हाथों में है भाग्यके ? उसके विधाता, उसकी किसमतमें लिखनेवाले, आप थे, और या ब्रह्मा ?

यदि आपको उसकी घोर विपत्तिमें सहानुभूति प्रकट करनी है, उस दुःख और कप्ट काटना मंजूर है तो उसका फिरसे विवाह करना निश्चय की और देखिए कि उसके पूर्व जुन्मके संस्कार भाग जाते हैं और आपको स्वत तासे काम करनेका अवसर मिल जाता है। आपके घर ८-९ वर्षकी लड़ा योंका विवाह हो जानेकी क़रीति है। आप बाल्यावस्थामें विवाह न करें १५-१६ वर्षकी हो जाने पर किसी योग्य हृष्टपुष्ट विद्वानके साथ उसका विवा करें, फिर देख लें कि कुण्डली, गुरुघण्टाल, और किसमत ठीक है या आप कर्म, और ऐसा करनेमें आपकी पुत्रीके अगले जन्मके कर्म रोकते हैं या स्व आपकी कदराई, आपका डर, आपकी खुदगर्जी ? आप ऐसा करनेसे दूर भाग हैं। इस लिए नहीं कि पुत्रीके कर्म आपको रोकते हैं, बल्कि इसलिए कि आ अपने संबन्धियोंसे, अपनी जातिवालोसे डरते हैं कि वे लोग आप पर हंसेंगे कुछ लोग शायद आपसे सम्बन्ध न रक्लेंगे, आपकी खीकी हँसी उड़ावेंगे बस, इसलिए आप कुल घडवा पुत्रीके भाग्य पर लगा देना ठीक समझते हैं। बस एक बात. वही बेसिर पैरकी बात, 'जो विधाताने लिखा है वह हुए विना न रहेगा। ' यह कह देनेसे सारा किस्सा खतम होजाता है। सब झंझट अपने सिरसे दूर हो जाती है ।

कल्पना कीजिए कि आप रातको ऊपर छतसे नीचे ऑगनमें गिर गये। आ-पकी पुत्री देख रही है कि आपके नाकसे खून निकल रहा है और आपको चो-टके कारण बढ़ा कष्ट हो रहा है। पर यदि वह यह कहकर बैठ रहे कि—पिता-कीके भाग्यमें गिरना और चोट खाना बदा था, यह उनके पूर्वजन्मके संस्कार हैं, अस्तु, पड़े रहने दो, जो भोगना है भोग लेने दो—नो बताइए तो सही कि आपको यह बात कितनी अच्छी छमेगी ? यह कष्ट तो आपका एक आध दिनमें दूर हो जायगा, पर पुत्रीको जीवनपर्य्यन्तके छिए किस्मतके हीछेसे दुःख भोगनेके छिए छोड़ना कितना बुरा है—कैसी नीचता है, कैसी नामर्दी है ! दूसरे ही दिन सुबह आप छोहार बुछाकर उस छत पर जंगछा (Railings) छगवा देते हैं कि कदाचित् फिर न गिर जाय और जंगछा छगा देने पर फिर कभी नहीं गिरते, आपके पूर्वजन्मका पाप फिर कभी नहीं उदय होता। छेकि-न पुत्रियाँ रोज गिरती हैं, और आप बड़ी बड़ी दोनों ऑखें खोछे देखा करते हैं, पर ऐसा प्रबंध नहीं करते कि उनका गिरना बंद हो। उनका कप्ट तब ही दूर हो सकता है जब विवाह-रूपी खुळी छत पर योग्य विवाहकी जाळी छगा दी जाय।

'कर्म ' है क्या ? प्रकृतिका अचल नियम । जैसे पृथ्वीम आकर्षण शक्ति है । इस शक्तिका काम है कि सब चीजोंको अपनी ओर खींचे, लेकिन मनुष्यको फिर भी अधिकार है-उसमें सामर्थ्य है कि वह अपने सुभीतेके मुता-विक उस शक्तिको अपने अधीन रक्षे । हम सीढ़ोसे, बिजलीके यन्त्र (Electric lift) से, हवाई जहाजसे ऊपर उठ सकते हैं, और इस आकर्षण शक्तिको दवा सकते हैं । हमारी स्वतन्त्र बुद्धिको कोई परतन्त्र नहीं कर सकता। पूर्वजन्मके कर्मके फल, हमें इस जन्ममें परतन्त्र नहीं कर सकते, वे हमारे चर्तमान कालकी स्वतन्त्रतामें बाधा नहीं डाल सकते । प्रकृतिने राजा, प्रजा-धनी, दरिद्र, स्त्री, पुरुष, मनुष्यमात्रको स्वतन्त्र बुद्धि प्रदान की है । इस शक्ति हम पूर्वजन्मके कर्मोंके फलको वदल सकते हैं ।

पूर्वजन्मका संस्कार, यानी कुछ दिन पहलेका किया हुआ कर्म एक घडी पहले-एक दिन पहले-एक वर्ष पहले, या एक जन्म पहले, वात एक ही है। अच्छा, आजसे एक वर्ष पहले दो युवकोंने अपना वल बढ़ानेके लिए संखिया जौर पारेका भरम कुछ दिनों तक सेवन किया। आज टोनोंके शारीर रोग-मित हैं, सारे शारीरमें फोड़े फुसिया निकल आई है। एक, हाथ पर हाथ रखकर किसमत ठोक कर बैठा रो रहा है कि यह मेरे कर्मोंका फल हं, मुझे भोगना ही पड़ेगा और दूसरा, अच्छे डाक्टर या वैद्यसे सलाह लेकर दवा करके अच्छा हो जाता है।

इसी नरह जब तक हम सृष्टि-नियमोको नहीं जानते, वे हम पर हुकृमत करते हैं, पर जब हम उन्हें जान जाते हैं, तब वे हमारी गुलामी करने लगवे या छोड़ देना, विलक्कल डाक्के हाथों में था। यदि वह ऐसा न करना चाहता तो ब्रह्मा भी यदि चाहते कि वह खून करे, तो उनका चाहना निष्फल होता। प्रकृतिने—सृष्टिकर्ताने, छोटेसे छोटे स्त्री-पुरुपको—मनुष्य मात्रको, निर्मल और स्वतंत्र बुद्धि प्रदान की है। किसी ऐसे व्यक्तिको किसी तरहका कार्य करने या न करनेका पूर्ण अधिकार और स्वतंत्रता है। यदि वह चाहे करे और न चाहे तो न करें। कार्य चाहे क्षुद्र हो और चाहे महान्, इसमें विधाता भी कुछ नहीं कर सकता।

हम देखते हैं कि इस कर्म-जगतमें पुरुषार्थहीसे सब कुछ प्राप्त होता है। आलस्यसे राम राम पुकारनेवालेकी ईश्वर भी सहायता नहीं करते। देशोद्धारक छत्रपति शिवाजीका जीवनचरित पिछए। उन्होंने कैसे कुसमयमें, कैसी कैसी काठिनाइयोंका सामना करके देश और धर्मका पुनरुद्धार किया था। बढ़ईके पुत्र ईसाने सारे संसारको उलट पलट दिया। नेपोलियन बोनापार्टने एक सामान्य गड़िरयेके घर पैदा होकर अपने बाहुबल द्वारा एक धार सारे यूरो-पको हिला दिया। धुनियांके लड़के जगत्प्रसिद्ध कविवर शेक्सपियरने अपने कर्महीसे अटल कीर्ति कमाई। इन्हें छोड़ हमारे आदर्श श्रीरामचन्द्र या कृष्णचन्द्र अथवा भगवान् बुद्धकी जीवनी ही पढ़कर देखिए कि इनकी कीर्ति, इनका यश, इनका नाम जगतमे क्यों प्रसिद्ध है ? इस लिए कि वे राजकुमार ये, और राजश्य्या पर महलोंमें भाग्य द्वारा निवास करते थे, या इसलिए कि उन्होंने कर्म अत्युक्तम किये ? स्मरण रहे कि जिन्हें हम स्वयं मगवानका अवतार समझते हैं उन्हें भी सामान्य मचुष्योंकी तरह कष्ट सहना पड़ा था। उन्हें भी अपनी विचारशक्तिसे वैसे ही काम लेना पढ़ा था, जैसे आज हमें लेना है।

जरा सोचिए तो सही कि राम, आपके सामने खड़े सोच रहे हैं कि यदि माताजी (कैकयी) की आज्ञा पालन करते हैं तो पिताजी प्राणत्याग करते हैं—वन जाय कि न जाय महामारत करानेवाल, अर्जुनके सारथी और गीताके उपदेशक भगवान कृष्णको अपने सगे मामा, कंसको मारना है,—मारें या न मारें श्रयंकर युद्ध करना है, माईको भाईसे, चचाको भतीजेसे, गुरुको शिष्यके हाथों मरवाना है, वालबहाचारी भीष्मिपतामहको उन्हींके पौत्र, प्रतापी अर्जुनसे धोखेसे मरवाना है, धर्माराज युधिष्ठिरसे गुरुकी मृत्युके हेतु झुड़ बुलवाना है, और यह सव कुल कृष्णहीके उपदेशसे होना सम्भव है,—युद्धका उपदेश

करें या न करें ? राजकुमार गौतम, जिसे स्वयं कभी किसी तरहकी तकलीफ नहीं उठानी पड़ी थी, जो बचपनहीसे ऐशोअशरतके साथ पाला गया था और जिससे दुनियाँकी सब तकलीफें छिपाई गई थीं संयोगसे कई दुःखी न्यिक्तयोंको देख कर संसारके उपकार और उद्धारकी चिन्ता कर रहा है। इस महान् कार्यके लिए, उस समयकी गिरी जातियोंको उठानेके लिए, भाग्यका मिथ्या पाखण्ड तोड़ कर सबको कर्मक्षेत्रमें लानेके लिए, आनन्दमय महलोंको, कोमल राजशय्याको, मनोमोहनी सुन्दरी प्यारी रानीको और प्राणोंसे भी अधिक प्यारे एक मात्र पुत्रको त्यागना है—कुछ न कहकर सबको सोता छोड़कर भाग कर जॅगलोकी खाक छानना है। वे जाते जाते उमक कर घूम पड़ते हैं और नींदमें भी मुसकुराते हुए बच्चेको चूमा चाहते हैं—उफ! अब जाय या न जाय ? पक्षपातरहित विचार करनेसे प्रकट होता है कि ये देवतासे मनुष्य नहीं हुए, बाल्कि इन्होंने मनुष्यसे टेवताके पदको प्राप्त किया है।

भाग्यके नाम सिर पर हाथ देकर रोनेसे नहीं, बल्कि धीरता धारण करके रात्रुका सामना करनेसे उसका नाश किया जा सकता है, अन्यथा प्रारव्धके नाम बैठे रहनेसे अपना ही विनाश हो जाता है। किसी भी मुसीबत या कप्टका मुकाबला करनेसे शरीरकी सब शक्तियाँ बढ़ती हैं और बैठे रहनेसे न केवल हार होती है बल्कि शक्तियाँ भी प्रायः लोप हो जाती हैं।

कसरत करनेसे शरीर क्यों पुष्ट होता है? इसालिए कि शरीरके अनेक अंगोंको किसी न किसी तरहके कष्टका मुकावला करना पड़ता है। और उसका फल यह होता है कि नित्यकी इस मुठभेड़में शरीर पुष्ट होता है और बल बढ़ता है। किसमें कितना बल है, किसमें कितना पुरुपार्थ है, इसकी जांच, कार्यके करनेहीसे हो सकती है। कौन कह सकता था कि राम-मूर्ति या सैण्डोके शरीरमें इतना बल होगा कि उनके सीने पर हाथी चढ़ाया जा सकेगा। यदि बचपनमें वे सोच लेते कि भाग्यमे बलवान् होना लिखा होगा तो हो ही जायगे, अथवा हनुमानजीको सवा पाव मिठाईकी रिश्वत देकर बलवान् हो जायगे और इधर नित्य प्रति कठिन परिश्रम न करते, नो क्या उनका बलवान् होना सम्भव था ?

पाठकराण, आप चाहे स्त्री हो या पुरुष, अविवाहित हो या विवाहित, धनाडच हों या धनहीन, आप अपना, अपनी सतानका, समाजका और साथ ही साथ देशका सुधार कर सकते हैं। वोट छेनेकी आवश्यकता नहीं है, पदाधिकारी वननेकी आवश्यकता नहीं है और धनकी भी प्राय: जरूरत नहीं है। इसमे केवल पुरुपार्थकी आवश्यकता है।

यदि आप दृढ़ हो जायं कि हम अमुक कार्य अवश्य करेंगे तो भाग्य कभी भी आपका हाथ न थाम सकेगा। हाँ, कठिनाइयाँ अवश्य मिलेगी। पदपद पर आपको उनका मुकावला करना पड़ेगा। पर अंतमें विजय आपकी ही होगी।

> मानवींकी जीवनी है यह हमें वतला रहीं, अनुसरण कर मार्ग जिनका उच्च हो सकते सभी। कालकपी रेतमें पदिचह जो ताज जायंगे, मानकर आदर्श उनका ख्याति नर जग पायँगे॥

## (ठ)-भारतमें विवाहित जनोंकी, तथा जन्म और मृत्यु-संख्याकी अत्यन्त अधिकता।

देंग्लैण्डमें एक असेंसे १५ से ४५ वर्षकी विवाहित छियोंकी संख्या फीर्ट्सिकड़ा ४७ है। अर्थात् १०० में कुछ ४७ छिया विवाहिता हैं। भारतमें १५ से नीचेवाली विवाहिता छियोंको छोड़कर, जिनकी संख्या कम नहीं
है, और केवछ उन्हींकी संख्या छेने पर जो १५ से ४० वर्षकी हैं, मालूम
होता है कि फी सैकड़ा ८२'७ अर्थात् १०० में ८२ से भी अधिक छियाँ
विवाहिता हैं । अर्थात् जर्मनीकी सवा तीन करोड़ खियोंमेसे कुछ ९८ छाख
विवाहिता हैं और भारतकी १४ करोड़मेंसे ७ करोड़ विवाहिता और ढाई
करोड़ विधवा हैं ×। और सुनिए, भारतमें जन्मसंख्या संसारके सब देशोंसे
अधिक है। (आगे छपा हुआ कोष्टक देखिए।)

इस अत्यन्त अधिक जनमसख्याका कारण यह नहीं है कि भारतकी सियाँ अन्य देशोकी स्त्रियोंसे अधिक बचा देनेवाली होती है। इंग्लैण्डमें 1००० विवाहित स्त्रियोको २३४, और भारतमें २७२ लड़के पैदा होते हैं। इससे जाहिर है कि भारतकी स्त्रियाँ बहुत अधिक बचा पैटा करनेवालीं नहीं होतीं।

^{*} Government Report, Sanitary Measures in India 1905-06, page 80

Statesman's Year Book 1911.

	000000	
<b>%~8</b>	0000001.0	
/भारत	( देश-द्शीन १७०१)	
7. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4.		

ŧ

भारतमें अधिक जन्मसंख्याके दो प्रधान कारण हैं-१ अत्यन्त अधिक विवाह, अर्थात् बहुत छोगोंका विवाहित होना और २ भारतकी दारिद्रता या भारतवासियोंको पेट भर अन्न न मिछना।

"The increased birth-rate is only another proof of the impoverishment of the (Indian) people"

अर्थात हिंदुस्थानके दरिद्र होनेका एक कारण दिन पर दिन मनुष्यसंख्याकी बढती है।

इस अधिक सन्तानोत्पत्ति पर भारतवासियोंको कटाचित् आभिमान हो, शायट वे यह समझते हों कि अन्य देशवालोंसे उनमें सन्तानोत्पात्तिकी शाक्ति अधिक है, अतः वे ससारकी अन्य जातियोंसे वलवान् और पुरुपायों हें, पर यह ठीक नहीं है। वात विलकुल उलटी है। यह भी प्रकृतिका एक दि ज्या नियम है कि द्रिद्द, कमजोर और अध्येटा भोजन पानेवाली भूखी जातियोंक। सन्तान अधिक पदा होती है।

"The fecundity (fruitfulness) of the human animal and of all other living beings is in inverse proportion to the quantity of nutriment available and that an underfed population multiplies rapidly"

"Birth-rate is much smaller in higher than in lower social strata, that fertility in man increases pari passi with poverty"

"Everywhere it has been seen that the inhabitants of the poorest quarters are the most prolific"

भारतमे जिस लापरवाहीसे लोग विवाह करते हैं, उससे अधिक लापरवाहीसे सन्तानोत्पित्त करते हैं। भारतवासी समझते हैं कि सन्तानोत्पित्त करनेवाला विधाना है। इससे उनका कुछ भी लगाव नहीं है, या यो कहिए कि यह भी एक किसमतका खेल है। इससे उनका चारा नहीं। प्रत्यक्ष देखते है कि घरमें जो वच्चे मौजूद हैं उनके पालन-पोपणका प्रवन्ध नहीं हो सकता, माता और पिता दोनों अपना पेट काटकर भी सन्तानकी उदरप्तिं नहीं कर सकते, पर वच्चे यदि हरसाल नहीं तो हर दूसरे साल अवश्य ही पेटा हो जाते हैं। पर इसमें उनका कुछ दोप नहीं, यह उनके कियेकी वात नहीं, यह तो विधाताकी देन ' है।

जो पढ़े लिखे हैं वे भलीभाँति अपनी आमदनीकी दशा जानते हैं और यह जानते हुए भी कि हम अमुक संख्यासे अधिक वचोंकी परविश्वा नहीं कर सकते वे सन्तानोत्पत्ति किये जाते हैं। भारतमें दूधकी कभी है, और यह कमी दिनों दिन बढ़ती ही जा रही है। "यहाँ पर कुल ४ करोड़ गायें और भैंसे हैं और ये वसवर साल भर तक दूध न देकर ६ महीने तक देती हैं। अर्थात् २ करोड़ गाय-भैंसोंके दूध पर ३१ करोड़ भारतवासी बसर करते हैं। औसत निकालनेसे १५ जन पीछे एक गाय पड़ती है *। जब दूधका ऐसा अभाव है तो दूध पर ही जानेवाले बच्चे कहाँ तक जीयेंगे, इसका विचार आप स्वयं कर सकते हैं, पर आप बच्चे पैदा करनेमें नहीं चूकते। पहले घरमें गाय रख लीजिए, तब बच्चे पैदा कीजिए।

अजब अन्धेर है। एक चित्रकार तसबीर बनानेसे साफ इनकार कर देता है। कह देता है कि इस समय मेरा चित्त दूसरी ओर है, यदि तसवीर बनाजगा, तो वह ठीक न वन सकेगी। कविको अच्छी कविता बनानेके लिए एक खास जोश ( inspiration ) होना चाहिए। गानेवालोंके लिए भी यही बात है। मिट्टीके पैसेपैसेके खिलौने बनानेवाला कुम्हार भी शराव पीकर या लड़ाई झगड़ा करते हुए खिलौने नहीं बनाता, इस लिए कि वे ठीक न बन सर्केंगे, विगढ़ जायंगे। पर वाहरे अन्धेर! इन ईश्वरकी मूर्तियो—देवता और देवियोंकी पिवन्न जीवित मूर्तियों - के बनानेमें किसी वातका विचार नहीं किया जाता ! शारीरिक और मानसिक दशा चाहे कैसी ही खराव क्यों न हो, हम एक नहीं मानते। उलटे बाण्डीकी दो पेग और चढ़ा लेते हैं और एक स्त्रीको भी पिला देते हैं, या **मं**गका एक वड़ा गोला खुद नमा लिया और एक छोटी मात्रा म^{जहूर} नीके हाथ घरमें भी भेज दी कि रातको सब झंझदसे जरा चित्त किनारे रहे और मौज आये। यदि इस मौजमे कुछ और अधिकता करनी हुई तो कोई रस या विपैली कामोद्दीपक ओपिषका सेवन कर लिया। ऐसी अवस्थामं वीर्यकी क्या दशा रहती होगी और ऐसे समयमें गर्भाधानसे कैसी सन्तान पैदा होती होगी, यह वतानेकी आवश्यकता नहीं। और ऊपरसे तुरी यह कि 🗡 सन्तान पेदा होने पर पोपणके लिए दूधका भी ठिकाना नहीं ! परिणाम क्या होगा ? वही, जो आजकल हो रहा है।

^{* &#}x27;The Hindoostan Review'-November 1913, P 312

स्मरण रहे कि बच्चे मरनेके लिए नहीं पैदा होते और यदि वे मर जाते हैं तो इसमें सर्वथा हमारा दोप है—हमारी न्यूनता है। अपनी दुर्दशा जानते हुए भी यदि हम सन्तानोत्पत्ति करें और वे मर जाय, तो उनका खून हमारे सिर है। उनकी मृत्युके पापभागी हम ठहराये जायंगे। ऐसा करना खामखाह खून करना है। यह वह अपराध है जिसकी क्षमा न मिल सकेगी।

यह हमारी असावधानी, और ख़ुद्रगर्जीका फल है कि एक वर्षके नीचेके आयुके वच्चे एक हजारमें ३३३ मर जाते है। अर्थात् हर ३ वचोंमेंसे एक मर जाता है *। इस तरह भारतमें प्रति वर्ष २८ लाख वचोंकी मृत्यु होती है। बच्चोंकी मृत्युकी संख्या बरावर वढती ही जा रही है।

> प्रति हजार एक वर्षके नीचेके बच्चोंकी मृत्यु— सन् १९०५ १९०६ १९०७ लड़के २१६'६ २२८'३० २२१'७२ लड़िकयॉ २००'४ २१७'५२ २०९'३३

और यह दशा भारत जैसे गरम देशकी है जहाँकी आबोहवा वच्चोंको जीवित रखनेके लिए माफिक है, जहाँ ख्रियोंको कारखानोम काम नहीं करना पढ़ता, जहाँ जीवन-संग्राम बहुत कड़ा नहीं है, और जहाँ वच्चोको दाइयाँ नहीं बल्कि स्वयं मातायें पालती हैं। इँग्लैण्डमें, जहाँ कड़ी सरदी पड़ती है, और जहाँ माताओंको बच्चोको छोड़ कर दिन भर बाहर काम करना पड़ता है और जहाँ अकसर किरायेकी दाइयाँ बच्चोंको पालती हैं, बच्चे इस हिसा-वसे मरते हैं—

मैनचिस्टर १६०, एडिन्बरो १५०, वर्रामघम १३०, प्रति हजार।

ये वे शहर हैं कि जिनके निवासियों को जान टेकर टिनभर कठिन परिश्रम करना पडता है। इनके जीवन-सम्मामका अनुभव करना ही भारतवासियों को कठिन होगा। तो भी वहाँ भारतसे आधे वच्चे मरते हैं।

आप सोच सकते हैं कि जिस घरमें एक बचा मर जाता है उस घरकी क्या दशा होती है। साल भर तक रोना पीटना लगा रहता है, ठीक तरहसे लोग कामकाज भी नहीं करते और मातायें तो उम समय तक रो-रोकर प्राण

^{*}Inda Madhav Mallik, M. A., B. L. M. D. from last Census. Report

देती रहती हैं जब तक उसके बढ़ले एक दूसरा बच्चा उनकी गोदम न आ जाय।

और सबसे खराब बात यह है कि इस तरह पर असावधानीसे सन्तानी-त्पात्ति करनेने आबादी भी नहीं बढ़ सकती । बच्चे पेदा अधिक अवस्य होते हैं, पर साथ ही मृत्युसंख्या बढ जाती है और आबादीका बढ़ाव रुक जाता है । मर्दुमञ्जमारीकी रिपोर्ट देखनेसे पता चलता है कि सन् १८८१ में प्रति हजार २३.१, १८९१ में १३ १ और १९०१ में कुछ २ १ जन बढ़े।

अन्य देशों में मृत्युकी संख्या कम होती जाती है। इंग्लैण्डमें किसी समय फी हजार ७० जन मरते थे, वे ही कम होकर १८६५ में ३०,१८८० में २८ -और १९०१ में १५ मरने लगे।

पर भारतकी मृत्युसंख्या बढ़ती जाती है। यहाँ १९०१ में भी हजार २९, १९०२ में ३१, १९०३ में ३४, १९०४ में ३३, १९०५ में ३६, १९०५ में ३६, १९०५ में ३६, १९०५ में ३४, १९०७ में ३७ और १९०८ में ३८ जन मरे। किसी किसी प्रांतमें तो इससे भी अधिक लोग भरते हैं। युक्तप्रान्तमें ५३ तक नम्बर पहुंच चुका है। ये अल्पजीवी वालक जो वृथा उत्पन्न किये जाते हैं, अपने जन्मके पूर्व और पश्चात् सृत्यु तक, माताकी शक्ति तथा धनको व्यर्थ चूसनेवाले होते हैं। ये माताको युवावस्थाके सुख और सौन्दर्यको नाश करनेके अतिरिक्त कोई आनन्द नहीं देते।

ऐसे बच्चोंको जिनके पालन-पोपणका हम प्रबन्ध नहीं कर सकते, जिन्हें हम दीर्घायु और बलवान् नहीं बना सकते, पैदा करना महापाप है, घोर असम्यता है।

"Weaklings have no place in the world. It is a sin to be weak. It is a sin to beget weak children"

भारतसरकार इस अत्यन्त अधिक जन्म और मृत्युसंख्याके वारेमें छिलती है कि " जब भारतवासी शरीरशास्त्रके नियमोंको समझ कर विचारपूर्वक विवाह और संतानोत्पत्ति करेंगे, तब जन्म और मृत्युकी संख्या आपसे आप कम हो जायगी।"

विवाह की शरयासे ऐयाशीको उठा दो और कामशक्तिको अपना मालिक न बना रक्खो । शरीरशास्त्र और समयके मुताबिक सावधानीके साथ विचार-'पूर्वक इस शक्तिसे काम लो, तो विचाहित जीवनकी मुसीबतें आपसे आप

### (ठ) विवाहित जर्नोकी तथा जन्म और मृत्युसंख्याकी अधिकता। १७५

आधी हो जायंगी। इस तरह पर रहनेसे खी और पुरुष अधिक पवित्र भावमें रह सकेंगे। पित पत्नीमें प्रेम अधिक होगा और उनका सुख और आनन्द बढ़ेगा। लड़कें कम पैदा होंगे। लड़कों पर माता-पिता अधिक प्रेम, अधिक समय, और अधिक द्रव्य खर्च कर सकेंगे। इससे लड़की-लड़के बलवान्, दीर्घायु और प्रसन्नवित्त होंगे और ऐसा घर वैकुंठकासा आनन्द देगा।

स्त्रियाँ केवल भोगविलासके लिए ही नहीं बनाई गई है। जो पुरुप स्त्रियों के शरीरको, उनके सुख और दुःख पर ध्यान न देकर अपने ही सुख और मजेके लिए खुदगर्जीसे काममें लाते है वे विवाहके अधिकारके बाहर जाते हैं और विवाहशस्याको अपवित्र करते हैं। ऐसे कामी पुरुपों के विवाहको अंगरेजीमे married or legal prostitution न्यभिचार कहते हैं।

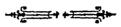
A nation which seeks in sexual life nothing but pleasure is bound to disappear—वह राष्ट्र जो विवाहकी शय्या, केवल भोगवि- लासके लिए ही ठीक समझता है जीवित नहीं रह सकता,—उस राष्ट्रका विनाश निश्चय होगा।

There should be no more children brought into the world than can presumably be fed and reared—जितने वच्चोंका पाउनपोषण हम भलीभाँति कर सकते हों उतनी ही सन्तानोत्पत्ति हमें करनी चाहिए। उससे अधिक नहीं।

"No one should bring beings into the world for whom one cannot find the means of support."



# सातवाँ परिच्छेद ।



### अन्यान्य रुकावरें।

'Insufficient supply of food to any people does not show itself merely in the shape of famine It assumes other forms of distress as well, such as generating evil customs, spreading immorality and vice etc.'

#### -Malthus

जब किसी देशके मनुष्योंको पेटमर अन्न नहीं मिलता, तव उस देशमें एक मात्र दुर्भिक्ष ही पढ़कर नहीं रह जाते, ऐसे देशोंमें तरह तरहकी तकलीफें पैदां होती हैं, बुरे रसम—रिवाज फैलते हैं और व्यभिचार—अनाचारकी दृद्धि होती है।—माल्थस।

द्भिम भारतवासी यह माने बेठे हैं कि पहले तो भारतमें सदाचार छोड़ें ज्यभिचारका लेश भी नहीं है और यदि किसी अंशमें है भी तो नाममात्रको । कमसे कम विलायतवालों के मुकाबले तो इस देशके छीपुरुप अत्यन्त सचारित्र हैं । सुबूतमें कहा जाता है कि विलायतमें तो ज्यभिचारकी ऐसी अधिकता है कि वहाँ ऐसे घर यने हैं जहाँ स्त्रियाँ लिप कर वच्चे जन आती है और उन बचोंको दाइयाँ जिलाती हैं के । उनके यहाँ परदा न

* Illegi	tımate lıvıng bırtl	1S या छिप कर वच्चे जने	जानेका ब्योरा —
सन्	इँग्लैण्ड	फास	जर्मनी
१९०४	३८,४१२	७१,७३५	१,७४,७९४
१९०५	३६,८१४	७१,५००	<b>१</b> ५७७,०६०
१९०६	३९,३१५	७१,४६६	१,७९,१७८
9900	३६,१८९	७१,३०५	9,60,460
9906	३७,५३१	७१,००९	9,८४,११२
१९०९	३७,५०९	७१,२०३	१,८३,७००
१९१०		• •••	१,८३,७००

होनेसे जो जिसे चाहता है, अपना लेता है। पराई स्त्रियाँ पराये पुरुषोंके साथ घूमती हैं और मनमाना आनन्द करती हैं, वे रोकी तक नही जातीं। असलमें, उनके यहाँ व्यभिकारका विचार ही नहीं है।

यह वात कहाँ तक सत्य है इसका निश्चय करना अत्यन्त कठिन ही नहीं. असम्भव है। हमारे यहाँके रिवाज और रहनेके ढॅग उनके रहन-सहनसे इतने विरुद्ध हैं कि हम खामखाह उनके चरित्रमें धव्बा लगाते हैं और उनका जीवन यदि पवित्र भी हो तो भी हम उन्हें कलंक लगाते और पापाचारी कहा करते हैं। समाजमे हर तरहके लोग होते हैं। यद्यपि आगरेके सिविल सर्जन मिस्टर क्लार्क और मिसेस फुलहम * आदिके सदश कुचरित्र लोग भी इस समाजमें हैं, पर एकटम सारे समाजको अनाचारी मान छेना अन्याय है। कुछ दिनोंके लिए एक स्कूलमें में अवैतनिक असिस्टेण्ट हेडमास्टर था। स्कूलके प्रिंसपलसे मुझसे बहुत मेल वढ़ गया था। मैं प्राय: नित्य ही अपना सन्ध्या-का समय उनके वॅगले पर बिताता था। ये सपरिवार बढे ही सज्जन थे और 'सवका वर्ताव मेरे साथ बहुत ही भला था।हम सब एक साथ 'वैड मिन्टन, ' 'टेनिस' या 'चेस' आदि खेल खेला करते थे । इसमे मेमसाहवा और उनकी युवा पुत्रियाँ भी शामिल रहती थीं। वे हारमोनियम या पियानी वजाकर बढ़ी आजादीसे गाकर सुनाती थीं, सूब अच्छी तरह दिल खोल कर वार्ते करती थीं, वहस मुवाहिसा करती थीं, और सभ्यतापूर्ण हॅसी-दिल्लगी भी करती थीं। अर्थात जिस आजादीसे दो सभ्य पुरुष मित्र आपसमें व्यवहार

सन्	इंग्लैण्ड	फान्स	जर्मनी
9899		*** *****	१,७८,५८४
१९१२			१,७७,०५६
9893	*** *	••• •• ••	१,८३,८५७
9998	३७,३२५		******
<b>१९१५</b>	<b>३६,२</b> ४५		*** ***
9898	३७,६८८	*****	*****
9990	३७,०२२	******	** ***

^{*} Vide the Pioneer and the Leader etc. for March 1913 in which the shameful case was published.

रखते हैं उसी तरह प्रिंसपलसाहबके घरकी स्त्री और पुरुप दोनोंके सीथ मेरा च्यवहार था।

मेरे इस मेल-जोलकी खबर धीरे धीरे स्कूलमे पहुँची। फिर क्या था। हर तरफसे मास्टर लोग कटाक्ष करने लगे। फुरसतके घण्टेमें सब लोग एक साथ बैठकर मेरी मीठी मीठी चुटकियाँ लेने लगे।

दैव-संयोगसे वहाँ एक नये कलेक्टर बदलकर आये। ये अकसर प्रिंसपल-साहबके बॅगले पर आने लगे। कभी कभी खाना भी यहीं खाँय और रातको भी रह जायाँ। सेम साहबाने तो अपना और कलेक्टरका बंगला एक कर रक्खा था। जब देखिए, वे कलेक्टरसाहबकी जोड़ी पर नजर आती थीं। हवा खाने दोनों एक साथ, नदीकी सैर एक साथ, जहाँ देखिए प्रिंसपलकी मेम और कलेक्टर साहब एक ही साथ दिखाई देते थे। दुर्भाग्यवश एक दिन प्रिंसपल साहब मले चंगे स्कूलसे आये और एकाएक वेहोश हो गये। उनका

लाश दफना कर मेम साहवा अपने बंगले पर न आकर साहब कलेक्टरके साथ उन्हींकी मोटर पर सीधी उनके वॅगले पर गई और वहां कुल दो सप्ताह रह कर विलायत चली गई ।

्ड्घर स्कूल क्या, सारे शहरके लोग, कलेक्टर और प्रिमपलकी विधवाको ज्यभिचारी-व्यभिचारिणी कहकर गालियाँ देते थे। कोई कोई तो यहाँ तक कह बैठते थे कि प्रिसपल साहबको इन्हीं दोनोंने मार डाला है। पर बात यह थी कि स्वर्गीय प्रिसपल साहब कलेक्टरके बहनोई थे। मेम साहबा कलेक्टरकी सगी बहिन थीं। रंजका यह हाल था कि कुल दो सप्ताहोंमें वे २४ पोंड अर्थात् १२ सेर घट गई थीं।

भारतके सुप्रसिद्ध मित्र और काप्रेसके जन्मदाता, मिस्टर ह्यूम लिखते हैं, कि—" भारत और विलायतके लाखों परिवारोका एक साथ मुकावला करके देखनेसे यह निश्चय करना, या कहना, कठिन है कि भारतमें अधिक व्यामिन्वार है या विलायतमे । समाजमें कमजोर खियाँ और पापी पुरुष सदैव रहते हैं, जिनका चरित्र किसी प्रकारकी उच्च शिक्षासे नहीं सुधर सकता। पर, साथ ही समाजकी दशा सुधारने, खीपुरुषोको मदाचारी और मचरित्र बनानेका

एक मात्र उपाय उचित शिक्षा ही है। अस्तु, यह किसी तरह नहीं कहा जा सकता कि विलायतके शिक्षित स्त्री या पुरुष व्यभिचारी हैं। " न

रेनाल्डके झूढ़े उपन्यास, सिस्ट्रीज आफ कोर्ट आफ लण्डन, स्नीस्याग या तलाकके मुकदमें, अथवा इधर उधरकी उड़ती हुई खबरे सुन कर किसी राष्ट्रको या एक दो आदामियोंके कुचिरित्र होनेसे सारे समाजको चिरित्रश्रष्ट समझ लेना ठीक नहीं। इन किस्सोंको पढ़ कर, और यह देख कर कि उनके यहाँ परटा नहीं है, श्लियों तकका विवाह बहुत देरमें होता है, बहुतसे स्नी-पुरुप आयुपर्यंत अविवाहित रहते हैं, हम, पक्षपातके रंगीन चश्मेमे उन पर दृष्टि डालते हैं और उनमे सर्वथा पाप ही पाप देखते हैं।

खैर, जो हो, मुझे इस लेखमे यह दिखाना अभीए नहीं है कि भारतमें विलायतसे, अथवा विलायतमें भारतसे अधिक ज्यभिचार है। मेरे इस कथनका अभिप्राय केवल इतना ही है कि दूसरोंकी फ़ली देखना और अपना देहर न देखना अच्छा नहीं। अर्थात हम दूसरोंका दोप देखकर उन पर हसते है, परन्तु अपने दोप पर ऑखें वन्द कर लेते हैं। इस वातकी जॉचके लिए में आपको ब्रिटिश राज्यके—जहाँ कि चौवीसों घण्टे सूर्य अस्त नहीं होते—दूसरे नम्बरके शहरमे, भूमण्डलके प्रधान वारहवें नम्बरके शहरमें और भारतके सबसे बड़े शहर कलकत्तेमें, जो जनसंख्या (आवादी) के हिसायसे वम्बई, दिल्ली, लाहौर आदि सब शहरोंसे बढ़ा है, ले चलता हूं। आइए, पहले इस शहरकी जॉच धूम कर करें। घवराइए नहीं। लोगोंको टेंगली टठाने दीजिए, हेसने दीजिए। शरमकी वात तो उस समय होती जब हम तमाशवीनी करने या ऐशो अशरत करने जाते होते। हम लोग तो मर्टुमशुमारीके अफ-सरोंकी तरह देशकी सच्ची दशाकी जॉच करने चल रहे हैं।

### मछुआ वाजार।

मीलो तक सड़कके दोनो तरफ मकानोंके ऊपरके खण्डोम वेश्याय खचा-खच भरी हैं। ये बहुधा मारवाढ़िन और एतहेशीय हैं। जैसे टरवेम कतृतर कसे रहते हैं, वैसे ही मकानका किराया अधिक होनेसे एक एक कमरेमें चार चार पांच पांच वेश्यार्थे सड़ा करती हैं। सड़ककी पटिरयों पर जगह जगह आठ आठ दस दस बगाली लड़िकयों एक कतारमे नाके नाके पर चट़ी हैं।

^{*}A O Hume by Su William Wedderburn Page 160

इनका स्थान उसी नाकेकी ठीक सामनेवाली गलीमें है। खुले आम, बीच सड़कमें लोग इन अनाथा लड़िकयोंसे हॅसी मजाक करते हैं। उस झुण्ड या कतारमेंसे जिसकी तरफ इशारा हो जाता है उसे पुरुपके साथ अपने स्थानको प्रस्थान करना पड़ता है।—कैसी अनोखी सभ्यता है।

### लोअर चितपुर रोडके पीछे कोई महल्ला।

इस महछेका नाम स्मरण नहीं आता। यहाँकी दुईशा देख कर कलेजा फट जाता है, खून पानी हो जाता है। कई सौ घर बंगाली वेश्याओं के हैं। गिल्योंसे भीतरका कोई कोई हिस्सा दिखाई देता है। आनन्दपूर्वक निडर होकर लोग तख्तों पर मसनद लगाये ताश खेल रहे हैं और लज्जा त्याग कर खुलेआम हर तरहका मजाक कर रहे हैं। सबसे घृणित बात यह है कि इन वेश्याओं में बहुतोंकी आयु १० वर्षसे अधिक न होगी। पर हाय पेट, हायरी दरिद्रता और उन्हें गहरी कन्दरामें गिरानेवाले पुरुषोंकी सभ्यता। हम, तुम तीनोंको नमस्कार करते हैं।

### सोना गाछी।

यहाँ भी वही हृद्यविदारक दृश्य है। रास्ता चलना मुिश्तल है। काम-काजी लोग इस रास्तेसे होकर नहीं जाते, रास्ता बचाकर किसी दूसरी तर-फसे निकल जाते हैं। यहाँ वेश्यायें राह चलते हाथ पकड़ लेती है, टोपी या हुपटा ले भागती हैं। समाजसे गिरी हुई लड़िक्योंकी अत्यन्त दीन दशा, बेह्याईकी आखिरी हद, और भारतकी सभ्यताकी तीसरी झलक, यहाँ दीखती है।

इनके अतिरिक्त एक महला गोरी ( यूरोपियन ) वेश्याओं से भरा है। यहाँ अँगरेज तो विरले ही देख पड़ते हैं, हाँ मनचले भारतवासी ठोकरें खानेके लिए अवश्य आया करते हैं। एक नवयुवक अग्रवाल छेजुएट डिप्टी कलेक्टर ( शायद हमीं लोगोकी तरह जाँच करते हुए!) एक मित्रके साथ इन्हीं गोरी वेश्याओं मेंसे एकके यहाँ पहुंच गये। एक तुच्छ वात पर मतभेद होनेसे उस अभिमानिनी वेश्याने डिप्टी साहव पर गुस्सेसे हाथ चला दिया! डिप्टी साहव अपने मुंहसे कहते थे कि दोनो मित्र यदि जूता हाथमें ले दीड कर भाग न जाते, तो खूब ही पिटते, और अपरसे पुलिसके हवाले कर दिये जाते!

वे कहने लगे—" इस दुर्घटनासे मेरे मित्र, जिनका में मेहमान था, बहुत दुःखी हुए। अपनी और मेरी झेप मिटानेके लिए मुझसे कुछ न कह कर वे मुझे एक मनोहर बेल, लता और पुष्पोंसे सुशोभित सुन्दर बंगलेमें ले गये। यह सुनकर कि यह एक वेश्याका बंगला है, में धक्कसे रह गया। दरा कि कढाचित् यहाँ भी न ठुक जाया। पर यहाँका बर्ताव देशी वेश्याओंसे भी अच्छा रहरा! यह, एक यहूदिन वेश्याका बंगला था। ऐसे बहुतसे बंगले कलकत्तेमें हैं। में १५ दिन तक कलकत्तेमें रहा और अकसर शामको किसी ऐसे ही बंगलेमें आनन्दपूर्वक समय व्यतीत करता रहा।"—गिनते जाइए, यह सम्यताका चौथा नमूना है।

#### पहेन गार्डन ।

में—( चौंक कर ) क्यों जी, यह अनोखी विक्टोरिया सटजा पेयर तो मोती बाबूकी है न ?

मेरे मित्र—( मुस्कराकर ) खूब, गाड़ी और जोड़ी तो पहचान गये, पर 'ंडसके मालिक सवारों पर ऑख नहीं ठहरती।

में — अरे ये तो स्वयं मोती वावू हैं; पर उनके वगलमें यह कौन है ?

मेरे मित्र-उन्हींकी घरवाली।

ŧ

में—अजी जाओ भी, क्या मैंने उनकी बीबीको नहीं देखा है! यह तो रंग ढंगसे कोई देश्या मालूम पड़ती है। लेकिन .।

मित्र—वेदया वीबी नहीं तो और क्या है ? लेकिनके बाट चुप क्यों हो गये ? तुम्हें आश्चर्य है कि मोती बाबू गौहरजानके साथ बेठ कर हवा खाने निकले हैं। अरे यह कलकत्ता है। वह देखी, जौहरीजी मलकाको लिये उदे जा रहे हैं।

में--और सामने बचा किसका बेठा है ?

मित्र—जोहरी महाशयका । अभीसे सीखेगा नहीं, तो आगे वापरा नाम कसे रक्खेगा !

मैं--छि. ! क्या वेहयाई है, कैसी वेशरमी है ।

मित्र—यस, तुम तो गंवार ही रहे। कैसी वेशरमी ? वह देखो गाटियोंकी तीसरी कतार-एक, दो, तीन (कोई २० तक गिनाकर), जानने हो टनमंं कौन हैं ? पहचानते हो ? सबकी सब वेश्यायं हैं। वे देखो सुशील बाव उसे

गुलदस्ता दे रहे हैं। डाक्टर वावू फुलोंका बटन उसकी सादीमें लगा रहे हैं। जरा आँख खोल कर देखो—प्रमथ बावू किसके गलेमें हाथ दिये घूम रहे हैं। यहाँ, दिन भर लोग कस कर काम करते हैं, शामको यदि थोड़। दिलवहलाव न करें तो मर ही जायं। रही घरकी खियाँ, सो अव्वल तो उनसे यदि आजाविसे वातचीत करें, तो माँ वाप तानोंसे वेध डालें, और दूसरे उन्हें अपनी गृहस्थी और वालबचोंके रोने-धोनेसे कहो फुरसत है, जो दिनभरके थके माँदे पतिका दिल वहलाकर उनकी थकावट दूर करें। तुम विलायतमें तो रहते नहीं कि हम भारतवासियोंके गृहसौख्यका हाल न जानते हो। हम लोगोंका घर तो नरककुण्ड समझो। यह सम्यता और वेशरमी नहीं; कलकत्तेमें इसकी परम अवश्यकता है। It is not shameful luxury but essential necessity.

#### थियेटर ।

यहाँ भी वही बात । आरचेस्ट्राकी कोच पर दो सीटें हुआ करती हैं। प्रायः सभी कोचों पर बाईजी (वेश्यायें) और सेटजी साथ साथ बैठे हैं। किसी भी अमीरजादेकी बगल इन शरीफजादियोंसे खाली नजर नहीं आती। तमाशा खतम होने पर सेठ साहूकार तो अपनी अपनी चि द्योंके साथ हवागादियों पर हवा हो गये, रहे किरायेकी गाड़ी करनेवाले, सो जिसे देखिए वही गाड़ी-वालोंसे किसी न किसी 'जान' के मकानका किराया तै कर रहा है। यदि मण्डलीका कोई आदमी घर जानेका नाम लेता है तो दूसरे उसे समझा बुझा कर ठीक कर लेते हैं। कहते हैं कि अरे यार, यह गोल्डन नाइट (शनिश्चरकी रात) बड़ी मुशकिलोंसे सात दिनकी कडी मेहनतके बाद प्राप्त होती है, इसे घरकी वेहंगम स्त्री और कलहमें नहीं खोनी चाहिए।

### श्रीन पार्टी।

रविवारको अकसर दोपहरके बाद छोग शहरके वाहर बाग-बगीचोम, दस दस पाँच पाँचके गोल बाँधकर निकल जाते हैं। कहीं स्नीन सिरप (भड़ ) उड़ता है और कही हाट बाटर (Wine) पेग पर पेग चढ़ाया जाता है। हर पार्टीमें पार्टीकी जान एकाट वेश्या अवश्य रहती है।

यह रिपोर्ट हम लोगोके अमण करनेकी है। अब सरकारी कागजोसे देखिए कि इस शहरकी क्या दशा है। सन् १९११ की मर्दुमञुमारीकी रिपोर्टसे ज्ञात होता है कि कलकत्ते शह-रमें १४,२७१ (चौदह हजार !!) वेश्यायें हैं। कलकत्तेकी कुल खियों मेंसे जिनकी उमर २० से ४० वर्षकी है, प्रत्येक बारह स्त्रीमें एक वेश्या है। १२ से २० तककी आयुकी खियों में प्रति सैकड़ा ६ वेश्यायें हैं। और १०९६ वेश्या लड़कियोकी आयु १० वर्षसे भी कम है। ९० फी सटी वेश्यायें हिन्दू हैं। †

भगवन् । बारह, दस या इससे भी कम आयुकी वेश्यायें ! भारतमें जैसे बाल-विवाहकी कुरीति चल निकली है वैसे ही बालवेश्याओका भी बुरा रिवाज जारी हो गया है। इस अन्धेरके विपयमे डाक्टर एस सी. मैंकेंजी एक स्थान पर और खाँवहादुर मौलवी तमीजखाँ दूसरे स्थान पर लिखते हैं कि,—'वैचारी दीन लड़कियाँ पानीमें फूलनेवाली लकड़ीके साथ पानीके टबमें बिठाई जाती हैं जिससे कि वे पुरुपोके समागमके लिए तैयार हो जायं। कहीं कही यह काम केलेसे लिया जाता है।"—Insert a piece of sola and then make the unfortunate girls sit in water tubs or use plantains to train up mere girls for prostitution. *

Dr. Chevers, 'Means are commonly employed even by Parents to render the immature girls ople Viris by mechanical means, ' बस यहां तो सम्यताका अन्त हो गया!

सन् १८५२ ईसवीमें कलकत्तेम १२,४१९ वेश्यायें थीं और उनमेसे १०, ४६१ हिन्दू थीं । t

सन् १८७० ई०में इस शहरमें ७,९३१ हिन्दू, १,१६२ मुसलमान, ५६ यूरेशियन, ५ यूरोपियन ऑर ३५ यह दिन आदि वेश्याय थीं 1×

यह दशा केवल कलकत्ता शहरकी ही नहीं है। इस खुले व्यभिचारका साइनवोर्ड भारतके प्रत्येक शहरके खास वाजार या चौकमें दिखाई देगा। प्र-म्बईका व्हाइट मारकेट (सफेद गली), लाहारकी अनार कली, दिल्लीका चावडी वाजार, और लखनऊका खाम चौक वेश्याओसे भरा पड़ा है। तीर्थ-

[†] All India Census Report 1911, for Calcutta

^{*} Medical Juispindence by Chevers P 689

[†] The Chief Magistrate's Report for the state of town of Calcutta 1852-53

[×] Contegious Disease Act in Calcutta 1870

राज, पापनाशक, पवित्र काशीनगरमें, संयुक्त प्रांतके सब शहरों से अधिक वेश्याओंकी संख्या है। डाक्टर और वैद्या भी यहाँ युक्त प्रान्तके सारे शहरों से अधिक
हैं। + (वेश्याओं की अधिकताके साथ डाक्टरों की ज्यादती होनी ही चाहिए।)
प्रयाग, मथुरा, वृन्दावन और हरद्वारतक इनका डेरा जमा रहता है। पिवत्र
भूमि 'कनखल 'में भी आप इन्हें देख लीजिए। नैनीताल आदि पहाड़ों के
जपर लोग कुछ ही महीनों के लिए जाते हैं। पर बाबू साहवों के साथ साथ वाईजीओं (वेश्याओं) का डेरा भी बदाऊ, मुरादाबाद क्या बरेलीतकसे वहीं
पहुँच जाता है। अंगरेज तो शामके वक्त बोटिंग करते हैं, नीचे कुबमें फुटबाल आदि अनेक खेल खेलते हैं और बाबूसाहवान किसी प्रेमिकाके सड़े
डेरेमें अपने स्वास्थ्यका सर्वनाश करते हैं। पहाड़से लौटे हुए एक अंगरेज और
हिन्दुस्तानीका स्वास्थ्य उनके आचारकी गवाही देने लगता है।

मारतके कुल शहरोंकी वेश्याओंकी संख्या—जो मर्दुमशुमारीके समय अप-ना यही पेशा बताती हैं—४,७२,९९६ है। × बहुतेरी वेश्यायें दरसे अथवा लाजसे अपना पेशा कुछ और बता देती हैं, इसलिए उनकी संख्या इसमें शामिल नहीं है। इन पौने पाँच लाखके लगभग वेश्याओंकी वार्षिक आमदनी ६२,४६,००,००० (वासठ करोड़!) रुपया है।

शोक यह है कि इस प्रकारका खुला व्यभिचार भारतमें दिनों दिन कम होनेके वदले बढता जाता है, और वेदयाओं की संख्यामें अधिकता होती जाती है। पञ्जाबकी हिन्दू सभा लिखती है कि " इस प्रांतके प्रत्येक मुख्य मुख्य शहरमें व्यभिचारके लिए लडिकयों की खरीद और फरोख्त बढ रही है। सन १९११ में प्रांतीय लाट महोदयने इस बातकी तसदीक की है।"

अस्पतालों के रिजस्टर, दवा बेचनेवालों के इितहार और को ढियों की संख्यान से भी इस देशके व्यभिचारकी झलक मालूम पड़ती है। कोढ़का रोग चाहे पैतृक भी हो, पर इस रोग के पीछे सिफ्लिस (गर्मी) अवश्य हुआ करती है। प्रोफेसर हिगिन वाटम—जिन्हों ने को ढियों में बहुत काम किया है— कहते हैं कि आजतक उन्हें कोई कोढ़ी ऐसा न मिला—जिसे खुद अथवा जिस्सकी छूतमे उसे यह रोग हुआ—िस्फ्लिस न हो चुकी हो। कोढ़की जड

⁺ All India Census Report for U P 1911

[×] Life of Indian Prostitutes, Page 182

गर्मी है। यह तो खुले हुए व्यभिचारकी कथा हुई। इससे तो कोई इनकार ही नहीं कर सकता। अब रहा गुप्त व्यभिचार, सो उसका जॉचना मनुष्यकी शक्तिसे बाहर है। ईश्वर ही उसकी सच्ची जॉच कर सकता है।

इस देशमें समाजका ऐसा कड़ा नियम है, इसके लिए ऐसी कड़ी सामा-जिक सजायें रक्ली गई हैं कि ऐसे लोगोंका प्रत्यक्ष पता लगना कठिन ही नहीं, असम्भव है। पर अनुभवः, अवस्य किया जा सकता है।

पहले घरकी मजदूरिनियोंकों ले लीजिए। ये विवाहिता तो अवश्य होती हैं, पर युवावस्थामें अपने मालिकके घर, किसी न किसी नवयुवक सरदारकी शिकार होनेसे शायद ही बचती हैं। हाँ, अवस्था ढल जाने पर चुपचाप अपने पातिके साथ पतिव्रता बन कर बैठ रहती हैं। सेन्ससके सुपरिटेण्डेण्टने लिखा है कि,—" मजदूरिनियोंमेंसे बहुतसी तो सचमुच ही वेश्यायें हैं।" + [1] इसी तरह दूकानों पर बैठनेवाली स्त्रियोंको अर्धवेश्या समझना चाहिए, कंमसे कम कुंचरित्र स्त्रियोंमें तो इनकी गिनती अवश्य होनी चाहिए।

ं देंक्षिणभारत (मदास आदि) में बालिकाओं को मदिरमें देवसेवाके निमित्त चढ़ा देनेकी चाल है। वहाँ उन्हें 'विभूतिन ' कहते हैं। वे तीर्थयात्रा करती हुई, इस प्रान्त तक आ जाती हैं और अपनी सच्चारित्रताका परिचय दे जाती हैं।

े उन् विवाहित पुरुपोंकी खियाँ, जो अत्यन्त निर्वल हैं, रोगी है, वृद्ध या शिक्तिन हैं, और जिन्होंने जान-वृद्धकर व्याह करके खियोके गले पर छुरियां चलाई हैं—कंवतक पातिव्रत्य धर्म निवाहं सकती है । अथवा उन अनाचारी कियाँचारियोंकी खियाँ, जो अपना धर, छोड़ कर वाजारकी हवा खाते हैं है, कवतक और कहाँ तक निराटर सहती हुई पितव्रता रहेगी । जो पुरुप खीमक नहीं, वेश्यागामी है, उसे अपनी खीसे पितव्रता रहेगी । जो पुरुप खीमक है । सम्भव है कि उसे अपनी खीसे पितव्रता रहेगी । जो पर वगलका पड़ोसी उसे कच्चा चिट्टा कह सकता है । कि पर वगलका पड़ोसी उसे कच्चा चिट्टा कह सकता है । कि पर वगलका पड़ोसी उसे कच्चा चिट्टा कह सकता है । कि पर वगलका परहेशों कच्चा चिट्टा कह सकता है । कि पर वगलका परहेशों कच्चा चिट्टा कह सकता है । कि पर वगलका परहेशों कच्चा चिट्टा कह सकता है । कि पर वगलका परहेशों कच्चा चिट्टा कह सकता है । कि पर वगलका परहेशों कच्चा चिट्टा कह सकता है । कि इनमें ये प्राय

सभी मूर्खा हैं, देव, शास्त्र, धर्म और ज्ञानसे सर्वया अनिमज्ञ हैं। केवल यह

⁺ All India Census Report 1911

जानती हैं। के उनके कुलमे विधवा-विवाह नहीं होता। उन्हींका हृदय प्रइन करता है कि क्यों नही होता ? इसका वे कुछ उत्तर नहीं दे सकतीं। केवळ भाग्यमें लिखा है, कर्म फूट गया है, आदि कह कर मनकी तरंगोंको शान्त करती हैं। पर इन स्त्रियोकी शैतान पण्डो, पुरोहितों या ऐसे ही अन्य पाखिण्डयोंसे भेट हो जाने पर और मौका मिलने पर भाग्यके बल पर ये कवतक कामदेवसे लड़ सकती है ? आखिर तो मूर्खा स्त्रियाँ ही उहरीं न, उनकी कमजोरी उन्हें यह समझा कर सन्तोप कर लेनेके लिए लाचार कर देती है कि " यह दुरा-चार भी विधाताने उनके भाग्यमे लिख रक्खा होगा, वे स्वयं धर्मच्युत नहीं हो रही हैं, बल्कि यह उनके दुर्माग्यका परिणाम है-जिस दुर्माग्यने, उन्हें जर्जर पातिकी पत्नी बनाया, और उसे भी न रहने दिया, वही भाग्य पिशाच उन्हें आज गढ़ेमें झोक रहा है। चलो, यह भी सही-'विधिका लिखा को मेंटन-हारा'-'' बस खतम । हॉ, यह बहुत जरूरी बात अवझ्य है कि कहीं वात खुल न जाय, नहीं तो जन्म जन्मान्तर, पुरुत दरपुरुतके लिए खानदान भरको जातिच्युत होना पडेगा। सो, इसके लिए जवतक तीर्थयात्राके लिए द्रव्य, पापोंको धोनेवाली वडी वडी निटयाँ, घरोंकी पुरानी चालकी संडासें, या अन्धे कुँँ मौजूद हैं. इससे भी भय नहीं।

भगवन् ! क्या ही ठीन दशा है । विश्ववन्धुके मकानके पास ही एक कुलीन व्राह्मण महाशयका घर था। उनके यहाँ एक परम रूपवती युवती विधवा थी। उनके घर परदेका कड़ा नियम था। तो भी विश्ववन्धु उनके यहाँ बेरो-क-टोक जाया करते थे। कुछ दिनोंके वाद जब न जाने क्यों ब्राह्मण महाशयने मकान छोड़ देनेका निश्चय किया, तब विश्ववन्धुने अपनी मॉमें कह सुन कर उस मकानको खरिदवा लिया। ब्राह्मण महाशय सपारिवार अपने देश (कन्नोज) चले गये और उस मकानकी मरम्मत शुरू हुई। एक कोठरी, जिसे पण्डिता-इन ' ठाकुरजीकी कोठरी' कहा करती थीं, और जो सालमें केवल कुलदेवकी पूजाके समय खोली जाती थी, बड़ी सड़ी नम और बदबुदार थी। उसे पन्नी करा देना निश्चय हुआ। नम मिट्टीको खोट कर फेंक देनेके लिए मजदूर खोटने लगे। सुना जाता है कि उसमेंसे एक ही उमरके कई बच्चोके पंजर निकले! एक तो विलक्तल हालहीका दफनाया जान पड़ता था। प्रमो ! भारतको ऐसे भयंकर पापोमें वचाइए। हमें वल और निर्मल बुद्धि प्रदान कीजिए जिमसे हम इन कुरीतियोका अन्त कर सके।





सिविल सर्जन साहब जेल और अस्पताल आदिसे लौटकर लगभग एक वर्ज बंगले पर आये। टेबुल पर एक तार मिला जिसका आशय यह था कि ''रोगी मस्त बीमार है। जल्दी आनेकी कृपा की जिए। – देवदत्त।" साहब बढ़े ही दयालु है। उसी समय घोड़े पर सवार होकर रवाना हो गये। उन्होंने देवदत्तके घर पहुंच कर पूछा कि रोगी कहाँ हैं? देवदत्त हॉफते होफते आये और बोले — हुजूर, बडी गलती हुई, माफ की जिए। साहबने डपटकर पूछा कि बतलाओ रोगी कहाँ है। देवदत्त गिड़गिड़ाते हुए साहबके हाथमे फीस रखकर पैरों पर लोट गये और एबारशनकी (गर्भपात करनेकी) दवा पूछने लगे। साहब लाल हो गये। जमीनपर जोरसे पैर पटककर और 'छि:' कहकर लौट गये। बंगले पर पहुँचकर उन्होंने इस बातकी स्चन। पुलिस-क्सानके पास मेज दी।

उसी दिन रातको देवटत्तकी चचेरी बहिन अकम्मात् मर गई और रातों-रात चिता पर भस्म कर टी गई। यह विधवा थी। कई दिनके बाट देवद-त्तकी तलबी कोतवालीमें हुई। सुना जाता है कि वहाँके टेवताने अपनी पूजा पाई और रिपोर्टमें लिख दिया कि टेवटत्त प्रतिष्टित रईस है। उस दिन, उनकी बहिनको हैजा हो गया था, इसीलिए साहबको बुलाया था। वे एबारशन नहीं बल्कि रेस्ट्रिक्टव चेक (restrictive check) की या बन्धेजकी दवा पूछना चाहते थे, और यह कानूनन कोई जुर्म नहीं है।

यह दोहरे खूनका नमूना है। यहाँ तो समाजमें जबतक बात छिपी है, नव तक सब ठीक, और यदि खुलनेकी नौबत आई तो वस 'विप' या ' त्याग '। ले जाकर कहीं दूरके शहरमें या तीर्थस्थानमें छोड़ आये। कुछ दिनोतक मुह-ब्बतके मारे कुछ खर्च भेजा और फिर बन्ट कर टिपा। ऐसी अनाथा स्त्रियोकी स्था दशा होती होगी उसे पाठक स्वयं विचार सकते हैं।

भारतकी ऊपर बतलाई हुई कई लाख वेश्यायें कीन है। हम भारतवासियों के घरकी विधवाये, हमारी ही वहिनें और वेटियां, या उनकी सन्ताते। हमारी, ही असावधानी, निर्देयता और निष्ठुरताके कारण उनकी यह दशा हुई है।

! रामकली, विन्ध्याचल-" में क्षत्रानी हू। वालविधवा हूं। मेरे भाई दर्शन करानेके हीलेमें मुझे छोड़ गये। उनके इस तरह स्याग कर देनेका कारण में समझ गई, इस लिए मेंने कभी पत्र नहीं भेजा और न लेटिनेकी चेष्टा की। अब भीख मांगकर अपना गुजर करती हूं। में मर्वधा असहाय हूं। और कोई जिरया पेट पालनेका नहीं है। उमर २०-२१ वर्षकी है। यहाँ मुझसी ही अभागिनें ८-९ स्त्रियाँ और हैं। उनका चरित्र ठीक नहीं है।"

२ लख्मी, वृन्दावन—''में बाह्मणी हूं। मेरी सास आदि कई स्त्रियाँ मुझे यहाँ छोड़कर चल दीं। पत्र भेजने पर उत्तर मिला कि अपना कर्तन्य समरण करो, यहाँ लोटकर क्या मुंह दिखाओगी! वहीं जमुनामें डूब मरो। मेरी माँ नहीं है। पिताने मेरे पत्रका कभी उत्तर नहीं दिया।"

३ क्यामा, हरद्वार-"मेरे पिता मुझे यहाँ छोड़ गये हैं।"

४ राजदुलारी, गया—''मेरे ससुरालके लोग बढ़े धनी हैं। यहाँ मुझे पुरो हितजी छोड़ गये हैं। कुछ दिनों तक पाँच रुपया मासिक आता रहा, प अब कोई खबर नहीं लेता। पत्नोत्तर भी नहीं आता।"

प नालिनी और सरोजिनी, काशी—" हम दोनों अभागिन वंगालकी -रहनेवाली हैं। हम दोनोंका एक ही घरमें विवाह हुआ था। नालिनी विधवा हो गई। मेरे पित मुझे एक लड़की होने पर वैराग लेकर चल दिये। मेरे समुरजी पन्टह रू॰ मासिक पेन्दान पाते थे। काशीवास करने यहाँ सम् और हम दोनोंको साथ लाये। तीन महीनेके वाद मर गये। एक परिवित बंगाली महाशय सहायता देनेके वहानेसे मिले और एक दिन हम दोनोंका कुल जेवर चुरा ले गये। फिर इमीसे लगी हुई पुलिसकी एक घटनासे वल पूर्वक हम अनाथाओका सर्वनाश किया गया और इस दीन हीन दशाकी पहुँचाई गई। एक सौ और बीस रूपया कर्ज हो गया है। इस पुत्रीके स्वानी होने पर इसीको वेचकर, अथवा वेदया वना कर कर्ज अदा करूँगी।"

क्या अन्धेर है। स्त्रियों पर कैसा अत्याचार किया जा रहा है। स्त्रियों चाहे कितनी ही गई गुजरी क्यों न हों, पर विना वेईमान शैतान पुरुपोंके वहकाये वे अपने धर्मसे कभी नहीं डिगतीं। स्त्रियोंका चरित्र विगाइन पुरुप जातिका काम है। वाज हरामजादों ने तो सैकड़ो स्त्रियोंकी मिट्टी प्रकीर कर टी है। यह ठीक है कि ताली टोनों हाथसे वजती है, पर समाज केवल स्त्रियोंको ही क्यों दण्ड टेता है ? अनाथा स्त्रियों ही क्यों घरसे निकारी जाती हैं ? कुचरित्र पुरुप-जिनका व्यभिचार स्त्रियोंके मुकावले मी पचास गुना अधिक होता है-क्या सजा पाते हैं ? समाज इन पापोकी जट, पास्वर्गी कुचाली पुरुपोका, क्यों नहीं तिरस्कार करता ? ऐसा न करना इन पापियोंको

सियोंका सर्वनाश करनेके लिए सहारा देना और अनाथ, असहाय अवलाओं पर घोर अत्याचार करना है।

हमारा समाज, जिसे हम मूर्जतावश अति उत्तम समझ वैठे हैं और जिसकी पवित्रता पर फूले नहीं समाते, विलक्कल निर्जीव, निर्वल और सर्वथा अशिक्षित मनुष्योंका समूह है। इस समाजको सच्चरित्र क्लियोकी आह और कुचरित्रा ख्रियोंका पाप भस्मीभूत कर रहा है और यदि इस पर लोगोंने ध्यान न दिया तो यह आह कुछ ही कालम समाजको जलाकर राख कर देगी—सावधान!

#### व्यभिचार।

In every part of the world one of the general characteristics of the savages is to despise and disgrace the female sex.—Robertson

भूमण्डलके प्रत्येक भागमें क्षियों पर अत्याचार और उनका निरादार करना असभ्यताका मुख्य चिह्न समझा जाता है। वहशी और जगली आदमी ही श्रीजातिको तुच्छ दृष्टिसे देखते है। —रावर्टसन ।

जैसे लोभीको धन, कामीको उसकी प्रेमिका और चोरको रात प्यारी होती है, व्यभिचारियोंको मादक वस्तुओंसे प्रेम होता है। जहाँ व्यभिचार है वहाँ यह निःसन्देह मौजूद है।

#### मद्यपान ।

मुसलमानी आक्रमणके साथ व्यभिचारिणी वेश्याये आईं, और अँगरेज व्यापारियों के साथ यह रगीन शराब। अब पश्चिमी ठण्डे देशों में ऐसी वस्तु-ओका तिरस्कार हो रहा है। लोग इनके भयंकर परिणामों को समझ रहे है। वहाँकी वैज्ञानिक और डाक्टरमण्डलीने आन्दोलन मचा दिया है कि यह श-राव उनके देशको, उनके राष्ट्रको और उनके समाजको भारी धका दे रही है। उसने सर्वसाधारणको चेता दिया है, और अनुभव करा दिया है कि भूद्यपानसे वल घटता है, पुरुपार्थ कम होता है, शरीरमें रोग प्रवेश करते हैं। और आयु कम हो जाती है। शरावका काम मांसको गला डालना है। इनमें दिमाग खराब होता है और निर्मल बुद्धि मैली हो जाती है।

नेशन ( Nation ) लिखता है,—" शरावये मन्तिष्कके रोग, अपच रोग और फेफड़ेके रोग अवस्य उत्पन्न होते हैं। जिसके शरीरमें जिनना कम या ज्यादा वल होता है उतने ही जल्द या देरमें ये रोग घुस मकते हैं।
पर शराब पेटमें गई और उसने मिस्तिष्क, पाचनशक्ति और फेंफड़े पर अपना
कम या ज्यादा बुरा असर डाला। शराबियोंमें फी सैकड़ा २७'१ मिस्तिष्के
रोगसे, २३'३ अपचके रोगसे और २६'९६ फेंफड़ेके रोगसे मरते हैं।''
पश्चिमीय देशोंमें मादक वस्तुओं का व्यवहार यद्यपि अत्यन्त अधिक है, पर
हर्पकी बात यह है कि वहां टेम्परेन्स सुसाइटियोंके उद्योगसे शराब पीना घट
रहा है। पाटरी लोग तो अकसर पीते ही नहीं। पर शोक कि भारतके दुर्दिन
इन वस्तुओं का प्रचार बढ़ाये जा रहे हैं। विलायतमें तो एक शराबहीका
अधिक प्रचार है, पर भारतमें अगरेजी शराब, देशी शराब, कची शराब, ताड़ी,
भंग, गोजा, चरस, अफीम, चण्डू और तमाख़् आदि दस चीजों का प्रचार है।
व्ये दस तो परम्परासे बापदादाओं के वक्तसे चली आ रही हैं। इनमेंसे गोंजा,
मंग और चरसका प्रयोग तो सत्य सनातन धर्म्म है। यह पवित्र बूटी अमृत
है, देवताओं को चढ़ाई जाती है। इसका वेद और शास्त्रानुक्ल सेवन किया
जा सकता है। इससे धर्म नहीं जाता। वैद्यकसे भी इस ठण्डाईके तिलके

करने लगे!

भारतमें इन वस्तुओं की माँग अधिक होने से सरकारकी आमदनी बहुत वढ़ गई है और दिनों दिन बढ़ती जा रही है। ३० वर्ष पहले की अपेक्षा आज ५५ गुना आमदनी हो गई है! १८९८ में मादक वस्तुओं से ५ करोड़ ७४ लाख रूपयकी आमदनी थी और कुल दम वर्षके बाद सन् १९०८ में यह आमदनी लगभग दूनी अर्थात् ९ करोड़ ५८ लाख और १९ वर्ष बाद अर्थात सन् १९९७ में प्राय: १४ करोड़ रुपये हो गई! १

सिवनसे शरीर आरोग्य रहना बताया जाता है। खैर, जो हो। जब इन दर्ह माटक वस्तुओं से भी भारतकी तृष्ति न हुई तब छोगोंने और भी कई नई नई चीजें दूढ़ निकालीं।—कोकेन (cocaine) खाने छगे, और नसों में जह-चीली सुई गोट कर, या यन्त्र द्वारा शरीरमें विप चढ़ाकर, नशा पैटा

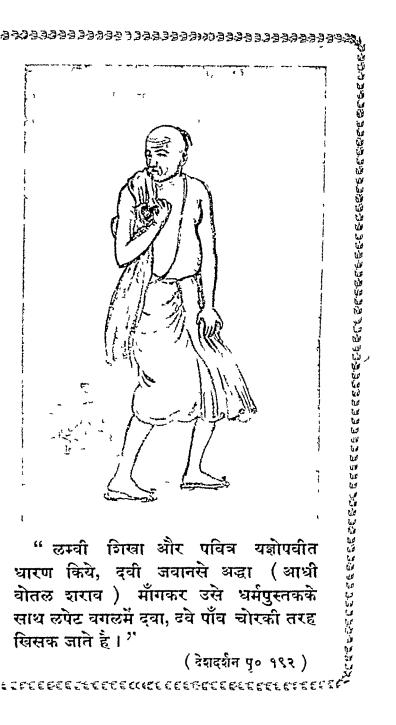
- मादक वस्तुओं से जो आमटनी हुई है उसका च्योरा— सन् आमटनी पीण्ड सन् आमदनी पीण् १८९८ ३८,२८,९४८ १९०० ३९,३७,२०२ १८९९ ३८,५९,९४२ १९०१ ४०,७६,६८१



लखनऊके एक चण्ड्रखानेका दृश्य।

(देशदर्शन पु० १९.०)

0.6-0.6-



अगरेजी पढ़नेवालोंकी तो कोई वात ही नहीं है, इन लोगोंने तो जिन घरोंमें इसका नाम लेना भी पाप समझा जाता है उनको भी छिप छिप कर पीना शुरू करके पवित्र कर दिया है। यदि आप काशीके किसी ऐसे टवाखा-नेमें जाकर बैठ जाइए जहाँ अगरेजी शराब भी बिकती है तो तमाशा देखिए कैसी कैसी विलक्षण मूर्तियाँ नजर आती हैं। लम्बी शिखा और पवित्र यज्ञो-पवीत धारण किये, बगलमें पोथी पन्ना दवाये, दवी जवानसे अद्धा (आधी

		<del></del>	
सन्	क्षामदनी पोण्ड	सन्	थामदर्ना पौण्ड
9902	४४,३६,६६२	9	७६,१०,०००
१९०३	४९,८०,०९६	१९१२	८१,८३,०००
१९०४	५३,६३,४१५	१९१३	<i>८८,९</i> ४,०००
१९०५	५६,८७,८२०	१९१४	८८,५७,०००
<b>१९०६</b>	५८,९८,२१९	१९१५	८६,३२,०००
7800	६२,२७,०१०	9895	९१,४९,०००
१९०८	६३,८९,६२८	१९१७	९३,२८,०००
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

नोट-एक पौण्ड १५ रुपयेका होता है।

to the termination of the state of the state

इस हिसाबसे सन् १८९८ में ५,७४,३४,२२० हपयोंकी और सन् १९१७ में १३,९९,२०,००० हपयोंकी मादक वस्तुये आई, अर्थान् १९ वर्षमें ८,२४,८५,७८० हपयोकी आमदनी वढी ।

केवल एक सालका अर्थात् सन् १९०८ ई० का न्योरा —

गर्ना देश वाक्रमा न	111 11X	13.04	- 11(1
अँगरेजी शराव ( विदेशी	)	•	३,५१,४०८ पौण्डकी
देशी शराव	•••	•••	३३,७६,०६२
ताडी .		•••	१०,२७,४०३ "
अफीम जो भारतमें खर्च	हुई	• •	७,३४,८४० ,.
्अफीम जो विदेश गई नॉजा, मग, चरस आदि	• •	•	२,७६,३६६ ,,
भाजा, मग, चरस आदि	• •	•	६,२६,४५२ ,,

सरकारी आमदनीका टोटल ६३,८९,६२८ पाँण्ड

नोट—यह केवल सरकारी आमदनी है। इनमें मादक वस्तुये वेचनेवालींका नफा शामिल नहीं है। बोतल बाण्ही:) माँग कर, उसे उसी धर्मा-पुस्तकके साथ लपेट, बगलमें दब, दबे पाँव चोरकी तरह खिसक जाते हैं।

भंगके लिए तो कुछ पूछना ही नहीं है । अमीर गरीव, सनातनधमी भार्य, लड़के और बूढ़े, स्त्री और पुरुप किसीको इसके पीनेसे परहेज नहीं। भारत जैसे दिद्द देशके लिए इसमें सुविधा भी है। एक पैसेमें ही एक भार मीका मतलव हो सकता है, जब कि उधर एक अद्धाहीमें 'चेहरेशाही' देने पड़ते हैं।

स्मरण रहे कि नशे सव खराब हैं, असर सबोंका द्वरा होता है। शराब अस्यन्त द्वरी चीज है, लोंकेन गाँजा और मंगका परिणाम घटियाँ शराबसे भी द्वरा होता है। लोग इसे चाहे पवित्र बूटी कहें या अमृत, पर इसका असर अत्यन्त द्वरा है। बम्बइक पागलखानेमें ३७५ पागल दाखिल हुए, उनमेंसे १९६ मादक वस्तुओं के ज्यवहारसे पागल हुए थे और उनमें अधिक लोग गाँजा और मंग पीनेवाले थे। १९०८ में भारतके पागलखानों पे ७२४५ पागल थे। इनमेंसे बहुतेरे मादक वस्तुओं के ज्यवहारसे ही पागल हुए थे। ६५१ उचित चिकित्सासे अच्छे हो गये।

एक मामूली नशा, आदतका नशा सुरती या तम्बाकू है। यह चाहे किसी तरह पर उपयोगमे लाई जाय, देखनेमे जरासी होती है, और इसका दाम या खर्च प्राय: नहीं के बरावर समझा जाता है; फिर भी इस कम्बर्जतका खर्च ४२ करोड़ पौण्ड ( ५० लाख मन ) का है। यह भी भारतकी वस्तु नहीं है। अँगरेज लोग इसे अमेरिकासे लाये थे। इन्होंने भारतमें इसकी खेती शुरू की थी। इसे आये कुल १०० वर्ष हुए होंगे, पर १९११ में १० लाख एकड़ पर सुरती वोई गई : और ६६ लाख रुपयोकी विदेशसे आई जगरसे।

^{*} सन् १९१०-११ मे १०,६८,००० एकड पर सुरती वोई गई और ४५ करोड़ पौण्ड सुरती पैटा हुई। भारतमे सुरतीका रार्च प्रति वर्ष ४२ करोड़ पौण्ड है। सुरतीके रार्चका व्योग यह हैं —

भारतमें पैदा हुई ४५,००,००,००० पीण्ड इसमेसे विदेश गर्ड २,८४,८५,२४८ पीण्ड वाकी रही ४२,१५,१४,७५२ पीण्ड

नशेकी चीजोंके उपयोगसे बल घटता है, स्वास्थ्य बिगड़ता है और कुबुद्धि उपजती है। लोग आलसी हो जाते हैं। काम करनेसे घृणा उत्पन्न हो जाती है। इसका निश्चित परिणाम होता है—

### जुर्म या अपराध ।

जहाँ न्यभिचार है, शरावखोरी है, दरिद्रता है, वहाँ जुमोंकी अधिकता अवश्य ही होगी। यहाँका एक यह भी अनोखा दस्तूर है कि लोग खुद चाहे दूसरोंकी बहू-बेटियों पर कुदृष्टि डालें, पर यदि उनके साथ वही न्यवहार किया जाय, तो जान लेनेको तैयार हो जायँ। रेलकी सफरमें इसका नमूना देखनेमें आता है। यहाँ किसी भी न्यभिचारका बदला या उसके कम करनेका उपाय उस न्यभिचारीका सिर काट लेना या उससे फौजदारी करना है।

हम शराव तो खुले हाथो लेंगे और देंगे, किन्तु शिक्षामें थोड़ी रकम खर्च करेंगे। इससे हम प्रत्यक्ष देखते हैं कि लोग आज जेलसे छूटे हैं और कल ही फिर किसी नये जुमेंमें गिरफ्तार हुए हैं। वारम्वार सजा पाते हैं, पर जुमें × - करनेसे बाज नहीं आते। मनुष्योंके सुधारनेकी यह रीति ही नहीं है। जब तक लोगोंको पेट पालनेके लिए उचित कार्य्य न सिखाया जायगा, तब तक वे और करेंगे ही क्या ? जैसे खाली बोरा सीधा नहीं खड़ा रह सकता, बैसे ही खाली हाथ या पेटवाला सदाचारी नहीं रह सकता।

अन्य देशों में कैदियों को भी उचित शिक्षा दी जाती है। उनके काम कर-नेकी तजबीज कर दी जाती है। डाक्टर और वैद्यानिक उनकी जाँच करते हैं। यदि उनके शरीरमें कोई ऐसी व्याधि हुई जिसके कारण वे जुर्म करते हैं तो उसे दूर करनेकी चिन्ता की जाती है। यह नहीं कि तीन दिनके उपासके बाद भूखिन ज्वाला वरदाइत न करके किसी छड़केने सड़कके विना-रेवाले सरकारी दरस्तसे आम तोड़कर खा लिया, धानेदार साहबने उसका चालान कर दिया और डिप्टीसाहबने खड़े होकर धड़ाधड़ डाई दरजन बेन

विदेशसे खरीदी गई ६६,७२,९७५ रुपयोकी २२,०४,८६३ पाँण्ड भारतमे खर्च हुई,—कुल ४२,३७,१९,६१५ पाँण्ड ।

⁺ सन् १९०८ के जुमोंका व्यौरा—

टे०-१३

रुगवा दिये। चलिए खतम। लेकिन इससे तो वह और बेहया हो जायगा और फिर चोरी करेगा। जबतक कि उसकी रोजीका ठिकाना, पेट भरनेका सहारा न किया जायगा, वह जुर्म करेगा, और करेगा।

हर्षका विषय है कि अब हमारी सरकार इन वातों पर बरावर ध्यान दे रही है—उचित प्रवन्ध भी कर रही है। किन्तु सरकार ही पर सारा बोझा डाल देना ठीक नहीं। इस भारके उठानेमें हम लोगोंको भी सहर्प अपना हाथ आगे वढ़ाना चाहिए। हम भारतवासी अपना अधिकार पानेके लिए तो शोर मचाते हैं, पर अपना कर्तव्य पालन करनेसे जान वचाते हैं। धूम फिर कर वात नहीं आती है कि—India must be its own Saviour!

फौजदारोमें १८,४४,२०७ मनुष्यों पर मुकदमें चले। ४,७९७ काला पानी हुआ २,०२३ ख्नके मुकद्में २,९८४ जेल गये 9,68,990 डकैतोके ४३,८३८ बेत खाये १९,०३४ अन्य सगीन जुमेंकि पशुअ,को चोरीके २९,४५६ जुमीना हुआ ६,२६,२१० प १,९४,२४६ १५ दिनसे कमकी सजा ३४,५०१ मामूली चोरीके ८६,६२ नकब-जनी या सेंध लगानेके २,२६,२८० ६ महीने तककी फॉती हुई 90,90 २ वर्षसे ऊपरकी ४९४

पाटेन्लेयरमें जहाँ डामल वाले या काले पानीवाले भेजे जाते हैं उक्त वर्ण १४,२०४ केंदी थे। इनमेसे ८,५५९ ख्नी थे, २८२९ डाकू और २८१ सगीन जुर्मवाले। भारतके जेलखानोंमें ६,२७,२१५ केंदी थे, इनमेसे २४,६९ क्रिया थीं और वाकी पुरुष।

सन् १९१० से १९१५ तक भारतके जेलखानोंमे नीचे लिखे अनुपा केटी थे —

ગમ્ <u>યા</u> મ						
केदी	१९१०	9899	9997	१९१३	9598	9594
पु हप स्त्रियाँ	१००५१६ २४७४		९९५८५ २३६५			
जोइ	१९२९९०	९१८८२	१०१९१०	१०५५३९	११२०१५	१२२२८

मारतमें गृहसुख नहीं मिलता, इससे लोग वेश्याओं के घर जाकर दिले बहलाते हैं। दुःख अधिक है, चिन्ता चिताकी तरह फूंके डालती है, इस पापिनसे कुछ देखो वचनेके लिए,—मानसिक सन्तापसे एक मुहूर्तभरके लिए छूटनेके इरावेसे लोग मादक वस्तुओं का सहारा लेते हैं। यह जवाब ठीक नहीं। असलमें हम अपने बचों की रक्षा नहीं कर सकते। उन्हें ब्रह्म-चारी और सदाचारी बनानेमें, अधिक द्रव्य और समय खर्च करना पड़ता है। इसीकी हमारे पास कमी है। हमारी ही ब्रुटिसे हमारे बच्चे निर्वल, कुच-रित्र और अनाचारी, स्त्री या पुरुष दोनों होते हैं। हमारे ही होप, अत्याचार और अनादारी, हमारी पुत्रियों बाजारों में जा बैठती हैं और फिर हमारे पुत्र गृहसुखके अभावसे, हमारी ही लापरवाहीके कारण कुसंगमें पड़ कर, उन वेश्याओं को सर्वया अन्य समझकर अपना और उनका दोनोका नाश करते हैं। ये व्यभिचारी या व्यभिचारिणियाँ, शरावखोर, नशेवाज, चोर, चाण्डाल, स्त्री, डाकू सब हमारे ही बच्चे हैं। हम लोगोकी असावधानीसे उनकी यह दुर्दशा हो गई है। इनका सुधार अथवा कागेकी सन्तानकी भलाई या बुराई हमारे ही हाथ है।

यदि हम योग्य माता-िपता हैं, हममें योग्य संतान उत्पन्न करने और उसे योग्य स्त्रीपुरुप बनानेका पुरुषार्थ है, सामध्ये है, तब तो हम बच्चे पैटा करें; अन्यथा नहीं। बच्चोको बिल्ल बिल्ल कर मरनेके लिए, देश्या या खूनी बननेके लिए, कंगाल और कायर बननेके लिए पैटा करना भारी असम्यता है, अत्या-चार है, भयंकर पाप है।

'The greatest social evil of the day is to beget children whom one cannot support.'

'No one should bring beings into the world for whom one cannot find the means of support.'

वताओ मुझे देश कोई कहीं, इसी हिन्दका हो ऋगी जो नहीं । रहा विश्वमें जो वड़ेसे वड़ा, वही देश हा । आज निचे पड़ा। वचाआ उसे, जोश जीमे भरो, उठो भाइयो, देशसेश करो॥ —श्रीतम।

# आठवाँ परिच्छेद ।

# المحاجة في المحاجدة

# हमारी शिक्षा।

--• **(** 

### विद्याधनं श्रेष्ठधनं तन्मूलमितरं धनम्।

सार परिवर्तनशील है। हमारी जो आवश्यकतायें आजसे ५०० वं पहले थीं वे आज नहीं हैं। जिन चीजोंकी जरूरत उस समय थी व अब नहीं है। उनके स्थान पर नई नई जरूरतें पैदा हो गई हैं। देशकें अवस्था जो उस समय थी वह अब नहीं है। इस लिए स्वभावतः ही शिक्षाक ढंग भी वह नहीं हो सकता जो आजसे ५०० वर्ष पहले था।

ससार एक युद्धक्षेत्र है। इसमे वही पुरुप विजयी होता है जो कालकी गतिके अनुसार शिक्षासम्पन्न होता है। पुराने जजर साधन किसी काम नहीं आते. वे केवल म्यूजियममें रखने योग्य रह जाते है। हमारे देशके विद्यार्थ जव संस्कृतकी उच्चसे उच्च परीक्षा पास करके निकलते हैं तो वे अपनी रोटी तक कमानेमें असमर्थ रहते हैं। उनकी शिक्षा न तो उनको इस योग्य वनाती है कि वे अपना जीवन-निर्वाह भलीभाँति कर सके और न वे अच्छे नागरि ही वन सकते हैं। उनकी शिक्षा, अति प्राचीन कालके विगढ़े हुए ढंग ^{प्र} चली जा रही है। वे देश, काल, जाति, राष्ट्-संगठन, भारतोत्यान आहि विपयोंसे विलकुल अनिमज्ञ होते हैं। उनकी शिक्षा व्याकरणके वितंदाओं में तथा न्यायके ' पात्राधारम् धृतम् वा धृताधारम् पात्रम्'-जैसे प्रश्नोके हरू कर नेहीमे खतम ही जाती है। हमारे देशके संस्कृतके विद्यार्थियोंकी वही दश है जो आजसे ३०० वर्ष पहले यूरोपके विद्वानोंकी थी। वहाँ ' सुईकी नौव पर कितने फरिश्ते बैठ सकते हैं, ' जैसे विचित्र प्रश्नो पर महीनो शास्त्रार्थ हुआ करते थे। भारतकी अवनतिका वढ़ा भारी कारण यटि कोई हुआ है ती वह यह कि हमारी जातिके नेताओंने कालक्रमानुसार शिक्षाप्रणालीके वदर नेका यत्न नहीं किया। यदि हमारे देशकी पाटशालाओं में सस्ट्रतभाषा^{हे} द्वारा भारत तथा अन्य देशोंका इतिहास पढ़ाया जाता, राजनीति, अर्थ-शास्त्र, रसायनशास्त्र, पदार्थविज्ञान आदि विपयोकी उसी संस्कृत भाषामें शिक्षा मिलती, अपना साहित्य, अपने आदर्शपुरुषोंके जीवनचिरित्र, अपने देशका गोरव भारतीय बच्चोंको पढ़ाया जाता तो भारत आत्मरक्षाकी युक्तियोमें ढीला न पढ़ता, आज हमारा प्यारा देश संसारसे पीछे न रहता और न हम अन्य जातियोंके घृणापात्र बनते।

यह तो मानी हुई बात है कि जैसी शिक्षा देशके बचोंको टी जायगी, उसीके अनुसार देशकी राजनैतिक अवस्थामें और देशकी सभ्यतामें उन्नति या अवनित होगी। यदि शिक्षा देशकाल्के अनुसार वर्त्तमान जीवनसंग्राममें खड़े करनेके योग्य नहीं है तो उस शिक्षासे शिक्षित हुए ज्यक्ति जीवनसग्रामके भयंकर युद्धमें कभी विजयी नहीं हो सकेंगे।

गति जीवनका दूसरा नाम है। जो सम्यता गतिवान् है, जिसकी शिक्षा कालकी गतिके अनुसार है उसके नष्ट होनेका भय नहीं। शिक्षाप्रणाली भी नये नये अविष्कारोसे विभूपित, नई नई आवश्यकताओं को पूरा करनेवाली तथा जीवनप्रद होनी चाहिए। नदीका बहता हुआ जल सदा ताजा और जीवनदाता होता है और पोखरका स्थिर जल गन्टगी और वीमारियों वा फैलानेवाला होता है। नदी और पोखर दोनोही में जलत्व समान है—दोनों-ही में जलके प्रधान गुण विद्यमान हैं, किन्तु भेद केवल यह है कि एक गति-वान् होनेसे शुद्ध और पवित्र होता रहता है और दूसरा स्थिरताके कारण अपवित्रता तथा रोगका पुंज वन जाता है। जो स्थिर है वही पीछे हैं, वही मृत-प्राय है, उसीका अन्त निकट है।

'जीवन्मुक्ति' तथा 'वेदान्त ' की लापरवाहीकी शिक्षाने भारतके राष्ट्रीय जीवन तथा संघ-शक्तिको नष्ट कर दिया, जिससे इस देश पर मुसीय-तोंकी अहूट भरमार होने लगी। सारे देशमें अराजकता, कृप्रवन्ध और अशान्ति फैल गई थी। किसीको राष्ट्रीय कर्तव्यका उचित मार्ग सृझ नहीं पड़ता था। भारतके सन्मुख जीवन और मृश्युका विकट प्रश्न उपस्थित था। संघ-शक्तिके नाश हो जानेसे राष्ट्रीय गौरवको वचानेका कोई उपाय सृझ नहीं पड़ता था। अत. लोगोंके मनमें स्वभावतः मंरक्षकता ( conservati-vism ) के भाव उत्पन्न हुए। लोगोने देखा कि उस कुसमयमें यदि वे राष्ट्रीय उन्नति नहीं कर सकते तो भी प्राचीनताके क्टर संरक्षक वनकर हिन्दू मंग्या-

भोंका अस्तित्व वचाये रह सकते हैं। उन्नति न सही, अस्तित्व तो वना रहेगा। इस संरक्षक बुद्धिका फल यह हुआ। कि लोगोंका जीवन और विचा-रपद्धित बिलकुल नियमित, संकुचित और टिकाऊ हो गई। साहित्य, तर्क-शास्त्र, कलाकुशलता, संगीत, चिन्नकारी आदि विषयों में, जो किसी राष्ट्रके जीते जागते साक्षी हैं, कुछ भी उन्नति न होने पाई। सर्वसाधारणको अपनी बुद्धि, शिक्त और युक्तिमें अविश्वास हो गया। वे यह समझने लगे कि अव हममें नई नई बातों के हूंद् निकालनेकी शिक्त ही नहीं है। प्राचीनकालके लोगों ही में यह शिक्त थी। अब हमारा काम केवल यथाशक्ति उनकी नकल करना है। उनकी हूंद् निकाली हुई चीजों की हम रक्षा करते रहे, वस यही बहुत है।

उस समयके इतिहासको पढ़नेसे हमें अच्छी तरह मालूम हो जाता है कि एक जीते जागते उन्नत राष्ट्रने अपनी अवनाति किस प्रकार कर ली और केवल अन्धपरम्पराके या पुरानी लकीरके ही फकीर होनेके कारण भारतने अपनेको किस तरह गारत कर लिया। भारत उस समय अपनी शाक्तियोंको पहचान न सका, वह अपनी बुद्धि और युक्तिको काममें न लाकर ऑख मूद कर बैठ गया। फिर क्या था, देशमें चारों ओर ज्ञान और प्रकाशके बढले अज्ञान और अंधकार छा गया। इस अज्ञानयुगका जोर बढ़ता ही गया, यहाँ तक कि राष्ट्रीय जीवन एकटम तहस नहस हो गया। उस समयका हिन्दुस्तान बुद्धि, शक्ति और युक्तिमें अत्यन्त जीर्ण दशाको प्राप्त हो गया।

छोगोको यही मालूम होता था और वहुतोंको अब भी यही धुन है कि हमारे पूर्वज किसी समय उन्नतिके शिखर पर चढ़े थे, अब हमारे लिए कुठ उन्नतिका मार्ग ही नहीं है-आगे बढ़नेका हमारे लिए कोई रास्ता ही नहीं है। 'सुवर्णयुग ' (Golden age) अथवा 'सत्ययुग ' पहले ही हो गया; अब तो 'कलियुग ' (Dark age) का जमाना है। इस युगम उन्नातिके विषय पर अपना मस्तक खपाना न्यर्थ ही नहीं, बल्कि साक्षात् अधममें है।

तात्पर्य यह कि ज्ञानका भाण्डार वन्ट हो गया, संसारभरमे होनेवाला व्यापार रुक गया, राष्ट्रीय स्वाधीनता नष्ट हो गई, स्वदेशाभिमानका लोप हो गया और प्रायः सम्पूर्ण भारत मृत्युके मार्गपर चलता रहा। हमारे अभागे देशकी यह दशा ही अँगरेजी राज्यके पूर्वका इतिहास है। इस बातसे कोई इनकार नहीं कर सकता कि अँगरेजी राज्यने भारतकी दशामें बहुन कुछ परिवर्तन किया है। भारतमें नई जागृति उत्पन्न हुई है। पचीस तीस वर्ष पहले कहा जाता था कि भारत 'संक्रमण ' अवस्थामें हे, दस बारह वर्ष पहले इस नई जागृतिका नाम 'अशान्ति ' था, परंतु अव कहा जाता है कि भारत अपने 'पुनरुज्जीवन ' के मार्ग पर है। इस राष्ट्रीय जागृतिके समय चारों ओर विद्याकी पुकार मची है। देशहितपी सज्जनोने इस बातको समझ लिया है कि विद्याके विना इस देशका पुनरुद्धार नहीं हो सकता। भारतके एक सिरेसे दूसरे सिरे तक यही आवाज गूँज रही है कि 'India must teach or die' अर्थात् भारत या तो शिक्षित हो या रसातलको चला जाय।

और यही सत्य भी है। ' विद्याविहीन: पृञ्. '--जिनमें दिद्या नहीं है वे इस संसारमें मनुष्यके रूपमें पशुओंका काम करते हैं। इतने वहे और वल-शाली पशु हाथीके मस्तक पर एक छोटासा महावत वैठकर अंकुशसे मारता है और हाथी चिंघाड़ मारकर उसी महावतकी मर्जीके मुताविक काम करता है। यही कारण था कि अकवर और औरंगजेबके हिन्दू सेनापित मानसिंह और जयसिंह आदिने जैसे काम अपने प्रसुओं के लिए किये, वैसा काम वे अपने देशके हितके लिए न कर सके। अकबर और औरंगजेब टोनो ही अपने बुद्धिवैचित्र्यसे अपने कहरसे कहर शत्रुओंको वशमें करके ढण्डेके जोरसे उनसे जो चाहते थे करवा छेते थे। मुगलोंकी रोटीके एक टुकड़ेके बदले राजपूता-नेके बढ़े बढ़े सरदारोंने अपनी उज्जवल आत्माको काला करना और अपने ही देशभाइयोंका गला काटकर देशको तहस नहस करना स्वीकार कर लिया। हमारे पड़ोसी जापानके वचोने जब पाश्चात्य शिक्षा प्राप्त की, तो अपनी योग्यता और विद्याको अपने देशकी सेवाम लगा दिया। वे स्थान स्थान पर स्कूल कालेज खोलकर अपने अशिक्षित भाइयोंको अपने बरावर बनानेमें लग गये। पचास वर्षके अन्दर उन्होंने अपने देशको खड़ा करके दिया दिया। / उसके विपरीत हमारे यहा पाश्चात्य शिक्षा पाये हुए लोग अपने ही देशभा-इयोंसे घुणा करने लगे। एक दो दर्जन देश-सेवक भी निकले, पर बहुतेरांकी तो अपनी भाषा, अपना भेष, अपना रहन-सहन ही अच्छा नहीं लगता। अपनी योग्यता. अपनी प्रतिभाको वे वेश्याओंकी नरह वेचनेमं जरा भी नहीं लजाते। रुपयेके लिए वे घणितसे भी घणित कार्य करनेको उद्यत है।

अमेरिकाके एक शिक्षित पुरुष जोसेफ रीड अपने देशका हित साधन कर-नेके लिए यूरोपके किसी देशमें गये। वहाँके राजाने उन्हें घूस देकर अपनी ओर करना चाहा, पर उन्होंने उत्तर दिया कि " यद्यपि में बेचारा खरीदे जाने लायक नहीं हूँ, लेकिन जैसा भी हूं, आपका राजा मुझे खरीदने योग्य धन-वान् नहीं है—I am not worth purchasing But such as I am, the king of this country is not rich enough to buy me."

अंगरेजी स्कूलोंमें शिक्षा पाये हुए लाखों भारतीय आज गवर्नमेण्टके भिन्न िमन विभागोंमें नियुक्त हैं। हजारों रेलवे कर्मचारियोंका काम करते हैं। मला ये शिक्षित कहलानेवाले देशका क्या उपकार करते हैं। अदालतोंके मुन्शी, मुहर्रिर, पेशकार और बहुतसे तहसीलदार और हिप्टी कलेक्टर गरीब प्रजापर कैसा अस्याचार करते हैं। पुलिसवालोंकी तो वात ही निराली है। यूनी-वर्सिटियोंके डिगरी-होल्डर कान्त्नका पेशा करनेवाले, लोगोंके अधिकारोंकी रक्षा करते हैं या उलटा उन्हें लूटते हैं। ये रुपयेके लिए देशवन्धुओंका जान-वूझकर गला काटते हैं। वेश्याओंकी तरह मनके लिए शरीर और आसाको वेचना ही इनके लिए 'डप्टी' है। हाय! हाय! यदि भारतका शिक्षित समाज इस अंगरेजीके श्रेष्ठ शब्द 'डप्टी-( Duty )' का महान् और पुनीत अर्थ समझा होता तो भारतका भी पुनरुद्धार जापानकी तरह ५० वर्षों-हीमें हो गया होता।

कहनेका तात्पर्य यह कि शिक्षा बहुत अच्छी अंगरेजी या संस्कृत बोलनेंम नहीं है, जिक्षा काले या गोरे चेहरेमें नहीं है, जिक्षा बहुतसे विद्वानोंके नाम रट लेनेमें नहीं है, जिक्षा लम्बे लम्बे लम्बे ज्याख्यानोंमें नहीं है, जिक्षा टोप, अच-कन, पाटलूनमें नहीं है, और जिक्षा बहुत बढ़ी बड़ी डिगरियों ले लेनेमे भी नहीं है। शिक्षा बहु है जिससे मनुष्यका अन्तःकरण और बुद्धि बढ़े। शारी-रिक, मानसिक और आस्मिक शक्तियोंके विकाशको ही शिक्षा कह सकते है। शिक्षाका मुख्य अर्थ मनुष्यको मनुष्य बनाना है जिसमे बह अपनी शक्तियोंको समझकर उनसे निज कुटुम्ब, समाज और राष्ट्रकी सेवा करके संसारमात्रके कल्याणका कारण हो।

इंग्लैण्डने हमें किसी अंशमें शिक्षा दी है। इसके लिए हम उसके कृतज हैं, पर वह जिक्षा प्राय: उसीके लिए अधिक उपकारकारिणी हुई है। एक ऐनमें बॉयका बाड़ा बनाकर चार पाँच सो बैल वन्ट कर दीजिए। बेलोके पयीनेका उपजाया हुआ अन्न उनके सामनेसे ढोकर वाहर ले जाइए। उन्हें भूसा तक खाने मत दीजिए और सुबह शाम जरा खोलकर हरी-हरी दूब दिखा टीजिए। वे बैल भूखों मर जायंगे, पर अपने छुटकारेका यत्न न करेंगे। क्या ५०० बैलोंके सींग आपका मामूली बाढ़ा तोढ़नेके लिए काफी नहीं हैं ? वे निस्संदेह उस बाढ़े तथा उनकी पसीनेकी कमाई पर मजा उढ़ानेवाले और उन्हें भूखों मारनेवालोंका चिथड़ा उड़ा सकते हैं, पर इतना उनको ज्ञान नहीं।

जिस शिक्षामें सूझ नहीं, जो बुद्धिके विकासमें सहायता नहीं देती और जिसमें संकट दूर करनेके उपाय हूँद निकालनेका वल नहीं, वह शिक्षा नहीं कुशिक्षा है।

अंगरेजोंकी वर्तमान शिक्षाप्रणालीने हमें केवल लिखना पढ़ना सिखाकर अपने ही काम करने योग्य बनाया है। उस शिक्षासे हमारी बुद्धिकी गाँठ नहीं खुली, हमने अपनी शक्तियोंको नहीं पहचाना, अपने सचे स्वरूप और उदेश्यको भूलकर हम अपनेको छोटा ही समझते रहे। हमारे अंगरेजी स्कृल और कालेजोने हमें रट रट कर पास करना ही सिखाया। हमारी तन्दुक्स्ती विगढ़ जाय, हमारा चरित्र खराब होजाय, इन बातोसे कालेज और स्कूलके अधिष्ठाताओंको कुछ प्रयोजन नहीं। लढ़के परीक्षा पास कर लि-बस यही उनका मुख्य उद्देश्य है। वर्तमान अंगरेजी स्कूल और कालेजोकी शिक्षा शिक्षा नहीं है, यह केवल परीक्षा पास करानेकी मशीन है।

ये परीक्षा पास करानेकी मशीनें कितनी हैं, जरा सन् १९१४-१५ की सर-कारी रिपोर्टके अनुसार उनका व्योरा भी सुन लीजिए:—

प्रायमरी स्कूलोकी संख्या—िजनमें हिन्दी-उर्दूकी प्रारंभिक पुस्तकें पढ़ाई जाती हैं—१,३१,७१२ लाख है और पढ़नेवालोकी संत्या ५४,४७,८५०। इनमें लड़िक्योकी संत्या १९१४—१५ में ५,५९,८३१ थी, पर ख़ियोकी आवादीके हिसाबसे यह संख्या बहुत ही कम है।

सेकण्डरी स्कूलोकी सख्या ६,९८० और उनमें पड़नेवालोकी संख्या १०, ९७,९९२ है।

हाई और अंगरेजीके मिडिल स्कूल ४,४३३ हें, पर इनमें सरकारी न्यूल केवल २९६ हें, शेप सब गैरसरकारी हें, उन्हें प्रजा अपने खर्चसे चलाती है। टेक्तिकल और इन्डस्ट्रियल १९८, पड़नेवाले ११,५७६ स्कूल आफ आर्ट ९, पड़नेवाले १,४११। सन् १९१३-१४ में एप्रिकलचरल स्कूल ( कृषिविद्यालय ) एक था और पढ्नेवाले ११ थे। १९१४-१५ में वह भी न रहा।

मेडिकल स्कूल ( डाक्टरी स्कूल ) २४, मेडिकल कालेज ५, विटनी या पशुओंके रोगोंके डाक्टरी स्कूल ४।

कानूनके कालेज २२, पढ्नेवालोकी सख्या ४,४७६।

कमर्शियल ( न्यापारी ) स्कूल ६१। इनमें केवल ३ सरकारी हैं, शेष सब प्राइवेट हैं।

विश्वविद्यालय ५ और कालेज १९५।

नीचे लिखे को एकसे साफ साफ समझमें आ जायगा।

विद्यालयों की	विद्यालयों	की संख्या	विद्यार्थी		
श्रेणी	लइकोंके	लद्कियोंके	लड़के	ल <b>इकियाँ</b>	
प्रायमरी स्कूल सेकडरी स्कूल ट्रेनिंग आदि स्कूल प्राइवेट स्कूल कालेज	१ १ ६,० १ २ ६,३ ७८ ७,६ ५ २ ३ ६,३ ८ ५		५,५६,०६९	९,२९,८४६ ८६,७८९ १४,७३२ ७५,७७२ ३६९	
कुल	१६,६६,१२	१८,४४४	५३,४६,१४२	99,00,590	
सवका जोड़	१,८५,०५६		६४,५४,८४०		

इन १८,५०,५६ विद्यालयों मेंसे ४०,१२४ विद्यालय ऐसे हैं जिनका प्रवंध सरकार, लोकल फंडों या स्युनिसिपल वोडोंके द्वारा होता है; ८८,२५४ विद्यालय ऐसे हैं जिन्हें सरकार, लोकल फंडों या स्यूनिसिपल वोडोंसे सहान्यता मिलती है और ५६,६७२ विद्यालय ऐसे है जिन्हें किसी प्रकारकी सर-कारी आदि सहायता विलक्कल नहीं मिलती।

हर्पका सम्वाद है कि भारतसरकार शीघ ही प्राइमरी स्कूलोकी संख्या एक लाख नव्ये हजार कर देनेवाली है। पिछले २० वर्षों में शिक्षा-विभागका सर्व चार करोड़से साढ़े ग्यारह करोड़ हो गया है। सन् १९०१-२ में ४,४४,४७० लड़किया पढ़ती थीं, १९१४-१५ में इनकी संख्या १०,७८,७३१ हो गई

# और ालेजोंका विवरण।

पर-

कोष्ट	नं० २।			DEGRAPHICA TO THE	<b>.</b> .
9904	है १९०६-७	१९०७–८	१९०८–९	१९०९-१०	सी भी – कि
२७३९	7. 993	9969 ३ <b>०१</b> ६०६ <b>१</b> 9४ १२८३	११७४ ३१५८३४ १२४ १३७२५	99९० ३४४६४७ <b>१२</b> ५७	'क्षा  का  का
٩	१. १२६ ८२ १८३२९	१२८ १९ <b>१</b> ०९	१२३ १८४१८	१२८ २२९१२	नम <u>े</u>
N 0 8	११ ९ ५३० २७ २७ २८९८	૭ ૮ <i>વ પ</i> <i>સપ</i> ૪ <i>૨</i>	८ ८६८ १९ २५५८	8	ही _
च्चे ह रेप ह	<i>१५[°]८ १५४२</i> ४	<i>१४५९</i> १४५९	४ १४९८ ४ ११७७	ሄ	T1
190	क्षे २०५ ३ ३६२ - ३ १० १२४३	9 7 3 8 8 0 3 8 0 3	४ <b>३</b> ८ ४३८ २		; o
१५३।	्ने १८३ २५ ^९ १५०९	' E	१७२		0
३५२	१२ विद्या ^ह लड़ २६३ विदा ३ त	। कियाँ थीं और अक्कियाँ थीं।	1	I	1 1 0

सन् १९' पढ्नेवाले १ मेडिकल + पशुओं के रोर १९१०-११ 999-92 1997-93 9993-98 9978-99 कानूनके कमिशियर सब प्राइवेट विश्वविद्या विद्यालयोंद श्रेणी प्रायमरी स्कूल सेकडरी स्कूल ट्रेनिंग आदि र २ 9 प्राइवेट स्कूल 0 कालेज ېلا و कुल सवका जोड \$} इन १८,५ सरकार, लोक विद्यालय ऐसे यता मिलती । कारी आदि स हर्पका सम्क लाख नव्ये हज (देश-दर्शन प्रष्ठ २०५) चार करोड्से म लड्किया पहुर्त

। इसमें कोई शक नहीं कि हमारी शिक्षा दिनोंदिन बदती जाती है, परः प हिसाबसे, सो अलग छपे हुए कोष्टक+नम्बर १ मे देखिए।

नमें यह नहीं कहता कि पूर्वोक्त शिक्षासे कुछ लाम नहीं है, इस थोड़ीसी क्षासे भी देशका कुछ न कुछ सुधार अवश्य होगा, पर साथ ही यह बात भी प है कि प्राइमरी, वर्नाक्यूलर और मिडिलकी शिक्षा ऐसी नहीं होती कि को पाये हुए व्यक्तियोकी गणना शिक्षित-समाजमें की जाय। पर यह शिक्षा यहाँके बालक और बालिकाओंको नहीं मिलती। माननीय गोपाल कृष्ण खलेका 'प्राइमरी एज्युकेशन बिल' पास न हो सका। कहा गया कि इसका ह्य कारण खर्चकी कमी है। अमेरिकामें राज्यकी ओरसे कालजोंमें भी शिक्षा नित दी जाती है। वहाँका सिद्धान्त है कि प्रजाको हरतरहकी पूरी शिक्षा ॥ समाज तथा राज्यका धम्में है। जापानी राजा प्रजा दोनों ही सर्वसाधान्ती शिक्षाका पूर्ण उद्योग करते हैं और इंग्लेण्डका क्या पूछना, उस देशमे । प्रजाको सुपत शिक्षा देनेका प्रचार है। सभ्य संसारमे केवल भारत ही

### सभ्य देशोंकी प्रारम्भिक शिक्षाका व्योराः—

। १ देश।	विद्यार्थियोकी सख्या ।	प्रतिविद्यार्थी खर्च ।	आवरयक आयु ।	देशोंकी जनसंख्या ।
मेरिका स्ट्रेलिया बटजरलैण्ड युक्तराज्य गल मेर्ना	9, & & , o o , o o o o o o o o o o o o o	> ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~	<pre></pre>	7,88,000 8 x 5,00,000 54,00,000 70,00,000
रत	५४,४७,८५०	٥٠٦٧		59,40,00,000

⁺ Statistical Abstract, British Inlia 1899-1900 to 1908-9 stige 180

एक अभागा देश है जहाँ शिक्षा पर वहुत कम ध्यान दिया जाता है और आरिम्मक शिक्षाको आवश्यक और मुफ्त नहीं किया जाता।

सभ्य संसारकी प्रारंभिक शिक्षाके हिसाबसे भारतमें ६ करोड़ विद्यार्थी होने चाहिए थे, पर हैं कुल ५४ लाख। अर्थात् यहाँ साढ़े पाँच करोड़ वालकोंनी शक्तियों के विकासके लिए कोई सासान नहीं है।

१९१४-१९१५ में भारतमें प्रति सैकड़ा ३३'९ लड़के और प्रति सैकड़ा ६'३ लड़कियाँ-जिनकी अवस्था स्कूल जानेकी है-शिक्षा पाती थीं। अब जुदा जुदा प्रान्तोंकी भी शिक्षाकी दशा देखिए--

सन् १९१२-१३ निम्न लिखित प्रातों में स्कूल जानेवाली उमरके लड़नी और लड़कियों मेंसे नीचे लिखे हिसाबसे लड़के और लड़कियाँ शिक्षा पार्ती थीं-

•	•	•
प्रांत	लड़के	लड़कियाँ
मद्रास	इइ १	७ • ४
वस्वई	३६ २	७'४
वंगाल	४० ९	६ '८
विहार और उड़ीसा	२६ ०	₹,8
संयुक्तप्रांत	\$ 0.8	9 4
पजाब	35.3	२ <b>'</b> ९
वरमा	२१.८	९*०
मध्यप्रदेश और बरार	<b>રપ</b> · <b>લ</b>	ર*૯
आसाम	३०°८	ક્ •હ
उत्तरपश्चिमसीमाप्रांत	9 <b>4.</b> 8	9 '६
क्री	३३⁴६	१७.८

शिक्षाके वारेमें संयुक्त प्रांतकी दशा बहुत ही गई बीती है। श्रीयुत हृद्य-नाथ कुंजरूने हिसाब लगाया है कि यहाँ ८ लड़कोंमें ७ को किसी प्रकारकी शिक्षा नहीं मिलती, और ४०० लड़िक्योमें कुल ५ लड़िक्योको थोदी बहुत शिक्षा मिलती है।

इमी शिक्षाकी उन्नति पर, इसी शिक्षाके वल पर आप भारतवर्षके ५००में अधिक मत-भेदोंको मिटाकर एकता फैलाना चाहते हैं, २५३ भिन्न भिन्न भाषा-यें बोलनेवाले भारतवासियोंको, एक भाषा वोलना मिखाया चाहते हैं, चीन और

) क सूची। 9908-6 9906-6 9906-9 बी० वंगाल 3/66 सयुक्त प्रात 19/29 पंजाब मदरास 100/ वम्बई अन्य प्रान्त कुल प्रान्तोंके 🎉 ३ 🌡 जोइ एफ्र॰ वगाल Eug सयुक्त प्रान्त पंजाव **प**ः - २९३ मदरास 0, वम्बई अन्य प्रान्त कुल प्रान्तोंक्र र वालोंका 

सारे सरकारी और प्राइवेट स्कूलोंमें बिना फीस शिक्षा देनेका सरकारी कानून है और विना फीसके शिक्षा दी जाती है।

भारतवर्षमें १९१० ईस्वीमें प्रकाशित होनेवाले दैनिक, साप्ताहिक, अर्थ-साप्ताहिक, और मासिकपत्रोंकी संख्या १,६३३ थी। अमेरिकामें केवल दैनि-कपत्रोंकी संख्या २,३४९ है। वहाँ १५,९८३ साप्ताहिक, ५५४ अर्ध साप्ताहिक, और २२,७३० मासिक पत्र निकलते हैं। जरा विचार तो कीजिए, कहाँ, १,६३३ और कहाँ ४१,६१६। भारतवर्ष और अमेरिकाकी आवादीके हिसा-बसे यहाँ डेड हजार पत्रोंके बदले डेड लाख पत्र होने चाहिए थे?

माननीय पण्डित मदनमोहन माछवीयने अपने एक न्याख्यानमें कहा था कि-" भारतके पाँच विश्वविद्यालयों में २८,००० विद्यार्थी हैं, और अमेरि-कार्मे २४,००० प्रोफेसर हैं!"

भारत एक लाखमसे एक पुरुष उच्चिशिक्षा पाता है और दस लाख पुरु चोंमेंसे एकको विज्ञान (सायन्स) की शिक्षा दी जा रही है।*

अमेरिका और जर्मनीके छोटे छोटे लड़के यहाँके विद्वान् विज्ञानियोंसे अधिक साइन्स जानते हैं और साइन्सके नये नये आविष्कार करते हैं। †

लन्दनके ' ब्रिटिश म्यूजियम ' नामक पुस्तकालयमें ४० लाख पुस्तकें हैं और उसमें हर साल ५० हजार नई पुस्तकें वढ़ाई जाती हैं। पुस्तकोंकी आलमारियाँ यदि एक कतारमें रख दी जाय तो उनकी वह लाइन ४६ मील लम्बी होगी! अर्थात् सब पुस्तकोंको यदि आप देखना चाह तो आपको ४६ मील चलना होगा!

ļ		जो लिख पढ सकते थे।	जो विलकुल लिख पढ नहीं सकते थे।
	मुदं	9,४६,९०,०८०	१३,४७,५० ०२६
	शारत	६,९६,३४9	१४,२९,७६,४५९
	जोइ	9,५६,८६,४२१	२७,७७,२८,४८५

^{*} Professor P. C Ray, D Sc, scientist of the worldwide fame

[†] Professor M. C. Sinha, M. Sc, famous scholar of Japan, America and Germany.

भारतकी आबादी रूसको छोड़कर सारे योरपके बरावर है। जिस आवा-दीमें यहाँ ९ विश्वविद्यालय × हैं, उसी आवादीमे वहाँ ७६ हैं। देखिए:—

21.1 16. 1 1.2 1. 1.		
देश।	जनसंख्या ।	विश्वविद्यालय ।
<b>ਛੁੱ</b> ਸਲੇਪਫ ( U. K. )	४१० लाख	98
<b>अमेरिका</b>	८५८ ,,	१३४
क्रांस	<b>३९०</b> ,,	9 43
जर्मनी	Ę8 <b>%</b> "	२२
इटली	<b>३२०</b> ,,	23

पाँचों सभ्य देशोंकी जनसंख्या २६३३ लाख और विश्वविद्यालय २१० अकेले भारतकी जनसंख्या ३१५० लाख और विश्वविद्यालय कुल ६

शिक्षाका आभिप्राय केवल मानसिक शक्तियों हो विकसित करना नहीं है। मानसिक शक्तियों के साथ साथ शारीरिक शक्तियों का वल, आयु, आरोग्य आदिका बढ़ाना भी परमावश्यक है। सो इसके विपयमें माननीय डाक्टर राय—जो २३ वर्ष तक प्रेसिडेन्सी कालेजमें साइन्सके प्रोफेसर रह चुके हैं, और जिन्होंने नवयुवकों की दशा पर गरावर ध्यान रक्खा है—कहते हैं कि—" यहाँ प्रति सैकड़ा ५० लड़कों को बटहजमी आर भूख न लगनेकी शिका-यत रहती है और प्रति सैकड़ा २५ की तन्दुहस्ती मलेरिया ज्वरसे खराव हो जाती है।" "

उनकी रायमें विद्यार्थियोंकी इस शोचनीय दशाके मुख्य कारण ये हैं—एक तो मेस—जिनमें वे खाते हैं, -ठीक और उपयोगी खाना नहीं टे सकते। उन्हें कम और बुरी गिजा मिलती हे। दूसरे छोटा कमरा, जिसमे छात्रोंको एक साथ रहना पड़ता है, तीसरे बुरी जगह पर मकानोका होना, और चांथे बहुत ज्यादा दिमागी मेहनत।

यह तो विद्यार्थियों के स्वास्थ्यका बुरा हाल हुआ, अब लीडरों की शोचनीय कहानी † और सुन लीजिए:—

[×] बरमा, और मध्यप्रदेशके नाम अभी विद्वविद्यालयोंकी गणनामे नहीं आ सकते, इसके लिए अभी कुछ समय चाहिए।

^{*} The Indian Raview, January 1913 † Prof. D.C. Ruy, D Sc

१-जगव्यसिद्ध च्याख्याता श्रीयुत स्वामी विवेकानन्द, मृत्यु अवस्था ३९ वर्ष २-श्रीयुत जस्टिस द्वारकानाथ मित्र ३९ ,, ,, " ३-श्रीयुत दीनवन्धु मित्र प्रसिद्ध उपन्यासलेखक ४२ ,, ४-श्रीयुत केशवचन्द्रसेन ४९ ,, ५-श्रीयुत क्रिस्टोदास पाल ४६ ,, ,, ६-श्रीयुत कृष्णस्वामी ऐयर ४९ ,, ७-श्रीयुत जस्टिस तैलंग ४८ " ८-श्रीयुत गोपाल कृष्ण गोखले ४९ ,,

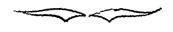
कैसी हृदयवेधक दशा है ! अब दूसरी ओर नजर उठाइए।

डारिवनने अपनी प्रसिद्ध पुस्तक 'Origin of Species' को ५२ वर्षकी उमरमें लिखा था। गोयथने अपनी सब पुस्तकों से अच्छी और प्रसिद्ध पुस्तक 'Fanof' को ६० वर्षकी उमरमें लिखा था। लाई केहिवन साइन्सका रिसर्च (खोज) ७८ वर्षकी अवस्थातक करते रहे। सर विलियम क्रुक्सकी आयु ८० वर्षकी है और वे अब तक युवा पुरुपके समान काम कर रहे हैं। अमेरिकाके प्रसिद्ध आविष्कारक एडिसन साहब जिन्हों ने फोनोग्राफ, टेली-फोन, बिजलीकी रोशनी तथा और बहुतसी चीजोका आविष्कार किया है और जिनकी आयु इस समय ६० वर्षकी है—प्रण करके कहते हैं कि मैं २०० वर्ष जीवित रहूँगा। जितना काम वे ३० वर्षकी अवस्थामें कर सकते थे, अब ६० वर्षकी अवस्थामें उससे दूना करते हैं।

हमारे लीडरोकी तन्दुरुस्ती ४० वर्षकी उमरम ही विगड़ जाती है, उनका शारीर सुखकर लकड़ी हो जाता है।

डाक्टर महाशय चिल्ला उठते हैं और व्याकुलतासे कहते हैं कि " देशकी दशा अस्यन्त विगदी जा रही है, हमारा दुर्भाग्य जोर पकड़ता जाता है। यदि कुछ सुधार न हुआ तो वह दिन द्र नहीं है जब चीन और जापानकें विद्यार्थी पृथ्वीसे छुप्त हुई हिन्दू जातिक प्रंथादिकोको इकहा करनेके लिए हिन्दुम्तानमें आवेंगे आर वे प्रन्थ उनके—चीनजापानियोके—विद्यालयोम पढाये जायँगे और ससारसे उठ जानेवाली हिन्दूजातिका यही एक मात्र अंतिम स्मारक रह जायगा। "

## दूसरे खण्डका सारांश।



देवी कारण। हम देखते हैं कि जनसंख्या अवश्यमेव उसी संख्या तक परिमित रहती है जिस संख्या तकके भोजनके लिए अन्न मिल सकता है। जनसंख्या अन्नकी वृद्धिके साथ ही साथ बढ़ती है। इसकी (जनसंख्याकी) निःसीम वृद्धिको रोकने और उसे एक नियत संख्याके भीतर रखनेवाले दो प्रधान कारण हैं— एक देवी और दूसरा मानवी। देवी कारण वह है जिससे प्राणी ज्ञान या विवेकरहित पशुओं के समान विषय-वासनाओं के वशीभूत हो सन्तानोत्पत्ति करते जाय, इस बात पर ध्यान न दे कि जिनको वे उत्पन्न करते हैं उनके आहारका भी उचित प्रबन्ध है या नहीं, और टीक पशुपाक्ष-योंकी तरह उनकी वृद्धि स्थानाभाव तथा आहारके कारण प्रकृतिके कठोर नियमों से कुचल डाली जाय।

मोजनकी सामग्रीके अभावके अतिरिक्त और भी कई कारण जनसंत्याकी निःसीम वृद्धि रोकनेमें सहायता किया करते हैं। वे कारण बुरे रीति-रिवाज, नशेवाजी और व्यभिचार आदि हैं। इन सब कारणोंसे मनुष्यका शरीर धीरे धीरे निर्वल होकर बहुत जल्द मौतके पंजेमें फँस जाता है।

जनसंख्याकी निःसीम बृद्धिको रोकनेवाले प्रधान कारण हैं,—युद्ध, द्रि-द्रता, अकाल, रोग और मृत्यु, कुरीतियों, दुराचार या व्यभिचार और नशे-बाजी आदि।

युद्ध । मनुष्यों में छड़नेका स्वामाविक गुण या अवगुण है । जीवनरक्षाके छिए उसे दूसरोंसे युद्ध करना पड़ता है । सवल जातियों, निर्मल जातियों का भिष्ठकार दवाना, उनका धन, सम्पत्ति, और देश छीनना और कभी कभी उनके देशमें वसकर उन्हें सर्वथा निर्मूल कर देना चाहती हैं । जब किमी देशमें अविद्या आदिके अन्यकारसे स्वार्थ और फूट जोर पक्ड़ती है, तब इंपों और द्वेपसे वहां के निवासियों में ही आपसमें छड़ाई होने रगती है और विदेशी जातियों को, सहजहीं में विजय प्राप्त हो जाती है, और धीरे धीरे उनका (देशवासियों का) सर्वनाश हो जाता है । राजनीति में मित्रता आदि कोई सद्गण नहीं हैं । अपने राष्ट्रकी स्वार्थसिद्धि ही इस नीतिका मुरय टहेश है । संसारके प्रत्येक काल और देशमें 'जिसकी लाटी उसकी मेंस' की वात सिद्ध

होती आई है। इससे समय समय पर छोटे बढ़े युद्ध हुआ ही करते हैं और प्रकृति, युद्धद्वारा अत्यन्त बढ़ी हुई जनसंख्याका संहार करती है।

द्रिद्रता। भारत अन्य देशोंके सम्मुख घोर दरिद्र है। इस विषयमें संसारके किसी सम्य देशकी तुलना इस देशसे नहीं की जा सकती। भारत-चासियोंकी पुरतेनी जायदादका मूल्य प्रति जन १४≋) और इंग्लैण्डवालोंका ४,५००) ऑका जाता है। आस्ट्रेलिया और भारतके पशुधनकी तुलना कर-नेसे भारतमें २५३ करोड़ या ढाई अरब पशु कम हैं। भारतवासियोंकी चार्षिक आय एक पौण्ड या १५ रुपयेसे कम है; और स्काटलैण्डवालोंकी ६७५), अमेरिकावालोंकी ५८५), फ्रांसकी ४०५) और जर्मनीवालोंकी ३३०) है। भारतवासियोंकी दैनिक आमदनीकी आसत प्रति जन प्रति दिन दो पैसा पड़ती है। भारतके लगभग आधे काइतकार पेटभर अन नहीं पाते। यहाँ कई करोड़ जन भूखों मरते हैं। दरिद्रताके कारण भारतमें शिक्षाका ठीक प्रवन्ध नहीं हो सकता। धनके अभावसे यहाँ स्कूछ नहीं खोले जा सकते । जिस जनसंख्यामं यहाँ क्वल ९ विश्वविद्यालय हैं, उसी जनसंख्यामें अन्य देशों में २१० विश्वविद्यालय हैं। यहाँ एक लाखमें एक जनको उच शिक्षा, और दस लाखमें एक जनको विज्ञानकी शिक्षा मिल रही है। भारतके साढ़ें ३१ करोड़में कुछ १८५ छाख जन छिख पढ़ सकते हैं, वाकी ३९ करोड़ ९५ लाख भारतवासी सर्वया अनपढ़ हैं। भारतके कुल वहे वहे पर्दो पर गोरे नियुक्त हैं। भारतवासियोंको वेतन इतना कम मिलता है कि वे किसी तरह अपने कुटुम्बका पाळन नहीं कर सकते और नाना प्रकारके दुःख सहकर अकालमृत्युके प्रास वनते और अनाथ और विधवाओंकी संख्यामें अधिकता करते हैं। भारतके काइतकार और मजदूरोंकी जॉच करनेसे पता चलता है कि वे घोर दरिद्रताका दु.ख भोग रहे हैं। उन्हे पेट भर अन्न नहीं मिलता। उनकी सालाना आमदनीकी औसतमे जेलके केदियोके खिलानेमें अधिक ब्यय होता है। अन्य देशोमें काम करनेके लिए आदमी नहीं मिलते, और भारतमे वेगार यानी सुफ्तमें काम करनेवाले मिलते हैं। यहां ५६ लाख भीरा मागनेवाले हैं। भारतका कुल जल और म्यलका वाणिज्य, कुल उप-योगी उद्योग और धन्वे, कुल न्यापार और शिल्प-कौशल विदेशियोके हाथ जा चुका ओर चला जा रहा है। यहाँका न्यापार विवेशियोंके मूल-धनमे होता है जिसका नका विदेश जाता है। भारतमें दिनोंदिन दरिद्रता बढ़ती

जा रही है। यहाँ अधिक सन्तानोत्पत्ति करना पूर्वोक्त विपत्तियों में अधिकता करनी है, जिनका निश्चित परिणाम भारतका पूर्ण क्षय और विनाश है। प्रकृति, दरि-जनाद्वारा जनसंख्याका अधिक बढ़ाव बढ़ी ही निर्दयतासे रोकती है।

अकाल । अकालोंके पड़नेका प्रत्यक्ष कारण पानीका न वरसना जान पढ़न्ता है, पर सच्चा कारण भारतकी दिरद्भता है। इतिहासके पण्डित वतलाते हैं कि भारतमें पहले वहुत कम अकाल पड़ा करते थे, पर अब तो इनकी भरमार हो गई है। आमदनी नहीं बढ़ रही है और आबादी बढ़ती जा रही है, इससे जहाँ जरा पानीमें हेर फेर हुआ कि तुरत घोर अकाल पड़ा और प्रकृतिने भयं-कररूपसे जनसंख्याका संहार करना प्रारंभ किया। १० वर्षमें १९० लाख ( एक करोड ९० लाख ! ) भारतवासी कालके ग्रास बने हैं।

रोग और मृत्यु । संसारके प्रत्येक देश और कालमें भिन्न भिन्न आयुके मनुष्य रहे हैं। मनुष्यकी आयुका ठीक ठीक निर्णय नहीं किया जा सकता। उचित आहार और विहारसे मनुष्यकी आयु सदा वढ़ती, और विरुद्ध आहार-विहारसे घटती है। भारतमें सात्त्विक आहार, शुद्ध वायु, पावित्र जल, और पुण्यमय जीवन व्यतीत करनेका अभाव है। इसीसे इस अभागे देशमें छोगोंकी भायुकी भौसत दिनोंदिन घटती जा रही है, और मृत्युकी संख्या वट रही है। भारतकी जनसंख्या अत्यन्त अधिक ही नहीं वरन् अत्यन्त घनी भी है। यहाँ, साफ और हवादार मकानोंका अभाव है। काशी और कलकत्ता भादिके अनेक मकानोंकी देखभाल करनेसे यड़ी बुरी अवस्या दिखाई देती है। गाँवोंके मकान भी बड़े बुरे ढंगके होते हैं, खिया और वचे ऐसे ही बुरे मकानों में रात दिन आयुपर्यन्त वन्द रहते हैं। इससे भारतमें खियाँ और वचे अस्यन्त अधिक मरते हैं। भारतमें व्यभिचारकी अधिकता होती जाती है। क़ुरीतियोंसे, विधनाओकी अधिकतासे, मूर्वनासे, और भाग्यको दोपी ठइराने आदिसे, वेश्यार्थे वह रही हैं। भारतसे वीर्यरश और प्रहाचर्यकी महिमा लोप हो गई है। यहा नशेवाजी ओर जुर्म वड़ रहे हैं। भारतवासियोका आच-रण नष्टश्रष्ट हो गया है। इससे, भारतवासियो की आयुत्री अंसित अन्य देशवा-लोंसे नाधी रह गई है, जार भारतमे मृत्युसंख्या, सारे संपारसे अत्यन्त अधिक होने लगी है।

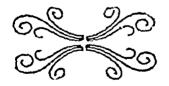
विवाहकी अधोगिति। समारके किसी देश या जातिमे विवाह नंस्कारका पुसा सुन्दर, गम्भीर ओर उत्तम आदर्श नहीं मिलता जेसा भारतके वेदिक अन्थों में मिलता है। इतिहाससे पता चलता है कि वैदिक कालमें खियों के आधिकार पुरुषों के बराबर थे। वे उच्च शिक्षा पाती थीं, उनके पुरुषों की तरह उत्तमोत्तम संस्कार होते थे, वे यज्ञों में भाग लेती थीं, वेदमन्त्र उच्चारण करनेकी कौन कहे वे वेदों की ऋचार्ये तक रचती थीं। विवाह करने और अपने प्रतिके चुनने आदिका उन्हें पूर्ण अधिकार था।

पौराणिक समयसे खियोंकी और विवाहसंस्कारकी अधोगति आरम्भ हुई। सियोंका अधिकार छीना जाने लगा । वे विद्यासे विद्यात रक्खी जाने लगीं और शूदा कहाने लगीं। वैदिक समयकी २४,२१ और १९ वर्षकी विवाहकी आयु १२.१० और शेपमें ६ वर्ष और कुछ महीनोंकी आयुमें बदल दी गई। वेद और ईश्वरीय आज्ञाके विरद्ध मनमानी स्मृतियाँ गढ़ी गई, जिनसे बालविवा-हकी कुप्रया भारतमें चल निकली। भारतकी उष्णता या गरम आवोहवासे यहाँ लड्कियाँ जल्द सयानी नहीं हो जातीं। भूमण्डलके अत्यन्त रण्डे देशोंमें भी बुरे रीति-रवाजो और वालविवाहसे लढ़िक्यों जल्द सयानी हो जाती हैं-८ वर्षकी लढ़िकयाँ रजस्वला हुई हैं और १० वर्षकी लढ़िकयोंको वच्चा पैदा हुआ है। प्रकृतिने सूमण्डलके सब देशोंके लिए एक ही नियम रक्ला है। जिस आयुमें लड्कियाँ भारतमें सयानी होती हैं उसी आयुमें हुँग्लैण्ड और अमेरि-कार्में भी होती हैं। वालविवाहसे भारत नष्ट होता जा रहा है। यहाँ विना किसी विचारके सब छोग ऑख वंद करके विवाह करने और मन्तानीत्पत्ति करनेसे बाज नहीं आते। भारतमें विवाहित पुरुषोंकी संख्या, अन्य देशवा-लोंकी संख्यासे अधिक है। यहाँपर जिस तरह सारे संसारसे अधिक बच्चे पैदा होते हैं उसी तरह सारे संसारसे अधिक मरते भी हैं। भारतवर्षमें भूम-ण्डलके सव प्रधान देशोंसे जन्म और मृत्युकी संख्या अत्यन्त अधिक है। अर्थात् यहाँ लोग संतान अधिक पैदा करते हैं, पर उसके पालन-पोपणका उाचित प्रवन्य नहीं कर सकते। इससे, यहाँ प्रकृतिको हाथ फटकार कर अधम रीतिसे जनसंख्याका संहार करनेका अवसर मिलता है।

पिठले दो पण्डों में हम प्रकृतिका एक विलक्षण नियम देखते हैं। वह यह कि सृष्टिकी उत्पत्तिशक्ति मीमाराहित है। यद्यपि प्राणियों को अपने पूर्ण वलमे अपनी संख्या वढ़ानेका अवमर नहीं मिलता, तो भी इतना अवमर अवस्य मिल जाता है कि वे प्रोराकमे अधिक वढ़ जाते हैं, और तप्र प्रकृति अधम रीतिसे उम बढ़ी हुई मंत्याका मंहार करती है। प्रकृतिभी यह विलक्षण चाल

है कि वह प्राणियोंको अत्यन्त अधिकतासे जन्म छेनेका अवसर केवल इस किए देती है कि शीघ्र ही भूख, प्यास या स्थान आदिके अभावसे उनका सर्वनाश हो जाय। एक क्षणमें वह करोड़ोंको जीवन प्रदान करके दूसरे ही क्षणमें निष्ठुरतासे छीन छेती है। जहाँ प्रकृतिको एक व्यक्तिकी आवश्यकता होती है, वहाँ वह एक अरब पैदा करती है। उनमेंसे एकको अपनी आवश्यकता-सुसार चुनकर बचाती, और बाकी छाखों, करोड़ोंको तड़प-तड़पकर मर जानेके छिए छोई देती है।

प्रकृति, अपने ढंग पर तो इस तरह प्राणियोंका अधिक बढ़ाव रोकती है। अब देखना यह है कि इस विलक्षण नियमसे बचनेका भी कोई रास्ता है, या नहीं। कोई तरकीव ऐसी भी है कि जिससे इस भयंकर नियमसे उद्धार हो सके। लेखके आरम्भमें जन-संख्या रोकनेके दो तरीके अधम और उत्तम वत-लाये गये हैं। अधम रीति तो हम दिखा चुके, अब उत्तम रीतिसे कैसे जन-संख्या रक सकती है और कैसे इस प्राणधातक अधम रीतिसे छुटकारा सिल सकता है, सो आगेके खण्डमें दिखाया जायगा।

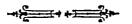


# तीसरा खण्ड।

Believe not because some old manuscripts are producced, believe not because it is your national belief, because
you have been made to believe from your childhood; but
reason it all out, and after you have analysed it, then if
you find that it will do good to one and all, believe it; live
up to it, and help others to live up to it.

—Buddha.

#### पहला पारिच्छेद ।



### मानवी कारण द्वारा जनसंख्याकी असीम वृद्धिमें रुकावट ।



'The growth of numbers among animals is governed by present conditions, among man it is affected by traditions of the past and forecasts of the future.'

—Marshall.

मह किसे नहीं मालूम है कि मनुष्य और पशुओं में, अन्तर केवल यह है कि मनुष्यों में पशुओं समान स्थूल बुद्धिक अतिरिक्त ज्ञानशक्ति भी है। वनस्पतियों और पशुओं में, मनुष्यकी तरह, अच्छे और बुरेका ज्ञान या विवेक नहीं। उनमें एक प्रकारकी स्थूल बुद्धि होती है। उसीकी प्रेरणामे वे अपने समूह या दल बढ़ाते चले जाते है। वे इस बातसे कभी नहीं हिचकते कि जिनको वे उत्पन्न करते हैं उनके आहारका क्या प्रवन्ध है। वे वर्तमानकालकी आवश्यकता पूरी करना जानते हैं। उन्हें भूत या भविष्यत्कालकी आपित्त विपत्तिसे कोई मतलब नहीं। आवश्यकतानुसार स्वच्छन्डतासे अपना वर्ग बढ़ानेकी शक्तिसे वे काम लेंगे, अंतमें, स्थानाभाव तथा आहाराभावके कारण प्रकृति उनकी बृद्धिको चाहे कुचल भले ही डाले।

पर मनुष्य जा स्थूल पशु-शुद्धिके वशीभूत होकर अपना वर्ग बढ़ाने लगता है तब ज्ञान-शक्ति उससे पूछती हैं कि जिनको वह उरपन्न करेगा उनके भरण-पोपणका भी उसने कुछ प्रबन्ध किया है या नहीं। विवेक-शक्ति भावी शुभ या अशुभ, अच्छे या बुरे परिणामको सामने रख देती है और उसमे वादवि-वाद करने लगती है कि विवाह करनेसे समाजमें उसे किसी तरहका अनादर तो न सहना पड़ेगा। वह अपनी स्थिति पर विचार करता है कि उसके पाम कितनी पूजी है, उसकी आमदनी क्या है या आगे कितनी होगी, जितना भन वह आजकाल अपने आरामके लिए केवल अपने शरीर पर खर्च करता है,

विवाह होने पर या सन्तान उत्पन्न होने पर वही धन औरोंमें बँट तो नहीं जायगा जिससे उसे, आश्रित कुटुम्बको या भावी सन्तानको कप्ट उठाना पढ़े। रोटी कमानेके छिए उसे इतनी मेहनत तो न करनी पढ़ेगी जिसे वह सह न सके और अन्तको उसे रोगम्रसित होना पढ़े। वह अपनी स्त्री तथा भावी सन्तानका भार उठाने योग्य है या नहीं और अपनी सन्तानकी शिक्षा आदिका प्रबन्ध ठीक तरह पर कर सकेगा या नहीं—ये सब, और इनके समान और अनेक विचार संसारमात्रके सम्य स्त्री-पुरुपोंको पवित्र मावसे अविवाहित रहने अथवा विवाह हो जाने पर भी सन्तानोत्पत्तिको एक नियमित सीमाके भीतर रखनेके छिए संकेत करते हैं।

ज्ञान-शक्तिके इस संकेतकी ओर पूर्ण ध्यान देकर विवाह करना और उतनी ही सन्तान उत्पन्न करना—जितनी कि सर्वथा आरोग्य, योग्य, सुशिक्षित तथा निजकुटुम्ब, जाति और देशके कल्याणकी कारण बनाई जा सके—मानवी कारणद्वारा जनसंख्याकी असीम बाढ़ रुकना कहलाता है। इसी विवेक-शिक संकेत पर न्यून या अधिक संख्यामें सन्तानवृद्धि करनेकी उत्तम रीतिको रेस्टिक्टिव (Restrictive) या मुहेन्सल (Prudential) चेक कहते हैं।



#### दूसरा परिच्छेद ।



### वृक्ष और पशु-जगत्।

'Animals, at any rate, know nothing of the prevention of conception, that is a privilege of human species'

-Bradlaugh.

ज्यों पश्चिमीय सम्यता आगे बढ़ रही है, विद्या और विज्ञानमें जितनी ज्यों ही तरक्की होती जाती है, उतनी ही हमारे पूज्य पूर्वजोंकी बातें सस्य और अटल प्रमाणित होती जा रही हैं। हमारे यहाँ लोग वनस्पतियोको चैतन्य- जगतके अंतर्गत मानते हैं। जगत्मसिद्ध वैज्ञानिक डाक्टर जगदीशचंद्र वोसकी वीस वंपकी निरंतरकी खोज और पिरेश्रमशीलताने संसारको स्पष्ट रूपमे दिखा दिया कि वृक्ष भी पशुओंकी तरह हर तरहके आन्तरिक अवयव रखते हैं। पशुओंकी तरह वृक्षोंमें भी नर्वस सिस्टम (Nervous system) या नर्से मौजूद हैं और उनमें अनुभवशक्ति भी पाई जाती है।

जैसे पशुओं के साथ बुरा वर्ताव करनेसे उन्हें कप्ट होता है, ठीक उसी तरह वृक्षों को भी कुव्यवहारसे दु.ल होता है। वृक्षों में भय उरपन्न किया जा सकता है, वे नशों मतवाले बनाये जा सकते है और उन्हें विप देकर मारा जा सकता है। यह हमारी अज्ञानता है कि बिना सोचे समझे, बिना किसी खास कारण या आवश्यताके भी, हम निष्ठुरतासे उनकी डालियां काटने, उनके फल और फूलोंको नोच कर नाहक मरोड़कर फेंक देते हैं और एक एक फलके लिए उन पर अनेक ईंट और एत्थर मारते हैं।

्र संसारके समस्त चैतन्य पदार्थोंमें देखा जाता है कि प्रत्येक जीव अपनी जाति या श्रेणी वढ़ानेका तथा कायम रखनेका यथाशक्ति उद्योग और प्रयत्न करता है। पशु-जगतमें इसके उदाहरण प्रति दिन देखे जाते हैं। पक्षी किम सावधानीसे घोंसले बनाते, नियमित कालतक अपने अण्डोपर बैटते, और फिर जी जानसे बच्चोंकी देखभाल करते हैं। वे न जाने कहीं कहींमें दूँढ़कर चिचोंके लिए आहार लाते हैं और जब तक बच्चे स्वयं अपनी रक्षा करनेके योग्य नहीं होजाते, उनके साथ साथ रहते हैं। मुर्गी एक छोटीसी चिड़िया है जो अनेक अण्डे देती है। वह अपने अण्डों पर तीन सप्ताह तक लगातार बैटती है और जबतक कि बच्चे नहीं निकल आते किसीको उनके पास फट-कने नहीं देती। दर्जनके दर्जन बच्चोंको अपने परोंके साथ तले रखती है, हर-तरह उनकी रक्षा करती है, कीड़े मकोड़े खोदनेका उन्हें अभ्यास कराती है और जबतक वे स्वयं अपना गुजारा करनेके योग्य नहीं वन जाते, तबतक वह बराबर उनके साथ रहती है। उन्हें योग्य बनाकर छोड़ देती है और फिर संतानवृद्धिके कार्यमें लिस हो जाती है।

वृक्ष-जगत् भी संतान-वृद्धिमें नहीं चूकता। पशुओं की तरह वह भी अपनी जाति वढ़ाने और कायम रखनेका यत्न किया करता है। जिस तरह पशुओं में नर-माटाके संयोगसे वीर्य्य और रजः कण मिलनेसे संतानोपत्ति होती है, ठीक यही नियम वृक्षोमें भी जारी है। वृक्षों में संतानोत्पत्तिका अद्ग डालियोकी प्रत्येक शिखामें होता है। इसे पुष्प कहते हैं। प्रत्येक पुष्पमें नर और मादा दोनों के अवयव नहीं होते। कोई पुष्प नर होता है, और कोई माटा। वृक्षों मं गर्म-स्थिति-काल, जब उनमें पुष्प आते हैं तब प्रारम्म होता है।

उस समयसे लेकर फल लगने तथा फल पकने के समयतक प्रकृतिकी अद्भुत लीला देखनेमें आती है। पुष्पकी महकसे और मनोहर रंगसे मुग्ध होकर मधु-मक्खी, कीट-पतंग, या रिसक पश्ची पुष्पों पर इधरसे उधर फुदुकते फिरते हैं। उनकी टॉगों या चोचों में फँस कर वीर्यकण, रज कणों में जा मिलते है। मधु-मक्खी या भोंरे तो यह समझ रहे हैं कि वे पुष्पोंका रस ले रहे हैं, और उधर प्रकृति उनसे वृक्षोंकी दलाली करा रही हे! वायुको भी वनस्पित योकी इस प्रकारकी सेवा करनी पहती है।

कभी कभी यह भी देखा जाता है कि एक ही चुक्षके पुष्यों में दोनों प्रक रके अवयव होते हैं। इन दोनों अवयवयों के होते हुए भी प्रकृति, इस विचा -स्से कि एक ही कुटुम्बमें विवाह और गर्भाधान संस्कार होनेसे संतान निर्वर हो जायगी, कीट पतंग और पितयों द्वारा दूरस्य वृक्षोंसे संयोग होनेब उपाय करा देती है। छोटे छोटे जंतु एक वृक्षसे दूसरे वृक्ष पर चैटकर उनक यह कार्य सवार देते है—हजारो वृक्ष-खियाँ नित्य गर्भधारण करके संतानरूष्ट 'फल या बीज पैदा करती हैं। वनस्पतिशास्त्रके पण्डित नर और मादा पुष्पोंको भलीभाँति पहचानते है। वे यदि नर-पुष्पोंको नष्ट कर दें तो मादा—पुष्पोंमें फल न लगें, अर्थात् किसी तरह पर यदि नर और मादा-पुष्पोंके वीर्च्य और रजःकण मिल न पावें, तो फल न लगे। अ

वृक्षोंकी संतानवृद्धिके लिए प्रकृति अनेक उपाय करती है। कई वृक्षोके फलोंमें वीज नहीं होते, बाल्क पुष्पोंहीमें बीज होते है। मनुष्य सुगंधिके लोभसे इन पुष्पोंको तोड़ लेते हैं और जान अथवा अनजानमें उनको इधर उधर बखर देते हैं। मानों पुष्प अपनी सुगंधिकी दक्षिणा देकर मनुष्यसे अपनी संतानकी वृद्धि कराता है।

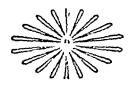
जिस तरह पशुओं और मनुष्यों में कुटुम्बर्क बढ़ने पर दूर दूर जाकर वसनेकी आदत है वैसे ही बृक्षोमें भी है। वे भी अपने वीज दूर दूर भेज देते
हैं। पशुओं में पैरोद्वारा एक स्थानसे दूसरे स्थानकी यात्रा होती है, पश्ची पंखोके
बल सैंकड़ों मील उड़ जाते हैं, और मनुष्य, रेलो मोटरों और जहाजो में बैटकर
उपनिवेशन करने जाते हैं, किन्तु बृक्षो के पैर या पंख न रहते हुए भी वे एक
स्थानसे दूसरे. स्थानकी यात्रा करते हैं। बाकि अनेक वनस्पतियोकी सन्तान
तो हजारों मीलके फासले पर जा-जाकर उपनिवेशन करती है—' बिनु पग चले
सुनै बिनु काना, बिनु कर कर्म करे विधि नाना।' कुछ बृक्षों के बीज हवाके
घोड़ों पर बैठ कर इधर उधर जा बसते हैं, कुछ बीज पिक्षयों को अपनी मिठासकी लालच दिला, उनके पेटमें प्रवेश कर स्थान स्थानमें पड़ा करते हैं और
बीठके स्वरूपमें बाहर निकल कर बड़े बड़े बृक्ष बन जाते हैं।

जिन वृक्षोंके थीज बड़े होते हैं और इस कारण जो पाक्षियो या वायुद्वारा नहीं छे जाये जा सकते, पर जिन्हें हजारो मील सफर करनेकी इच्छा होती है वे मनुष्यों या वन्दरो आदिसे अपना काम छेते हैं। गुलाव फारसमे, तम्बाकू अमेरिकासे और आलू यूरोपसे लाकर भारतमें लगाये गये और अब ये हिमालयसे केप वेमोरिन तक हर जगह खूब उगते हैं। कोन नहीं जानता कि काशीके लगढ़ा आम, काबुलके सेप, कन्वारके अनार, काडमीर और पेजावरके अंगूर अपनी मिटासके कारण मनुष्यको लोभसे फसाकर सारी हुनियामें अपने बीज मेजते हैं। क्या किसी धनी व्यापारीका लड़का रपयों के वलसे इन

^{*} Darwin

मेवोंकी गुठलियोंसे अधिक यात्रा कर सकता है ? इससे सिद्ध है कि पशु और चृक्ष-जगतमें सन्तानोत्पत्ति, संतानवृद्धि और संतानरक्षाके लिए ने ही गुण विद्यसान हैं जो सर्वोत्तम पशु—' मनुष्य '-जगतमें हैं।

अन्तर केवल यही है कि मनुष्यमें विवेकशक्ति है। वह मूत और मिवष्य-क्वालपर ध्यान देकर अपना शुभ अशुभ विचार कर सकता है और पशु यह नहीं कर सकता। पशु सन्तानवृद्धि करना जानते हैं, पर आवश्यकतानुसार सन्तानोत्पित्तमें कमीवेशी करना उनकी शक्तिके बाहर है। मछली लाखें अण्डे दिये जाया करेगी चाहे वे सबके सब वरबाद जाया करें। बरगद और पीपलमें लाखों बीज पैदा होंगे और नष्ट हो जाया करेंगे, पर वे कम बीज पैदा करना न सीख सकेंगे। पशु और वृक्ष दूरदिशतासे कम बच्चे पैदा करनेमें असमर्थ हैं। उनमें यह शक्ति ही नहीं है कि मक्तिके देवी कारणहारा नष्ट होनेसे अपनी सन्तानकी रक्षा कर सकें। पशु और वृक्ष स्वयं उत्तम रीतिसे लाभ नहीं उठा सकते, इसमें वे सर्वया असमर्थ हैं। उत्तम रीतिसे एक मान्न सर्वोत्तम पशु ' मनुष्य ' ही लाभ उठा सकता है।



### 

**~%&** &&~

#### जनसंख्याका इतिहास ।

'The problems of population are older than civilization.'

—Adam Smith.

जन संख्याके विषय पर विचार करना कोई नई वात नहीं है। प्रत्येक देश और कालके विचारवान् पुरुपोंका ध्यान इस ओर आकर्षित हुआ है। सम्य-जगतका इतिहास इसका साक्षी है। समय समय पर सामाजिक, धार्मिक आर राजनैतिक नेता, आवश्यकतानुसार जनसंख्या बढ़ाने या घटा-नेका आदेश जनसाधारणको देते आये हैं।

प्राचीन ग्रीसमें, उपानिवेशन तथा कृषि और व्यापारसम्बन्धी सुमीता होनेसे जनसंख्याकी वृद्धि होना स्वाभाविक था, पर निःसीम वृद्धिसे जो आप-त्तियाँ उपास्थित होती हैं उनसे वचना भी असम्भव था। उस कालके नेता-ओंका ध्यान भी इस ओर आकर्षित हुआ। कीट, सोलन, फीडन, प्लेटो और अरस्तू आदिको जनसंख्याको सीमायद्ध करनेकी आवश्यकता जान पड़ी थी।

प्लेटोने स्वतन्त्र राज्योकी स्वतन्त्र प्रजाके मनुष्योकी और निवासस्यानोंकी संख्या ५०४० निर्णात की थी। इस संख्यामें कमी और वेशी न होने पावे, इसका प्रवन्ध करना उस राज्यके मजिस्ट्रेटका काम था। पिताको यदि एकसे अधिक पुत्र हो तो वह उन लोगोको दे डाले जिन्हें पुत्र नहीं हो; और पुत्रीको व्याहम दान देकर अपनी संपत्तिका मालिक अपने एक पुत्रको बनावे। इस तरह पिताकी मृत्युके पश्चात् उस घर तथा कुटुम्यमें एक ही पुरुष रह जायगा और स्वतन्त्र प्रजाकी संख्या समान स्थिर रहेगी।

राजाज्ञासे खास खास जगहो पर मेरे स्थापित किये जाय। उनमे देशके युपक और युवनियाँ सम्मिलित हो। मजिस्ट्रेटकी आज्ञासे सर्वोत्तम युपको हा सम्पन्य

^{*} Republic 459, Laws 773 and elsewhere

सर्वोत्तम युवतियों के साथ धार्मिक विधिसे करा दिया जाय । पर विवाहकी संख्याका विचार करना और यह आज्ञा देना कि कितने युवक और युवति योंका सम्बन्ध होगा, मजिस्ट्रेटके अधीन होगा । मजिस्ट्रेट युद्ध, रोग और मृत्युसे क्षीण हुई जनसंख्याकी कमी और वेशीके अनुसार विवाह-सम्बन्धकी संख्या निश्चित करेगा—न बहुत ज्यादा न बहुत कम—जैसी उस समय उस राज्यकी प्रजा-सम्बन्धी आवश्यकता जान पड़ेगी।

प्लेटोने २० वर्षकी अवस्था खियों के लिए और ३० वर्षकी पुरुपों के लिए विवाहके योग्य टहराई थी। २० से ४० वर्षकी अवस्था तक खियोंको और ३० से ५५ वर्षकी अवस्था तक पुरुपों को सन्तानोत्पत्तिका अधिकार दिया था। इस बीचमें राज्यके लिए कितने पुत्र चाहिए इसकी सूचना माजिस्ट्रेट देता था।

मजिस्ट्रेटके आज्ञाके विरुद्ध विवाह करना, अधिक सन्तानोरपत्ति करना, निर्धारित आयुके पूर्व या पश्चात् सन्तान उत्पन्न करना राजाज्ञाके विरुद्ध चलना था। ऐसे स्त्रीपुरुषोंको राजदण्ड दिया जाता था।

मजिस्ट्रेटकी आज्ञानुक्ल सर्वोत्तम प्रजाकी सन्तित शहरके बाहर उन दाइ-योंके पास भेज दी जाती थी जो इसी कार्यके लिए नियत थीं और इसके आतिरिक्त मजिस्ट्रेटकी आज्ञाके विरुद्ध विवाह करनेवालोंकी, अयोग्य रोगम सित स्त्रीपुरुपोकी अथदा नियमित संख्यासे अधिक सन्तान उत्पन्न करनेवालोंकी सन्तितिको राज्यके किसी सुनसान जंगलमें गाड़ देनेका नियम बना था।

अरस्त्ने विवाहके लिए स्त्रियोंकी आयु १८ और पुरुपोंकी ३७ ठहराई थी।
स्वभावतः इस वेढव आयुके कारण कितने ही स्त्री और पुरुपोको लाचार
होकर आजन्म अविवाहित रहना पढ़ता था। क्योंकि १८ और ३७ की आयुका जोड़ा कम होता है, ऐसों का मेल कठिन हो जाता है। और यदि कोई
स्त्री नियमित संख्यासे अधिक गर्म धारण करती थी, तो उसका गर्म (गर्भमें
जीव प्रवेश करनेके पूर्व ही) पात करा दिया जाता था। पूर्वोक्त नियमोंसे पता
चलता है कि आजसे २३०० वर्ष पूर्व जनसंख्याकी निःसीम वृद्धिकी आपित्रयोंसे बचनेके लिए कसे कठिन नियम बनाये गये थे और इतने दिन पहले भी
प्रजीत्पत्तिको सीमावह किये विना काम चलना कठिन था।

अर्वाचीन कालका इतिहास भी जनसंत्याके विषयसे खाली नहीं पाण जाता। देखा जाता है कि भीषण युद्ध या घोर अकालके पीछे लोग जनमं ख्याको बढ़ाने और बहुत दिनोंकी शान्तिके पश्चात् बहुत वढ़ जाने पर उसे घटानेका यत्न किया करते हैं। काली मृत्यु (Black death) ने इंग्लैण्डकी, आलूके अकाल (Potato Famine) ने आयरलैण्डकी और ३० वर्षन्यापी युद्धने जर्मनीकी जनसंख्या घटाकर आधी कर दी थी।

इस ह्वास या क्षीणताको पूरा करनेमें सैकड़ो वर्ष वीत गये। १८ वीं शता-व्दीके अन्तमें इंग्लैण्डके नेता पेटी, केरी, वेकफील्ड आदिने वहाँकी जनसं-ख्याको घटी हुई देखकर इस वात पर जोर दिया था कि जनसख्या खूव वढ़ाई जाय। पेटीका मत था कि "किसी देशकी उन्नति या अवनति उस देशकी जनसंख्याकी अधिकता या न्यूनता पर निर्भर है न कि उस देशके उपजाऊ या ऊसर होने पर। जिस देशकी जनसंख्या घनी होती है वह देश सुख और सम्पत्तिसे परिपूर्ण रहता है, और जहाँकी जनसख्या कम होती है वह देश दरिद और कंगाल होता है।" +

इसी शताब्दीमें जब फ्रांसने सारे संसारको विजय करनेका संकल्प किया था, तो इंग्लेण्डमें हलचल मच गई थी। उस समय अधिक सेनाकी आवश्य-कता थी। अतः उस युद्धकालमें लोगोंका यह मत था कि जो पुरुप अधिक सन्तान उत्पन्न करता है वह धन्य है। महामन्त्री पिटका कथन था कि "जो देशको सन्तानसे पिरपूर्ण करते हैं वे देशके सच्चे शुभचिन्तक हैं और ऐसे सज्जनोंकी सहायता राजा अपने कोपसे करेगा।" १८०६ में ईंग्लेण्डम एक एक्ट पास हुआ कि जिन पुरुपोको टोसे अधिक सन्तान हो वे टेक्ससे वरी किये जायँ। पर जब नेपोलियन सेण्ट हेलीनामें केंद्र कर लिया गया और युद्धका भय कम हुआ तो पूर्वोक्त एक्ट खारिज कर दिया गया। अर्थात् दो सन्तानवाले पिताका कर जो माफ हो गया था वह फिर लगा दिया गया।

⁺ Whatever tends to the depopulating of a country tends to the impoverishment of it, and that most nations in the civilized part of the world are more or less rich or poor Proportionately to the pancity or plenty of their people and not to the sterility or fruitfulness of their land.'

—Petty

⁽यदि पूर्वोक्त सिद्धान्त ही सत्य होता तो भारत और चीन जैसे पनी आवादीवाले देश भूमण्डलके सारे सभ्य देशोंसे क्गाल न होते।—लेखक। )

फ्रांसके राजा चौदहवें छुईने उन सब पुरुषोंको जो २० वर्षकी आयुके पूर्व विवाह कर लेते थे, अथवा उनको जिन्हें १० सन्तित थीं, हर तरहके राजक-रसे मुक्त कर दिया था। नेपोलियन (पहले) ने नियम बना दिया था कि जिस घरमें ७ बालक हों, उनमेंसे एकके शिक्षण तथा पालन-पोपणका भार वह (नेपोलियन) स्वयं उठावेगा। सन् १८८५ और १८९० में फ्रांसमें आधिक सन्तानोत्पत्तिके लिए अनेक नियम बनें। उनमेंसे एक यह था कि प्रत्येक पिताको उसकी सन्तानकी संख्याके अनुसार १-२-३ या ४ वोट देनेका अधिकार प्राप्त होगा।

राजा, कर्मचारी और शक्तिमान् पुरुप युद्धमें विजय प्राप्त करने तथा नाम बढ़ानेके लोभसे जनसाधारणको अधिक सन्तान उरपन्न करनेके लिए उत्साहित करते थे। पर विचारवान् पुरुष जो सामाजिक प्रश्नों पर भलीभाँति ध्यान देते थे, इस वृद्धिके विरोधी थे। उनका मत था कि जनसंख्याकी अधिक वृद्धिसे चाहे राजाका वल बढ़ जाय पर, जनसाधारणके लिए यह वृद्धि सदैव कष्ट पहुँचानेवाली होती है, और राजाओं को कोई अधिकार नहीं कि वे अपने नाम और फायदेकी गरजसे प्रजाके सुखकी आहुति दिया करें।

राजा तथा समृद्धिशाली पुरुषोंकी इस जबर्दस्तीका असर फ्रांस पर बहुत भयानक पढ़ा | वहाँ विरुद्धमतवालोंका प्रभाव उलटा जोर पकढ़ गया और जनसाधारणमें कम सन्तान उत्पन्न करनेकी ऐसी बलवती चाल चली कि वह उचित सीमाको भी लाँघ गई। ×

मारशलका कथन है कि " यदि उस समयके राजे और शक्तिशाली बढ़े छोग स्वार्थान्ध होकर अपने नामके लिए सर्वसाधारणके हितका बलिदान न करते और यदि वे उस समयके विचारवान् समाजसुधारकों और देशहितर्वि-तक सज्जनोकी पुकार सुनते, अबलात्कारके बदले मनुष्यत्वको जरा भी जगह

× अपने समीपवासी देशोंके सन्मुख फासकी जनसंख्या घटने पर राजर्न-तिक तथा सैनिक दृष्टिमें (From the political and military points of view) चाहे जितना शोक प्रकट किया जाय, किन्तु इस बुराईमें भलाईका अश्व कहीं अधिक मिश्रित है। नामाजिक तथा आर्थिक दशावी यृद्धिमें इसने सोग दिया है।—Levasseur

* होगोंको जनसहया बटाने पर कम और जातीय आय बदाने पर अधिक जोर देना चारिए । क्योंकि अधिक आराम जो अन्छा आमदनीसे मिछता है देते, तो फ्रांसमें जनसंख्या बढ़ानेका उलटा असर इतना जोर न पकड़ता, उस समय खूनकी भयंकर नदियाँ न बह निकलतीं, इंग्लेण्डका पर जो स्वतंत्रताकी ओर बढ़ रहा था, रक न जाता, और संसारमात्रकी उन्नति कहीं अधिक हुई होती।"

पश्चिमीय पण्डितोंका ध्यान जनसंख्याके विषयकी ओर निरन्तर आकर्षित होता रहा है और समय समय पर उनके गम्भीर विचार प्रकट होते रहे हैं। माल्थसने वड़ी खोज और परिश्रमसे यह सिद्ध किया है कि संसारकी उन्नातिका सबसे वड़ा वाधक कारण जनसंख्याकी निःसीम वृद्धि है। सभ्य संसारने इस सिद्धान्तसे अपने सुभीतेके अनुसार फायदा उठाया है और किसी न किसी रूपमें वह अब भी इससे लाभ उठा रहा है। माल्यसके सिद्धान्तके तीन भाग हैं,—

- (१) संसार भरके प्रत्येक देश, काल और जातिमें जिसका इतिहास किसी अंशमें भी प्राप्त हो सकता है यह देखा जाता है कि खानेवाले अधिक और खोराक कम पैदा होती है। किसी न किसी समय खानेवाले हदसे ज्यादा वढ़ जाते हैं और खोराक कम हो जाती है। (यहाँ केवल मनुष्य-जगत् पर विचार कीजिए।)
- (२) जब आबादी बेहद बढ़ जाती है तो उसमें कमी होनेके द्वार हैं— छढ़ाइयोंमें कट मर जाना, अकालोंमें भूखों मरना, तरह तरहकी वीमारियोंसे मरना, बुरे रीति-रिवाजोंके फैल जानेसे कमजोर होकर मरना, वगैरह। और
- (३) जैसी बार्ते दुनियामें पहले हुई हैं, वैसी ही आगे चलकर हो सकती. हैं। भूतकालमें जनसंख्याकी असीम वृद्धिसे जो आपात्तिया उपस्थित हुई हैं, भविष्यत्कालमें भी उनके उपस्थित होनेकी सम्भावना है।

माल्यसका पहला सिद्धान्त इस समय तक अखण्डनीय है। इस वीसर्म शताब्दीने भी उस पर मतविरोध नहीं प्रकट किया है। * किन्तु उसके दूसरे

ज़्यादा अच्छा है यनिस्त्रत उस दशाके जब कि आवादी यह जाती है, खर्चकी तंगी होने लगती है और वही हुई जनसङ्याके जीवन-निर्वाहकी कटिन समस्या हर समय सामने उपस्थित रहती है। —Quesuey's Protest.

[ः] भूमण्डलकी लोकसंख्या इस समय लगभग २५० करोड़ है और रेवि-न्स्टीन ( Ravenstein ) साहवके हिमायसे पृथ्वी पर २८० लाख वर्गमीट

और तीसरे सिद्धान्तके रूपमें कुछ अन्तर आ गया है। रेलों और तेज जहाजों-ने इन आखिरी दो सिद्धान्तोंके ऊपरी रूपमें कुछ अन्तर डाल दिया है-पर सखतामें वे ज्योंके त्यों हैं। रेलों और जहाजोंके द्वारा अन्न आदि एक स्थान या देशसे दूसरे स्थान या देशमें ले जानेका सुभीता बहुत बढ़ गया है, और बहुत थोड़े खर्च पर दूर दूर देशोंमें भेजा जा सकता है। इसका परिणाम यह हुआ है कि प्रत्येक देशकी जनसंख्याको एक मात्र अपने ही देशकी उपज पर गुजारा नहीं करना पढ़ता, एक देशका अन्न दूसरे देशवालोंके भी काम आता है।

माल्यसका सिद्धान्त अक्षरशः सत्य प्रमाणित होता है। जनसंख्याकी वेहद बाढ़से जो बुराइयाँ पहले पदा होती थीं वही अब भी होती हैं, अन्तर केवल यह पढ़ता है कि एक देशकी मुसीवत दूसरे देशको भोगनी पढ़ती है-एक देशकी आवादीकी वेहद वाढ़का असर दूसरे देशों पर अप्रत्यक्ष रूपसे पढ़ता है। उदाहरणार्थ, जर्मनीकी वढ़ी हुई जनसंख्याकी खपत उस ( जर्मनी ) देशमें नहीं हो सकती, उसे संसारमें अधिक स्थान चाहिए—कृपिके लिए नई भूमि, शिल्पकलाकी निकासीके लिए नये वाजारो पर प्रमुता और प्रजाको उत्तमोत्तम दशामें रखनेके लिए उपनिवेश चाहिए। इसके लिए जर्मनी संसार मात्रको उलट पलट देगा—वेल्जियम, रूस और फान्सका सर्वनाश ही क्यों न

खेतीके योग्य उपजाऊ जमीन, और १४० लाय वर्गमील अनउपजाऊ वजर और ऊसर जमीन है। यदि लोकसख्याकी यृद्धिकी आसत प्रति सहस्र ८ रख ली जाय (According to the calculations of the British Association) तो २०० वर्षके भीतर ही लोकसख्या बढ़कर ६०० करोड़ हीं जाती है। प्रत्येक उपजाऊ वर्गमील पर २०० मनुष्योंका निर्वाह होगा। यह मान लिया जाय कि २०० वर्षमें खेतीके औजार तथा खाद आदिम बहुत कुछ सुधार होकर भूमिकी उपज बढेगी, पर भूमिकी उपज बढनेसे भी आबादीकी बाढ़ केवल २०० वर्ष तक जारी रह मकेगी। इसके आगे नहीं। अर्थात यदि पृथ्वी भरकी उपज भूमण्डलके प्रत्येक जनमें वरावर बॉटी जाय-एक द्यरेकी खोराक हर्ष कर जानेवालोंका अन्त हो जाय, तत्र भी लोगोको केवल २०० वर्ष तक काफी अन्त हो जाय, तत्र भी लोगोको केवल २०० वर्ष तक काफी अन्त मिल सकेगा। २०० वर्षके आगे फिर वही अन्नकी कमी—युद्ध, अकाल, रोग और मृत्यु।

हो जाय, पर जर्मनी अपनी जनताके विस्तारके लिए दूसरोंका अधिकार हड़प-नेमें तनिक भी संकोच न करेगा । ×

इँग्लैण्डकी जनताका निर्वाह इँग्लैण्डमें न हो सकेगा। वे कैनेडा, न्यूजी-लैण्ड और आस्ट्रेलिया आदिमें जा वसेंगे और वहांके भोलेभाले कमजोर निवासियोको कठोर नियमोसे कुचल डालेंगे। माउरीजका * अस्तित्व उठ जायगा और अंगरेजोंके वचे उनके देशमें फूलें फलेगे। भारतके अन्नसे इँग्लेग् ण्डकी बढ़ी हुई आबादीका पालन-पोपण होगा और भारत-संतानका सर्वनाश दुर्भिक्ष आदिसे हुआ करेगा।

साराश यह कि इस वीसवीं शताब्दीके आविष्कारोंसे सुरक्षित और स्वतन्त्र देशोंकी जनसंख्याकी बाढ़का बुरा असर आत्मरक्षाके उपायोंमें दीले 'परतन्त्र या दुर्बल देशों पर पढ़ता है। रेलों, तारों और जहाजोने भारतकी रिथितिमें भयंकर परिवर्तन कर डाला है। भारतका जीवन भारी संकटमें फंस गया है। इस समय इस अभागे देश पर अपनी जनताकी निःसीम वृद्धिके भारके अतिरिक्त अन्य देशोंकी आवादीकी वाढका भी बुरा असर पढ़ रहा है—यह भारतका दुस्सह दुर्भाग्य है!

[्]राप्ताको ( Spanistrás ) ने हेटी नामक द्वीपको जीतकर उसको अपना उपनिवेश बनाया। योडे ही दिनोमे हेटीके खास निवागियोंकी सख्या घटकर कुल एक चौर्याई रह गई! अमेरिकामें वहाँके असली वाशिन्दों ( Red Indians ) की सख्या मुस्किलसे २ लाख रह गई है, और आपनिवेशक गोरी जातिवाले ७ करोह हो गये है। आफ्रिकामें भी यही दृश्य दीखता है।

⁴ न्यूजीलेंण्ड पासिफिक महासागरका एक द्वीप है। यह अंगरेजोंका उपिन-वेश है। यहाँके प्राचीन निवासियोंको माउरीज कहते हैं। इनकी मिल्या चर्चर घट रही है। धोडे ही ममयमें इनके अस्तित्वके लोप हो जानेका भय रे। माउरीज कुल ४० हजार वच रहे है और उनके देशमें अँगरेजोंको नर्या ८ लाख हो गई है!—' A Dying Race' page 4 by U. N Makerjee.

## चौथा परिच्छेद ।

### भारतवर्षमें प्रचलित वंश-वृद्धि-धम्मे।

#### سوع المحاج المحا

'The measure of goodness or badness of an act is almost always its expediency or inexpediency, and that conscience deals with accustomed morality and not with expediency.'

भले या बुरे कार्यका निर्णय सामयिक आवश्यकतासे किया जा सकता है न कि अन्त करणके संकेतोंसे । अन्त करण आवश्यक कार्य करनेका सकेत नहीं करता, वह केवल प्रचलित धर्मा या कार्य—जिसे करनेका उसे अभ्यास हो गया है—करनेका इशारा किया करता है । +

स समय भारतवर्षने धर्मा, विज्ञान, शिल्प, कला, व्यापार और व्यव-सायमें पूर्णता प्राप्त की थी, जिस समय आर्यावर्तके अगणित योद्धा-ओंने अखशस्त्रके सहस्रो आविष्कारोंसे पृथ्वीभरकी जातियों पर प्रभुख और चक्रवर्ती राज्य प्राप्त कर लिया था, जिस समय भारतके विमान स्वच्छन्दतासे गगनमण्डलमें उद्दा करते थे और सहस्रों भारतीय जहाज फारस, मिश्र, अमे-

+ अन्त करण कोई वस्तुविशेष या ईश्वरदत्त शक्ति नहीं है। यह भला वुरा पहचाननेवाली शक्ति इन्द्रियोंद्वारा सगठित ज्ञानसे वनती है। जिस देश, काल, समाज या धर्ममें मनुष्य उत्पन्न होता है उसी देश, काल, समाज या वर्म्मंकी घटनाओं के अनुसार ही उसका अन्त करण वनता है। विषय गम्भीर है तो भी भागे के थोडे शब्दों में वहुत कुछ स्पष्ट हो जाता है। मनुष्य इस समार में जन्म लेता है तबसे, विल्क गर्भमें सेही उमकी सूक्ष्म इन्द्रियाँ—नाक, कान, ऑख और स्पर्श तंतु आदि—काम करने लगती है। आध्यें और ऑगरेज जातिके वालकों में कोई अन्तर नहीं होता। जन्मके समय रग, हम और वनावटको छोड़कर सभी बालक एउसे होते है। किन्तु, ज्यों ज्यों वे बढते हैं, और देश, काल, तथा समाजके आचार-विचारों की झाई उनके मिन्तष्क पर पहती है त्यों त्यों उनमें

रिका और यूनानमें जाया करते थे, जिस समय पश्चिमीय गोरी जातियोंके पुरखे असम्य और कंगाल थे, जिस समय इस महान् जातिको ईसा, महम्मद, कन्फ्यूसियस आदि संसारके सारे बढ़े बढ़े धर्मोंके जन्मदाताओंको जन्म लेनेके लिए तैयार करना था, उस महाप्रभुत्वके समयमें इस जातिको अधिक संतानकी आवश्यकता थी। इसे सारे भूमंडलमें अपनी सम्यताका प्रचार करना था, युद्ध करना था, व्यापार करना था, और उपनिवेशन करता था। इन महान् कार्योकी पूर्तिके लिए अधिक संतानकी आवश्यकता थी। इस आवश्यकताकी पूर्तिके लिए इसने उत्तम प्रजाका उत्पन्न करना प्रत्येक आर्य्यका कर्तव्य कर्म बना दिया था। वेदों सं सुदढ़, सुन्दर और सदाचारी सन्तान उत्पन्न करने किने बढ़ी महिमा गाई है। स्थान स्थान पर अनेकानेक प्रार्थनायें और सदुप्रदेश दिये हुए हैं। जैसे—'इस बधूको १० पुत्ररन उत्पन्न हो। तुम सम्पूर्ण

मिन्नता आती जाती है। जिस धर्म्म या समाजमें वालक उत्पन्न होता है उसी धर्म्म और समाजके नियम उसे पालन करने पढ़ते हैं। नियमविरुद्ध चलनेवालोंको वह दण्ड पाते देखता है। इस दण्डके भयसे स्वभावत धीरे धीरे उसे यह मालम हो जाता है कि क्या करना उचित है और क्या करना अनुचित। ब्राह्मणका लड़का गोमासके स्मरणमात्रसे पापके भयसे कॉप उठता है, किन्तु इसके विपरीत यूरोपियन पादरीका लड़का वड़े हुर्षसे गोमास भक्षण कर जाता है।

एक ही देशके लोगोंमें वर्ण और धम्मेकी विभिन्नतासे अत करणमें निन्नता उत्पन्न हो जाती है। किसी चमारको खुले आम मिदरा पीनेमें तिनक भी संकोच न होगा, पर ब्राह्मण शरावकी बोतल ले जानेमें हिचिकचायगा। किसी जैनमता-वलम्बीके परके नीचे यदि जान बूझकर एक चिउँटी भी मर जाय, तो उसका कलेजा धक धक करने लगता है, पर शाक्तमतावलम्बी वडी प्रसन्नतासे मेड़ों, वकिरयों और भैसोंकी गर्दनों पर छुरी फेरकर विल्दान चढाता है। नरहत्यासे वहा कोई पाप नहीं है, पर जगली और असम्य जातियाँ अपने वृढे माँ-वापोको धानन्दपूर्वक खातीं और इस महामामसे पडोसियोंकी टावत करती पाई गई है! अत अतःकरणका संकेत ईश्वरीय अकुश नहीं है। हटयकी नकीणता और पद्म-पातको त्यागकर सामाजिक, सामायिक और देशिक आवश्यकताओंने धम्में और अधम्मेका निर्णय किया जासकता है, न कि प्रचलित धम्में पालकी आज्ञा या अन्त करणके संकेतोंसे।

आयुको-जो १०० वर्षोंसे कम नहीं है—प्राप्त होओ और पुत्रों तथा नाति-योंके साथ आनन्द करो । गृहाश्रममं स्थिर रहकर इस पातिके लिए उत्तम प्रजाको उत्पन्न करो, आदि । * " मनु भगवानने वंश-वृद्धिकी प्रशंसामें बहुत कुछ लिखा है। आपका वचन है कि गर्भधारण करनेके लिए स्वियाँ और गर्भाधान करनेके लिए पुरुष उत्पन्न किये गये हैं।"

इमा त्विमिन्द्र मीड्ड सुपुत्रा सुभगा कृणु ।
 दशास्या पुत्रानाधेहि पतिमेकादण कृधि ॥

—ऋ॰ म॰ १०, अ० ७, सू० ८५, म॰ ४५।

अर्थात्-हे भगवन्, इस वधूको सौभाग्यवती वनाओं और यह १० पुत्रोंकी माता होवे।

इहैव स्त मा वि योष्टं विश्वमायुर्व्यश्चत । कीडतौ पुत्रैर्नेप्तृमिर्मोदमानौ स्वे गृहे ॥

—ऋ॰ मं॰ १०, अ० ७, सू० ८५, म० ४२।

अर्थात्—हे वधू और वर तुम दोनो आनन्दपूर्वक १०० वर्षींसे अधिक जीओ और पुत्रों तथा नातियोंके साथ खेलो। (४३, २७, २५, आदि मन्त्रोंमें भी ऐसी ही प्रार्थनायें हैं।)

आरोह तल्प सुमनस्य मानेह प्रजा जनय पत्ये अस्मै । इन्द्राणीव सुबुधा बुध्यमाना ज्योतिरमा उपस प्रति जागरासि ॥

—अ० का० १४, अ० २, सू० २, म० ३१।

अर्थात्—हे वरानने, त् पसन्नचित्त होकर इस गृहण्यसमें स्थिर रह और रय स्रीके लिए उत्तम प्रजाको उत्पन्न कर ।

> देवा अग्रे न्यपद्यन्त पत्नी समस्पृशन्त तन्वस्तनूमि । सूर्येव नारि विश्वरूपा महित्वा प्रजावती पत्या सभवेह ॥

—अ० का० १४, अ० २, सू० २, मं० ३२।

अर्थात्—हे सीभाग्यप्रदे, तू सूर्यंके साथ कान्तिकी तरह अपने स्वामीके गाय मिलकर अच्छी प्रजाको प्राप्त हो । ( ३७, ३८, ४३, आदि अनेक मन्त्रींम भी ऐसी ही प्रार्थनाये और उपडेश हैं । )

सुप्रजा प्रजामि स्यां सुवीरो वीरे सुपो पोप । नार्य प्रजा मे पाहि शस्य पश्रमे पाह्यथर्यपितुं मे पाहि ॥ —य० अ० ३, म० ३७। * जैसे सब बड़े बड़े नद और निदयाँ समुद्रमें जाकर ही स्थिर होती हैं वैसे ही सब आश्रमी गृहस्थिहीको प्राप्त होकर स्थिर होते हैं। जैसे आयुके आश्र- यसे सब प्राणधारी जीते हैं वैसे ही गृहस्थिक आश्रयसे ब्रह्मचारी, वानप्रस्थ और संन्यासी, अर्थात् सब आश्रमोंका निर्वाह होता है। ब्रह्मचारी, वानप्रस्थ और संन्यासी तीनों आश्रम गृहस्थिहीसे प्रतिदिन अन्नादि पाते हैं, इससे गृहस्थ ही सबसे ज्येष्टाश्रम है। वेद और स्मृतिके प्रमाणसे सब आश्रमोंके बीचमें गृहस्थाश्रम ही श्रेष्ट है, क्योंकि यही आश्रम तीनों आश्रमोको पालन करता है। ×

'पुं 'नामक नरकसे जो पिताकी रक्षा करता है, वही पुत्र कहलाता है। ब्रह्माने नामहीसे पुत्रका कर्तव्य बतला दिया है। पुत्र-शब्दका अर्थ बतलाया जाता है—'पुनाति स्ववंशान् इति पुत्र:।' अपने वंशजोंको सुकृत्यों द्वारा जो पावित्र करे उसीका नाम है 'पुत्र '। पुत्र अपने अच्छे कम्मोंसे दस पीढ़ी आगेके अपने पूर्वजोंको, दस पीढ़ी पीछेकी अपनी सन्ततिको तथा स्वयं अपने आपको अर्थात् कुल २१ पीढ़ियोंको दुर्मरण आदि प्रायक्षित्तोसे मुक्त और पवित्र कर सकता है।

अर्थात्-में त्रिविध मुखसे युक्त होकर उत्तम प्रजायुक्त होऊँ, उत्तम पुत्र, बन्धु, सम्बन्धी भृत्योंके साथ उत्तम वीरोसे सहित होऊँ, आदि ।

* प्रजनार्थं स्त्रिय स्रष्टा सन्तानार्थन्न मानवा । तस्सात् सम्भारणो धर्म्म श्रुति पन्न्या सहोदिन ॥—मनु । चर्चार् प्रधिकारण प्रस्तिक लिए स्विया जीर गर्भाचार करानेक लिए ुः

रहस्य उच्यते श्रेष्ट म त्रीनेतान् विभर्ति हि ॥ — मनु ।

उत्पत्र किये गये हैं, इस लिए स्रीके पास पुरुपका रहना आवश्यक धर्म्म है।

X—यथा नदीनदा सर्वे मागरे यान्ति सिधितिम् ।

तथेवाश्रमिण सर्वे गृहस्ये यान्ति सिधितिम् ॥

यथा वायु ममाश्रित्य वर्तन्ते सर्वजन्तव ।

तथा गृहस्थमाश्रित्य वर्तन्ते सर्वे आश्रमा ॥

यस्मात् त्रयोऽप्याश्रामेणो दानेनान्नेन चान्वहम् ।

गृहस्थेनेव धार्म्यन्ते तस्माज्ज्येष्टाश्रमो गृही ॥

सर्वेपामपि चैतेषा वेदस्मृतिविधानत ।

पुत्र अथवा पुत्रके पुत्रकी आवश्यकता केवल पिण्डदान और श्राद्ध करके पितरोंको सन्तुष्ट कर देनेहीके लिए नहीं है, बल्कि 'अपुत्रस्य गतिनीस्ति-' जिसे पुत्र या सन्तान नहीं उसकी सद्गति ही नहीं हो सकती। पुत्रहीनके लिए मोक्षका द्वार ही बन्द रहता है।

एक ओर तो आर्थिक सुगमता और दूसरी ओर वंशवृद्धिसम्बन्धी शास्त्रकार्रोंकी ऐसी सुन्दर ध्यवस्था और अपूर्व पुत्रमिहमा। जब वंशवृद्धिसे लोक और परलोक दोनों ही बनते हैं तब फिर क्या पूछना है! पितपरायणा, मनोवृष्यनुसारिणी सुंदरी पत्नीकी प्रेमपूर्ण सेवाका स्वर्गीय आनंद लूटना किसे रिचिक्त न होगा, अनेक पीढ़ियोंको मुक्ति देनेवाले शिश्चजन्मकी किसे अभिलाण न होगी, कौन ऐसा मूर्ख और नराधम होगा जो वंशवृद्धि न करके इस लोक और परलोक दोनोंके आनन्दसे विद्यत रहना चाहेगा!

इस अन्तिम शास्त्राज्ञाने भारतमें भारी उलट फेर कर दिया—प्रत्येक स्नीपुर-पके हृदय पर बढ़ा प्रभाव ढाल दिया। योग्यायोग्यका विचार न करके सबको पुत्रप्राप्तिके लिए गृहाश्रमधर्मका पालन करना चाहिए और संसार-व्यवहार चलाना चाहिए। सब किसीको पुत्र उत्पन्न करना चाहिए। ऐसा करनेहीसे परमार्थ सधेगा और वास्तविक मुक्ति मिल सकेगी, अन्यथा नहीं। शास्त्रोंके सस्य मर्मको न समझनेवाले भारतवासियोंके मनमें यह वात समा गई है कि सन्ता-नोत्पादन करनेहीसे मोक्ष प्राप्त हो सकता है। विना पुत्रके उनका जीवन ही वृथा है। प्राचीन कालका इतिहास उनके इस विचारको और भी पुष्ट करता है। रामायण आदि पुस्तकोमें वे पुत्रमहिमाकी अनेक कथायें पढ़ते हैं। वे देखते हैं कि दशरथ आदि महाप्रतापी राजाओने सन्तानके लिए बड़े बढ़े कष्ट सहे थे, पुत्र उत्पन्न करनेके लिए महान् यज्ञ और तप किये थे। क्योंकि विना पुत्रके मोक्ष नहीं प्राप्त हो सकता।

सहस्रो वर्षोंसे यह भावना हमारे हृत्यमं चली आ रही है कि जो पुत्र अपने माता-पिताके पीछे श्राद्ध नहीं करता और पिण्डदान नहीं करता उसके माता-पिताओं की सद्गति नहीं होती। यह विश्वास हृद्ध और अटलसा हो गया है। इसका परिणाम यदा भयानक हो रहा है। अन्यविश्वासी पुरानी लकीर फं फंकीरों वे यहाँ मन्तान होनी चाहिए—यम। पुत्र जीवेगा, पुण्यास्मा होगा कि पापका पुतला—देशदोही, पितृघातक, ज्यभिचारी, कपटी आदि जो कुछ मी हो इससे कुछ मतलय नहीं। जिन्होंने मानापिताको उनकी जीवितावस्थामें

खानेको पूरा अन्न भी नहीं दिया है, बिक्क उलटे उन्हींका जीवन चूस चूस कर अपना निर्वाह किया है वे कपूत भी पिताकी मृत्युके पीछे पिण्डे ढॅगला कर पितरोंको स्वर्ग पहुँचावेंगे ! हाय ! यह कैसी धर्मकी समझ और कैसी अन्धश्रद्धा है !

पिण्डदानसे पारमार्थिक सिद्धि चाहे कुछ भी होती हो, पर श्राद्धादि कियायें फलदायिनी तभी होंगी जब शास्त्राज्ञाका सत्य उद्देश्य और उन कियाओंका मर्म अच्छी तरह समझमें आजायगा। मृत्युके पश्चात् पुत्र पिताको नरकसे मुक्त करता है, यह बात अप्रत्यक्ष और काल्पनिक है। इसे न तो किसीने ऑखसे देखा है और न बहुत दिनो तक इसके दिखाई देनेकी आशा ही है। किन्तु पिताकी जीवित अवस्था तो प्रत्यक्ष है। स्वर्गके सुखको कोई नहीं देख सकता, पर इस संसारमें पुत्र पिताको कितना सुख देता है इसे तो सभी देखते हैं। यह विलकुल खुली हुई बात है।

स्वर्ग और नरकका सीधासादा नाम सुख और दुःख है। इस जीते जागते सत्य और सार संसारमें नरकसे मुक्त करनेका अर्थ है, दु खसे, भयसे, चिन्तासे, पराधीनतासे छुटकारा दिलाना। माता-पिताके सुलकी या मोक्षमार्गकी सुगमताके लिए, कुल, जाति या स्वदेशके उद्धारके लिए, संसारके प्राणीमा-न्नके कल्याणके लिए, वड़ोके आरंभ किये हुए कार्यको पूर्ण करनेके लिए, कुल-दीपक पुत्र और प्रकाशमयी पुत्रियोकी आवश्यकता होती है । सुपुत्र और सुपुत्रियौँ अपने वल, ज्ञान, आत्मत्याग और सत्कर्मींसे इस संसारके यात्रियोंसे भरी हुई नौकाका वेढ़ा पार करती हैं। इस तरह कुटुम्त्रकी एक प्रधान स्त्री या पुरुष सत्कार्योंकी प्रवृत्ति करता हुआ मरणको प्राप्त होता है और अपने स्थान पर अपने आरम्भ किये हुए या अधूरे छोड़े हुए कार्योंको पूर्ण करनेके लिए या उनमें वृद्धि करनेके लिए अपने स्थान पर एक या अधिक, अपने समान, नहीं नहीं अपनेसे अधिक, रूपवान्, वलवान्, स्वनुदुम्प्रभेमी, स्ववेशा-नुरागी वीरों या वीरांगनाओको छोड जाता है। आर्यधर्मकी आज्ञानुमार प्रस्येक नर और नारी, हर एक गृहस्थ ऐसी पुनीत प्रवृत्ति करनेके लिए, ऐसे मनोवान्डित उत्तराधिकारीको छोड जानेके छिए वधा हुआ है। क्र्तव्य रूपसे आरंभ किये हुए कार्योंको पारिपूर्ण करनेके लिए पुत्रकी इच्छा मनुष्याम स्वाभाविक है। इस प्राकृतिक, स्वाभाविक और धार्मिक इन्छाको पूरा करनेके लिए प्राचीन आर्यगण गृहाश्रमके दढ नियम सङ्गठिन कर गये हैं। इन

नियमों के अनुसार चलने से कुपुत्र जन्म ही नहीं सकते। इसमें कुछ भी सन्देह नहीं है। यही नहीं बिल्क इससे मनमानी सर्वोत्तम संतित पैदा की जा सकती है। किसी वेद, किसी शास्त्र और किसी धम्मेमें दर्जनों जर्जर, अपाहिज या दुर्बल सतान पैदा करना नहीं लिखा है। गृहाश्रम धम्मेमें प्रवेश करना बालकों का खेल नहीं वतलाया गया है। मनुमहाराजने साफ साफ लिख दिया है कि "गृहाश्रममें वड़ी सावधानी से रहना चाहिए। दुर्बल और अयोग्य जन इस महत्त्वपूर्ण धम्मेका पालन नहीं कर सकते *।" उन्होंने ऐसे लोगों को गृहाश्रममें जाने का अधिकार ही नहीं दिया है। बिल्क विवाह कैसे लोगों को करना चाहिए और कैसे लोगों के नहीं, यह भी लिख दिया है। "जिस कुलमें सुकर्म न होते हों, जिसमें अच्छे वालक न उत्पन्न होते हों, जिसमें वेदाध्ययन न होता हो, जिस कुलके वालकों के शरीर पर लम्बे वाल हों, जिस कुलमें क्षय, मृगी, या सफेद को द हों, उन कुलों में न तो कन्या देनी चाहिए और न ऐसे कुलों की कन्या लेनी चाहिए।"

"पीले वर्णवाली, अधिक अङ्गवाली (जैसे छगुली), रोगवती, जिसके शारीर पर कुछ भी लोम न हो, या अधिक लोम हों, व्यर्थ अधिक वात करनेवाली हो, जिसके विल्लीकी तरह पीले नेत्र हों, जिसका नक्षत्र पर नाम हों (रेवती, रोहिणी आदि), जिसका नदी पर नाम हो (गङ्गा, यमुना आदि), जिसके पर्वत, पक्षी, (कोकिला, मैना आदि), अहि (उरगा, भोगिनी), प्रेप्य (दासी) वाचक नाम हो और जिसका भीपण (कालिका, चण्डिका नत्यादि) नाम हो, यम कन्याके माध निवाह न करना चाहिए। किट प्रेक्ष मुन्दर अंग हो, उत्तम नाम हो, जो हंस और हाथीकी तरह पर्वतं वाली हो, जिसके सूक्ष्म लोम, सूक्ष्म केश और सूक्ष्म दाँत हों, जिसके सूत्र अंग कोमल हो उस स्रीसे विवाह करना चाहिए।" †

स सन्धार्य प्रयत्नेन स्वर्गमक्षयमिच्छता ।
सुराञ्चेहेच्छता नित्य योऽधार्यो दुर्वलेन्द्रिय ॥
†—हीनिकिय निष्पुरुषं निर्छन्दो रोमशार्थमम् ।
क्षय्यामयाव्यपस्मारिश्वित्रिकुष्टिकुलानि च ॥
नोद्रहेत्किपला कन्या नाधिकार्या न रोगिणीम् ।
नालोमिका नातिलोमा न याचाटा न पिजलाम् ॥

" चाहे ऋतुमती कन्या पिताके घरमें मरणपर्यन्त विना विवाहके बैठी रहे, परतु गुणहीन, असदश, या अयोग्य पुरुषके साथ उसका विवाह कभी न करे।" +

नारद ऋषिने कहा है कि " कुमारों की परीक्षा वैद्यसे कराकर उसकी आज्ञा होने पर विवाह करना चाहिए। यदि कुमारीमें संकामक, और घृणो-त्पादक रोग, शरीरकी कुरूपता, ब्रह्मचर्यका मंग आदि दोप हों तो उसका विवाह नहीं हो सकता और यदि उपर्युक्त दोप या पागलपन, जातिहीनता, नपुंसकता, दरिद्रता आदि दोप कुमारमे हों तो वह भी विवाहका अधिकारी नहीं।" इनके अतिरिक्त ज्योतिष शास्त्र, सामुद्रिक शास्त्र, लक्षण शास्त्र आदि भी ऐसी वातोंसे भरे पड़े हैं कि कैसी स्त्रीसे या कैसे पुरुपसे किस समय विवाह करना चाहिए। मनुष्यके शरीर और आत्मा दोनों उत्तम रहें, इसके लिए गर्भाधानसे लेकर इमशानात, अर्थात् मृत्युके पश्चात् मृतक शरीरका दाह करने पर्यन्त १६ संस्कार होते हैं। शरीरका आरंभ गर्भाधान और अन्त अन्त्येष्टिसे होता है। इन सोलहों संस्कारोंको नियमपूर्वक करना प्रत्येक ऑर्यका कर्तव्य है।

में पूछता हूं कि ऋषियोके प्रचित्त नियमोमंसे क्या आज एक नियम भी उनकी अज्ञानुसार माना जाता है ? क्या आज भी केवल हृष्टपुष्ट, निरोगशरीर, विद्वान्, विद्याभ्यासी, सत्यासत्यविवेकी और कर्तव्यपरायण लोग गृहस्थाश्रममंं प्रविष्ट होते हैं ? क्या दुधमुहें वच्चोके—गोदमें खेलनेवाले या स्कूलोमे फुटुक्तेवाले वच्चोके—सिर पर गाईस्थ्य रख देना धर्मा है ? क्या शरावी, कोढ़ी, पागल, दुवल, दरिद्रोका संतानोत्पादन करना धर्मा है ? साक्षात् देखते हुए कि १०० लड़कोमसे ५० लड़के वाल्यावस्थामें ही (एक वर्षके भीतर ही) कालके मास वन रहे हैं, यह जानते हुए भी कि इन वच्चोंकी मृत्युका कारण उनके

नर्शवृक्षनदीनाम्नीं नान्त्यपर्वतनामिकाम् । न पस्यिहिष्रेष्यनाम्नीं न च भीषणनामिकाम् ॥ अव्यगागीं सौम्यनाम्नीं हंसवारणगामिनीम् । तनुलोमकेशदशना मृद्रगीमुद्रहेत् श्वियाम् ॥

^{+ —}काममामरणातिष्टेद्गृहे कन्यर्तुमत्यपि । न चैवैना प्रयच्छेतु गुणहीनाय कहिंचित् ॥

माता-पिताकी त्रुटि है, सन्तान पर संतान पेदा करते हुए इमशान या कब्रस्तान भरते जाना अभागे भारतका ही धर्म्म हो सकता है।

धर्म्म और अधर्मका निर्णय मनुष्य करें या न करें, मनुष्य किसी अधर्मको ही धर्म्म कह कर अपने भोलेभाले भाई मनुष्योंको भरमाया करें, किन्तु प्र कृति धोखा नहीं खा सकती । कालचक्र आपसे आप दोनोंको अलग कर देगा । धर्मसे उत्थान और अधर्मसे अधःपतन होगा और अवश्य होगा । उसे संसारकी कोई कृत्रिम शाक्त रोक नहीं सकती । प्रजाके धार्मिक जीवनसे देशकी उन्नात और अधार्मिक जीवनसे अवनाति होगी और निश्चय होगी । सभ्य संसारके सम्मुख इस देशकी कैसी दीन दशा है, वह कैसे घोर अधःप तनको प्राप्त है, यह बतानेकी अवश्यकता नहीं ।

वह भयंकर अधर्म क्या है ? प्रजामें स्वदेशाभिमानका न होना । प्रजाका आलसी और निरुद्योगी वन जानेका मूल कारण क्या है ? इसका उत्तर है-"भारतवासी प्रजा उत्पन्न करनेका शास्त्र भूल गये है और इतनी अधिक संतान उत्पन्न करते हैं कि वे उसको सुयोग्य बनानेमें असमर्थ रहते हैं।"

दो माली वृक्ष लगा रहे हैं। उनमेंसे एक वनस्पितशाखका पण्डित है और दूसरा गवार। चतुर माली भूमिको उर्वरा वनाकर उचित समय पर यीज वोता है और उतने ही वोता है जितनेकी देखरेख और खाद-पानी आदिका अवन्य वह ठीक ठीक कर सकता है। पर मूर्ख माली समय-कुसमय ग्रुरी भली भूमि पर ध्यान न देकर वीज बोता ही चला जाता है। उसके कुछ यीज तो उगते ही नहीं, सद या सूख जाते हैं, वाकी जो निकलते हैं वे इतनी अधिक संख्यामें कि वह उनकी देखरेख नहीं कर सकता। परिणाम यह होता है कि चतुर माली फलों और फूलोंसे सम्पन्न होकर मालामाल हो जाता है और मूर्ख मालीका सबका सब या अधिकांश दृक्य और परिश्रम निष्कल जाता है। और अन्तको वह दिवह और भिखारी होकर चतुर मालीका आश्रित बनता है।

केवल संतान उत्पन्न करते रहनेसे क्या लाम ? वचे पेदा हुए और मर गये, या कुछ दिन जी कर मरे। जो द्रव्य और शक्ति हन यचो पर एर्च हुँदे वह व्यर्थ गई। स्ट्रको कान झीके, मूल धन ही मारा गया। पर सम्य देशि वाले केवल ऐसी ही संतान पेदा करते हैं जो जीती जागती हुई पूर्ण आयुको आह होती है। उन्होंने जो शक्ति और द्रव्य अपनी संतान पर लगाया यह जमा होता गया और अपने समय पर स्ट-स्याज महित फिर लगाया गया। हम तरह पर वह शक्ति और द्रव्य दोनों वढ़ते ही जाते हैं। मूल धन खो देनेवाले और सूद-दरसूद वढ़ानेवाले महाजनोंका भला क्या मुकावला हो सकता है ?

सारांश यह कि अपनी कमजोरियोंको, अपनी त्रुटियों और भूलोंको धर्मी या अधर्मके माथे मढ़ना ठीक नहीं। धर्मके हीलेसे साक्षात् और बरबस अधर्मो करनेका फल बढ़ा ही जहरीला होता है जिसका निश्चित परिणाम है 'मृत्यु।'

इन सर्व घटनाओं, दोषों और निर्वलताओं के दिखानेसे मेरा यही अभिप्राय है कि आप अपनी वास्तविक दशाका अवलोकन करके उनके दूर करने के उपायों पर ध्यान दें। प्रत्येक काल, देश और समाजमें सदैव एक ही धम्मेशास्त्र, एक ही नियम, एक ही सम्यता स्थिर नहीं रह सकती। समयके साथ साथ इन सबमें भी परिवर्तन होता ही रहता है, या होना जरूरी होता है *। इससे समयानुसार देशकी परमावश्यक वातोंका करना किसी तरह अधम्मे नहीं हो सकता। जिससे अपना मतलव सधे, जिससे अपनी जाति और अपने देशकी दशा सुधर सकती हो, वह बात चाहे नई हो और चाहे उसके वारेमें अपने धम्मेशास्त्र कुछ न कहते हों, तो भी उसका करना परम धर्म ही होगा है देशके उत्थानसे बढकर दूसरा पुण्य कार्य कुछ नहीं हो सकता।

यतोऽभ्युदयनिःश्रेयस्सिद्धिः स धर्माः।

अन्ये कृतयुगे धर्मात्रेताया द्वापरेऽपरे ।
 अन्ये कितयुगे नृगा युगञ्हामानुहपतः ॥ — मनुस्मृति ।

#### पाँचवाँ परिच्छेद ।

**~���**���~

#### जन-वृद्धि-निरोधका उत्तम उपाय।

The nation is an organism in struggle to survive, and its success in that struggle depends on the strong increase of the best elements of its population. *

—Karl Pearson

इस युद्ध-क्षेत्र या कर्मक्षेत्र संसारमे प्रत्येक राष्ट्र अपने अपने अस्तित्वके लिए युद्ध कर रहा है। विजयका प्राप्त होना राष्ट्रोंके लोकसमुदायकी व्यक्तिगत उत्तमता पर अवलवित है।

द्वस जीवनसंग्रामसे कोई वच नहीं सकता। प्रत्येक कालमें, प्रत्येक देशमें, प्रत्येक राष्ट्र, जाति और मनुष्यमें यह झगढ़ा अनन्तकालसे जारी है। इसी नियमके अनुसार भारतको भी इस क्षेत्रमें उत्तरना पढ़ा है, किन्तु दुःख और लजाके साथ स्वीकार करना पढ़ता है कि भारतकी हार हुई और अब इस प्यारे देशके सम्मुख जीवन और मृत्युका भयंकर प्रइन उपस्थित है।

किसी जाति या राष्ट्रकी एसी दीन, हीन और भयप्रद दशाको सुधारने अथवा उन्नत करनेका गम्भीर विचार उपस्थित होने पर थे दो प्रश्न आपमे आप मनमें उठते हैं,—एक तो वे कौन कौनसे कारण है जो अब तक उम जातिकी उन्नतिको रोकते रहे हैं, और दूसरा क्या भविष्यमें उन सब कारणों, या सब न सही तो उनमेंसे कुछ कारणोंके दूर होनेकी आबा है ?

इन प्रश्नोको पूरी तरह हल करना और उस जाति या राष्ट्की उन्नितिके याधक कारणों पर पूरी तरहसे विचार करना किसी एक मनुष्यकी शक्तिमें याहर है। और न कोई एक ऐसा उपाय ही वतलाया जा सकता है जिसके करने या न करनेसे उस राष्ट्रिकी दशा सुधरकर विलक्कल ठीक हो जाय। यह सर्वधा असम्भव है। इस लिए भिन्न भिन्न देशों नथा भिन्न भिन्न समगोंके विद्वानों, तत्त्ववेत्ताओं तथा लोकहितपी मनुष्योने इन प्रश्नोंको अपने अपने

Nutional life from the stand-point of Science by Professor K Pearson

ढॅग पर अलग अलग हल करनेका प्रयन्न किया है और उन्नतिके वाधक कार• णों मेंसे किसी एक पर अपना विचार प्रकट किया है।

भारतवर्षमें चारों ओरसे उन्नतिकी पुकार है। कोई कहता है कि भारतीय प्रजामें स्वदेशाभिमान नहीं है, कोई कहता है कि वे अपना धर्म नहीं सम-झते. कोई कहता है कि वे आलसी और निरुद्योगी वन गये हैं और कोई कहता है कि देशमें एकता नहीं है। अनेकानेक सज्जन भारत-सुधारके लिए तन-मन-धन अर्पण कर रहे हैं और इसके एक एक अंगको सुधारनेका प्रयत्न कर रहे हैं। वहुतसी संस्थायें छेखों और ज्याख्यानोंद्वारा भारतीय प्रजामें स्वदेशाभिमान फैला रही हैं, बहुतसी सभायें धर्माको ही मूल मानकर धार्मिमक शिक्षाका प्रचार कर रही हैं और बहुतसी सुसाइटियाँ सार्वजनिक भेम और संघराक्तिके महत्त्वको लक्ष्य मानकर अञ्चत जगतियोके उद्धारमें लगी हुई हैं। ये और इसी प्रकारके और भी कार्य प्रशंसनीय हैं और इन सभीसे देशका कल्याण होगा, यह निश्चय है, किन्तु यदि कुछ थोडेसे देशहितेपी अपना जीवन देशसेवामें वितावे और वहुतसे देशवन्धु उनके कार्य करनेमें - बाधा ढालें, तो क्या कभी यथेष्ट सुधार हो सकता हे ? यदि हम अनाथ-रक्षाके लिए चिल्लाया करें, पर मरते समय आधे दर्जन अनाथ छोड़ जायँ, समाजसुधारका वीडा उठावें, पर अयोग्य सन्ततिसे समाजको भरते रहे, तो इससे क्या लाभ ? किसी कविने कहा है कि-

- ' If every one looks to his own reformation,
- ' How very easy to reform a nation.'

अर्थात्—यदि किसी राष्ट्रका प्रत्येक जन अपने अपने सुधारका प्रवन्ध करे तो उसका सुधरना बहुत ही सहज हो जाय। किन्तु, यि सब लोग देशकी अधोगित तथा सुधारकी ओर ध्यान न देंगे, तो एक मुद्दीभर सुधारकोसे देशकी दशाका परिवर्तन यहुत बड़ी किटनता और विलम्पसे हो सकेगा। साथ ही यह भी स्मरण रहे कि बहुतसी बातें ऐसी है कि जो स्वयं अपने ही किये हो सकती हैं। दूसरोंका कर्तव्य उनमें कुछ भी लाभ नहीं पहुचा संकता। यह महत्त्वपूर्ण विषय भारत-जनताकी वृद्धिका है। इसमें सुधार करना या न करना प्रत्येक भारतवासीके अधीन है।

इस यातका वर्णन अच्छी तरह किया जा चुका है कि हतभाग्य भारतमें माकृतिक निरोध ( Positive check ) किस भयंकर निदंयतासे नि.सीम वृद्धिको रोककर भोजन और जनसंख्याकी समता स्थिर रखता है। इससे देशको भारी धका लगता है और वह दिनोंदिन अधोगतिको प्राप्त होता जाता है। देशके अभ्युदय और कल्याणके लिए यह आवश्यक है कि आवादी बहुत न बढ़ने पावे। अतः अब जनवृद्धि-निरोधके कुछ मानुपी उपाय (Prudential or Restrictive check to Population) बतलाये जाते हैं। जनसंख्या रोकनेके मानुपी कारण जितने हैं, उनके तीन भाग किये जा सकते हैं:—

- 🕽 केवल उत्तम सन्तान उत्पन्न करना ( सन्तान-शास्त्र )।
- ३ इन्द्रियदमनद्वारा सन्तानकी संख्या न वढ्ने देना।
- ३ कृत्रिम निरोध ( Artificial check ) अर्थात् ओपधियों या यन्त्रों-का प्रयोग करके जितनी चाहिए उतनी ही सन्तान उत्पन्न करनी।



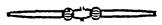
#### छठा परिच्छेद् ।



#### सन्तानशास्त्र

अर्थात्

#### उत्तम संतति उत्पन्न करनेके नियम।



'Positive and negative Eugenics are one and the same; that the relative increase of the better is the relative decrease of the worse' x

-Whetham.

धनात्मक और ऋणात्मक सन्तानोत्पादन (Eugenics) का परिणाम चास्तवमें एक ही है। क्योंकि उत्तम प्रजाकी जितनी ही मृद्धि होगी अधम प्रजामें उतनी ही कमी होगी।

मोत्तम उत्पादकशक्ति पर निर्भर है। जो जाति जितनी ही अधिक भार सर्वोत्तम प्रजा उत्पन्न कर सकती है, वह जाति उतनी ही शीव्रतासे उन्नतिके शिखर पर विराजमान होती है। कृत्रिम निरोध (Artificial check) या इन्द्रियदमन द्वारा अधम प्रजाकी उत्पत्ति रोकनेकी अपेक्षा उत्तम प्रजाकी वृद्धि पर प्यान देना कहीं अधिक आवश्यक है। अ जर्मन और फ्रांस इस विषयके उत्तम उदाहरण हैं। जर्मन जातिने उत्तम प्रजाकी वृद्धि पर और फ्रांसने अधम प्रजा न उत्पन्न करने और अपनी जनसङ्याको सीमावद्ध करने पर

^{× &#}x27;Family and the Nation' by Whetham

^{*}The possibility of improving the race of a nation depends on the power of increasing the productivity of the lest stock. This is far more important than that of repressing the productivity of the worst '—Enquiries into Human Faculty page 336

मधिक ध्यान दिया है। फल यह हुआ है कि यद्यपि फ्रांस स्वयं वहुत अच्छी दशामें है और चीन या भारतसरीखे देशों से जहाँ अधम प्रजाकी भरमार है उसका मुकाबला नहीं किया जा सकता. तो भी जर्मनीने उसे बेतरह नीचा दिखाया है। जैसे चीन और भारतसे फ्रांस कहीं अच्छी दशामें है, किन्तु, जर्मन फ्रांससे भी अच्छा निकला, ठीक इसी तरह अधम प्रजाकी उत्पत्ति किसी न किसी तरहसे रोकना तो अच्छा है ही, पर इससे भी कहीं अच्छी वात यह है कि एकमात्र सर्वोत्तम प्रजाकी उत्पत्ति पर सबसे अधिक ध्यान दिया जाय। हालां कि प्रकृति असीम वृद्धिको अवस्य ही रोकेगी, चाहे वह उत्तम प्रजाकी हो और चाहे अधमकी। अयोग्य प्रजावाले राष्ट्रको, जैसा कि एक चीनी विद्वा-नने कहा है 'Fankwei Foreign Devil' — विदेशी राक्षस अक्षण करेगे और इन वलवान् राक्षसोंकी वृद्धि यूरोपीय महाभारतसरीखे युद्ध-कुंडोंमं स्वाहा हो जायगी । इस तरह प्रकृति भूमण्डलकी जन और भोजनकी समता स्थिर रक्खेगी । पर तैमूर, नादिर, प्लेग, दुर्भिक्ष, दरिद्रता और इन सबसे द्वरे पराधीनताके चंगुलमें फॅसकर मरनेसे तो चक्रवर्ती राज्याभिलापी जर्मनकी तरह रूस. फ्रांस और इंग्लैण्डसे ही भिडकर कट मरना अच्छा है। जहीं संघर्ष नहीं, वहाँ जीवन नहीं । इस राष्ट्रीय संघर्षमें विजयी होनेके लिए योग्यता चाहिए, इसलिए राष्ट्रमें योग्यता बढ़ानेकी कामना प्रशंसनीय है। इसी कारण में पहले कृत्रिम उपायोंसे अधम प्रजाकी उत्पत्ति रोकना न वतला-कर सुदृह, सुन्दर और सदाचारी सन्तान उत्पन्न करने पर जोर देता हूँ। जय उत्तम प्रजाकी उत्पत्ति होने लगेगी, तव अधम प्रजाकी कमी आप-ही-आप हो जायगी । *

भारतके प्राचीन शास्त्रोंसे पता चलता है कि हमारे पूर्व पुरुपोंने इस विप-यमे बहुत कुछ अनुसन्धान किया था। प्राचीन आचार-प्रणालीसे यह विदित होता ह कि उन लोगोने केवल विचार ही नहीं किया था, बल्कि वे इस विपयके क्युवस्मापित नियमोके अनुसार चलते भी थे। राम और कृष्ण, मत्यवक्ता हरि-

^{*}That success in life indicates ability, and that ability is a desirable possession for a race.

Thave not spoken of the repression of the inferior stock believing that it will ensue indirectly as a matter of course.

⁻The Parenthood and Race-culture.

श्चन्द्र और युधिष्ठिर, अखण्ड बहाचारी पितामह भीष्म और हनुमान, महारथी अर्जुन, भीम और कर्ण, विद्वान् नरेश जनक और श्रीहर्ष, परोपकारी शिवि और भोज, कविकुलभूषण कालिदास, भवभूति, दण्डी और माघ, जगहुरु भगवान् व्यास और शुकदेव, गौतम और शंकर, श्लीसमाजका मुख उज्ज्वल करनेवाली सीता और सावित्री, द्रौपदी और शकुन्तला आदि कोटि कोटि उदाहरण हैं जिनके जीवनसे हमें अपने प्राचीन पुरुषोंके आदर्शजीवनकी तथा उत्तम सन्ततिशास्त्रके ज्ञानकी झलक दिख जाती है।

संसारमें ऐसी अनेक जातियोंके उदाहरण मिलते है जो वड़े जोरोंसे उठीं, जिन्होंने शताविदयोंपर्यंत राज्य किया, पर अन्तमें नष्ट अष्ट हो गई और अब उनके आस्तित्वका पता केवल उनकी कवों या पृथ्वीके पेटमें पड़ी हुई उनकी वस्तुओको देखनेसे चळता है. । किन्तु हजारों वर्षेसे पराधीनताके दुःख भो-गते रहने पर भी बूढ़ी आर्य जाति नष्ट न होकर अपना आस्तत्व बनाये हुए है। इन बुरे दिनों में भी इसने स्वदेशभक्तराणा प्रताप, महाराष्ट्रकेसरी शिवाजी, गुरु गोविटसिंह, रानी दुर्गावती और लक्ष्मीवाई आदि अगणित वीर और वीरागनाओको जन्म दिया है। यह उसी महान् और पवित्र संस्कारका या सन्तानशास्त्रके नियमोंके प्रचारका ही फल है। पर आज हम उन नियमोको भूलते जा रहे है, हममेसे उनका प्रचार उठता जा रहा है। आधुनिक सम्य जातियोंने भी सन्तान शास्त्रके नियमोंकी खोज की है और उनके द्वारा उन्होने अपनी बहुत कुछ उन्नति कर ली है । पर हम इन नये नियमोसे भी परि-चित नहीं हैं। इस तरह प्राचीन और अर्वाचीन नियमोंकी अज्ञानतासे हम अवनतिके गहरे गढ़ेमे गिरते जा रहे हैं। जिस वेगसे हमारा अधःपतन हो रहा है उससे भय है कि कहीं मंसारसे हमारा नामोनिशान ही न मिट जाय। अत यह अत्यन्त आवश्यक है कि भारतजनताको सन्तानोत्पत्ति-शास्त्रका मर्म समझाया जावे, और शिशुपालन तथा शिक्षणका महत्त्व दिखलाया जावे। ये सन्तानशास्त्रसंवंधी विचार चाहे आधुनिक संसारके हो और चाहे हमारे प्राचीन पूर्व पुरुपोंके, इससे कोई मतला नहीं, इनका जानना जरूरी है। पूर्वजोकी भाचारपद्धति पर ध्यान देतेहुए आधुनिक वैज्ञानिक देह-धर्म-शास्त्रका ज्ञान

जैसे मिसरके पिरामिड, वाविलन, श्रीस, मेक्निको तथा, दिल्लाअमेरिकार्ने खोदी हुई वस्तुयें और खडहर आदि।

मलेक भारतवासीको होना चाहिए। प्रत्येक विचारशील भारतवासीको वह महान् सन्देश घर घर पहुँचाना, इस विषयकी ओर लोगोंका ध्यान आकर्षित करना और इसे उनका कर्तव्यकर्म बना देना उचित है।

'It must be made familiar as an academic question until its exact importance has been understood and accepted. It ought to be introduced into the National Conscience like a new religion. It may be defined as the science which deals with those social agencies that influence the racial qualities of future generations.' ×

मनुष्य जातिकी उत्तरोत्तर वंशवृद्धिके नियमोंके बतलानेवाले शास्त्रका आधु-निक नाम है 'अभिजनन-शास्त्र,' 'प्रजननशास्त्र', या 'सन्तानशास्त्र' आदि। अंग-रेजीमें इसे यूजोनिक्स (Eugenics) कहते हैं। सन्तानशास्त्रका विषय बढ़ा ही गम्भीर और विशाल है। इसका सम्बन्ध जीवन-विद्या (Biology), नर-विद्या (Anthropology), शरीर-रचना-विद्या (Anatomy), मानस-शास्त्र (Physiology), समाज-शास्त्र, (Sociology), और आचार-शास्त्र (Ethics) आदि अनेक शास्त्रोसे है। इस छोटेसे प्रन्थमे न तो इतना स्थान है और न मुझमें इतनी योग्यता है कि इस गम्भीर विषय पर विस्तारपूर्वक लिखा जाय। यहाँ में यथाशाक्ति इस विषयके मन्तन्योंकी केवल छाया या आभासमात्र (Bird's-eye-view), देनेका प्रयत्न करता है।

संसारमे प्रत्येक कार्य नियमपूर्वक होता है। दृष्टि जहाँतक जा सकती है और बुद्धि जहाँतक अपना कार्य कर सकती है, प्रकृतिमें कोई वात नियम-विरुद्ध होती नहीं दिखाई देती। पृथ्वी, आकाश, तेज, वायु, प्रकाश, गृह नक्षत्र, चन्द्र, सूर्य आदि सभी नियमानुसार अपना कार्य किया करते हैं। प्रकृतिने प्रत्येक कार्यके लिए नियम बना रक्षे हैं। इन्हीं नियमोंकों ईश्वरीय भेद, गृह्ह रहस्य, अमोध शक्ति और अगणित विद्याओका राजाना कहा जाता है। मनुष्यजातिकी भलाई और श्रेय इन्हीं प्राकृतिक नियमोंके ज्ञान पर निर्धारित है। ज्यों ज्यों मनुष्यकी बुद्धि विकित्यत होती या बढ़ती जाती है स्यों त्यों वह इन नियमों के गृह्ह स्यों हो समझता जाता है और ज्यों ज्यों ये रहस्य मनुष्य पर ज्यक्त होते जाते हैं स्यों ही त्यों मनुष्यका श्रेय और विद्रापना

[×] National Infe from the stand point-Science, page 20

बढ़ती जाती है और यह संसारमें बढ़े महत्त्वपूर्ण और आश्चर्यजनक कार्य करनेमें समर्थ होता जाता है। मनुष्यजातिकी उन्नति ओर लाभके लिए इन नियमोंका जान लेना, इनको मालूम कर लेना, इन्हें समझ लेना बहुत जरूरी ह। जिन जातियों में इस ज्ञानका अभाव है, जो इन नियमों से अनिभन्न हैं, वे इस संसारमें अज्ञानान्धकार और अधोगिनके दलदलमें फॅस कर मर मिटती है, और जो जातियाँ इन प्राकृतिक रहस्यों, शक्तियों और नियमों को जान लेती हैं, समझ लेती हैं और उन्हीं के अनुसार कार्य करती है, वे संसारमे सबसे अधिक उन्नति कर लेती हैं, वे मार्गदर्शिका और नेत्री मानी जाने लगती है।

इन्हीं प्राकृतिक नियमों के ज्ञानसे स्वार्थस्यागी और जातिहितैपी विद्वानों ने अगणित विपयों में अगणित ही अविष्कार किये हैं। भाप, विजली, तार, छापखाना, हवाई जहाज आदि इसी ज्ञानके फल हैं। हीरा और नीलम जैसे वहुमूल्य रत्नों के भी बनानेका यत्न विद्वानों ने किया और उन्हें सफलता हुई। पहले इस बातका ज्ञान प्राप्त किया गया कि हीरा या नीलम किन पटार्थों से बने हुए हैं—उनमें कौन पटार्थ कितने कितने अंशमें मिश्रित हैं—पृथ्वीके अन्दर कितने कितने द्वाव और गरमीसे वे तैयार हुए हें, और फिर उन्हीं पदार्थों को उतने ही अंशों में अपनी निश्चित रीति से मिला कर आवश्यक गरमी और दबाव पहुँचा कर हीरा और नीलम वना लिये गये।

माताका गर्भस्थान प्रकृतिकी एक प्रयोगशाला है । इस प्रयोगशाला (Laboratory) में यहुमूल्य और सस्ते हर तरहके मनुष्य-रत्न ठीक उसी प्रकारसे तैयार होते हैं जिस प्रकार कि रसशालामें रसमात्राय । रमशालामें रासायानिककी बुद्धि, यन्त्रोंकी उत्तमता तथा पदार्थों के उचित अंशके मिश्रण पर ओपधियोकी उपयोगितामें अधिकता या न्यूनता होती है, काचके कारताने में काचके मायेकी जातिके अनुसार न्यूनाधिक निर्मल और पारदर्शक काचकी वस्तुयें यनती हैं, सूई, कारीगर और मशीनकी उत्तमताके अनुसार मुन्दर और टिकाज या भहें और कमजोर कपड़े यनते हैं, कुम्हार जिमतरहकी मिट्टीका उपयोग करता है, चाकके जपर जैसा आकार देता है, जिम सावधानी आर चतुरतासे उन्हें पकाता है वैसे ही उत्तम या निक्ममें पात्र तैयार होने हैं। भट्टीमेंसे निकालनेके पश्चात् पात्रों पर चाहे जैसा रंग चट्टांया जाय, चित्रशारी और पचीकारी की जाय, इसमे उनकी सुन्दरता कुछ यह सकती है, दिन्तु

पात्रोंका वास्तविक मूल्य उपयोगमें लाइहुई मृत्तिकासे, साँचे या चाक पर दिये हुए आकारसे और भट्टीम चतुराईके साथ पकानेसे ही आँका जाता है:—

> It isn't all in the bringing up, Let folks say what they will, You may silver Polish a Pewter cup, But it will be Pewter still.

वालकरूपी पुतला माताके गर्भरूपी सांचेमें ढलकर तैयार होता है। जैसे उत्तम या मध्यम पदार्थोंका प्रयोग इस महान् रसशालामें किया जाता है, वैसा ही अच्छा या बुरा पुतला तैयार होता है। यदि चतुर रासायनिक माता-पिताने हीरा बनानेका मसाला एकट्टा करके उसे उचित समय और निश्चित रीतिसे सावधानीके साथ मिलाया, तो बहुमूल्य हीरा बनता है, यदि नीलमके मसालेसे काम लिया तो नीलम तैयार होना है और यदि काच बनानेके पदार्थोंका प्रयोग किया तो काच प्राप्त होता है। राम और रावण, कृष्ण और कंस, युधिष्टिर और दुर्योधन, पृथ्वीराज और जयचन्द्र आदि उत्तम और अधम मनुष्योंकी रचना माताकी इसी अद्भुत रसशालामें हुई है। अन्तर केवल पदा-थोंकी उत्तमता-अधमताका हुआ है। जैसे पटार्थका प्रयोग हुआ प्राकृतिक प्रयो-गशालामेंसे वैसी ही वस्तु बनकर वाहर निकली। राम या रावण, कौशल्या या ककेयीको पेदा करना अब भी हमारे ही अधीन है। जैसे मसालेंका प्रयोग किया जायगा, वैभी ही सन्तति प्रयोगशालासे तैयार होगी। यह प्रकृतिका अरल और निर्विवाट नियम है। अतः विचार इस वातपर करना है कि इच्छा-नुसार उत्तम सन्तति उत्पन्न करनेके छिए किन किन पदार्थोंकी आवश्यकता पढ़ती है जिनके प्रयोगसे केवल सर्वेतिम सन्तान उत्पन्न हो सके।

इस विषयके चार भाग किये जा सकते हैं:-

- ( क ) प्राकृतिक प्रयोगशालाका रहस्य।
- ( ख ) वंशपरम्पराये आनेवाले गुण ।
- (ग) मन:शक्ति और प्रेमका प्रभाव।
- ( घ ) सन्तानका पालन-पोपण और शिक्षण।

#### (क)-प्राकृतिक प्रयोगशालाका रहस्य। *

'Nature is not on the side of sentiment. She is always a prodigal, acting in and for the plural on a grand scale, with one great aim before her of ensuring the continuance of the race She has fitted man and woman not to love one, but hundreds, and our senses act automatically on the side of Nature'

—Victoria Cross.

धर ऑख उठाकर देखिए प्रकृतिकी विचित्र लीलायें दिखाई देती हैं। सृष्टिकी प्रत्येक बात अपूर्व रहस्यसे भरी हुई है। प्रकृति जिस अनुपम रीतिसे सृष्टिके विस्तारका कार्य करती है उस पर जितना ही ध्यान दीजिए उतना ही आनन्द और आश्चर्य होता है।

प्रकृतिने इस विचिन्न संसारमें असंख्य प्राणिवर्ग उत्पन्न किये हैं और वह प्रत्येक वर्गके निरन्तर स्थिर रखनेका पूर्ण यत्न करती है। किसी जाति या श्रेणीके जीवोंका वह अन्त नहीं देखा चाहती, वह उनकी वृद्धि वड़ी ही उदारतासे करती है। जैसा वतलाया जाचुका है कि जहाँ उसे एक वट-वृद्धे उत्पन्न करना होता है वहाँ वह लाखों करोड़ो वीजोसे काम लेती है। यद्यपि एक वृक्षके लिए एक ही वीज काफी है, किन्तु संयोगवश यदि वह वीज नष्ट हो जाय और वृद्ध न पैदा हो सके तो प्रकृतिके विस्तार-कार्यमे वाधा पढ

४ लज्जा मनुष्य-समाजका स्वाभाविक गुण है। गुण ही नहीं विलक्त मानवजातिके लिए एक उत्तम भूषण है। किन्तु उचित सीमाम ही वह गुण कहा जा
सकता है। उचित सीमाका उल्लघन होने पर वह गुण न रहकर अवगुण हो
जाता है। जिसके ज्ञानपर हमारी भावी सन्तानका, हमारे देशका विलक्त समार
मात्रका जय या क्षय निर्भर है उम महत्त्वपूर्ण विषयको लज्जाप्रद या अन्त्रील
समझकर त्याग देना अच्छा नहीं। इस लज्जाप्रदताके अमको छोदकर प्रत्येक
सी-पुरुपको, मुख्यत खियोको उचित अवस्थाम इस विषयके ज्ञानसे लाभ
उठाना चाहिए। पुरुपका तो गर्भाधान करने तक ही वच्चेके मुधारमे सम्बन्ध
है, किन्तु खियोंका गर्भ रहनेके पहलेसे, वच्चा अच्छे प्रकार समजने न लो
तवतक, सम्बन्ध है। सन्तानके मुधार या विगाइकी जिम्मेदारी कियों पर
अधिक है। इस लिए खियोंको उचित समय पर इस विषयका ज्ञान प्राप्त करा
देना परम आवश्यक है। इसमें लज्जाकी या अल्लोलताकी कोई यान नहीं है।

जाय। इस लिए वह अत्यन्त उदारताके साथ लाखों बीजोंसे काम लिया करती है जिससे कि नष्ट होते होते भी दो एक नये वृक्ष पैदा हो जामें।

मानव-जातिके विस्तार और अस्तित्वके छिए उसने कम बुद्धि नहीं खर्च की है। उसने इस जातिके प्रत्येक प्राणीको स्वतन्त्र रखते हुए प्रेमवन्धनमें की है। उसने इस जातिके प्रत्येक प्राणीको स्वतन्त्र रखते हुए प्रेमवन्धनमें ऐसा जकड़ रक्खा है कि वह हिल नहीं सकता। प्रेम एक ऐसी वृत्ति है कि जिससे मनुष्यका किसीसे प्रेम किये विना छुटकारा ही नहीं। संसारके प्रत्येक जिससे मनुष्यका किसीसे प्रेम किये विना छुटकारा ही नहीं। संसारके प्रत्येक खी-पुरुषको—वच्चेसे लेकर बूढ़ेको—राजा, रंक, गृहस्थ, संन्यासी सभीको छी-पुरुषको—वच्चेसे लेकर बूढ़ेको—राजा, रंक, गृहस्थ, संन्यासी सभीको इस विभातिके अधीन रहना पड़ता है और किसी न किसीसे प्रेम रखना ही एक्ता है। ईश-प्रेम, देश-प्रेम, जाति-प्रेम, कुटुम्ब-प्रेम, माता, पिता, भाई, पढ़ता है। ईश-प्रेम, देश-प्रेम, जाति-प्रेम, कुटुम्ब-प्रेम, माता, पिता, भाई, वहा पुत्र और पुत्री आदिका प्रेम, इस प्रकार किसी न किसी प्रेमके बन्धनमें वधा ही रहना पड़ता है।

ये जितने प्रेम हैं सब मानवजातिकी स्थिति, विकास और विस्तारमें सहा-यता देते हैं, किन्तु इन सबोंसे अधिक शक्तिवान् स्वीविषयक प्रेम है। यह वह शक्ति है जो मानवको बदल देती है-स्वीपुरुषोंका काया पलट कर देती है-उसके स्वभावमें, उसके आचरणमें, उसके जीवनमें परिवर्तन कर देती है। इस प्रेमसे उसकी भावना, उसके विचार, उसकी बुद्धि, उसकी प्रतिभा, है। इस प्रेमसे उसकी भावना, उसके विचार, उसकी बुद्धि, उसकी प्रतिभा, उसकी सदाचारशीलता और उसकी संकल्पशक्तिमें विजलीकीसी संजीविनी शक्ति उत्पन्न हो जाती है,—जंगली सभ्य, निर्दय दयालु, उरपोक बहादुर और मूर्ख विद्वान वन जाता है।

प्रकृतिने स्त्री-पुरुषों मे ऐसी आकर्षणशक्ति उत्पन्न कर स्वती है कि वे एक दूसरेकी सुन्दरता पर या गुणवत्ता पर ऐसे मुग्ध हो जाते हैं कि अपने आपको सूल जाते हैं। देखनेसे, हनसे, प्रेमपायके विषयमें बात करनेसे या बात स्वनेसे हत्य हवित हो जाता है। प्रेमपायके ध्यानमायसे प्रत्येक शारितिक सुननेसे हत्य हवित हो जाता है। प्रेमपायके ध्यानमायसे प्रत्येक शारितिक सान-तन्तु उत्तेजित और प्रफुलित हो उदना है—चेहरेपर छठाई और प्रमुखता, आँखों में चसक और चंचलता और हदयमें आनन्द और उप्पाहकी सता, आँखों में चसक और चंचलता और हदयमें आनन्द और उप्पाहकी छहाँ उसड आती है। दी शरीर एक प्राण 'का सच्चा उटाहरण यही छहाँ उसड आती है। दी और पुरुष इन हो एथर प्राणियो हो एक वर प्रेमी-प्रेमिकाका जोड़ा है। ही और पुरुष इन हो एथर प्राणियो हो एक वर प्रेमी-प्रेमिकाका जोड़ा है। ही और पुरुष इन हो एथर प्राणियो हो एक वर प्रेमी-प्रेमिकाका जोड़ा है। ही और पुरुष इन हो एथर किया वर हेने हिल्छ, वनको एक दूसरेमें लीन कर हेने के लिए, तनमय वर हेने हिल्छ, विस्त हैने किए, प्रकृतिने इस प्रेमशास्तिको उपयत किया है।

जीवनवालमें एक ही जनसे पूर्ण प्रेम होता है। 'One life one love' और यही प्रेमके बन्धनसे वंधी हुई दो न्यक्तियाँ वैवाहिक सम्बन्धसे जुड़कर दम्पति बनती हैं। उचित भी यही है कि जो एक दूसरको हृदयसे प्रेम करते हों वे ही वैवाहिक सम्बन्ध करें—' Those who love in spirit should unite in person.' सामाजिक और मानसिक झुकाव भी इसी ओर होता है कि जीवन मात्रमें केवल एक ही प्रेमपात्र हो, किन्तु प्रकृतिका एक दूसरा ही है। प्रकृति सामाजिक या मानसिक भावोंकी और ध्यान नहीं देती, वह केवल अपनी वंशवृद्धिकी वात देखती है। इस भयसे कि यदि किसी कारण एक प्रेमी और प्रेमिकामें वियोग हो जाय अथवा उनमेसे किसी एककी भी मृत्यु हो जाय तो सन्तान-वृद्धिका कार्य वन्द हो जायगा, वह एक न्यक्तिके प्रेमको काफी नहीं समझती।

वंश-वृद्धिकार्यको निर्विद्यतासे चलाते रहनेके लिए, एकके वियुक्त हो जाने या मर जानेके पश्चात् दूमरेसे काम लेनेके अभिशायसे उसने एकके वदले सैकड़ो व्यक्तियों पर प्यार करनेकी शाक्ति मानवजातिको ती है। प्राकृतिक द्युकाव एक ही व्यक्तिकी ओर नही होता, वह कितने ही सुन्दर और गुण-वानोकी ओर दुलता है। मानसिक शाक्तिके द्वारा मनुष्य इस प्राकृतिक चंचलताको द्वाकर अपने प्रेमको एक पात्रमें स्थिर रखता है और इसे ही हम सचा प्रेम (Fidelity in love) कहते है। किन्तु सची वात यह है कि हमारा हृद्य प्रकृतिके सकेतोंकी ओर अवश्य चलायमान हुआ करता है। एक स्त्री अपने प्रथम प्रेमीके अतिरिक्त किसी दूसरेके रूप या गुणको देख कर उसे पसन्द करती है और स्वभावतः विना इच्छा किये ही आपसे आप उसकी ओर आकर्षित होती है। यह प्रकृतिका ही कार्य है। इस समय स्त्रीका प्राकृतिक भाव यह नहीं होता कि वह इस दूसरे मनुष्यको प्रेम करना नहीं चाहती, ब्रांकि सामाजिक पातिव्रत धर्मके भयसे अथवा यह मोच कर कि इस दूसरे मनुष्यको प्यार करनेसे उसके पहले प्रेमीको दु व होना वह अपनी मानसिक शक्ति इस नये प्रेमको कुचल ढालती है।

यही दशा पुरुपकी भी है। अपनी पहली प्रेमिकाके अतिरिक्त जब वह किसी दूसरेकी सुन्दरता पर या गुणों पर मुग्ध होता है तब स्वभावत उसकी ओर झुका चाहता है। चित्त आकर्षित होता है, किन्तु इस भयसे कि नई प्रेमिकासे पुरानीको दुःख होगा उसकी ओरसे मनको फेरना आरम्भ करता है। इस स्त्रियों के पुरुषों की बोर आकर्षित हो ने में, और पुरुषों के लियों की ओर खिंचने में उनका दोष नहीं है, यह प्रकृतिका रहस्य है। उसके सन्तानवृ-द्धिकार्य में बाधा न पड़े, इसी लिए वह युवा और युवतियों को यह वशीकर-णका खेल खिला कर उनको चलायमान किया करती है—In both it is the anxiety of Nature that neither should be left mateless—part of her tremendous scheme of insurance against mischance.

मनुष्य आनन्दकी ओर स्वयं ही आकिषत होता है। आनन्दकी ओर आकिषित होना उसकी प्रकृति या स्वभाव है। संसारमें मनुष्य उसी कार्यकी त्ररफ अनुराग प्रकट करता है जिसमें उसे कुछ आनन्द मिलनेकी सम्भावना होती है। आनन्द चाहे क्षणिक हो और चाहे स्थायी, किन्तु, यह भो सर्वथा निश्चित है कि मनुष्य यदि झुकेगा तो आनंदहीकी ओर। यदि उसे विश्वास हो जाय कि अमुक कार्यमें लेशमात्र भी आनन्द नहीं है, तो वह उस कार्यके करनेकी चेष्टा तक नहीं करेगा। इसी लिए प्रकृतिने मानव-जातिकी वृद्धिकि यामें एक विशेष प्रकारके आनन्दका समावेश कर रक्खा है।

डाक्टर फाउलरका कथन है कि Love is a transmiting agent — प्रेम अपने प्रेमपात्रोंका रूप और गुण पुन उत्पन्न करता है, अर्थात् प्रेमिन्योंके हृद्यमें यह इच्छा हुआ करती है कि वे अपने प्रेमपात्रका रूप और गुण भावी सन्तानमें देखें। प्रेमका यह स्वाभाविक गुण है कि वह अपने प्यारेकी शक्ल-जिस पर उसका प्रेम हो उसके सदश मूर्ति-गढ़कर संसारको देना चाहता है—Beauty that women seek after that they may give to the world again

यौवन, सौन्ट्य और गुणस प्रकृति स्त्री और पुरुपोंको एक दूसरेकी और आकर्षित करके प्रेममें प्रस्पर लीन कर देती है, और फिर उन्हें आनन्दके लोभमें मतवाला करके उनसे वंश-वृद्धिका कार्य लिया करती है।

आगे चलकर मालूम होगा कि तम्पतिके परस्परके प्रेमसे, आनंतमय जीव-नसे, उमग और उत्साहसे सन्तानमें उत्तमता आती है। उत्तम स्थितिमें उत्पन्न होनेवाली सन्तान उत्तम ही गुणोसे विमूपित होती है। प्रेमपात्रके साय संयुक्त होनेसे गहरा आनन्द प्राप्त होता है। इस आनन्त्रसे उमंग और उत्साह यद्ता है और इस उमंग और उत्साहके बद्देसे स्थितिमें उत्तमता आती है। गर्भाधानके समय दम्पात्तिकी जो मनोवृत्ति होती है वे जिस स्थितिमे होते हैं उसका प्रभाव संतान पर पड़ता है। इसी लिए प्रकृतिने प्रेममयी संतानोत्प- त्तिक्रियामें एक विशेष प्रकारके आनंदका समावेश कर रक्खा है।

उपर्युक्त विवेचनसे यह सिद्धान्त स्थिर होता है कि प्रकृतिने सतानीत्पिक्तिके लिए सयोग ( मैथ्रुन ) और संतानको उत्तम वनानेके लिए उसमें आनन्द सृष्ट किया है। अधम कामवासनाको तृप्त करनेके लिए प्रकृतिने आनन्दकी सृष्टि नहीं की है। सृष्टिमात्रके पशु और पिक्षयोमें जब कभी यह किया होती है तब एकमात्र संतानोत्पत्तिके छिए होती है । संसारमें एक मानव जाति ही ऐसी पापकलुपित है जो मैथुनके आनन्दको एक वात और संता-नोत्प तिको दूसरी बात मान वैठी है, बल्कि उसके समाजमें क्षणिक इन्द्रिय वासनाकी तृप्ति ही प्रथम वात समझी जाने लगी है । इस इच्छाको तृप्त करनेमें यदि गर्भ रह जाय तो हरीच्छा । कामवासनाकी तृप्ति अपने हायम और संतानका उत्पन्न होना या न होना भाग्यके हाथमें ! पश्चिमीय अधम साहित्यने भारतको और भी गारत कर रक्खा है। स्मरण रहे कि प्रकृतिको घोखा नहीं दिया जा सकता। सन्तानोत्पत्तिके अतिरिक्त अन्य किसी भी हेतुसे वीर्यपात करना प्रकृतिनियमके विरुद्ध कार्य करना है । इसका दण्ड हमें प्रकृति दे रही है। पापका प्रायश्चित्त किये विना उद्धार नहीं हो सकता। हम गिर तो गये ही हैं, किन्तु अब और नीचे न जायें, बस इसीमें कुशल है। सावधान ।

#### उत्पादक संस्थान। *

वे अंग जिनके द्वारा सन्तानोत्पत्ति की जाती है उत्पादक संस्थान ( Reproductive system ) कहलाते हैं। वे शिक्ष, अडकोप, योनि और गर्भाशय आदि हैं।

पुरुपके उत्पादक संस्थानके सुरय अंग है—अण्डकोप, अण्ड, शुक्रजनक मन्यि, शुक्राशय और शिक्ष। अंडकोप वह अङ्ग हे जो सारे शरीरसे वीयकी एकत्र करता है। मैथुनद्वारा वीर्य बनानेका यही अंग हे। यह केवल पुरुतोंको होना है। बाहरसे इसकी शकल एक लटकती हुई धैलीकी तरह होती है। इस यैलीके भीतर दो अंडाकार अंड होते हैं। एक इस धलीके टाहिनी

^{*} The Modern Family Doctor-T C Jack-London 1914

अोर और दूसरा बाई ओर लटका करता है। प्रौढ़ावस्थामें ये १ ई इंच लम्बे, १ इंच चौड़े और है इंच मोटे होते हैं। ये एक प्रकारकी अति सूक्ष्म रेशेदार वस्तुसे ढके रहते हैं, और उसकी बनावट ऐसी होती है कि वह अंडको कई भागों में विभक्त कर देती है। एक भागमें शुक्रजनक यन्थि होती है और दूसरेमें अति सूक्ष्म लपेटे हुए (Coiled) सूत्रके सहश एक बहुत लम्बा तंतु होता है जिसमें शुक्रकीट उत्पन्न होते और रहते हैं। इसी शुक्रकीटमें पुरुपके सन्तानो स्पादक मुख्य द्वाच्य होते हैं।

अण्डसे बिलकुल मिली हुई उसके पीछे इपिडिमिज होती है। अंडके बारीक तंतुका लगाव इससे रहता है। इसकी शकल कुछ अर्धचन्द्रकीसी होती है। इसके जपर अतिसूक्ष्म निलया होती हैं, जो कि जपर जाकर मिल जाती हैं और एक मोटी नली बन जाती है। यह नली उदरसे होती हुई मूत्रप्रणालीमें मिलकर शुकाशयमें प्रवेश करती है।

शुकाश्चय (Seminal Vesicles) एक प्रकारकी दो थैलियाँ हैं जिनका कुल अंश लपेटे हुए (coiled) सूतकीसी वस्तुका बना होता है। ये मूत्राशय (Bladder) से बिलकुल मिली हुई होती हैं। इनमें अंडसे उत्पन्न किया हुआ शुक्र एकहा होता है और ये मूत्रमार्गसे मिल जाती हैं।

मूत्रमार्ग (Urethra) मूत्राशयके नीचेवाली नलीको कहते हैं। पुरुपमें (प्रौढावस्थामें) इस नलीकी लम्बाई ८ या ९ इंच होती है। इस नलीका आरम्भ मूत्राशयके नीचेसे होता है और यह शिश्रके नीचेसे होती हुई लिइ- पुण्डमें समाप्त हो जाती है। शिश्रके मणि (सोपारी) में जो छिद्र होता है वह इसी मूत्रमार्गकी नलीका अन्त है। इसी नलीके मार्गसे मूत्र और शुक्र बाहर निकलते हैं।

शिक्ष (Penis) तीन वेलनाकर (cylindrical) मासतंतुओंसे वना होता है। सिकुड़कर छोटा हो जाना और फिर बढ़कर अपने पूर्ण प्रमाणमें आजाना इसका गुण है। इसके अन्तमें शिक्षमणि या सोपारी होती है जो छुछड़ी नामक चमड़ेसे ढकी होती है। ये शिक्ष और अण्डकोप सारे शरीरके वात-मंडलसे (Nervous System) मिले रहते हैं। ज्ञान या कर्मेन्द्रियोंके कार्यसे स्वयं मू शिक्षमे उत्तेजना उत्पन्न हो जाती है। पहला कार्य वातसूत्रका खबर 'पहुँचाना है, उसके उत्तरमें रक्तकी नााड़ियोंसे तीनों वेलनाकार मास तंतुओंमें रक्त उमड़ पड़ता है, तब शान्त शिश्नमें बड़ी तीक्ष्ण उत्तेजना उत्पन्न होजाती है और वह एक बारगी बढ़ जाता है।

े स्त्रियों के उत्पादक संस्थानके मुख्य अंगों का नाम है—हिम्बजनक प्रन्थि, गर्भा-शय, फालो पियन नली और योनि अथवा भग *। पुरुषों के अंडके स्थान पर स्त्रियों की हिम्बजनक प्रन्थियाँ (Ovary) होती हैं। ये एक इंच लम्बी, बादामके शकलकी, वस्ति (Pelvis) के भीतर एक दाहिनी ओर और दूसरी बाई ओर होती हैं। ये गर्भाशयके दोनों ओर उससे जरासे फासले पर जपरकी ओर रेशेदार तंतुसे जुड़ी रहती हैं। इसीसे हिम्ब-नामक कीट उत्पन्न होते हैं जो खीके संतानोत्पादक मुख्य द्वय होते हैं।

+ मूत्राश्यके पीछे जिस स्थान पर पुरुपों के शुक्ताशय होता है उसी स्थान पर स्थियों के गर्भाशय (uterus or womb) होता है। यह नासपाती के शक्तका एक खोखला मार्सापण्ड है। यह जपर मोटा और नीचे आकर पतला हो जाता है। इसके जपरके भागको शरीर (Body) और नीचे के भागको श्रीवा कहते हैं। जब स्त्री गर्भवती नहीं होती तब इसकी लम्बाई ३ इंच, चौड़ाई २ इंच और शरीरकी मोटाई लगभग १ इंच हुआ करती है। गर्भाशयकी ग्रीवा योनितक चली आती है और एक छोटेसे दानेकी भाति दिखाई देती है। यह दाना गर्भाशयका मुख कहा जाता है। इसमें खुलने और वन्द होनेकी शक्ति होती है। गर्भाशयके शरीरके दोनों तरफ टो नलियाँ होती है। इन्हें 'फालोपियन' नली (Fallopian tube) कहते हैं। यह नली गर्भाश्यको डिम्बजनक ग्रन्थिसे मिलाती है। गर्भाशय ही वह स्थान है जहाँ गर्भस्थित होती है और जहांसे नो मासके पश्चात् बचेका जन्म होता है।

पुरुषोंके जननेन्द्रियके स्थान पर स्त्रियोंके भग या योनि होती है। यह युव-तियोंमें लगभग ३ इंच गहरी होती है। इसमें टो छिद्र होते हैं, एक छोटा और दूसरा वडा। छोटे छिद्रमे मूत्रमार्ग (Urethra) की नली मिली होती है।

 ^{*} स्त्रियोंको छाती या स्तनुयुग्म भी उत्पादक सस्थानका एक दाग माना जाता है।

⁺ स्त्री और पुरुपके मूत्रमार्ग ( Urethra ) में बन्तर होता है। स्नियोंका मूत्रमार्ग पुरुपोंसे छोटा लगभग २ इंचका ही होता है।

बड़े छिद्रका लगाव गर्भाशय आदिसे रहता है। इसे योनिद्वार कहते हैं। यही मासिक स्नावका मार्ग है और इसी मार्गसे बच्चा जन्म लेता है। इसके जपर दो मुलायम गिद्दया होती हैं जिन्हें भगोष्ठ कहते हैं। स्नियों में मैथुनका यही अंग होता है।

स्त्री और पुरुष दोनोंकी जननेन्द्रियाँ बढ़ी ही सचेत (sensitive) होती हैं। शरीरके किसी भी भागमें ज्ञान या स्पर्शेन्द्रियद्वारा तिनक भी विषयासक कार्य होनेसे इनमें तत्काल ही किसी न किसी अंशमें उत्तेजना पदा हो जाती है। इन इन्द्रियोंका लगाव शरीरके प्रत्येक अंगसे है। उदर, रीढ़ हृदय और मस्तिष्ककी प्रधान वातरज्जुओं (Nerves) से लेकर शरीरके अति सूक्ष्म भागों तक इन जननेन्द्रियोंका घनिष्ट लगाव है। इन दो अंगोंकी तरह शरीरका और कोई अग नहीं है जिसका इतनी वातरज्जुओंसे लगाव हो। शरीर मात्रके वातमण्डल (Nervous system) पर दो अंगोंका शासन है। * इन्हीं दो अंगोंक मन्थनसे सारे शरीरका रस निकलता है जो मानव वृक्षकी उत्पत्तिमें बीजका काम देता है। इसी मसालेसे प्राकृतिक प्रयोगशालामें संतान तैयार होती है।

#### प्राकृतिक प्रयोगशालाके मसाले।

जो कुछ आहार किया जाता है वह पक्षाशय (Stomach)में जाता है, वहाँ अनेक शक्तियोंके द्वारा पाचन होता है और एक प्रकारका रस बनता है। सार भाग शरीरमें रह जाता है और अनावश्यक भाग मल और मूत्रके रूपमें बाहर निकल जाता है। इस रसका फिर पाचन होता है और सार भाग रुधिरमें मिल जाता है। इस रुधिरका भी पाचन होता है और उसके तीन भाग होते हैं—सूक्ष्म, स्थूल और मल। सृक्ष्म भाग रुधिरमें मिलकर उसका पोपण करता है, स्थूल भागसे मांस बनता है आर मलसे पित। इस पाचनिक्रयाका

^{* &#}x27;As no other point in the body is there a junction of so many important nerve—extremities as in the reproductive organs. These, in particular, the branches or many spinal nerves and of the nervous sympathicus and through their connection with the brain are capable of exerting an influence on the entire nervous system. They are in a sense the root of the whole tree of life. '—B Porter.

तार हूटने नहीं पाता। एक सारको पचाकर उसमेंसे दूसरा, फिर तीसरा, और फिर उससे भी सूक्ष्म चौथा सार, इस तरह एकसे एक उत्तम वस्तुयें तैयार हुआ करती हैं। आवश्यक वस्तुयें शरीरके प्रत्येक भागमें मिला करती हैं और अनावश्यक वस्तुयें मल, मूत्र, पसीना, नाक-कानका मैल, नख और बाल बन कर बाहर निकल जाती हैं। इसी क्रमसे भोजन किये हुए पदायंसे रस, रससे रक्त, रक्तसे मांस, माससे मेदा, मेदासे अस्थि, अस्थिसे मज्जा और मज्जासे वीक्ये या रज म बनता है।

आहार करनेसे वीर्यं बनने तक रसका पृथक् पृथक् छः धातुओं में पाचन होता है। प्रत्येक पाचन और शुद्धिकियामें ५ दिनसे कुछ अधिक समय लगता है। इस हिसाबसे आहारसे वीर्य वननेमें प्रायः ३० दिन और कुछ घण्टे लगते हैं। शरीरमें वीर्य सबसे शुद्ध रस होता है। इसीसे मानवशरी-रका पोपण होता है। इसका कोई एक स्थान नहीं है। जैसे टहीमें घी, तिलमें तेल और ईखमें रस रहता है वैसे ही वीर्य्य भी समस्त शरीरमें प्रत्येक स्थानमें रहता है। यही शरीरका राजा है। वीर्य्य भी समस्त शरीरमें प्रत्येक है। इसीसे उत्साह, धर्य, लावण्य और सीन्दर्य है। शरीरकी उत्तमता इसी वीर्य्य पर निर्भर है। इसकी वृद्धिसे इन विभूतियों में वृद्धि होती है और इसके क्षयसे उपर्युक्त सब वातें, बल्कि जीवन तक नष्ट हो जाता है। इसी लिए सन्तानोत्पत्ति कार्यके अतिरिक्त और किसी इच्छाकी पूर्तिके लिए धीर्य-पात करना अनुचित कहा गया है। जैसे दहीके मयनसे मक्सन निक्लता है वैसे ही 'रित-सेवन ' द्वारा समस्त शरीरका मयन होकर वीर्य वनता है वैसे ही 'रित-सेवन ' द्वारा समस्त शरीरका मयन होकर वीर्य वनता है वैसे ही रित-सेवन ' द्वारा समस्त शरीरका मयन होकर वीर्य वनता है वैसे ही तथा रजके मेलसे सन्तानोत्पत्ति होती है।

वीर्य सफेद, लसदार और चिकना पदार्थ है। इसमें एक खास तरहकी गन्ध होती है। पाश्चास्य विद्वानोंने स्इम-टर्शक यन्त्रोंसे वीर्यका ांनरीक्षण करके पता लगाया है कि इसमें क्या क्या पदार्थ है। शुद्ध वीर्यमें टो द्रव्य पाये जाते हैं-एक शुक्कीट (Spermatazoa) और दूसरा बीर्क टाने (Seminal granule)। यस, पुरुपवीर्यमें यही दो चीज हैं।

^{*} स्त्री और पुरुष-वीर्यमे मिन्नता होती हैं। इसमे दोनोंका एक नाम नहीं हो सकता। स्त्रीकी सातवीं धातु, जो छद्ध होकर वनती है, रज है।

शुक्रकीट एक प्रकारके अति सूक्ष्म जन्तु हैं जो आँखसे सूक्ष्म-दर्शक यन्त्र-की सहायताके बिना नहीं दिखाई दे सकते। ये एक तरहके दुमदार जन्तु हैं। इनका सिर चिपटा, घड़ गोल और पूँछ लम्बी चूड़ीदार उतारकी होती है। इनके सिरकी लम्नाई हर्ने, इंच, चौड़ाई क्रिंड इंच, घड़की लम्बाई हर्ने, और पूछकी लम्बाई क्रिंड इंच, होती है। इस कीटमें सम्बलन-शक्ति होती है। यह सम्बलन तडपनेकी भाँति होता है। इसी शक्ति ये योनिद्वारमें प्रवेश करके आगे बढ़ते हैं और स्त्रीके डिम्ब नामक कीटमें प्रवेश ( Seminal granules ) करनेमें समर्थ होते हैं जिससे दिम्ब गर्मरूपमें या बच्चके बीजरूपमें परिणत हो जाता है।

वीर्यके दाने या जरें ( Seminal granules ) वीर्यकीटके साथ एक प्रकारके द्रव्यसे मिले रहते हैं। ये वीर्यकीटसे भी छोटे होते हैं। इनका काम भी खीके डिम्बर्मे प्रवेश करके उसको वीजमें परिणत करना है।

चियोंका वीर्थ्य पुरुषोंसे भिन्न होता है। उनके भोजनका पाचनक्रम तो पुरुषोंहीके समान है, किन्तु स्त्रीके सातवें रसमें वे ही द्रव्य नहीं पाये जाते जो पुरुषमें होते हैं। जो शुद्ध रस गर्भोत्पित्तमें काम आता है उसे रज कहते हैं। जिस प्रकार पुरुषवीर्यमें शुक्रकीट होते हैं वैसे ही स्त्रियोंके रजमें भी एक प्रकारके जन्तु होते हैं जिन्हें हिम्ब कहते हैं। ये अण्डेकी तरह गोल होते हैं और जिस प्रकार अण्डेकं भीतर जदीं और सफेदी दो वस्तुयें होती हैं उसी तरह हिम्बमें भी जदीं और सफेदी होती हैं। जदींको न्यू इस (Nucleus) और सफेदीको प्रोटोप्लाज्म (Protoplasm) कहते हैं। न्यू इस पानीके समान पतली चीज है। इसमें अति सूक्ष्म पीले परमाणु होते हें। यह एक श्वारीक झिल्लीके अंदर बंद रहता है और प्रोटोश्लाज्ममें तरता और धीरे धीर बढ़ता है।

प्राटोहाजम भी पानीके सदश पतली चीज होती है । इसमें दो तरहक़ें परमाणु होते हैं। एकको ग्लोटपुल्म (Globules) भीर दूसरेको सेन्युल्स (Granules) कहते हैं। न्यूक्टम और प्रोटोहाजम दोनो द्रव्य एक वारीक सिह्योंके भीतर ढके रहते हैं और इन सबको डिम्ब कहते है। यह लगामा हो इंचका होता है। डिम्ब शुक्रकीटमें बहुत बढ़ा होता है। शुक्रकीट डिम्बमें अवेश कर जाता है। इन दोनोंके मिश्रणको बच्चेका बीज कहते हैं। इसी मसालेसे प्रयोगशालामें संतान तैयार होती है।+

#### प्रयोगशालामें शरीर-रचना।

जैसे ऋतु, भूमि, बीज और जलके संयोगसे बीजसे अंकुरोत्पत्ति होती है वैसे ही ऋतु, गर्भाशय, रज और वीर्य इन चार पदार्थों के संयोगसे सन्तानके अंकुर उगते हैं। इसे गर्भस्थिति कहते हैं।*

क्षियोंके रजस्नावके ३ दिन बचाकर † चौथे दिन रतिसेवासे डिम्ब और

- + (1) Sexual Psychology by Trail (2) Kollikar (3) Kirke.
- पूर्वोक्त वस्तुओं के सयोग होने पर भी जो गर्भस्थिति नहीं होती है उसके
   बहुतसे कारणों में से मुख्य ये हैं —
- (१) गर्भाशयमें रोग होना—(क) गर्भाशयमें मास या मजा वद जाना। (ख) गर्भमें कीड़ा पैदा हो जाना। (ग) गर्भाशयका दग्ध हो जाना। छोटी उमरके समोगसे यह रोग उत्पन्न हो जाता है। (घ) गर्भाशयका उलट जाना। (ह) गर्भाशयमें वायुका वह जाना। (च) गर्भाशयमे शीत पैदा हो जाना।
- (२) रजोधर्ममें गड़बड़ी रहना-(क) मासिकधर्मका न होना। (ख) ठीक झमय पर जो प्रति २८ वें दिन होता है न होकर पहले या पीछे कई दिन वाद होना। (ग) कम होना। (घ) बहुत ज्यादा होना। आदि।
- (३) सयोगकी अधिकता—इमसे पुरुपवीर्यके शुक्रकीटोंमें कमी आजाती है और वे इतने शक्तिहीन हो जाते हैं कि डिम्बमें प्रवेश नहीं कर सकते। आदि।
- (४) मन शक्तिकी प्रतिकूलता—कुछ दिनोतिक सन्तान न होनेसे यह मान बैठना कि अब हमें सन्तान न होगी।
- (५) प्रेमका अभाव-इस कारण स्त्री-पुरुप एक दूसरे पर अनुरक्त नहीं हो सकते और गर्भस्थित नहीं हो सकती।
- (घ) डिम्चमें पुरुषकीटका मिश्रण न हो सकना—खी और पुरुषके एक द्य-रेके आगे पीछे स्वलित होनेसे रज और वीयेका मिश्रण नहीं होता, वह व्यर्ध जांता है।
- ो रज स्नावके दिन न बचानेसे जैसे बहती हुई बारामे कोई चीज स्थिर नहीं रह सकती—उसी बाराके साथ बह जाती है, उसी तरह रजोडशनके प्रार-मसे ३ या ४ दिनोंने रितसेवनसे गर्भस्थिति नहीं होती और इन दिनोंके समी-गसे स्वी और पुरुष दोनोंहीको नानाप्रकारके रोग हो जाते हैं।

शुक्रकीटका 'फिलोपिनयल' नलीमें मिश्रण होता है और फिर यह मिला हुआ द्रव्य गर्भाशयमें प्रवेश करता है। * ,

पहला सप्ताह—रें इंचवाला डिस्ब, जिसमें शुक्रकीट प्रवेश कर चुका है, गर्भाशयमें स्थिर हो जाता है। यहाँ इस मिश्रित द्रव्यके दो भाग होते हैं,

फिर इन दो भागोंके चार भाग और इन चार भागोंके आठ भाग होते हैं। ये कुछ भाग भीतरसे अलग होने पर भी बाहरसे उसी एक डिम्ब्रके भीतर रहते हैं।

दूसरा सप्ताह—हन आठ भागों के १६ भाग हो जाते हैं और दूसरे सप्ता हके अन्त तक डिन्बके भीतरके परमाणु विभक्त होकर तथा बढ़कर संज (Sponge) के शकलके हो जाते हैं और डिन्बका आकार बढ़कर रू इंच, और वजन प्राय: एक थेन हो जाता है।

तीसरा और चौथा सप्ताह—डिम्बका आकार चींटीके बरावर हो जाता है और महीना समाप्त होते होते उसमें सिर तथा पैरोंका आकार बनने लगता है। इस समय तक इसे देखकर कोई पहचान नहीं सकता कि यह मनुष्यजा तिके बचेका बीज है।

दूसरा मास—लगभग पैतालीसर्वे दिन इस बीजका ऐसा आकार वन जाता है कि इसे देखकर यह कहा जा सकता है, कि यह मानव जातिके पच्चेका बीज है। शरीरकी अपेक्षा सिर वड़ा होता है; पैर टूंटे होते हैं, उनमें उँगिलियाँ नहीं होतीं, ऑख, कान और मुंहकी जगह सिर्फ काले काले दागसे जान पड़ते हैं, लम्बाई एक इंच तक वढ़ जाती है और इस दूसरे महीनेके अन्त तक ये सब अंग कुछ स्पष्ट हो जाते हैं—हाथ, पैर, मुंह, उँगिलियाँ दिखाई देने लगती हैं।

तीसरा मास—एम्बाई ३ इंच, और वजन छटाक हेड छटाक हो जाता है। आँखकी पलकें तैयार हो जाती हैं पर वे बन्द रहती हैं। नाकके छेद, होठ, और स्त्री या पुरुपके चिह्न वनते है। फेफड़ोंका बनना भी आरम्भ हो जाता है।

चौथा माम—रग पढे वरावर नजर आने लगते हैं। इस महीनेमें वर्षा कुछ कुछ हिलने लगता है।

^{*} इसमें मतभेद हैं। कोई कहता है कि फिलोपियन टियूवमें रज और वीर्यका मिश्रण होता है और कोई कहते हैं कि गर्भागयमें होता है।

पांचवां मास—इस समय तक शरीरकी अपेक्षा सिर बड़ा होता है और उस पर कोमल बाल निकल आते हैं। लम्बाई ७-८ इंच हो जाती है।

छठा मास—चमड़ा या ऊपरकी खाल वनकर तैयार होती है, उँगलियोंमें नख निकल आते हैं और शारीरके सब अंग वन जाते हैं। इस समय यदि बच्चा गर्भसे बाहर हो जाय तो सॉस लेता है, किन्तु जी नहीं सकता।

सातवाँ मास—वच्चा गर्भाशयमें उलट जाता है और बाहर निकलनेके रास्ते पर भा जाता है।

आठवॉ मास—शरीरके सब अवयव पुष्ट होते रहते है और अपना अपना काम करने लगते हैं। इस समय बच्चेमें अपने जीवनके निर्वाहकी शक्ति हो जाती है। वह स्वयं जी सकता है। ×

× अपने देश ( भारत ) में यदि वचे समयके पूर्व पैदा हो जाते हैं तो वे वहुधा मर जाते हैं। उनके कलेजे तथा फेंफडेमें आवश्यक शक्ति न होनेके कारण वे भलीभाँति रुधिर शुद्ध नहीं कर सकते जो उनकी मृत्युका एक प्रधान ंकारण होता है। नव-जात वालक नीले पीले पढ़ जाते हैं। अपने यहाँ यह वीमारी भूतप्रेतकी वाधा समझी जाती है। इससे माता-पिता यथेष्ट उपचार न कर मूर्खोंसे झड़ाने फुँकाने या राखी गडा वॅधानेमे लगे रहते है और इस तरह उन चेचारोंकी जानें छे छी जाती है। पर इस देश (अमेरिका) में समयसे पूर्व पैदा हुए वच्चोके लिए खास प्रवन्ध है। ये एक यन्त्र ( Infant incubator ) में रक्खे जाते हैं। इस यन्त्रके द्वारा ८४ फी सैकड़ा वच्चे जीते पाये गये है। इस सस्थाका प्रधान स्थान न्यूयार्क है और इसकी शाखाये अन्य शह-रोंमें हैं। यहाँ समयसे पहले जनमे हुए वालक जन्म लेते ही लाये जाते हैं और उनकी परीक्षा की जाती है। फिर वे साफ सुथरा करके एक प्रकारके शीशेके सन्दूकमें रक्खे जाते हैं। इसमे साफ और नर्म कपड़ा विद्या रहता है और विज्ञानकी सहायतासे सर्वदा समताप रक्खा जाता है । हर वालकके फेंफडेकी ्शक्तिके अनुसार हवामे आिक्यजन मिलाकर एक विशेष यन्त्र द्वारा इस उत्तम वायुका प्रवेश सन्दूकमे किया जाता है जिससे वालक विना दिक्कतके साँस लिया करता है। ठीक समय और अवसर पर परीक्षा की हुई खियोंका उत्तम दूध उचित परिमाणमें उन्हें पिलाया जाता है। वस इतना करनेसे ये जीते. बढ़ते और प्रष्ट होते जाते हैं।

नवाँ मास---नर्वे मासमें बच्चा सब प्रकार परिपूर्ण होकर साधारण तौर पर २० इंच तक लम्बा और वजनमें लगभग ६ सेरके होता है। अच्छे स्वस्थ तथा उचित आयुवाछे मातापिताकी सन्तान निरोग और हृष्टपुष्ट पैदा होती है।

गर्भाशयमें वच्चेका पोषण माताके रक्तसे होता है। बच्चा 'नाल' नामक रस्सीके सददा अवयवसे सारे आवश्यक पदार्थ माताके शरीरसे खींचता है। माताके प्रत्येक गुण या अवगुणका, प्रत्येक भले या बुरे कार्यका तथा मान-सिक विचारका प्रभाव बच्चे पर पड़ता है। अतः जैसा मसाला विज्ञानशा-लामें प्रयोग किया जाता है, जितनी सावधानी तथा चतुरता उस वस्तुकी तैयारीमें खर्च की जाती है उतनी ही उत्तम या निकृष्ट सन्तान प्रयोगशालासे तैयार होकर निकलती है।

समय आने पर जो योग्य बनना चाहता है वह भूल करता है। इसके लिए बहुत पहलेसे तैयारी करनी होती है। रूपवान्, निरोगी, दीर्घायु और गुणी सन्तानकी तैयारी सन्तानके जन्मसे कई पीढ़ी पहलेसे ही आरम्भ होती है। यदि गर्भाशयरूपी भूमि अच्छी है, और नीवर्मे बड़े बड़े मजबूत पत्थर दिये गये हैं, तो उस पर सर्वांगसुन्दर सन्तानरूपी महल तैयार किया जा सकता है। महलका जपरी हिस्सा भी मसालेकी उत्तमता तथा शिल्पकार माता-पिताकी चतुरता पर निर्भर है। एक एक ईंट जिस ढंगसे रक्खी जाती है उसी ढंगका महल बनता है। महलके सुन्दर तथा चिरस्थायी होनेके लिए पारंभसे अंत तक किसी बातमें त्रुटि न रहनी चाहिए। यदि नीव ही कम-जोर है, तो उस पर आलीशान महल वन ही नहीं सकता। यदि हठसे,

वालकोंके जीवनका मुख्य यन्त्र साफ हवा, साफ कपड़े, शुद्ध दूध और उचित मात्राका प्रयोग मात्र है। अब आप उपयुक्त विवरणसे अपने यहाँके नर-करूपी प्रसूतिगृहोंका मिलान कीजिए जहाँ गन्दे कपडे, गन्दी हवा, हटे फूटे षरोंकी सबसे गन्दी कोठरियाँ और उसपरसे दुर्गन्ययुक्त मलीन वस्तुओका धुआँ होता है।

इस विज्ञानशालामे इस समय कई लड़के है। सबसे छोटा वालक यहाँ १४ दिनोंसे है। उसका वजन १५ छटाक है और देखनेमें वह एक चूहेके बरावर है। —शिवप्रसाद गुप्त, पनामा पसेफिक प्रदर्गिनी-अमेरिका ।

१४ अप्रेल, १९१४।

मूर्षतासे या कौशलसे उस पर इमारत बना भी ली जाय तो वह अवश्यमेव गिर जायगी और किया हुआ परिश्रम वृथा जायगा। अथवा नीव अच्छी हुई और अपर मिट्टीकी कची दीवार बना दी गई, या उसका नकशा खराब हुआ तो भी महल सन्तोषजनक न बनेगा। सुन्दर और मजबूत महलके लिए महल बनानेके नियम जानना तथा उसके अनुसार चलना, वंशपरम्परासे अच्छे बीजकी तैयारी करना, सदाचार और प्रेम आदि गुणोंसे तथा मानसिक विचारोंसे गर्भमें ही सन्तान पर प्रभाव डालना, जन्मके पश्चात् मलीभाँति देख-रेख रखना, शिक्षा देना और सत्संगका संयोग जोड़ देना आवश्यक है। इससे ही इच्छानुसार उत्तम सन्तान हो सकती है।

### ( ख )-वंश-परम्परा अर्थात

### वंशमें पीदी दर पीदी उतरनेवाले गुण या अवगुण।



'Nature is all that a man brings himself into the world, nurture is very influence from without that affects him after his birth. The supremacy of nature over nurture, of inheritance over training is unquestionable. The influence of environment is not quite one-tenth that of heredity '*

—Galton.

न् शपरम्परासे ताल्पर्य यह है कि एक पीढ़ीसे दूसरी पीढ़ी वंधी होती है। आगिक तथा जातीय प्रवाह द्वारा एक पीढ़ीका सिल्मिला दूसरी पीढ़ीसे लगा रहता है। " शरीरका प्रत्येक भाग अपनेमेंसे अति सुक्ष्म भाग उत्पन्न करता है। ये अति सुक्ष्म परमाणु सारे शरीरमें संचलन करते हैं और अपने ही सदश दूसरे परमाणुओं को उत्पन्न करते हैं। इन्हीं परमाणु सोमेंसे शरीर उत्पन्न करनेवाले को पोंकी उत्पन्न होती है जो पीढ़ी दर पीड़ी

^{*} The Ground Work of Eugenics

बच्चोंमें उतरते और प्रकट होते हैं।" + "मजुन्यशरीर दो प्रकारके कोषोंका बना होता है। एक प्रकारका कोष दिनमें सैकड़ों बार नष्ट होता और भोजन आदिसे फिर बना करता है और दूसरे प्रकारका कोष नष्ट नहीं होता, पीड़ी दर पीड़ी सन्तानमें उतरता रहता है। इन्हीं कोषोंसे वीर्य बनता है जिससे बच्चेकी उत्पत्ति होती है। एकको शरीरकी रक्षा तथा पोषण करनेवाला कोष (Sometic cell) और दूसरेको उत्पादक कोष (Cetum cell) कहते हैं। बीजमें जो शक्ति है वह प्रत्येक बीजमें नई नहीं बनती। पीड़ी दर पीड़ी उत्पादक कोषोंके साथ यह शक्ति भी संतानमें उतरती रहती है, और इसी शक्तिके अनुसार वच्चेमें वंशपरंपरासे दोष या गुण उतरते हैं। *

प्रजनन (Eugenics) पर श्रीमान् गाल्टन साहबने बढ़े परिश्रम तथा खोजसे एक सिद्धांत स्थिर किया है। उनका मत है कि सामान्यतः वच्चेकी शारीररचनाके तच्चोंका आधा हिस्सा तो माता और पिता दोनों मिलकरके देते हैं और बाकी आधा हिस्सा पूर्व पुरुपोंसे या वंशपरंपरासे आता है। उसका ब्योरा इस प्रकार है:—

" माता और पितासे प्राप्त हुए गुण या अवगुण आधा अंश, अर्थात् पृथक् पृथक् प्रत्येकसे चौथाई चौथाई अंश और इसी तरह पितामह, पितामही, मातामह, मातामही इन चारोसे चौथाई अंश, अथवा यों कहिए कि प्रत्येकसे सोलह-सोलहवांश। इसके आगे भी इसी रीतिसे गुण अवगुण मिलते हैं। इस पंक्तिमालाका सिलसिला हुआ है + है + है + है + है + . . आदि=१।

इस अनंत पंक्तिमालाका यह विशेषत्व है कि प्रत्येक अंक पिछले अंकोंके जोडके वरावर होता है। जैसे —

$$\frac{\frac{3}{5} - \frac{3}{5} + \frac{3}{7} + \frac{3}{7} + \frac{3}{7} + \frac{3}{7}}{\frac{3}{8} - \frac{3}{7} + \frac{3}{9} + \frac{3}{7} + \frac{3}{7} + \frac{3}{7}}} . \text{and},$$

⁺ Origin of Species-Darwin

^{*} Weismann of Germany

⁺ The two parents between them contribute on the average one-half of each inherited vuality, each of them contributing one-quarter of it. The four grandparents contribute between them one-quarter, or each of them

 $\frac{9}{2} = \frac{9}{96} + \frac{9}{88} + \frac{9}{68} + \dots$  .... आदि, फिर इसी तरह..... .. आदि"×

यह गाल्टन द्वारा निर्धारित व्यवस्था आनुमानिक गणना-सम्बन्धी सूत्रमात्र (Statuistical formula) है। किन्तु स्मरण रहे कि यह व्यवस्था टाय (Inheritance) में निर्णयात्मक रूपसे घटती है। इसको मिश्रित या संसृष्ट दाय (Blended inheritance) कहते हैं। इस दायके अतिरिक्त सृष्टिमें दो प्रकारके दाय और भी देखनेमें आते हैं। एकको व्यावर्तक दाय (Exclusive inheritance) और दूसरेको निर्दिष्ट था विरुक्षण टाय (Particulate inheritance) कहते हैं।

व्यावर्त्तक दायमें कभी मातृक और कभी पेतृक गुणोंका लोप सा पाया जाता है। संतितमें माताके ही गुणोका अधिकावेश होता है। इस कारण ऐसा मालूम होता है कि केवल माताहीके गुणोंसे अपत्य अलंकृत है। पर इससे यह नहीं समझना चाहिए कि पेतृक गुण उसमें आये ही नहीं; दरन् यह घटना उपस्थित होती है कि पेतृक गुणविशेषका आविर्भाव नहीं होता। ठीक इसी रीति पर किसी संतानमें पेतृक गुणोंका अधिक विकास होता है और मातृक गुण प्रायः छप्त पाये जाते हैं।

निर्दिष्ट या विलक्षण दायमें किसी गुण विशेषका विकास होता है, जो न तो पूर्णतया पैतृक होता है और न मातृक। जैसे घोढ़े और गधेके मेलसे खबर पैदा होता है जिसमें न तो माताके गुण पाये जाते हैं और न पिताके। कभी कभी अपत्यमें कुछ ऐसे गुणोका प्रादुर्भाव होता है जो उसके माता पितामें नहीं पाये जाते, किन्तु अनुसधानसे पता चलता है कि उनके किमी पूर्व वंशधरमें वे गुण विद्यमान थे। विज्ञानवेत्ताओंका विचार है कि इसका कारण कई पीढ़ियों तक गुणोका अन्यक्त रहना मात्र है। योग्य प्रणोदनके आप्त न होनेसे वे विकासित नहीं होते हैं। और यह देखा गया है कि कई

one sixteenth and so on The sum of the series  $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{6} + \frac{1}{16} + \frac{1}{6} + \frac{1}{16} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6$ 

एक पीढ़ियोंके पश्चात् यह परावृत्तिका प्रादुर्भाव हो जाता है । इसे रिवर्जन या एटोइन्म ( Reversion or Atooism ) कहते हैं ।

डाक्टर डावेन्पोर्टने वंश-परम्परासे आनेवार्ल गुणोंको ४१ भागोंमें विभक्त करके उनपर अपना मत प्रकट किया है। ऑखकी रंगत, बाल, चमड़ा, कद, वजन, गाने बजानेमें, चित्रकारीमें, साहित्यमें, गणितमें या स्मरणशक्तिं विशेषता, शारीरिक बल, बोलनेमें, सुननेमें, देखनेमें अन्तर, पैतृक नशेबाजी या जुर्म करनेकी ओर झुकाव, पैतृक रोग, क्षय, मिरगी, उपदंश आदि । अर्थात् भली भाति विचार करके मिलान करनेसे पता चलता है कि पूर्वोक्त गुण या अवगुण वंशपरम्परासे पीढ़ी दर पीढ़ी उत्तरते हैं। * प्रकृतिका यह शोकजनक नियम है कि जहाँ माता और पितामेंसे एक भी रोगमसित होता है वहाँ दुर्भाग्यवश दायके नियमानुसार प्राय: दुर्वल और रोगी माता पिताका दुर्गुण संतानमें विशेष विकास पाता है—Even where one of the parents is unhealthy, it is a sad part of the Law of heredity that the children more often follow the weaker parent than the stronger one.

प्रजनन-कार्यालय (Eugenics Record Office) लन्दनसे कई छोटी छोटी पुस्तकें निकली हैं जिनमें अनेकानेक परिवारोंके वंशजोंका ब्योरा दिया है और उन्होंके अनुसार नकशे वने हैं जिनमें न कि केवल एक दूसरेका नाता दिखाया गया है, किन्तु गुणों और अवगुणोमें भी वंश-परम्परासे कैसा अट्ट सम्बन्ध है, दिखाया गया है। इनके देखनेसे साफ साफ मालूम होने लगता है कि किस प्रकार वंशपरम्परासे गुण और अवगुण सन्तानमें उतरते हैं और रोगी और अयोग्य पिता-पितामहके दोपसे उनके पुत्र और पौत्र आदि कैसी घोर विपत्तियाँ सहते हैं। अनेकानेक कुलोंमें मिरगी, राजयक्ष्मा, उपदंश, कंडमाला, पागलपन, वहरापन, कोढ़ आदि अनेक भयंकर रोगोंको देखकर रोमाच हो आता है। क्या इससे अधिक हृदय-विदारक कोई दूसरी अपील हो सकती है जो इन कुलोंके वचोंका इतिहास करता है।

^{*} The Science of Human improvemnt by better breeding, by Dr Davenport.

^{+ &#}x27;Heredity is the fundamental cause of human wretchedness. There are thousands elaborate genealogical charts showing

सिद्ध यह हुआ कि मनुष्य केवल अपने मातापितासे ही उत्पन्न नहीं हुआ करता; वरन् जिस बीजसे वच्चेकी उत्पन्ति होती है उसमें पूर्व वंशधरोंका भी भाग रहता है। अतएव यदि भारत-जनताका सुधार करना है, तो उसमें अभीसे चित्त लगाने तथा प्राकृतिक नियमोंके ज्ञान प्राप्त करते रहनेसे कहीं कई पीढ़ियोंमें जाकर सुधार हो सकेगा। अपने पूर्वजोसे जो गुण प्राप्त हुए हैं उनमें वृद्धि करके अपने वंशजोंको वे ही गुण प्रदान करना और दुर्गु-णोंको काट देना-जिसमें उनके प्रभावसे भावी संतानको कप्ट न भोगना पढ़े हमारे हाथों है। हम चाहें तो राष्ट्रको पवित्र कर सकते हैं और चाहे तो सहुणोंके वदले दुर्गुणोंका विकास करके वंशकी उत्तरोत्तर वृद्धि न करके उसकी अधोगति कर सकते हैं। भारत जनताको पवित्र कर माताका सिर ऊंचा करना या उसे रसातलके गढ़ेमें गिराना, ये दोनों कार्य हमारे ही अधीन हैं।

### (ग)-मनःशक्ति और प्रेमका प्रभाव।

'Slaves suckle slaves; pure and enthusistic women bring forth saints and heroes All history attest the fect that great men had great mothers.

मनुष्य स्वभावहीसे विचारशील है। वह हर समय कुछ न कुछ विचारा ही करता है। कोई क्षण ऐसा नहीं जाता जब वह विचारसे खाली रह

not only the degree of relationship but also legitimacy, sex, cause of death, bad habits, diseases or defects such as alcoholism, creminality, sexual immorality, tuberculosis, syphilis, insanity etc. Here the students confronted with patients and the histories of patients see with their own eyes a telling demonstration of the cost in misery and care caused by the breeding of tainted stock! And it is doubtful if any other statement could make such eloquent appeal as these simple diagrams in which the mail of deaf-mutism or feeble-mindedness or some other grave infirmity, blockens the whole page of a family history, generation after generation.

The Social Direction of Human Evolution by Professor Killicott.

सके। संसारके छोटे बड़े सभी कार्योंका मूल विचार ही है। पहले मन:शक्ति अपना काम करती है, फिर दूसरे अंग इस शक्तिकी आज्ञा पर कार्य करते हैं। विना इस शक्तिकी सहायताके कोई भी काम नहीं किया जा सकता।

जिस प्रकार पानीमें पत्थर फेंकनेसे लहरे उत्पन्न होती हैं, या जैसे बोलने या बांके आदिके शब्दमें वायुमें कम्पन होता है वैसे ही विचारसे भी ईथर नामक द्रव्य पर प्रभाव पड़ता है। विशाल महासागरमें एक कंकड़ी फेंकनेसे उसमें लहरें उत्पन्न होती हैं और ये लहरें चाहे दिखाई न दें तो भी महासागरके अन्त तक किसी न किसी रूप या अंशमें अपना प्रभाव डालती हैं। इसी तरह प्रत्येक शब्द सारी सृष्टिके वायुमण्डलमें कम्पन उत्पन्न करता है। एक सेकण्डमें करोड़ो क्या अबों कम्पन्न उत्पन्न होते हैं, किन्तु हमारा कान-यन्त्र एक नियमित सीमा तकके ही कम्पनको घहण करता है। कम्पन निरन्तर हुआ करता है, और हमारे कानके परदेसे टकराया करता है। जितनेके अहण करनेकी शाक्ति हमारे कानों में होती है उतनेको हम सुनते हैं, शेप-सारे कम्पन हमारे कानोंके पाससे निकल जाते हैं और सुनाई नहीं देते। न

विचार-कम्पन ' ईथर ' (Ether) नामक अति स्क्ष्म वस्तु पर होता है। ' ईथर ' के परमाणु अति स्क्ष्म होते हैं। इनकी स्क्ष्मताका अनुमान यों किया जा सकता है कि सोने जैसे घन (dense) पदार्थमे भी ईथरके लाखों परमाणु समा जाते हैं। " प्रत्येक विचार जो मन:शक्तिसे उत्पन्न होता है इस ईथर पर प्रभाव डालता है। हमारे विचारोंकी आकृति इस ईथर पर अंकित हो जाती है, किन्तु स्क्ष्मताके कारण साधारण ऑखसे दिखाई नहीं देती। जर्मनीके विख्यात डाक्टर बेंडक विचार द्वारा जो आकृतियाँ ईथरमें उत्पन्न होती है उनका प्लेट (चित्र) लेनेमें समर्थ हुए हैं। एक वार एक युवा पुरुप अपनी प्रेमिकाके विचारोंमें निमग्न था। डाक्टर बेंडकने उसके विचार का चित्र ईथरसे उतारा और प्लेट पर उस युवाकी प्रेमिकाका चित्र आगया! ऐसे ही और कई वार तसवीरें ली गई और वे ठीक निकलीं। "

⁺ जब एक सेकण्डमें ४० से लेकर ४-५ हजार तक कम्पन होते हैं, तब वे साधारण मनुष्योंको सुनाई देते है पर जब इससे अधिक कम्पन होते हैं, तब सुनाई नहीं देते। वायुमण्डल और ईयरमे एक सेकण्डमें असल्य कम्पन उत्पन्न होते या हो सकते हैं। इसकी जॉच अति सूक्ष्म यन्त्रोंसे होती है।

" जलमें उत्पन्न हुई लहरें मिट जाती हैं और वायुमण्डलका कम्पन ( Vibration ) भी नाश हो जाता है, किन्तु ' ईथर ' में उत्पन्न हुआ कम्पन या आकृतियाँ अमर रहती हैं । " अतएव प्रत्येक विचारका प्रभाव वचेके वीज पर पड़ता है। गर्भाधान-समयसे लेकर प्रसव तक माताके प्रत्येक विचारकी छाया वचे पर पड़ती है और वह उसी आकृति, रंग, रूप, स्वभाव और वृद्धिका वनकर तैयार होता है।

" सारे प्राणियोंका सूक्ष्मदृष्टिसे अवलोकन करनेसे ज्ञात होता है कि उनका आकार उनके स्वभाव और उनकी इच्छाके अनुसार बना हुआ होता है। उनके किसी अवयवका उत्पन्न होना या क्रमशः लोप हो जाना उनकी मनःशाक्ति पर अवलंबित होता है।"+

सिंह या रीछकी डरावनी सूरत उसके विकराल और उम्र स्वभावके कारण और गौकी शान्तिमूर्ति उसके शांतिपूर्वक जीवन-निर्वाहके ही कारण है। एक ही प्रकारके पालतू और जंगली जानवरोंमें भिन्नता हो जाती है। पालतू जान-वरोंको रक्षाकी वैसी जरूरत नहीं रहती जैसी कि जङ्गलमें रहनेवालोको होती है। इससे पहले पालतूओंका स्वभाव शान्त और दूसरे जंगलियोका उम हो जाता है और उसीके अनुसार उनका शारीरिक संगटन होता है। कितने ही पेटके वल रेंगनेवाले जन्तुओंने रक्षाकी निरन्तर इच्छासे पैर पैदा कर लिये हैं। कितने ही तितलीकी जातिके कीड़ोने पक्षियोसे सुरक्षित रहनेकी इच्छासे अपने रंग वदल लिये हैं—जिन वृक्षो पर वे निवास करते थे उन्हीं के पत्तोके जैसा रंग अपने पंत्रोंका वना लिया है। कितनी ही मछलियोने हिंसक जलचरोसे अपने प्राण यचानेके लिए अपने शरीरमें पर पेटा कर लिये हैं। इसी प्रकार लता, बृक्ष और पुष्प भी अपनी आकृतिमें परिवर्तन करते पाये गये हैं। बहुतसे फूल मांसाहारी वन गये हैं और उनमें मान्तियों और नीट पतंगींके पकड़ छेनेकी शाकि उत्पन्न हो गई है। तालर्थ यह कि मन:शक्तिके निरंतर उद्योगसे प्राणियोमें रक्षा आदिके लिए नये नये अवयव उरपन्न हो जाते हैं और जय जिन अवयवोकी आवश्यक्ता नहीं होती तय वे अवयव क्रमणः लोप हो जाते हैं।

^{*} Mis Annie Besant

⁺ Durum

वास्तवमें देखा जाय तो मनःशाक्ति ही शरीरकी रचना करती है। इसी शक्तिके प्रभावसे हम मनुष्य बने हैं। अतएव गर्भाधान अथवा गर्भावस्थाके समय मातापिताकी जैसी मनःशक्ति होती है वैसी ही मनःशक्तिके साँचेमें सन्तान ढलती है। बादको भी माताके स्वभाव तथा आचरणकी छाया बच्चे पर पड़ती है और वह स्वभावतः उसी रंगमें रंग जाता है।

१-अर्जुन और सुमद्रासे अभिमन्युका जन्म हुआ था। अभिमन्यु जिस समय गर्भमें था और सुभद्राका चित्त कुछ उदास था, उस समय अर्जुनने उसके मनोरंजनार्थ 'चक्रव्यूट'की रचनाका और उसको भेद करनेकी रीतिका वर्णन किया। महाभारतके युद्धमें कृष्ण, अर्जुन और द्रोणाचार्यके अतिरिक्त अन्य किसीको 'चक्रव्यूह'की रचना या भेद करनेकी रीति नहीं मालूम थी। कृष्ण और अर्जुनकी अनुपस्थितिमें द्रोणने चतुराईसे चक्रन्यूहकी रचना करके युधि ष्टिरसे कहलाया कि या तो न्यूहमें प्रवेश कीजिए, या कौरव पक्षको विजयपत्र लिख दीजिए। उस संकटके समय अभिमन्यु गर्मवासके समयके संस्कारसे सचेत हो उठा और उसने अभूतपूर्व वीरताके साथ 'चक्रव्यू रं'में प्रवेश किया।

२—सारे यूरोपको थर्रा देनेवाले महान् वीर नेगोलियन बोनापार्टसे शायद ही कोई शिक्षित अनिभज्ञ होगा। उसके ज्वलन्त वीरत्व और आश्चर्यजनक नैतिक कार्योंका वृत्तान्त किसे न मालूम होगा। कहते हैं कि जिस समय वा गर्भम था उस समय उसकी माता प्लूटार्कके लिखे हुए वीर पुरुपोंके जीवन चरित तथा ग्रीशियन वीररसके साहित्यका अध्ययन किया करती थी। वह वह तेज घोड़े पर सवारी किया करती थी, और अपने पातिके अधीन सैनिकों पर रानीके समान हुकूमत किया करती थी। उस उत्तम वीररसके साहित्यके पठन पाठनका और उससे उत्पन्न हुए उच मानसिक विचारोका प्रभाव उसकी गर्भस्य सन्तान नेपोलियन पर पड़ा जिससे कि उसमें अलाकिक शक्तियांका विकास हुआ। *

३-- चार्ल्स किंग्सले ' जिस समय गर्भमें था उसकी माताने अपने हृद-यको वराग्य और धर्म्भवृत्तिकी ओर फेरा। वह सांसारिक वेभव और सुराका परित्याग कर साधुभावसे रहने लगी। उसने नगरका निवास छोड़कर ग्राम-वास स्वीकार किया और वह अपना अविक समय सृष्टिमीन्द्र्य और प्रकृतिकी मनी-

^{*} Dr. Fowler

हरताके देखनेमं विताने लगी। माताने जान-बूझकर अपनी गर्भस्य सन्तान पर प्रभाव डालनेके लिए इस आचरणपर चलना आरम्भ किया था। फल यह हुआ कि किंग्सले एक महान् पुरुप हुआ, सृष्टिसौन्दर्य पर उसने बहुत ही मह-स्वपूर्ण ग्रन्थ लिखा और एक प्रतिष्ठित धर्माध्यक्षके रूपमें बढ़ा भारी यश प्राप्त किया।

४—मेरी विनीशिया नामक एक अमेरिकन महिला अपना वृत्तान्त लिखती है—" मेरे प्रथम पुत्रके प्रस्तक एक मास पहले एक घूम घूम कर कितावें बेच-नेवाला आया। उससे मैंने एक पुस्तक खरीदी जिसमें इच्छानुसार मनःशक्ति द्वारा गुणवान् सन्तान उत्पन्न करनेकी रीति लिखी थी। प्रस्तवका समय निकट होनेके कारण में अपने पहले पुत्र पर यथेष्ट प्रभाव नहीं डाल सकी, इसलिए वह साधारण बुद्धिका उत्पन्न हुआ। पर दूसरा पुत्र मेरे गर्भमें आया तो मेरी इच्छा हुई कि उसे चित्रकारीमें कुशल और प्रवीण बनाईं। इस उद्देश्यसे में अमेरिकाके प्रसिद्ध नगरोंके चित्रालयों में जाती, वहाँके चित्रोंको प्रमपूर्व देखती, सच्चे हृदयसे उनकी प्रशंसा करती और उनके बनानेका स्वयं अभ्यास करती। इसका फल यह हुआ कि बच्चेमे चित्र-रचना सम्बन्धी शक्तिने पूर्णतया विकास पाया। इसके बाद दूसरे पुत्रके जनमके पीछे तीसरी और चौधी सन्तानकी गर्मावस्थामें मैंने जिस जिस विषय पर अपनी मनःशक्तिको लगाया उस ही उस विषयमें मेरी सन्तान योग्य उत्पन्न हुई।'' "

५--श्रीकृष्ण और रुक्मिणीजी के भेमकी कथा सभी हिन्दू जानते हैं। दुम्पतिमें जो घानिष्ठ प्रेम होता है उसका परिणाम सन्तान पर अवश्य होता है।
कृष्ण और प्रद्युन्न ( ज्येष्ठ पुत्र ) को देखकर लोगोंको अम होता था। वे वृष्णसे
इतने मिलते जुलते हुए थे कि स्वयं कृष्णको संदेह हो गया था कि यह उन्हीं की
शाकलका दूसरा पुरुष कीन है। कृष्णका केवल रूप ही नहीं, किन्तु गुण भी
प्रद्युन्नमें विराजमान थे।

६—वाशिंग्टन शहरेक एक तरुग दम्मातिने अपनी संतानको सुन्दर बनाने-की इच्छासे एक सुन्दर बालकका चित्र स्तरीदा। वे दोनों समय समय पर उसे

^{*} What a young wife ought to know by Mrs - ignorance as not parity, but is often the cause of grocest impurity.

Evil is wrought by want of thought,

As well as by want of heart

देखा करते थे। यथासमय उन्हें पुत्रकी प्राप्ति हुई। यह बच्चा सर्दथा उस वि त्रसे मिलता जुलता था।+

७—एक अँगरेजका एक आफ्रिकानिवासिनी काले रगकी छी पर बहुत प्रेम था। वह उससे विवाह करके कई वर्ष तक हर्पपूर्वक उसके साथ रहा। इस स्त्रीके देहात हो जानेके कारण उसने फिरसे एक गोरी मेमक साथ विवाह कि या। पर जो पुत्र इस दूसरी गोरी छीसे उत्पन्न हुआ वह रंग * और रूपमें उसकी पहली स्त्रीके ही जैसा हुआ। कारण वतानेकी अवश्यकता नहीं। अँग रेज अपनी पहली स्त्रीको भूल न सका था। गर्भाधानके समय उस स्त्रीकी शकल उसके मस्तिष्कमें थी, इससे उसका प्रतिविम्व संतानमें आया। +

८—स्पेनमें एक प्रतिष्ठित पुरुपकी लड़कीके सोनेके कमरेमें एक हवशीकी तसवीर टंगी थी। उसे वह अकसर देखा करती थी। गर्भावस्थामें भी उसकी नजर उस पर पड़ा करती थी। फल यह हुआ कि उसके उक्त चित्रके अनुरूप पुत्र उत्पन्न हुआ। †

९— रोमका एक न्यायाधीश बहुत बदशकल और छोटे कदका था। इसका पहला पुत्र भी इसीके समान बदशकल और छोटे कदका हुआ। न्यायाधी शको सुन्दर पुत्रकी आकांक्षा थी। अतः उसने उस समयके विख्यात डाक्टर गैलन की सम्मति ली। उक्त डाक्टर महोदयने उसे सलाइ दी कि वह अपनी स्वींके सोने तथा बैठनेके कमरों में एक ऐसी शकलकी सुन्दर प्रतिमा बनवाकर

⁺Dr Fowler

^{*} डाक्टर सिक्स्टके यहा कुछ खरगोश पछे थे। उन्होंने उनका रंग बदल ना चाहा, इसलिए एक कमरेको नीला रँगवा कर अर्थात् उसका फर्श, छत और दीवारें आदि भी नीली कराके उसीमें उन खरगोशोंको रख दिया। कुछ दिनोंके वाद उनके दो बच्चे नीले रगके पैदा हुए और फिर इन नीले रगके खरगोशोंके बच्चे भी नीले ही रगके पैदा होते रहे। घोड़ोंके पालनेवाले सीदागर उनसे इच्छानुसार बच्चे पैदा कराते है। जोड़ा लगाते समय जिस रग और रूपका घोड़ा घोड़ीके सामने खड़ा किया जाता है प्राय उसी रंगका बच्चा पैदा होता है।

⁺ D: Love † E J Jamport ‡ Professor Killicott

रखवा दे कि उसका ध्यान हर समय उस प्रतिमाकी ओर आकर्षित हुआ करे। उसने ऐसा ही किया और तब उसके जो सन्तान उत्पन्न हुई वह आशातीत सुन्दर थी।

जिस प्रकार और जितने अंशमे उत्तम मनःशक्ति और प्रेमके प्रभावसे अच्छी संतान उत्पन्न की जा सकती है, उमी अंशमे बुरे आचरण तथा प्रेमके अभावसे बुरी दुर्गुणी संतान उत्पन्न होती है। इस वानको मली भाँति समझ लेना चाहिए कि यदि कोई जोड़ा बरावर अच्छा आचरण न रखता हो और विचार भी अपवित्र किया करता हो तो यह आशा करना कि गर्भके समय अथवा गर्भावस्थामें वह अपने आचरण तथा विचारोंको शुद्ध कर लेगा, व्यर्थ है। ठीक समय पर कोई अपनी मनःशक्ति पर प्रभुता नहीं जमा सकता। जैसा सदैवका अभ्यास होगा वैसे विचार उस समय भी उसके मस्तिष्कमे आवेंगे। अतः उत्तम सन्ततिकी आशा रखनेवाले दम्पतिको सदाचार और सुविचारोंकी आदत पहलेहीसे डालनी चाहिए।

१—एक खी अपने वच्चेको निद्धा लानेवाली ओपिध देकर कहीं वाल या नाचमें चली गई और ओपिधकी मात्रा अधिक होनेसे इधर उस वच्चेकी मृत्यु हो गई। इससे खीको अत्यन्त दु.ख हुआ। उसका शोक दिनोदिन बढ़ता ही गया। इसी शोकावस्थामे वह दूसरी वार गर्भवती हुई और इस गर्भावस्थामें भी शोकमप्त बनी रही। परिणाम यह हुआ कि वचा रोगी उरपन्न हुआ और दो वपोंके बाद सिरकी पीढ़ाने मर गया। खी और भी शोकप्रस्त हुई। तीसरी बार गर्भ रहा और समय पर और भी अधिक रोगी बचा पेदा हुआ। छः मासके बाट यह बच्चा भी जीवित न रह सका। माताकी निराता और शोककी सीमा न रही। वह और भी गहरे शोकमागरमें गोता खाने लगी। इसी अवस्थामें चौथे बच्चेका जन्म हुआ। पूर्ण रूपसे सावधानीके साथ संभालने पर भी दो वर्षके भीतर ही इस बच्चेको भी कालका ग्रास बनना पढ़ा और अन्तको कुठ हो हिनों बाट इन र्याका भी शोक और दुःखके कारण देहान्त हो गया। ×

२-"मेरे तीन वन्ने मेरी गर्भावस्थाकी तीन जुडी जुडी रिधतियोंकी याड दिलाते हैं। पहले पुत्रके गर्भके समय मेरी मानसिक दशा अच्छी थीं, में

[×] Dr. Fowler

दे०-१८

सदैव प्रसन्नित्त और प्रफुछित रहती थी। इससे मेरा पहला लड़का निरोग, सर्वागसुन्दर और बुद्धिवान् पैदा हुआ। दूसरे बच्चेमें गर्भके आनेके समय मेरा पित शरावी वन गया था। मुझे उसका यह व्यसन नापसन्द था और उसकी ओरसे मुझे कुछ घृणा सी उत्पन्न हो गई थी। इससे में अप्रसन्न तथा उदास रहती थी। इस अवस्थामे मेरे दूसरे बच्चेने वृद्धि पाई और जन्म लिया। उसकी दशा सर्वथा मेरी उस अवस्थाके अनुकूल है। तीसरे बच्चेकी उत्पत्तिके समय मेरे पितका दुर्व्यसन बहुत बढ़ गया था। उसके असत् और कृटिल व्यवहारोंसे मुझे अत्यन्त कप्ट भोगना पढ़ता था। आर्थिक दशा भी वड़ी शोचनीय हो गई थी। मेरा विनोदिप्रय और प्रसन्न स्वभाव निराशा और शोकमें बदल गया था अशेर में चिन्तारूपी चिता पर दिन रात जलने लगी थी। अतएव मेरा तीसरा पुत्र रोगी, निर्वल, निराशा तथा शोकका अवतार ही उत्पन्न हुआ।" ×

३—एक साधारणतः सुन्दर और निरोग स्त्री अपने १४ वर्षके दुबले, पतले, क्षीण और शक्तिहीन पुत्रको लेकर मेरे पास आई। पुत्रका पिता भी साथ था। यह भी अच्छा खासा जवान था। तीनोंकी परीक्षा किये जाने के पश्चात् हाक्टरने स्थिर किया कि दम्पतिमें प्रेमका अभाव था। इस शक्तिके विकास न पानेकी वजहसे सन्तानमें अपूर्णता रही और ऐसा निकम्मा वचा पैदा हुआ। †

४—एक स्त्री अपनी १६ वर्षकी पुत्री डाक्टर फाउलरके पास लाई और कहने लगी कि यह लड़की अकसर रोया करती है और धार्मिक पुस्तकोंके अतिरिक्त अन्य किसी मनोरक्षक या हास्यप्रद पुस्तकको कभी नहीं पढ़ती। डाक्टरने उसकी परीक्षा की तो पता चला कि उसमें दृढ स्त्रभाव, प्रेम और प्रसन्नताकी शाक्तियोंने विकास नहीं पाया था। उसकी मातासे पूछने पर मालूम हुआ कि उसने एक दुष्टके बनावटी प्रेमके फन्देमें फॅस कर उससे

[×] No intelligence, no cunningness, no benevolence could evade the inevitable. What she was that her child was What she had made herself she had made her child What she had become that her child became also In being born the child became all that

[†] Dr. Fowler

विवाह कर लिया था, किन्तु थोढ़े ही दिनों बाद उसका असली स्वभाव अकट हो जानेसे वह पतिसे विमुख रहती, उसके नाम पर रोया करती और बाइविल पढ़कर अपने मनको मारे रहा करती थी। ऐसी ही अवस्थामें उसे चह पुत्री पैटा हुई थी।

ऐसे ही अनेकानेक उटाहरण मौजूद हैं। गुण और दुर्गुण दोनों ही माता-पितासे वचों में आते हैं। अच्छे संबंधसे अच्छी सन्तान और दुरे माता-पितासे दुरी सन्तान पेदा होती है। मन शक्तिका अच्छा या दुरा प्रभाव निर्विवाद है। प्रेम और मन:शाकिके अतिरिक्त थका देनेवाटो कार्यसे, अथवा एकदम विना काम किये ही हाथ पर हाथ रक्खे बैठे रहनेसे, रोगीकी शुश्रूपा करनेसे, बन्द और बिना हवाके मकानमें रहनेसे, श्वास रोकनेवाटो कामके करनेसे, अनिय-मित आहार-विहार तथा परिश्रमसे गर्भस्थ बच्चे पर बहुत दुरा प्रभाव पड़ता है।

# ( घ )-संतानका पालन-पोषण और शिक्षण।



"If a society expands beyond its power of organisation, it suffers (as Nepoleon said, all empires die) from indigestion."

—G. H Perris.

द्भस पुस्तकके पहले ही परिच्छेद्में बतलाया जा जुका है कि प्रत्येक स्त्री-पुष्ठपमें शारीरिक, मानसिक और आत्मिक योग्यना होनेसे ही वह स्त्री या पुरुष कहलानेका अधिकारी हो सकता है। यदि मनुष्यमें मनुष्यके गुण न हुए तो वह फिर मनुष्य कहा रहा ?

जब वालक संसारमें आता है तब केवल सामाजिक और पेतृक मंस्कारों में लेकर आता है, किन्तु वह अयोग्यता और अविद्या आदिका पुंज ही होना है। माता, पिता, गुरु, पुरोहित आदि शिक्षक उसे उक्त दुरवन्यामें अनेव अयस्तों और साधनोसे निकालते है। जन्मसे अच्छे संस्कारोके होने हुए भी-दिना हएपुष्ट, आरोग्य और उत्तम कुल तथा जातिमें उत्पन्न होने हुए भी-दिना अनेक विभूतियों और उत्तम गुणों ये युक्त हुए, मनुष्य मनुष्यकी पंक्तिमं नहीं वैठ सकता।

शारीरिक तथा मानासिक शाक्तियोंको पुष्ट करने तथा बढ़ानेके अनेक साधन है। उन साधनोंमें संपात्ति प्रधान है। संसारमें विना सम्पत्तिके कोई कार्य नहीं किया जा सकता। सम्पत्तिकी ही सहायतासे वच्चेके पालन-पोप्ण तथा शिक्षणका उचित प्रबन्ध किया जा सकता है।

संसारके परयेक कार्यके लिए शारीरिक वलका होना आवश्यक है। इस शकितका बढ़ना अच्छे आहार, स्वच्छ वस्त्र, पवित्र जल और वायु, साफ और
हवादार मकान, व्यायाम, लामकी आशा और स्वतन्त्रता पर निर्भर है।
इसके अतिरिक्त कार्यकुशल होनेके लिए नाना प्रकारकी शिक्षार्ये कृपक,
शिल्पकार, व्यवसायी, राजनीतिज्ञ, पण्डित या वैज्ञानिक आदि सबको उनके
व्यवसायों या आवश्यकताओं के अनुसार मिलनी चाहिए। विना शारीरिक
बल, और मानसिक शिक्तयों को बढ़ाये संसार-यात्रा नहीं हो सकती। जैसी
कि जपर कहा गया है मनुष्य केवल जनमसे ही मनुष्य नहीं हो सकता,
मनुष्यमें मनुष्यके गुण होने चाहिए।

संसारका कोई शिक्षक—माता, पिता, गुरु या पुरोहित—उचित साधनोंकी सहायताके बिना कुछ नहीं कर सकता । यदि सम्पत्तिका ही अभाव हीं, अथवा बच्चेके पालन-पोपणके लिए खाद्य पदार्थांकी कमी हो तो फिर जन्मसे उत्तम संस्कार पाये हुए बालकका जन्म भी वृथा हो जाता है । यदि वालकका पालन-पोपण और शिक्षण उचित रीतिसे न हो सका तो ऐसे बच्चोंको जन्म देनेसे क्या लाभ ?

यह बढ़ा ही भयद्वर प्रश्न है। इसका हल करना किटन ही नहीं, अस म्भवसा है। बच्चोंके भोजनके लिए खाद्य पदार्थ, रहनेके लिए स्थान, शिक्षांके लिए द्रच्य, कृषिके लिए भूमि और व्यापारके लिए नये वाजार कैसे मिलें। इस जीवन-प्रयासको, इस संघर्षको मिटानेके लिए कोई एक निश्चित राह्या न आज तक मिला है और न मिलेगा । प्रत्येक समयमें प्रत्येक जाति या देशके मनुष्योंको इस प्रश्नको अपनी सुविधाओं और बुद्धिके अनुसार हल करना पढ़ा है।

डारविन और माल्थसका समय भी अब नहीं है। भूमण्डल मानवजाति^{में} भर गया है। अब अधिक वृद्धि होना असंभव हो गया है। इस पृथ्वीकी स्व^त से श्रेष्ठ और महान् जातियोकी जनवृद्धि केवल कम ही नहीं हो गई हैं बक्ति रुक्त सी गई है। श्रान्सवालोंका नाम बदनाम है कि वे कृत्रिम उपी- योंसे जनवृद्धि रोकते हैं, इसीसे वहाँकी जनसंख्यामें वृद्धि नहीं होती। ज्या-दती सभी वातोंकी बुरी है, सो फ्रान्स-निवासी जन-निरोधमे ज्यादती करते हैं इसमें कुछ सत्यता अवस्य है, किन्तु जनसंख्या तो सभी देशोंकी स्थिर सी हो गई है। लगभग सभी देशोकी जनसंख्यामें बहुत कम वृद्धि हो रही है। हमें इस विपयमें केवल सुनी हुई बातो पर विश्वास न करना चाहिए। ऐसे गम्भीर प्रदनों पर खूब जॉच कर विचार करना चाहिए:—

आगेके नकशेसे यह अम दूर हो जाता है कि जर्मनीका वल उस देशकी जनवृद्धिसे वढ़ा है और फ्रांसवालोंका वल जन-निरोधसे घट गया है। जनवृद्धि

जन्म-मृत्युसंख्या और वृद्धि प्रति हजार। +

	इँग्लैण्ड		जर्मनी		फ्रास +	
	१८७६ई०	9909	१८७६	9909	१८७६	9909
जन्मसंख्या	३६३	२५६	४०७	३२९	३४७	१९६
मृत्युसख्या	२०९	१४ ५	२५४	966	१९३	९ २
जनयृद्धि	१५४	999	१५३	વૃષ્દ્ર વૃ	948	3°°¢

न तो जर्मनीमें अधिक है और न हॅग्लेण्डमें। प्रत्येक देशकी जन्मसंख्या पर विचार करनेसे यह वात और साफ हो जाती है कि सम्य जातियोमें मन्तान-वृद्धिमें बरावर कमी होती जा रही है। जन्मसंख्यामें कमी होना इस वातका प्रत्यक्ष प्रमाण है कि आगे वतलाये हुए देशोमें दूरदर्शितासे उतनी ही मन्ता-नोत्पत्ति की जाती है जितनोके पालन-पोपणका उचित प्रयन्ध हो सकता है। भारतमें अवश्य ही अन्धाधुन्दी है। भारतकी जन्मसंख्या घटनेके वदले वदती नजर आती है।

उत्तम सन्तान पैदा करना अति उत्तम है, किन्तु एक हट तक। हदके बाहर जानेसे लाभ छोड़ सदैव हानि ही होती है। सभी स्त्री-पुर्पोंके जीव-

^{*} History of War & Peace by Perris, page 245

⁺ From Periodicals.

नमें चाहे वे कितनेही धनाढ्य और आरोग्य हों एक समय आता है जब उन्हें अधिक सन्तानकी आवश्यकता नहीं रहती और सन्तानका होना उनके स्वास्थ्यके लिए या स्वयं सन्तानके लिए हानिकर होता है। कुछ लोग ऐसे हैं जो एक नियमित संख्याका ही पालन पोपण और शिक्षण कर सकते हैं। जिनमें दो बच्चोंको पालने तथा शिक्षित बनानेका सामर्थ्य है उन्हें यि एक दर्जन बच्चें हो जायँ—जैसा कि बरावर होता है—तो उनकी तथा उन बच्चोंकी क्या दशा होगी, यह बतानेकी आवश्यकता नहीं।

#### जन्मसंख्या प्रति हजार। *

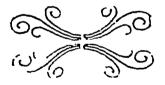
सन् ई०	इॅग्लैण्ड	जर्मनी	फास
96660	३६.३	1 800	३४७
9669-64	३३ ५	३७०	२४ ७
१८८६९०	३१४	३६५	1 २३ १
१८९१—९५	३० ५	३६३	२२३
१८९६—१९००	२९३	३६०	२9 ९
१९०१—-१९०५	२८.व	३४३	29 7
9900-	२६३	३२३	१९७
<u> </u>	२४'४	२८०	१६२
	सन्	भारत ×	
	१८९९	४२.१६	
1	9800	३६ ५६	
	१९०१	३४५१	
	१९०२	३९.३६	
ļ	१९०३	३८१६	
1	१९०४	४०८५	
	१९०९	३७.८६	
i	१९१५	३७.८५	
	१९१६	३७१३	

^{*} History of War & Peace by G H Perris, page 244

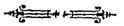
× Statistical Abstract of British India, Page 228-237

अपने बच्चोंके पालन-पोपण कर सकनेकी और उन्हें शिक्षण दे सकनेकी शाक्ति तक ही सन्तान पदा करनेसे भारतका कल्याण हो सकता है। इसके बाहर जानेसे नैपोलियनके कथनानुसार राष्ट्रोंको बदहजमीका रोग हो जाता है जिसकी यदि दवा न की गई तो मृत्यु हो जाती है।

ऐसे रोगकी महान् ओपधिका नाम हैं जन-वृद्धि-निरोध। एक अति उत्तम रीतिका वर्णन जपर हो चुका, पर वह काफी नहीं है, इससे अब दूसरे उपायों पर विचार करना उचित है।



## सातवाँ परिच्छेद ।



# ब्रह्मचर्ये या इन्द्रिय-निरोध।



Looking back over the procession of the ages, the flux and reflux of populations, the building up and collapse of States, we are driven to the conclusion that every function of society at every stage of its growth is affected by density of population, and the margins of free land. And since we are limited to this planet the whole process of expansion is necessarily, modified as the filling up of the earth nears completion

—Herbert Fisher.

समयकी लही पर, जनसङ्याके वढ्ने और घटनेके इतिहास पर, ससारमा-त्रके प्रधान राज्योंके वनने और विगइने पर दृष्टि डालनेसे विवश होकर मानना पहता है कि इस सृष्टिके प्रत्येक कालमें, समाजकी प्रत्येक अवस्थामें, जनसंख्याकी अधिकता और भूमिकी न्यूनताका प्रश्न उपस्थित रहा है। और चूँकि हमारा निवासस्थान यही एक भूमण्डल है, इसलिए ज्यों ज्यों पृथ्वी मानव-जातिसे भरनेके निकट आती जायगी त्यों त्यों जनगृद्धिकी प्रचलित दशा या रीतिमें परिवर्तन करना होगा।

हमारे कृत्यके अवयवमें गंभीरतम भावसे अंकित रहता है। उसका फल केवल हमींतक नहीं रह जाता, वरन् पत्थर फेंकनेसे उठी हुई समुद्रकी लहरकी भाँति वंशानुक्रमसे क्रमशः विस्तार पाता हुआ अनन्त कालतक वर्त-मान रहता है। इससे हमारी संतान-संततियों में और उनके संसर्गसे समाजमें हमारे कमोंके फल चिरकाल तक विद्यमान रहते हैं।

निकम्मापन या अनुचित कर्म एक संकामक न्याधि है जिसका विस्तार समाजमें और सव न्याधियोंसे अधिक होता है। इसका परिणाम हम लोगोंके आवयाविक गठनको भी विकृत करता है और यत्न-वर्द्धित पेतृक सम्पत्तिकी भॉति पुत्रपेत्रानुक्रमसे सन्तित्योमें भी व्यास होता है। जब हम अपने ही किये हुए कार्यसे अपनी क्षांति नहीं सुहाती तब यह कितना अनुचित है कि हम जान-वृक्ष कर अपनी त्रुटिसे, अपनी असावधानीसे, अपनी स्वार्थवृत्तिसे अपनी भावी संतानको, समाजको, या सारे देशको क्षतिग्रस्त कर हें, उन्हें अवनितके गढ़ेमें िरा हैं। यह कितनी बड़ी कृतव्रताका कार्य है कि जिस मातृभूमिके अन्नसे हम पछे हैं, और जिन देशवन्युओके यन्नने, सोजन्यसे हम प्रतिदिन अपने शरीरको पुष्ट कर रहे हैं उनके उपकारके छिए, उनकी उन्नर्विके छिए कुछ न करके हम उछटे उनके अनिष्ट और ध्वंसके छिए वीज बो देते हैं।

प्यारी मातृ-मूमि, में इसकी साक्षी तुझीसे दिलाता हूँ कि क्या तेरी इम अधोगतिका कारण स्वयं तेरी ही संतान नहीं है ? वंश-शृद्धिके पक्षपाती प्यारे देशवन्धुओसे भी में सविनय पुछता हूं कि क्या चहुसंख्यक, क्षीण, दीन, निस्तेज, रूगण, और जीवनशाक्तिविहीन सन्तान उत्पन्न करना ही प्रजायृद्धिका मूल उद्देश्य है ?

जीवास्मा नित्य हो या अनित्य, इस विचारका यहा प्रयोजन नहीं, पर इत-ना तो प्रत्यक्ष है कि क्रमविकाशपथसे मनुष्य क्रमशः हीनतर अवस्थासे उन्न-ततर अवस्थाको प्राप्त होता है। क्रमविकाश डारविन साह नका अविष्कार नहीं है। हमारे देशमें यह पूर्वकालसे माना जाता है। आप क्रमविकाश स्त्रीकार करें या न करें, पर मनुष्यके वंशानुक्रमकी उन्नति तो आपको माननी ही पढ़ेगी। प्रजावृद्धिके साथ साथ मनुष्यको शारीरिक, मानिषक और नैतिक वृद्धि दिनोंदिन होती रहनी चाहिए। यदि प्रजा-वृद्धिमे हम पारिवारिक और सामाजिक अवस्थाका परिवर्तन उन्नतिकी और कर सके तो प्रजावृद्धि मार्थक है, अन्यथा यह कार्य कामचिन्ताका पक्षपात है। इस दुरे दुर्ध्यमनको छोड़-नेका लाधन है इन्द्रियद्मन, इन्द्रिय-निरोध या ब्रह्मचर्य।

भारतवर्षीय या पाश्चात्य शरीर-तत्त्ववित पण्डित एक र्यस्ये स्वीमार करते हैं कि रक्तका अंतिमं सारभाग शुक्रमे परिणत होता है और दूधमे मक्पनकी नाई रक्तके प्रत्येक भागम वर्तमान रहता है। दूधको मधकर मारभूत मक्वन निकाल लेनेसे जैसे दूध निक्ममा होजाता है वसे ही शुक्रके नियलनेमें रक्त भी निक्ममां हो जाता है। जितना ही शुक्र निकलता है उतना ही रक्तका निक्न म्मापन बढ़ता है। जो छोग रक्त अथवा शरीरके इस परमोस्कृष्ट अंशकी रक्षा करते हैं उनकी प्रत्येक शाक्ति विशेष रूपसे बढ़ती है।

सुप्रसिद्ध डाक्टर निकल्सका मत है कि " शुक्र शरीरका राजा है। जिन स्त्रीपुरुषोंका जीवन पिन्त्र और सयत होता है उनके शरीरमें यह पदार्थ न्याप्त होकर उन्हें अधिकाधिक साहसी, उद्यमशील, दीर्घायु और आनन्दकी मूर्ति बनाता है और इसका व्यय उनको दुर्व्वल और अस्थिर-चित्त बनाता है। इससे उनकी शारीरिक और मानसिक शक्तियोंका व्हास होता है, शरीर-यन्त्रकी किया विनष्ट होती है और इसका अंतिम परिणाम है मृत्यु।"

भारतवर्षमें विद्यारम्भ-संस्कारके समय बालकोंको ब्रह्मचर्यकी महिमाका स-दुपदेश दिया जाता था * । आचार्य, शिष्योको प्रतिदिन ब्रह्मचर्यव्रत पालन

* तू आजसे ब्रह्मचारी है। नित्य सन्ध्योपासन कर। भोजनसे पूर्व ग्रद जलका आचमन किया कर । दुष्ट कर्मोंको छोड़ धर्म किया कर । दिनमें गयन कभी मत कर । आचार्य्यके अधीन रहकर नित्य सागोपाग वेद ( आजकल सम-यके अनुसार जो शिक्षा प्रचलित हो और जो विद्यार्थी पढता हो वही विद्या वेदके स्थानपर जानना ।--लेखक । ) पढ़नेमें पुरुषार्थ किया कर । एक एक वेद सागोपाग पढनेके लिए वारह बारह वर्ष, इस तरह कुल ४८ वर्ष चाहिए। जब तक तू पूरे तौरसे वेदोंको पढ न ले अखण्ड ब्रह्मचारी रह। आचार्यके अधीन धर्माचरणमें रहा कर, किन्तु यदि आचार्य अधर्म करनेका उपदेश करे तो उसे कभी न कर । कोघ और मिथ्याभाषण मत कर । आठ प्रकारके मैथुन ( जो आगे वतलाये हैं— ले॰। ) न करना । भूमिमें शयन करना, पलग पर न सोना ( किन्तु ऐसा नहीं है कि पलंग पर सोनेवाला ब्रह्मचारी वन ही न सके । कडी भूमि पर या शय्या पर सोनेसे कामकी ओर प्रवृत्ति कम होती है — ले । ) गाना, वजाना, नृत्य, गन्ध और अजन, ( गाना-यजाना बुरी सोहवतमे बुरा है, वास्तवमे यह एक सुन्दर और आवश्यक विद्या है-छे॰ ) अति स्नान, अति भोजन, अति निद्रा, अधिक जागरण, निन्दा, लोभ, मोह, भय, शोक और कुवि-चार मत ग्रहण कर । रात्रिमे चौथे प्रहरमे जाग । नित्यिकया स्नानादिसे नियुत्त हो ईशप्रार्थना और उपासनाका आचरण नित्य किया कर। मास, रूसा शुष्क अन्न, मद्य मत खा पी। तेल मत मल। अतिखटा, तीखा, कसेला, क्षार और रेचक द्रव्योंका सेवन मत कर। नित्य युक्तिसे आहार-विहार करके सुशील, थोड़ा बोल-नेवाला सभामे वैठने योग्य गुण प्रहण कर।

—दयानंद सरस्वती। ---दयानंद सरस्वती !¹

करना सिखाते थे। उनको इस पुनीत मार्गसे विचिलत नहीं होने देते थे और प्रत्येक वालक अखण्ड ब्रह्मचर्यव्रत—जो पुरुपोंके लिए ४८ वर्ष तक और स्त्रियोंके लिए २४ वर्ष पर्यंत नियत 'था। —पालन करके गृहस्थाश्रममें प्रवेश करते थे। वेदोंमे, श्रुतियोंमे हम ब्रह्मचर्यकी महिमा नित्य ही पढ़ते थे, पर दुर्भाग्यसे समयने ऐसा पलटा खाया कि जिस एकके साधनसे हम लोगोंका सब साधित होता था उस ब्रह्मचर्य-साधनका विधान ही लुस हो गया।

हम लोगोंको स्वास्थ्य-रक्षाके लिए कभी कभी विद्यालयमें ओर कभी कभी घरमें उपदेश मिलता है, उत्तम पुष्टिकर खाद्यानिर्वाचनकी वैज्ञानिक प्रणाली बताई जाती है, अज्ञान दूर करने तथा मानसिक शक्तियोंके विकासके लिए अने-कानेक विद्याओंका अभ्यास कराया जाता है, पर हाय। ब्रह्मचर्य अगवा शुक्रधा-रण करना किस पक्षीका नाम है यह हमें कभी नहीं बताया जाता। माताजी खी ठहरीं, भला वे इस लज्जास्पद विषयका भाषण कैसे करें। पिताजी भी बालकके सम्मुख ऐसी बातें करते लज्जित होते है। वे समझते है कि ऐसी बातोंसे बालक निर्लज्ज हो जायगा, आरे कटाचित् इस अश्लीलताके ज्ञानसे यह बुराई सीख जायगा, अतः इस विषयमें उसे अन्धकारहीमें रखना ठीक है। अंगरेजी विद्यालयोंने इस विषयमें उसे अन्धकारहीमें रखना ठीक है। अंगरेजी विद्यालयोंने इस विषयको सम्य न समझकर पाट्य पुन्त-कोंसे निर्वासित कर दिया है, अब रहे बड़े भाई, बहिन और मास्टरसाह्य, सो उन पर भी माता और पिताजीका ही रंग चढ़ा है। वे ऐसे शब्द रचा-रण करना अनुचित समझते हैं,—चलिए किस्सा खतम। अब इस विपयकी झाँकी हमें किसी मूर्ख, अनुभवहीन और कटाचित दुष्ट सहपाठीसे मिल्टेगी।

आजकल स्कूल और कालेजोकी जो व्यवस्था है उसे न तो कलम लिख सकती है और न कोई प्रेस छापनेका साहम ही कर सकता है। रोमके माक्षात् राक्षस 'निरो '× का भी चरित्र आजकलके कतिपय उच्च-शिक्षा-लाभ करने-

^{*} सस्कारविधि, पृष्ट ९९।

^{× &}quot;निरोका जन्म बहुत ही दुगुँणी माता-पितामें हुआ था। दुगुँण उमें जन्मसे ही निरासतमें प्राप्त हुए थे। नसारमें इसमें अधिक अधम विषया नर नहीं पाये गये। माता और भगिनी तक्से अपनी वामना नृप्त करनेमें इसमें सकीच नहीं किया था। हत्या आदि करके अपनी वामना पूरी करना नो इसके लिए वाये हाथका खेल था।"—III करने किया था। वासने वा

वाले विद्यार्थियोंके नीचातिनीच इत्योंके सम्मुख दव जायगा। जो स्कूलों और कालेजोंमे पढ़े हैं और प्रेम और हवसकी हवा मित्रमण्डलीमें खा चुके हैं, वे ही आजकलकी इस गिरी हुई अवस्थाका अनुभव कर सकते हैं।

इसमें हमारे युवकोका अधिक दोप नहीं। उनके श्लीण शरीर, दुर्वल अंग, शिथिल मुखमण्डल, लक्ष्यहीन दृष्टि, किम्पित वाणी, उदास मन और करणा-हीन हृदयके उत्तरदाता उनके माता, पिता, और शिक्षक ही हैं। यह इस विषयकी अज्ञानताका विषमय फल है कि जो इस अभागे भारतमें २५ वर्षकी वृद्धा स्त्रियोंकी, और ३० वर्षके शिथिल, अशक्त और पौरुपहीन पुरुपोंकी कमी नहीं है।

नदीमें बहते हुए, वृक्षोंसे गिरते हुए, अग्निसे जलते हुए, और गिरते हुए घरोंके नीचे दबते हुए छी-पुरुषोंको बचानेके लिए लोग अपनी जानको भी जोखिममें डाल कर उनकी सहायतामें कटिवद्ध हो जाते हैं। आप अपने बालकोंको कुत्ता, सर्प, व्याघ्र, आदि हिसक जानवरोंसे बचानेकी बहुत ही चिन्ता करते हैं। तरह तरहकी भयानक व्याधियों, चोरों और डाकुओसे बचानेके लिए भी आप कोई यत्न उठा नहीं रखते, किन्तु बड़े ही हुर्भाग्यकी चात है कि इन सबसे अत्यन्त भयंकर व्याधि पर—जो मूल ही नष्ट कर देती है—उस हत्यारे डाकू पर—जो आपके युवक और युवतियोंका जीवन-सर्वस्व लूटे जा रहा है—आप नजर भी नहीं डालते—उसके दमनका कोई भी यत्न नहीं करते। आपकी सन्तान और उसके संसर्गसे सारा समाज इस दुर्व्यसनसे विनाशके प्रबल श्रोतमें बहा जा रहा है—अधःपतनके गहरे गढ़ेमें गिरता जा रहा है, किन्तु आप इसके लिए कोई उद्योग नहीं करते। खास कर आपके दुक्तार्थों और असावधानियोंसे आपकी सन्तान और भी अधिक दुर्दशाग्रस्त हो रही है। यदि आप उसके उद्धारके लिए जी जानसे कोशिश न करेंगे. तो इसका प्रायश्चित्त आपहींक देशको भोगना होगा।

इस समय अखण्ड वालब्रह्मचारी भीष्म पितामहकी सन्तानको ब्रह्मचर्य्य पालन करनेमें ही हानि सूझने लगी है। कितने ही पढ़े-लिखे कहलानेवाले लोगोंको मेंने यह कहते सुना है कि शुक्र रोकनेसे रुकता नहीं। शुक्रको शारीरसे न निकलने देनेसे वह स्वमदोपादिकके द्वारा निर्गत होजाता है और जैसे शुक्रके अधिक अपन्यय करनेसे प्रमेह आदि रोग उत्पन्न होते हैं वैसे ही उसको एकदम रोकनेसे भी वीमारियाँ पैटा हो जाती हैं। ऐसा कहनेवालोंकी यह धारणा होती है कि ग्रुक्त शरीरके किसी निर्दिष्ट स्थानमें संचित रहता है और क्रमशः अधिक संचय हो जानेसे वर्णकालमे पूर्णीदर सरोवरके समान तट भेदकर उसके प्रवाहित होजानेकी सम्भावना रहती है। पर हम पहले देख आये हैं कि ग्रुक्त तिलमें तेलकी भाति रक्तके प्रत्येक कणमें वर्त्तमान रहता है। दूधको मथनेसे जैसे नवनीतकी उत्पत्ति होती है वैसे ही काम-चिन्ताके द्वारा रक्तका किसी विशेष रूपसे आलोड़न होनेसे वीर्थ्य अण्डकोपमें सचित होता है और रितिकियादिके द्वारा हमारी जीवनी शक्तिके साथ निर्गत होता है।

स्वप्नकी प्रचृत्ति दैवात् नहीं होती। अर्ध निद्रा या तन्द्रावस्थामे हम लोगोंकी चिन्ता स्वप्नमे परिणत होती है। स्वप्न स्वाधीन नहीं है। यह चिन्ताके और किसी कारणसे निद्रा ठीक तरह पर न आनेके अधीन हैं। भोजनके न पचनेसे, कब्ज रहनेसे और चिन्तामें निमग्न रहनेसे ही स्वप्न आते हैं। स्वस्थ मनुष्योंको स्वप्न नहीं आते *। स्वप्न रोगका लक्षण है। चिन्ता भी स्वाधीन नहीं कही जा सकती। जिसका जीवन जिम प्रणालीसे प्रचलित होता है उसकी चिन्ता भी उसीके अनुकृल होती है। जो सतर्क भावसे कभी कुपथकी सेवा नहीं करता, स्वप्नमें भी उसकी चिन्ता कुपथ-परिचालित नहीं होती। जिसने अपने मनको अपवित्र विचारोंसे दृपित नहीं किया है और जिसका शरीर रोगमस्त नहीं है उमको स्वप्नदोपकी आधका नहीं।

परमहंस रामकृष्णने सकाम भावसे धन और खीका कभी स्पर्ग नहीं किया था। आपको कभी स्वप्नमें भी कुचिन्ता उत्पन्न हो यह तो हो ही नहीं सकता था, पर कहते है कि यदि गाढ निज्ञावस्थामें भी कोई उनके शरीरसे रपया या खीका स्पर्श कराने जाता था तो उनका शरीर उस पदार्थने संकृष्टिन होकर धनुपाकार हो जाता था।

शुक्र जब प्रत्येक अवयवमं रक्तके साथ वर्त्तमान है और बिना वाम-चिन्नाके उससे पृथक् नहीं हो सकता, तब उसका आपमे आप निकल जाना असम्भव

^{*} अमेरिकाके प्रामोफोन आदि यत्रोके सुप्रसिद्ध आविष्यास्य टाम्य एटिसन नियमपूर्वक जीवन व्यतीत वरने और अपनी धारीरिक दशा अन्ती रखनेत्र कारण कभी स्वप्न नहीं देराते। उनकी आयु ७० वर्षशी हो चुशी है।

है। यह जान लेना चाहिए कि शारीरिक वलसे शुक्र-रोध करनेकी चेष्टाको ब्रह्म-चर्य नहीं कहते। ब्रह्मचर्य मानसिक व्यापार है, जिसके विना शारीरिक कार्य हो ही नहीं सकता। कटाचित् वह मनुष्य ब्रह्मचारी कहा भी जा सकता है जो मनको वशीभूत और अनासक्त रखकर शरीरके द्वारा कभी सांसारिक कार्य कर लेता हो, किन्तु जिसका मन वशमें नहीं वह शरीरसे इन्द्रिय-निरोध करते हुए भी व्यभिचारी है। अपवित्र चिन्तामें निमग्न रहने-वाले ऐसे ही ब्रह्मचारियोंको स्वप्न-दोप अथवा प्रमेहादि रोग हो जाते हैं।

गीतामें लिखा है कि जो लोग व्रतनियमके द्वारा इन्द्रियोंकी शिक्तका च्हास करके उनको वलपूर्वक अपने विपयोंसे प्रतिनिवृत्त करनेकी चेष्टा करते हैं वे किसी प्रकार इसमें समर्थ तो हो जाते हैं, किन्तु उनकी मानसिक विपयांसिक नहीं जाती। इस प्रकार यदि कोई वाह्यदृष्टिसे विपयसे पृथक् रहकर मन-ही-मन उसमें लगा रहे तो वह मिथ्याचारी कहाता है। इन्द्रिय-निरोध चित्तवृत्ति-निरोधसे ही हो सकता है। अन्यथा मानसिक विकारसे विकृत हुआ वीर्थ्य रक्तसे पृथक् होकर कोपमें एकत्रित होता है, और शारीरिक चेष्टासे वाहर न किये जानेके कारण स्वयं वाहर निकलनेकी चेष्टा करता है, और स्वप्नदोप, शुक्रमेहादि रोगोंके द्वारा वाहर निकलने लगता है। रक्तसे पृथक् होकर अण्डकोशमें आजानेके पश्चात् चीर्य्य पुनः रक्तमें नहीं लोटाया जा सकता।

ब्रह्मचर्यं केवल शारीरिक यत्न, मानसिक अध्यवसाय, नैतिक न्याय-परता पर प्रतिष्ठित नहीं है, यह तीनोंके समवायसे निष्पन्न होता है। हमारे शास्त्रकारोंने बहुत ही उत्तम रीतिसे इसका स्वरूप वतलाया है:—

स्मरणं कीर्तनं केलिः प्रेक्षणं गुह्यभाषणम् । सकल्पोऽध्यवसायश्च क्रियानिर्वृतिरेव च ॥ एतन्मैथुनमप्राङ्गं प्रवदन्ति मनीपिणः । विपरीतं ब्रह्मचर्यमेतदेवाप्रस्र्णम् ॥

स्मरण, कीर्त्तन, केलि, प्रेक्षण, गुराभापण, सकल्प, अध्यवसाय और क्रिया-निर्वृति ये आठ प्रकारके मथुन है। इन सवीसे निवृत्त होना ब्रह्मचर्य है।

१ स्मरण । विषयकी पुन.पुनः चिता करना, पूर्वकृत दुप्कार्यको फिर फिर याद करना, प्रेमपात्र पर आसक्त हो उसके दर्शन, चुम्बन, आलिङ्गन या उपभोगके लिए व्यस्त रहना, या इसी प्रकारकी विषय-चिन्तामें निमन्न रहना एक प्रकारका मैथुन है। इससे रक्तसे वीर्थ्य प्रथक् होनेमे सहायता मिलती है और ऐसी चिन्ता करते करते स्त्री-पुरुप अन्तको विषयवासनामें फँस जाते है। पुन: पुन: काम-विषयिणी चिन्ता या पूर्वानुष्ठित दुष्कार्योंका स्मरण अधःपत-

पुनः पुनः काम-विषयिणी चिन्ता या पूर्वानुष्ठित दुष्कार्यों का स्मरण अधःपतनका प्रथम सोपान है, और ऐसी कठोर शृंखला है कि इसमें एकवार वृंध जानेसे फिर झूटना अत्यन्त कठिन हो जाता है। हम प्रतिदिन ऐसे कितने ही मनुष्यों को देखते हैं जो मनुष्य नामसे परिचित होने योग्य नहीं हैं। नीति, रीति, शिष्टाचार, सद्यवहार, लजा, समाजका भय आदि सभी उत्तम कार्यों का करना उनके लिए असम्भव न्यापार है। वे जानते हैं कि उनका न्यवहार उनका आचरण, उनका काम सज्जनतासे परे है; पर मनकी गाति ऐसी कठिन है कि एक वार किसी बुरे विषयमें आसक्त होजानेसे उसकी निवृत्ति दुर्लभ हो जाती है। इससे ये मनुष्य झुटकारा न पाकर दिनोदिन और भी गिरते जाते हैं।

कुाचिन्ता उत्पन्न होते ही उसको रोकनेका प्रयत्न करना चाहिए। यदि यह कुछ कालके छिए मनमे रह जायगी, यदि दश पाँच बार ऐसी चिन्ताको उप-स्थित होनेका अवसर दिया जायगा, तो यह पत्थरकी लकीरकी तरह मास्ति-फर्में अपना स्थान बना लेगी और स्थायी रूपसे वास करने लगेगी। किन्तु यदि प्रथम ही आक्रमणमें यह रोक कर कुचल दी जायगी तो इसका बेग जहाँका तहाँ रह जायगा। आरम्भमें कुचिन्तारूपी शत्रु पर विजय पाना उतना ही सहज है जितना उसके अभ्यास हो जाने पर उसे दूर करना किटन होता है।

प्रकृतिका यह एक नियम है कि संसारका कोई स्थान किसी समय खाली नहीं रहता। एक वस्तु हटानेसे दूसरी वस्तु वहां तुरन्त ही आ उपस्थित होती है। किसी कुचिन्ताको हटानेके लिए यह परमावद्यक है। कि कोई दूसरी मधिन्ता उसका स्थान रोक ले। अन्यथा मस्तिष्क विचारोमे खाली न रहेगा, लाउ उद्योग करनेपर भी, यदि सहिचार कुविचारके स्थानपर आरूढ़ न किया जायना तो कुविचार कटापि न हटाया जा सकेगा। यह चारवार आप्रमण करेगा और किले पर दखल जमा लेगा।

अंगरेजीम एक प्रयाद है कि " जन्य मन भूतोशी क्रीडा भृति है।" अतः मनको सर्वदा सिचन्तामें निमन्न नहीं रायनेये उसमें आए-ही-आर शिसी हारि-न्ताका आविर्भाव हो जाता है। यदि वैठे वठे एकाएक किसी हिचन्ताका आवि- भाव हो और यदि उसका प्रथम वेग सँभालना कित जान पहे तो तत्काल ही अपने आसनसे उठ पढ़ना चाहिए और दमभरके लिए दौड़ आना चाहिए। मन जब तक हढ़ न हो तब तक निर्जनवास करना उचित नहीं। उस समयके निर्जनवाससे तरह तरहकी कुचिन्ताओं के आनेकी संभावना है। अतएव ऐसी अवस्थामें बहुतसे लोगोंसे घिरे हुए रहना चाहिए। सत्संग इस समय बहुत ही पथ्यकर होगा।

ईश्वरका श्रद्धा और भक्तिपूर्वक स्तवन करनेसे, सच्चे हृदयसे प्रश्वाताप कर-नेसे, जिससे प्रीति, भक्ति या भीति हो उसके स्मरण या नामोच्चारसे-कुचि-न्ताये दूर हो जाती हैं। यदि कभी कोई ऐसी दुर्घटना हुई हो जिससे कुचि-न्ताके द्वारा कुछ विशेष अनिष्ट या अप्रिय संघटित हुआ हो, या भविष्यत्में होनेका डर हो, तो स्मरणार्थ उसका संकेत एक कागज पर लिखकर ऐसे स्थान पर रख देना चाहिए जहाँसे वह सर्व्वदा दृष्टिगोचर होता रहे।

श्रुति कहती है—"मन अन्नमय है।" उपनिपदमें एक सुन्दर आख्या-यिका है जिसका सार भाग यह है कि महर्षि उद्दालकने अपने पुत्र श्वेतकेतु-को उपटेश किया कि मन अन्नमय है। श्वेतकेतुको अन्न और मनसे कोई लगाव नहीं जान पड़ा। इससे उन्होंने इस पर शंका की। तब महर्षिने पुत्रको १५ दिन आहार नहीं करनेको कहा। श्वेतकेतु उनकी आज्ञा पालन करके १६ वें दिन पिताके पास उपस्थित हुए। पिताने आदेश किया कि तुझे ऋक्, यजुः और साम कंठस्थ हैं। इस समय उनका पाठ तो कर जाओ। श्वेतकेतुने कहा— इस समय तो मुझे वह कुछ भी स्मरण नहीं है। किर पिताकी आज्ञानुसार भोजन करनेसे उनकी स्मृति पूर्ववत् जाग उठी।

एक देशी कहावत है कि "जैसा खावे अन्न वैसा होवे मन।" इसी प्रकार एक पश्चिमीय विद्वान्का कथन है कि, " A man is what he eats " अर्थात् मनुष्य जो पदार्थ खाता है उसी पदार्थके गुणसे उसका शरीर बनता है। शरीर खाद्य वस्तुका परिणाम मात्र है और शरीरसे मनका विशेष सम्बन्ध है। आहारके दूषित होनेसे मनकी वृत्ति भी विगढ़ने लगती है। मादक वस्तुओं के खाने पीनेसे बुद्धि अप्ट होती है, जिससे कुचिन्ता उत्पन्न होनेका मय रहता है। पुष्टिकर और अपने शरीरकी आवश्यकतानुसार गुणकारी अपवार्थ वाने चाहिए।

[ः] हिन्दू शास्त्रकारोंने आहारको उसके गुणोंके अनुसार तीन हिस्सोंमे वाँट दिया है-सात्विक, गजसिक और तामसिक । सात्विक आहारसे शान्ति अधिक

सारांश यह कि पूर्ण रूपसे पावित्र रहना चाहिए। कहते हैं कि "Cleanliness is next to godliness "-पावित्रता देवताका गुण है। पावित्र आहार, पावित्र विहार, पावित्र आचरण रखनेसे, और सर्वदा पावित्र भावोंकी आलो-चना करते रहनेसे मनका संस्कार ऐसा दृढ हो जाता है कि कुचिन्ता पास भी नहीं फटकने पाती।

२ कीर्तन । मनके भीतर कुचिन्ताका पूर्ण रूपसे अधिकार होने पर वाक्यके द्वारा उसका प्रकाश होता है। कुवाक्य कुचिन्ताकी और कुचिन्ता कुवाक्यकी सहायता करती है। अन्तमें ये दोनों बातें एक दूसरेकी सहायतासे विद्वित होकर कार्यके द्वारा प्रकाशित होने लगती हैं। यह भी रक्तसे वीर्यके पृथक् होनेमें एक कारण है, इससे यह भी एक प्रकारका मैथुन या मेथुनका अंग माना जाता है।

जब किसीका मन या हृद्य कुभावसे पूर्ण हो जाता है तब वह पहले तो बहुत सावधानीसे अपने चुने हुए मित्रनामधारी शत्रुओं के निकट उसका कीर्तन करता है, उसके बाद स्वभाव बंध जानेसे और क्रमशः अधिकतर साहस प्राप्त होनेसे जहाँ तहाँ केवल कुकार्व्यहीकी आलोचना करने लगता है। ओरोंसे भी इसी प्रकारके प्रसङ्ग सुननेकी प्रवल इच्छा रखता है और विना बुलाये भी जहाँ ऐसा प्रसंग होता है वहाँ प्रतिदिन उपस्थित होने लगता है। क्रमशः अश्लील वाक्योका प्रयोग करने लगता है और फिर पराई खियोको देख कर उनके प्रति अवाच्य शब्दोका प्रयोग करने लगता है। कितने ही लोगोंकी

बढती है और राजसिक और तामसिक आहारोंसे सासारिक कार्योकी और प्रशृत्ति होती है। किन्तु ऐसा नहीं है कि एक मात्र सात्त्विक आहारवाला ही व्रह्मचारी बन सके। राजसिक और तामसिक आहार करनेवाले भी ब्रह्मचारी अवस्य बन सकते हैं। मासखानेवालेका शुक्र फलाहार करनेवालेसे अधिक उत्तेजित होगा, उसका मन भी अधिक चंचल होनेकी सम्भावना है, किन्तु यह बात नहीं है कि मास खानेसे शुक्र धारण न किया जा सके। अडा, कछुआ, मछली, मास, सरसो, पियाज, लहसुन, मिर्च, अति लवण, अति मिष्ट, अधिक मसाला उहद, मसूर आदि रजोगुणवर्षक पदार्थ हैं। सेधा नमक, थोहा मीठा, ताजा फल, गोदुग्ध, धृत, चावल, जो, गेंहूं, मूँग, चना आदि सतोगुणवर्षक पदार्थ है। मास, मदिरा, पियाज आदि तमोगुणवर्षक पदार्थ है।

अवस्था तो यहाँ तक गिर जाती है कि वे मेले-तमाशों में, तीर्थ-यात्राओं में, देवस्थानों में केवल राह चलती सुन्दिरयों को ब्रिश्त नजरसे देखने और उनके आगे अश्लील शब्दों का उच्चारण करने के लिए ही अमण किया करते हैं और फिर आपसमें बैठकर उसी विषय पर अपनी अपनी कार्यकुशलता तथा सफलताकी आलोचना प्रस्यालोचना किया करते हैं। यह मानसिक रोग (mental leprosy) भ्री पुरुषों के हृदयों में बहुतकाल तक लिए। नहीं रह सकता, कुछ दिनों के बाद यह अवश्य ही प्रकट हो जाता है। पहले तो यह गलित कुछरोगकी तरह मन तथा वाणीको अष्ट करता है और फिर कार्यक्षमें परिणत होकर शरीरमें भी किसी न किसी प्रकारका कोढ़ पैदा कर देता है जो किसी तरह लिए।या नहीं जा सकता। ऐसों की दशा दिनों दिन विगड़ती ही जाती है

यथा हि मिलिनैर्वकैर्यत्र तत्रोपविश्यते । एवं चलितवृत्तस्तु वृत्तशेषं न रक्षति ॥*

मुखसे एकाएक कुवाक्य नहीं निकलता, एक कुवाक्य ही क्या, संसारका छोटा या न्द्र कोई भी कार्य हठात् नहीं होता। आपसे आपका होना प्रकृतिके नियममें नहीं है। जो कुछ भी हम करते हैं, जो एकाएक विना प्रविवासके भी हमसे हो जाता है उसकी तैयारी भी किसी न किसी अंशमें किसी न किसी रूपमें पहलेसे की हुई रहती है। इत्तफाक (Chance), हठात्, आपसे आप आदि शब्द अमजनक हैं। यदि हम पक्षपातरहित होकर अपने कमोंको खूब टटोल कर देखें, तो पता चलेगा कि प्रत्येक कार्यका कारण हमारे मस्ति- एकमें ब्यापमान है। वह किसी न किसी रूप या अंशमे हमारे विचारमें अवश्य आचुका है। इस दुर्व्यसनसे निवृत्ति पानेका सबसे पहला साधन तो यह है कि मनके विचारको, चिन्ताको छुद्ध करके पवित्र रखना, और दूसरे साधन मामूली हैं। जहाँ कुवाक्य कहे जानेकी सम्भावना हो वहाँ न जाना, कुवाक्य या कुप्रसंगके उठते ही उसे रोक देना, उस स्थानसे भाग जाना, उन मित्र- शातुओंको त्याग देना, पवित्र शास्त्रोंका अवलोकन करना, जितेन्द्रिय पुरुर्पोंका सहवास करना, सर्वदा और सबके निकट सत्य-भापणका अभ्यास करना,

^{*} अर्थात्—जैसे मेले कपडोवाला मनुष्य विना विचारके गन्दी जगहों में जहाँ तहाँ बैठ जाया करता है, वैसे ही सदाचारसे भी गिरा हुआ मनुष्य अपने वचे हुए सदाचारकी रक्षा नहीं कर सकता।

अपनी दिनचर्या लिखना, रात्रिमें सोते समय उस पर विचार वरके परचात्ताप करना और जिन जिन कारणोंसे दुष्कार्य हुआ है उनको न करनेकी दृढ प्रतिज्ञा करना और दुष्कार्यकी निवृत्तिकी इच्छासे ईश्वाविनय करना। जितेंद्रिय पुरुषोंमें अग्रगण्य भगवान् बुद्धदेव कहते हैं कि सत्यका प्रचार करना शातिका उत्कृष्ट उपाय है। अपनेसे थोडी बुद्धिवालोंको उपदेश करनेसे और बढ़ोंके समक्ष अपने दोपोंको अलोचना करनेसे सारी पाप-प्रवृत्तियाँ निवृत्त होती हैं। एक पापका छिपाना मानों दूसरे पापका अनुष्ठान करना है।

३ केलि । अर्थात् क्षियोंके साथ कामभावसे खेल खेलना । शरीरकी सब इन्द्रियोंमें परस्पर एक ऐसा सम्बन्ध है कि एककी उत्तेजनासे सबकी सब उत्ताजत हो उठती हैं । क्षियोंके साथ इन्द्रिय-रोचक कीडा करनेसे इन्द्रिय-चृत्ति प्रवल होती है और कामवासना बढ़ती है, जिससे शुक्रनाश होता है । अतः यह भी एक प्रकारका मैथुनका सहायक अंग है । हम पहले देख आये हैं कि मानसिक कुचिन्ता और कुप्रसंग शारीरिक चेष्टाके द्वारा प्रकट होते हैं । कुचिन्ताके द्वारा नीति विगड़ जानेसे पुरुप सर्वटा खियोंके साथ कामोत्तेजक खेल खेलना प्रिय समझते हैं । इस प्रकार खेलते खेलते उनके हटयका भाव अधिक मन्द पढ़ जाता है । खियोंके निकट कामभावसे चेठना, उनका संतोप साधन करना और उनके उचित अनुचित आदेश पालन करना, उनका प्रधान कार्य हो जाता है ।

ऐसी अवस्थामें सबसे अच्छा उपाय यह है कि कुठ दिनोंके लिए उस स्थानको एकदम छोड़ दे, जहाँतक दूर जाते वन पढ़े निकल जाय आर अपनी सारी शक्तिको उस तरफसे मन फेरनेम लगाकर इस प्रसंगको त्याग दे। मनके समान शरीरको भी सर्वदा सत्कार्य अथवा आवश्यक कार्योम नियुक्त नहीं रखनेसे वह निष्फल या अनिष्टकर खेल आदिम नियुक्त होता है। इसीको ज्यसन कहते हैं। संयमी मनुष्य व्यसनका सर्वधा परित्याग करते हैं। नित्य नियमित रूपसे व्यायाम करके शरीरसे पसीना निकालना, सुबह शाम मेदान नकी ओर कई मीलतक हवा खाने निकल जाना, स्वियोंका साथ न करना आदि इस व्यसनसे वचनेके उपाय हैं।

४ प्रेक्षण । इसका अर्थ है कामभावमे स्त्री-टर्शन करना । वृक्षों के नवीन नवीन पत्तों में, सुगन्यमय फूलों में, स्त्रादिए फलोमें, यह-नक्षत्रों में, पशु, पश्री

और कीट- पंतगोंमें, सभीमें सुन्दरता है। सृष्टिकी सभी सुन्दर वस्तुओं में भाकर्षण शाक्ति है। उनकी सुन्दरता, उनकी मधुरतासे ही उनकी ओर चित्त आकर्पित होता है। उन्हें देखकर हर्प और प्रसन्नता होती है। इसी तरह मातामें पितामें, आतामें भगिनीमें, पुत्र और पुत्रीमें भी सुन्दरता है, उन्हें भी हम स्नहपूर्वक देखकर प्रसंत्र होते हैं। हम अपने परिवारके स्नी-पुरुषोंके श्रंगारका भी प्रबन्ध करते हैं। अच्छे वस्त्र और आभूपण बनवाते हैं और उन्हें पाहिने देखकर प्रफुल्लित होते हैं। किन्तु, पावित्र स्नेह और अपावित्र काम-भीतिमें बढ़ा अंतर है। एकसे प्रम और भिनत उत्पन्न होती है और दूसरीसे विषय-वासना । पापके पिण्डस्वरूप कटाक्ष पुण्यइलोक सती ार्खयोके पवित्र वदनमें नरककी अपवित्रताका चित्र दिखाने छगते हैं। ये कटाक्ष-राक्षस उनकी पवित्र मृतिंमें इमशानकी विकटता प्रतिपादन करते हुए लोगोको नरकके अपवित्र कुण्डमें निक्षेप करते हैं। इस एक पापके द्वारा कितने घर विगड़ते है, हसका निर्णय करना कठिन है। इसके प्रभावसे बुद्धि जाती रहती है, हिताहितज्ञान ग्रून्य हो जाता है, अपने पराये संबन्धका निर्णय नहीं हो सकता, न्यायपरता जाती रहती है, मनुष्य मनुष्यत्वसे च्युत होकर 🗡 वशुके समान पात्रापात्रके ज्ञानसे शून्य हो जाता है और समस्त संसारकी स्त्रियोंको अपने उपभोगकी वस्तु समझने लग जाता है। ऊटकी तरह गर्दन उठाकर इधर उधर देखा करता है और मानसिक व्यभिचार द्वारा अपनी चित्तवृत्तिको दूपिन और अपदित्र किया करता है।

इससे वचनेका उपाय विलास-सामग्रीका त्याग, और अंतःकरणकी शुद्धि स्नौर प्राकृतिक सौन्दर्यकी ओर अपनी रुचि बढ़ाना है। विलास और आराममें यड़ा अन्तर है। स्नान करना और, स्वच्छ वस्त्र तथा आमूपण पहिनना द्वरा महीं है बिक जरूरी है, किन्तु विलासताके भावसे नहीं। आवश्यकता और सारामके भावसे प्रत्येक परिवारके आरामका भिन्न दिखा होता है। सो चीज हमारे आराम और आसाइशके वरजेसे विलासिता है वही एक हमसे अधिक आरामसे रहनेवाले स्वी या पुरुपके लिए परमावश्यकता है। जिस परिवारके स्त्री और पुरुप सामान्य सूती वस्त्र पहनते हैं उनके लेखें रेशमी वस्त्र पहननेवाले विलास भोगते हैं, किन्तु जिस परिवारमें रेशमकी वारीक साढ़ियोंके पहनेनिशी आदत और रिवाज है वहाँ वह एक मात्र आवश्यकताकी पूर्ति समझी जाती है। इस ढंगके वस्त्र उस परिवारके लोगोंमें कोई विशेषता

उत्पन्न नहीं करते, वह एक नित्यकी मामूली वात समझी जाती है। यही बात आभूपण, सुगंधमय तैल आदि सभी वस्तुओं के प्रयोगोंम है। आरामके लिए श्रंगार ठीक है, किन्तु किसी भी वस्तुका विलासिताके भावसे प्रयोग करना अनुचित है। श्रंगारका दुरुपयोग नहीं करना चाहिए।

५ गुह्य भाषण । इसके दो अर्थ हैं—एक तो एकान्तमें या अकेलेमें बैटकर िखयोंसे बात करना और दूसरे अपनी कामाभिसिन्धको अपने मित्र नामधा-रियोंके निकट प्रकाश करना । दोनों ही बात अनिष्टकारक और निन्टनीय हैं, अतः त्याज्य हैं । लोकनिन्दाका भय इस दूपित वृत्तिको रोकनेके लिए अति उत्तम है । ऐसे कार्योंसे पृणा प्रकाश करना और वे जड़ न पकड़ने पांच, इस खिल आरम्भमें ही उनकी जड़में कुठाराधात करना उपकारी होता है।

५ संकल्प । किसी वर्तनमें यदि धीरे धीरे भाप एक ही होती हो और उसका मुँह वन्द है, तो कुछ समयमें भापकी अधिकता होनेसे वह वर्तन फट जायगा । इसी तरह जब पूर्वोक्त पाँचों वृत्तियोंका अधिक संचय हो जाता है, तब वह संकल्प , अध्यवसाय और क्रियानिवृत्तिके आकारमें [प्रगट होता है। किसी भी दुष्कार्यके लिए मनमें सकल्प दृढ हो जानेसे फिर उससे यचना चहुत ही काउन है।

सकल्प पूर्ण होना या निष्फल होना ये दोनों ही सर्वनाशके कारण हैं। यदि दुष्प्रवृत्तिका संकल्प पूरा हो, तो यह वतलानेकी आवश्यकता नहीं है कि सनुष्य शीघ्र ही सर्वनाशके पथ पर अग्रसर होता है और यदि संकल्प निष्फळ हो तो उससे कोध उत्पन्न होता है जिससे बुद्धि अप्ट होती है और बुद्धि अप्ट होती है और बुद्धि अप्ट होनेसे जो अन्याय अत्याचार या पाप न हो जाय वही थोड़ा है। अतएव, पूर्ण प्रयत्नसे इसको पूर्वहीसे रोकने और परित्याग करनेकी चेष्टा करना उचित है।

कहा जाता है कि कामसे कामका, तापसे तापका, और शीतमे शीतका दमन होता है—Like kills like. अत. संकल्पसे ही संकटन-रोधकी नीति अति प्रशंसनीय है। पहलेहीसे यह संकल्प कर लेना चाहिए कि हम अपनेको दुष्प्रवृत्तिके वशीमूत कदापि नहीं होने देंगे, अधवा नीच संकट्प हो जाने पर भी यह संकल्प कर लेना चाहिए कि हम अपने तन और मनको हर समय किसी हितकर कार्यमें लगाये रहेंगे। ऐसा करनेसे फिर उम नीच

संकल्पको प्रकट होनेका अवसर ही नहीं मिलता और वह बमशः नष्ट हो जाता है। भीष्मिपतामह जैसे महान् पुरुषोंकी प्रातिज्ञाको सुवर्णाक्षरोंसे लिख-कर उसको ऐसे स्थान पर रखना जहां उस पर सर्वदा दृष्टि पढ़ा करे, विशेष फलप्रद है।

9 अध्यवसाय। मन और शरीर दोनो हाथ मिलाकर चलते हैं।
मनमें काम-संकल्प दृढ़ होनेसे मनुष्य अध्यवसाय अर्थात् चेष्टाके द्वारा
उसको पूर्ण करनेमें तत्पर होते हैं। इस अवस्थामें लोग कामान्ध हो जाते
हैं। उनके ज्ञान, शील, लज्जा आदि सभी गुण लोप हो जाते हैं। केवल अपनी दुष्प्रवृत्तिके लक्ष्यको जलते हुए प्रदीपके समान प्रत्यक्ष समझकर वें
उस पर प्रतंगकी भाति जा गिरते हैं और प्राण विनष्ट करनेके लिए तत्पर
हो जाते हैं।

अध्यवसाय, अध्यवसायसे ही नष्ट हो सकता है । यदि मनुष्यका हृदय या मन सर्वटा सत्कार्थके लिए अध्यवसाय करता रहेगा, तो उसे दुष्कार्थके लिए समय नहीं मिलेगा । अपनेको समझाना चाहिए और उस कुन्नेष्टाके स्थान पर देशकी भलाईकी चेष्टा, किसी उत्तम कार्यकी चेष्टा, अथवा अपनी ही किसी उत्तम स्वार्थसिद्धिकी ( पठन, दृज्योपार्जन आदिकी ) चेष्टा करनी चाहिए।

८ क्रियानिवृत्ति । पूर्वोक्त सातों अगोंसे या किसी एक अंगसे उत्तेजित होकर प्राकृतिक या अप्राकृतिक किसी रीतिसे शुक्रक्षय करनेको क्रियानिवृत्ति कहते हैं । चाहे जिस रीतिसे और चाहे जिस समयमें शरीरसे शुक्र निकाला जाय उससे हानि अवश्य होती है । कुसमयमें, अप्राकृतिक रीतिसे अथवा अधिक अंशमे शुक्र वाहर जानेसे अधिक हानि होती है और वीर्थके पक जानेके पश्चात पूर्ण युवावस्थामें सन्तानोत्पत्ति क्रियामें वीर्थ्य निकलनेसे कम हानि (जो नहींके वरावर है ) होती है । * जो लोग जितने ही पवित्रमा-

^{*} डाक्टर केपेत्मन ( Capillmann ) का मत है कि स्त्रियों के रजीद-र्शनके प्रारंभके ३ दिन और रजस्राव वन्द होने े पीछे के १४ दिन छोड़ कर वाकी दिनों में रित्तेवनसे गर्भाधान नहीं होता, अत यह भी सन्तानवृद्धि-निरोध है। डाक्टर सारानोस और विक्टर हसेन ( Saianos & Victor Hensen ) ने एक नकशा तैयार किया है जिसमें उन्होंने दिखलाया है कि रजस्राव वन्द होने के

वसे ब्रह्मचर्यका पालन करते हैं उनका हृदय उतना ही प्रफुाल्लित और मिस्तिष्क उतना ही सबल और स्मृति, मेधा, धित, क्षमा आदि गुणोंसे युक्त होता है। अखण्ड ब्रह्मचर्यवत पालन करनेवाले महापुरुपोंका मुकावला कोई नहीं कर सकता। जिसने जीवनमें केवल एक वार भी शुक्रक्षय किया हो उसका और अखण्ड ब्रह्मचारीका मुकाबला होने पर दोनोंमें आकाश-पाता-लका अन्तर पाया जायगा।

साथ ही यह भी वता देना आवश्यक है कि ब्रह्मचर्यव्रत किसी भी आयु या अवस्थासे पालन किया जा सकता है। यह वात नहीं है कि जो वाल्या-वस्थासे ब्रह्मचर्य पालन करता चला आया हो, वही ब्रह्मचारी वन सकता है और शुक्र धारण कर सकता है। ऐसा अमजनक विचार फेला है कि जिसने कभी एक बार भी शुक्रक्षय किया है वह ब्रह्मचर्य पालन नहीं कर सकता-वह शुक्र धारण कर ही सकता, क्यों कि यदि एकवार शरीरसे शुक्र निकल जाता है तो उसके निकालनेका मार्ग खुल जाता है और वह फिर वन्ट नहीं किया जा सकता। परन्तु यह बात विलक्तल गलत है।

शुक्रका शरीरमें रहना प्राकृतिक है, उसका वाहर निकलना ही अप्राकृतिक है। पूर्वोक्त प्रकारके मैथुनों मेंसे सबकी या किसी एककी सहायताके विना शुक्र बाहर नहीं निकल सकता। शरीरमें रोग उत्पन्न हो जानेसे शुक्रक्षय होना सम्भव है। सो चाहे जितना भी शुक्र शरीरसे निकल चुका हो, पूर्वोक्त ८ प्रकारके मैथुनोसे बचनेका अभ्यास करनेसे बाल, युवा, बृद्ध, विवाहित, अविवाहित, व्यभिचारी, अप्राकृतिक मैथुन करनेवाले आर वाल्यावस्थासे कुसंगमें पड़कर वीर्थ्य क्षीण करनेवाले सभी स्त्री पुरुप पुनः शुक्र धारण करके अपनेको सुधार सकते हैं। सुधारके लिए यह कहना कभी टीक नहीं हो सकता कि अब समय नहीं रहा—It is never too late to mend. हं।

पश्चात् पहलेसे नवे दिन तक, नवेसे ग्यारहवे दिन तक, ग्यारहवे दिनसे तेडेसवे दिन तक और तेईसवे दिनसे रजोदर्शनके एकाद दिन पूर्वतक रितसेवनसे संकदा पीछे ४८, ६२, १३, ९, १, और १६२ अशोमे गर्मस्थिति हुआ करती है। रजोदर्शनके तीन चार दिन वाद गर्मस्थितिकी अधिक सम्भावना होती है और १६ दिन वाद कम किन्तु गर्मका रह जाना हर समय सम्भव है। Facultive Sterling by Capillmann

यह भले ही न हो कि कोई न्यभिचारी पुन: ब्रह्मचर्य्य पालन करके सदैवके ब्रह्मचारीके बराबर हो जाय, किन्तु यम और नियमसे * रहनेसे उसकी अवस्था पहलेसे अच्छी अवस्य हो जायगी। शुक्रधारण जीवन और शुक्र-क्षय मृत्यु है।

साराश यह कि ब्रह्मचर्य द्वारा सन्तानवृद्धिका निरोध बहे लाभके साथ किया जा सकता है। विवाहित पुरुष जितनी चाहिए उतनी सन्तान उत्पन्न करनेके पश्चाद किसी भी समयसे किसी भी समय तक ब्रह्मचर्य पालन कर सकते हैं। ब्रह्मचर्य तोड़ा जा सकता है और पुनः पालन किया जा सकता है। ×

ब्रह्मचर्य्यकी महिमा अपार है। आज तक संसारमें जितने महान् कार्य्य हुए हैं, या जितने महापुरुष कहलाये हें वे सब ब्रह्मचर्यवतके साधनसे।

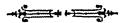
ब्रह्मचर्येण तपसा देवा मृत्युमुपाहरन् ।



^{*} निर्चेरता, सत्य वोलना, चोरीत्याग, वीर्यरक्षा और विषयभोगसे घृणा, ये पॉच नियम है, और शौच, सतोप, तप, स्वाध्याय, (वेदका पढना) और सर्वस्व ईश्वरापण ये पाँच नियम हैं।

[×] महाप्रतापी अर्जुन, जितेन्द्रिय लक्ष्मण और योगीश्वर जनक आदि इसके परमोत्तम उदाहरण हैं।

## आठवाँ परिच्छेद ।



## कृत्रिम निरोध।

अर्थात्

## औषध या यन्त्रोंके प्रयोगसे संतानवृद्धिमें कमी करना।



'After the desire of food, the most powerful and general of our desire is the passion between the seves And taken in an enlarged sense, it is almost impossible to suppress it for the whole life'

-G. Wallace

जठरामिको धधकती हुई ज्वाला या क्षुधाके वाद प्रज्वलित भीपण कामा-मिका नंबर आता है। गहरा विचार करने पर प्रकट होता है कि साधारणतः कामकी प्रवल लहरको जीवनपर्यन्तके लिए दवाना असम्भव नहीं तो अत्यन्त कठिन और दुष्कर अवश्य है।—जी वालेस।

मारायके आजन्म आविवाहित मांक और नन (monk and nun ) भारतके युवा संन्यासी, प्रत्येक देशके अधिक (majority) आविवाहित स्त्री-पुरुष और वारकों में रहनेवाले पल्टनके सिपाही इस वातके प्रत्यक्ष प्रमाण हैं कि जनसाधारणके लिए आविवाहित अवस्था अच्छी नहीं। कुमार या कुमारीपनके ऊपरी आढम्परके भीतर पाप और दुश्चिन्ताय छिपी हुई मिलती हैं। Celibacy in general is an apt means of irrepairable debasement of the pure and chaste; and it does always give way to illegitimacy.

" यारकोंका जीवन बुरा है, वारकोंका जीवन सटा बुरा रहेगा। बहुतमें 'पुरुपेंका अपने घर और खियोंके प्रभावसे दूर रहनी अच्छा नहीं । स्त्रियोंके

लिए भी यह अच्छा नहीं है कि वे ख़ियों में ही रहें और काम करें । पुरुषों भौर स्त्रियोंका परस्पर प्रभाव पढ़ता है। एकके कारण दूसरेको स्वामाविक रकावट रखनी पड़ती है, और दोनोंमें स्वास्थ्यकर उत्तेजना रहती है। बारकोंमें ऐसा ही कोई उत्तम संस्कार और दढ संकल्पवाला मनुष्य होगा जो दुर्गुणोंसे बच सकेगा। मेरे सामने अनेक शुद्ध, स्वच्छ और उत्तम युवक सेनामें आये, पर सालभर भी न बीतने पाया कि वे कुकर्मी हो गये। मैं साधारण व्यक्ति हूं। लेकिन कोई भी समझदार भला आदमी जो सेनामें रह चुका है तुरंत मान लेगा कि मेरा कथन सत्य है और यह बात बहुत दवाकर, बहुत रोककर कही गई है। " + सर्वसाधारण अविवाहित स्त्री-पुरुपोंके लिए भी पूर्वोक्त आलोचना अक्षरशः सत्य और सची है। मेरा तात्पर्य यह नहीं है कि कोई पवित्र भावसे अविवाहित रह ही नहीं सकता, और खासकर भारतवर्पमें जहाँ ब्रह्मचर्यके लिए अनन्त कालसे उपदेश और आदेश मिलता चला आ रहा है और जहाँ अखण्ड बालब्रह्मचारियोंकी आदर्श जीविनियोंकी नित्य चर्चा हुआ करती है। मेरा अभिप्राय यह है कि आजन्म ब्रह्मचर्थ्यवतपालन करना सर्वया सम्भव और साधनीय है, किन्तु सबके लिए नहीं । सर्वसाधारण आजन्म ब्रह्मचारी कदापि नहीं रह सकते।

और न यही युक्तसगत जान पड़ता है कि विवाह करके जीवनकालमें यदि एक संतान उत्पन्न करना है तो वस एक ही वार स्त्रीप्रसंग करके सदाके लिए ब्रह्मचारी वन जाय। असम्भव यह भी नहीं है, किन्तु साथ ही सर्वसाधारणके लिए संभव भी नहीं है। प्रेक्टिकल और थियोरेटिकल अर्थात् ज्यावहारिक और सैद्धान्तिक काममें आकाश और पातालका अंतर हुआ करता है। भारतकी विधवायें इस बातकी प्रत्यक्ष प्रमाण हैं। इनमेंसे कुछ देवियाँ ऐसी अवझ्य हैं जो पवित्र भावसे अपना वैधव्य निभा ले जाती हैं, किन्तु बहुतेरी ऐसा नहीं कर सकतीं और प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष पापकी भागिन वन जाती है। इसमें इन अनाधाओंका अधिक दोप नहीं। इन पर दोपारोपण करनेवालोंको उन पुरुपोंकी दशाका स्मरण करना चाहिए, जो स्त्रीकी मृत्युके एक ही महीने वाद विवाहमण्डपमें पुन उपस्थित हो जाते है। जो हो। इससे कुछ प्रयोजन नहीं। मेरी धारणा यह है कि समाजमें कुछ स्त्री-पुरुप ऐसे है जो भीष्म-पिता-

⁺ भारी अम-Great Illusion by Norman Angel का अनुवाद ।

महकी नाई अखण्ड ब्रह्मचर्यंब्रत नहीं पाल सकते और साथ ही एक निय-मित संख्यामें संतानका पालन और पोपण कर सकते हैं। अधिक संतानोत्पति उनको, तथा उनकी सन्तानको, इस तरह तीनोंको घोर आपित्तमे डालकर उनके विनाशका कारण होती है।

ऐसा नहीं है कि वे अपनी अवस्था या भविष्यका ज्ञान न रखते हों। वे जानते हैं कि जितनी सन्तान उन्हें है उससे एक भी अधिक होनेसे वे भारी वखेड़ेंम पढ़ जायंगे। पालन-पोपण आदिका उचित प्रवन्ध न कर सकनेसे सन्तान अस्वस्थ हो जायगी। अधिक परिश्रम, चिन्ता, और आराम आदि न मिलनेके कारण स्वयं उनका भी स्वास्थ्य नष्ट हो जायगा और गरीव माताकी जो चोंथ होगी उसका तो कुछ पूछना ही नहीं। वे इन सब वातोंको जानते हैं, तो भी कुछ कर नहीं सकते। उन्हें संतान होती ही जाती है और घोर विपत्तिका कारण बनती जाती है। वेचारी क्षियों तो मर मिटती है। एक निरन्तर चलनेवाली मशीनकी तरह, चाहे जो आपित या विपत्ति उन पर आवे, उनके वचे पैदा होते जायंगे। वे जानती हैं कि उनका स्वास्थ्य विगढ़ गया है, उनका शरीर संतानोत्पत्तिका भार सहने योग्य नहीं है, किसी किसीके लिए तो मृत्युतकका भय है, तो भी वे इसे रोकनेमें असमर्थ रहती हैं और जानती समझती हुई, डोनो ऑखे खोले, असहाय होकर अकाल कालकी मास वन जाती हैं। उन्हें जाद-वझकर वरवस मरना पड़ता है। कुछ परिचित लोगोंके वृत्तांतसे यह वात और साफ हो जायगी।

१—' क' एक उच शिक्षित धनाढ्य सज्जन हैं। उनकी युवती धर्मा-पत्नीके पेटमें भीतरकी ओर फोड़ा हो गया। कलक्त्तेके एक प्रसिद्ध डाक्टरने उसका चीड़-फाड़ किया। जब फोड़ा अच्छा हो गया तब डाक्टरने स्त्री-पुरप दोनोंको सचेत कर दिया कि गर्भधारण होनेसे पेटके अन्टरके टॉके ट्रट जायंगे और तब खीका प्राण न बच सकेगा। पित-पत्नीमें गाड़ा प्रेम था। कई वपॉं-तक वे एक दूसरेसे अलग रहे, किन्तु किसी अवसरपर कामटेबके वाणोगे वेधित हो भूत और भविष्यको भूल सा गये। स्त्री गर्भवती हुई और कुठ कालके अनन्तर उसी पेटकी व्याधिसे मृत्युको प्राप्त हो गई।

२—' ख' एक शिक्षित जमींदार हैं। आपकी खीके हर बार मरा हुआ बचा पेदा होता था और डाक्टरोकी सहायतासे किसी तरह चीड़-फाट़ कर निकाला जाता था। प्रत्येक प्रसवके समय वे प्रतिज्ञा करते ये कि खीसे अलग रहेंगे, किन्तु आयुपर्यन्त अलग रहना भी असम्भव निकला। तीसरे प्रसवमें उनकी स्त्रीको इतना कष्ट हुआ कि उसके प्राण पखेरू उढ़ गये।

३-- 'ग' एक धनाड्य साहूकार हैं। उनका वचपनमें ही विवाह हो गया था। उसके बाद उन्हें गलित कुछ हो गया। ९ लड़की-लड़के आपको हुए। ५ मर गये और ४ जीये। जो जीये उन सबोंको कोढ़ विरासतमें मिला। सबसे बड़ा लड़का कुछ पढ़ा लिखा और समझदार है। वह जानता है कि उसकी यह दुर्दशा उसके पिताके कारण हुई है। यह जानते हुए और स्वयं सन्तान उत्पन्न करनेकी इच्छा न रखते हुए भी वह इसमें असमर्थ है। उससे भी तीन बच्चे हो चुके और पहले बालकको कोढ़ भी शुरू हो गया!

४—' घ' एक स्कूलके छात्र हैं। उमर २१ वर्षकी है। स्त्री इनसे एक वर्ष छोटी है। तीन बच्चे हो चुके और चौथेकी तैयारी है। घरमें कोई दूसरी -स्त्री नहीं है। जो दुर्दशा इनकी तथा इनकी स्त्रीकी होती है उसे ये ही जानते हैं। प्रति १८ वें महीनेमें एक सन्तानरूपी विपत्ति इनके सामने आकर उपस्थित हो जाती है। इनको बढ़ा भय इस बातका है कि यदि इसी निय-- मसे सन्तानवृद्धि हुई तो रहनेको स्थान कहाँ मिलेगा। भोजन, शिक्षण और विवाहादिका प्रश्न तो दूर रहा, बेचारी अकेली बालिका माताकी जो दुर्दशा हो रही है उसे वही जानती है।

ऐसे लोगोंके लिए ब्रह्मचर्यव्यतका उपदेश या इन्द्रिय-निरोधकी सलाह निष्फल प्रमाणित हुई है। ये अपने मन पर अधिकार नहीं जमा पारे। अतः ऐसे कमजोर तबीयतवालोंके लिए किसी दूसरे उपायका होना आवश्यक है। ऐसोंको मरनेके लिए छोड़ देना उचित नहीं जान पड़ता।

यूरोप और अमेरिका आदि देशों में कृत्रिम निरोधकी चाल है। जो लोग पित्र भावसे अविवाहित नहीं रह सकते ओर साथ ही बहुसंख्यक सन्तानका पालन-पोपण भी नहीं कर सकते, वे सभी लोग कृत्रिम निरोधका शरण लेते हैं और ओपिध या यन्त्रकी सहायतासे सन्तानकी निःसीम वृद्धि रोकते हैं। अमेरिकाकी कितनी ही रियासतों में राज-नियम वन गया है जिससे स्वामा- विक दोपी (Habitual Criminals) और सर्वया अयोग्य स्त्री पुरुप न विवाह कर सकते हैं और न सन्तानोत्पत्ति। यह सुनकर आश्चर्य होगा कि इस नियम पर चलनेके लिए वाध्य किये जानेकी जगह कितने ही प्रार्थनापत्र अयोग्य -स्त्री-पुरुपोंके स्वयं आते हैं कि वे कृत्यिम उपायद्वारा सन्तानोत्पत्तिसे रहित कर

दिये जायँ। इस पर कुछ ऐसे कृत्रिम उपाय कर दिये जाते हैं कि वे भोग--विलास कर सकते हैं, किन्तु सन्तानोस्पत्ति नहीं कर सकते। *

हम यूरोपवालोंको आदर्श नहीं बनाना चाहते। उनकी नकल नहीं किया चाहते। हमारे और उनके समाज-संगठनमें बढ़ा अंतर है। हमारे और उनके आदर्शमें भिन्नता भी है। उनकी अन्धाधुन्ध नकल करना हमारे लिए अत्यन्त बुरा है। मैं यह भी मानता हूँ कि कृत्रिम निरोध बुरा काम है। इससे समा-जमें बुराइयाँ फैल सकती हैं। कृत्रिम निरोध प्रकृतिके विरुद्ध भी है। इससे हानि होती है। ये सभी वात सत्य हैं, किन्तु वहुसंख्यक क्षीण और रुग्ण सन्तानोत्पत्ति भी तो बहुत बुरी बात है। जिससे समाज दूपित हो, देश रसा-तलको चला जाय, दाम्पत्यसुखमें कुठाराघात हो, वह किससे कम बुराई है ?

प्रकृति-विरुद्ध कार्यका प्रकृति आपसे आप दण्ड देती है। प्रकृतिको कोई घोला नहीं दे सकता। जानमें या अनजानमें किसी तरह प्रकृति-नियमके विरुद्ध चलनेसे प्रकृति सजा देती है। अकाल, हैजा, प्लेग आदि प्रकृतिके नियमों को उल्लंघन करनेके ही दण्ड हैं। यदि हम अधिक संख्यामें उत्पन्न हुई सन्तानके जीवन-निर्वाहका उचित प्रयन्ध नहीं कर सकते और उन्हें अकाल और प्लेगका प्रास बनाते हैं तो यह क्या प्रकृतिनियमके अनुकृत्ल हैं।

जहाँ दो बुराइयाँ हैं, जहाँ दो अधर्म हैं, जहा दो प्रकृति नियमके विरुद्ध कार्य है और उनमेंसे एक करना ही पड़ता है वहाँ उन दोनों मेंसे जो कम बुरा हो, जिससे कम हानि होती हो, जो प्रकृति-नियमके विरुद्ध हो किन्तु कम हो, उसीको चुन छेना चाहिए और उसी कम बुराईको वरतना चाहिए।

मानव जातिका प्राकृतिक आहार येवल अज और फल है और निवासस्थान वृक्षकी छाया है। वाल और नल कटाना लप्राकृतिक है। रात्रि विश्रामके लिए है न कि कृत्रिम रोशनी पैदा करके काम करनेके लिए। किन्तु, इन नियमोको अब कौन मानता है ? मास खाना, पक्ते महलोमें रहना, चाल कटाना, रात्रिमें रोशनीमें काम करना आदि सभी अप्राकृतिक कार्य प्राकृतिक हो रहे हैं। इनकी चाल ऐसी चल पड़ी है कि इनकी अप्राकृतिकता ही लोप हो गई है।

तब अखण्ड ब्रह्मचर्यव्रतसे उत्तम कौन वात हो सकती है ? अपने प्राचीन पुरुपोंके आदेश पर आरूड रहनेसे अच्छी वात तो दूसरी हो ही नहीं सकती,

^{*} Extract Govt Report in 'The Ohio World Recorder' for 1613

किन्तु जो लोग ब्रह्मचारी नहीं रह सकते उनके लिए तो सन्तानवृद्धिसे देशको धका पहुँचानेसे अच्छा यूरोपवालोंकी नकल करना है। यदि बहुसंख्यक सन्तानोत्पत्तिसे अधिक और कृत्रिम निरोधसे कम हानि होना सम्भव हो, तो ऐसी दशामें कम बुराईवाली वस्तुका म्रहण करना ही उचित है।

संखिया विष है। इसका साधारण गुण शरीरको नष्ट करना है। इसके खानेसे मृत्यु हो जाती है। पर संखिया और ऐसे ही अनेक विप बहुतसे रोगोंके रामवाण उपाय हैं। रोग उपस्थित होने पर इनका उचित और नियमित मात्रामें उपयोग अमृतका सा गुण करता है। क्या आप वता सकते हैं कि इन अप्राकृतिक वस्तुओं का संसारमें कितना उपयोग होता है और इनसे कितना लाभ होता है ?

सन्तान-वृद्धिको रोकनेवाली ओषधियाँ और यन्त्र भी विप हैं। इनका स्वाभाविक गुण हानि पहुँचाना है। किन्तु उचित समय और सीमामें इनके प्रयोगसे अकथनीय लाभ होता है। राष्ट्रका सन्तानवृद्धिरोग इससे दूर होकर वह आरोग्य हो सकता है। किन्तु इन दो शब्दों पर सदा ध्यान रखना चाहिए, -उचित और अनुचित मात्रा। एकका परिणाम जीवन और दूसरेका मृत्यु है।

यूरोप आदि देशों में दो प्रकारके कृत्रिम निरोध काममें छाये जाते हैं-१ रासायनिक ओपिधयाँ जिनके उपयोगसे गर्भस्थिति नहीं होती, और दूसरे ऐसे यन्त्र जिनके प्रयोगसे ल्लियाँ गर्भ नहीं धारण कर सकर्ती । ओपिधयाँ केवल स्त्रियों के लिए हैं और यन्त्र स्त्री और पुरुष दोनों के लिए । इनके अति रिक्त भारतके प्राचीन चिकित्सक भाविमश्र आदिने तथा यूनानी हकीमोंने भी इस विषय पर अपना मत प्रकाश करके कुछ ओपिधयाँ लिखी हैं।

कृत्रिम निरोधके यन्त्रों या कोपधियोका नाम इस पुस्तकमें लिखना उचित नहीं समझा गया । जिन लोगोंको इसकी आवश्यकता हो वे मेरी लिखी हुई 'दम्पति-मिन्न ' नामक छोटीसी पुस्तक मेरे पाससे द मंगाकर पढ़ें। जनसंख्याकी निःसीम वृद्धिसे जो हानियाँ होती हैं उनका सविस्तर वर्णन किया जा चुका। देशवन्धुओ और भगिनीयोको उनके देशकी सची स्थितिका दर्शन करा दिया गया, वृद्धि-निरोधके कुछ उपाय भी बता दिये गये। अब अपने सुभीते, आवश्यकता, विचार और योग्यतानुसार मार्ग

रू शान्तिभवन, चेतगज काशीसे।

चुनकर उस पर चलना प्रत्येक विचारशील, देशभक्त सजानके अधीन है। व्याख्यानदाताका काम श्रोताओं के हृदयमें कथित विपयकी और चाव उत्पन्न कर देना है जिसमें उस विपयका वे अध्ययन करें न कि उनको सलाह देना। मेंने सड़कके चौरस्ते पर लगे हुए सड़कों के नामों के साइन-बोर्डोंका काम किया है। पथ-प्रदर्शककी तरह रास्तोंका इशारा भर कर दिया है, उन पर चलना या न चलना आपके मन और पैरों के अधीन है—

—The lecturer's work is to win the hearers to study rather than to give out cut and dried up opinions. I am acting as a sign post to show you the road along which your own feet must carry you.



## तीसरे खण्डका सारांश।



वृक्ष और पशुजगतमे सन्तानोत्पत्ति, सन्तानवृद्धि और सन्तानरक्षाके लिए वे ही गुण विद्यमान हैं जो मनुष्य-जगतमे हैं। प्रकृति स्वाद या सुगन्धकी लालच दिखावर वृक्षोके घीज सारे संसारमें फेलानेका प्रयत्न करती है। पशु और पक्षी अपनी जाति वढ़ानेका पूर्ण यत्न करते हैं, किन्तु ये विवेकश-क्तिसे काम लेकर अपनी जाति वढ़ानेमें कमी या वसी नहीं कर सकते। दैवी कारणसे ही इनकी असीम वृद्धि रुकती है। उत्तमरीतिसे अपनी संख्या एक नियामित सीमामें रखनेकी शक्ति वृक्ष और पशु-जगतमें नहीं है। इस शक्तिसे मनुष्य ही लाम उठा सकता है।

मनुष्य ज्ञानशक्ति संकेतकी ओर ध्यान दे सकता है और अपना शुभाशुभ विचार कर विचाह या सन्तानोत्पात्ति कर सकता है। सभ्य जातियों के इतिहाससे नालूम होता है कि प्राचीन काल में भी इस जनसंख्या के विषय पर ध्यान दिया जाता था। प्रीक देशके सुप्रसिद्ध प्लेटो और अरस्तू आदि विद्वानोंने ऐसे नियम बना रक्खे थे कि जिससे आबादी बेहिसाब नहीं बढ़ने पाती थी। उस समय राजाज्ञासे ही विवाह तथा स्न्तानोत्पत्तिकी संख्या निर्णय की जाती थी। आज्ञाके विरुद्ध चलनेवालोंको दण्ड मिलता था और अयोग्य सन्तानको जंगल में गड़वा देने तकका नियम था! अर्वाचीन काल के इतिहाससे भी यह बात जाहिर होती है कि आवश्यकतानुसार समय समय पर जनसंख्या बढ़ाने या घटानेका प्रयत्न हुआ है। इंग्लेण्ड और फ्रान्समें राजाओंकी ओरसे ऐसे नियम बनाये गये मिलते हैं कि जिनके कारण जनसंख्यामें कभी या बेशी हो। अमेरिका और जर्मनीमें भी एक नियमित सीमाके भीतर सन्तानोत्पत्ति करनेकी चाल पाई जाती है।

भारतवर्षम किसी समय अधिक सन्तानकी आवश्यकता थी। उस समय यहाँ वंश-वृद्धि करना धर्म्म रहरा दिया गया था और उत्तम सन्तानोत्पत्ति प्रत्येक आर्य्यका कर्तव्य कर्म बना दिया गया था। इस विषयमें यहाँतक जोर दिया गया कि जिसे सन्तान न हो उसकी मुक्ति नहीं हो सकती। इसका फल यह हुआ कि यहाँके लोग विना विचारे सन्तानोत्पत्ति करने लग गये और ऋषियोंके बनाये हुए सन्तान-सम्बन्धी नियमोंको भूल गये । प्राचीन पुरुषोंने ऐसे उत्तम नियम बना रक्खे हैं कि उनकी पालना करनेसे छुरी सन्तान नहीं हो सकती।

जन-वृद्धि-निरोधका सबसे उत्तम उपाय यह है कि एकमात्र उत्तम सन्तान उत्पन्न की जाय | इसके लिए वंश-परम्परासे आनेवाले दोपों और गुणोंके नि-यमीं पर विचार करना चाहिए । कई पीढ़ी आगेके-पितामह पितामही, मातामह, मातामही आदिके-गुण और दुगुंण दोनों ही, सन्तानमें उतरते हैं।

प्रेम और मनःशक्तिका भी सन्तान पर बढ़ा प्रभाव पढ़ता है। ऐसे अनेकानेक उदाहरण पाये जाते हैं जिनमें मातापिताने मनःशक्ति द्वारा इच्छानुसार सन्तान उत्पन्न की है। गर्भाधानके पश्चात् माताके प्रत्येक विचारका अच्छा या बुरा प्रभाव सन्तान पर पढ़ता है। प्रेम और मनःशक्तिके अतिरिक्त अधिक थका देनेवाले कामका, एकदम कोई काम न करनेका, विना हवाके मकानमें रहनेका, और अनियमित आहार-विहारका भी गर्भस्थ वच्चे पर असर पढ़ता है।

उत्तम सन्तान उत्पन्न करना उत्तम है, किन्तु वह उतनी ही होनी चाहिए जितनेके पालन पोपण और शिक्षणका हम उचित प्रयन्ध कर सकें । केवल उत्तम उत्पत्तिसे ही काम नहीं चल सकता । सन्तानको नाना प्रकारकी आवश्यक शिक्षायें दिये विना वह जीवन-संप्राममें विजय प्राप्त नहीं कर सकती । इंग्लेण्ड, फ्रास, जर्मन आदि देशों में उतनी ही सन्तान उत्पन्न कर-नेकी चाल है, जितनीको योग्य बनानेके उचित प्रयन्ध और साधन वहीं प्राप्त हैं।

जन-वृद्धि निरोधका दूसरा उपाय है इन्द्रिय-दमन या प्रह्मचर्य । इस व्रतको विवाहित, अविवाहित, वाल, वृद्ध सभी पालन कर सकते हैं । आठ प्रकारके मैथुन-स्मरण, कीर्तन, केलि आदि-से वचना प्रह्मचर्य हे । प्रह्मचर्य-पालनके लिए सबसे पहले मन पर अधिकार जमाना चाहिए। आहारका प्रभाव मन पर पड़ता है, इससे आहार पर भी ध्यान रखना उचित है। पिवन्न आहार करने, पिवन्न आचरण रखने, सरसंगमें रहने और पिवन्न भावोंकी आलो-चना करनेस कुचिन्तायें नहीं होतीं और प्रह्मचर्य-न्नतपालन करनेम सुग-मता होती है।

भूलके वाद विषय-वासनाका नम्बर आता है। सर्वसाधारणके लिए कामको आयुपर्यन्त द्वाना असम्भव है। अविवाहित अवस्था भी जनसाधारणके लिए अच्छी नहीं। कुमार या कुमारीपनके आउम्बरके भीतर पाप और दुश्चिन्तायें छिपी रहती हैं। और न यही युक्तिसंगत जान पढ़ता है कि विवाह करके यदि एक सन्तान उत्पन्न करना है तो वस एक बार छी-प्रसंग करके जीवनभरके लिए विषय-सेवन त्याग है। ऐसे कई उदाहरण मिले हैं जिनमें जीवन और मरणका प्रश्न उपस्थित होने पर भी लोग इससे नहीं बच सके और परिणाम बहुत ही बुरा हुआ। ऐसी अवस्थामे जो लोग किसी अन्य उपायसे सन्तानोत्पत्ति नहीं रोक सकते, उन्हें ऐसी ओपधियों या यंत्रोसे काम लेना चाहिए जिनके प्रयोगसे गर्भस्थिति न हो। ऐसी अनेक ओपधियों तथा यन्त्रोका परिचय ' दम्पति-मिन्न ' नामक छोटीसी पुस्तकमें है जो लेखकसे अ प्राप्त हो सकती है।



^{*} मेरा पता-शान्तिभवन चेतगंज, काशी ।

# परिशिष्ट ।

### €>0€

प्राणि-शास्त्रके अध्ययनसे, जीवों और जातियोके इतिहासका अवलोकन करनेसे, और संसार पर विचारपूर्ण दृष्ट डालनेसे यह पूर्णत. सिद्ध होता है कि प्रकृति, जड़को चैतन्य और चैतन्यको अधिकतर चैतन्य वनाना चाहती है। पहले इस पृथिवीतल पर किसी प्रकारका जीवन नहीं था। तत्पश्चात् बहुत साधारण प्रकारका जीवन उत्पन्न हुआ। इसके अनन्तर धीरे धीरे जीवन बढ़ता गया और अधिक विकसित होता गया। समस्त प्राणियोंके देखने पर यदि कोई वात स्पष्ट जान पड़ती है तो यह कि जीवन वढ़ना, फैलना, अधिक उन्नत और पेचीदा होना चाहता है।

इसी निरन्तर उन्नतिके सिद्धान्तके मार्ग पर मानव-जातिकों चलना भी माना जाता है। विकास-बादियोंका मन्तव्य है कि मनुष्य-जातिने बरावर उन्नति की है। इस समय मनुष्य-जगत्के सभ्य भागकी जो दशा है वह इतिहासकी अन्य दशाओंसे बहुत श्रेष्ठ है। नये जगतका आचार विचार, आहार-विहार, शिक्षा-संस्कार सभी कुछ अबसे पूर्वकी सब अवस्थाओंसे श्रेष्ठ तथा उत्तम माना जाता है। आज तक मनुष्य-जातिकी जो गांत रही है विकासवादी, उसकी तहमें उन्नतिके सिद्धान्तको काम करते हुए देखते हैं। उनका मत है कि भौतिक और प्राणि-जगत, अवस्थाओकी अनुक्टना ओर निर्वलोंके नाश द्वारा निरन्तर उन्नति करता जा रहा है।

आप ग्रीन आदि आदर्शवादियोंको छीजिए, हर्वर्ट स्पेन्सर आदि विकास-वादियोका संयोगात्मक दर्शन (Synthetic Philosophy) पिंदृण, फान्टे-के प्रत्यक्षात्मक दर्शन (Positive Philosophy) का अनुशीलन कीजिए, सव जगह समाजशास्त्रके सिद्धान्तोंकी खोजमें आप यह पावेंगे कि जिन पढ़ाग्रोसे मनुष्य-जाति गुज़री है, उनमेंसे कोई भी इतना सुन्टर न था जितना मुन्दर वर्त्तमान पड़ाव है। मनुष्य-समाज आदर्शवाद (Theological) युगसं, अत्यक्षवाद (Positive) युगमें प्रवेश कर रहा है। इस समयकी जयन्या, अन्य अवस्थाओं की अपेक्षा आदर्शके अधिक समीप है। कोर जिस मार्ग पर अव तक मानव-जाति चलती रही है यदि उसी पर निरन्तर चलती रही तो किसी दिन आदर्श तक पहुंच जानेमें सन्देह नहीं है।

समाज-शास्त्रके कुछ धुरन्धर पिण्डतोंका अटल विश्वास था कि संसार, असम्य संमाम-युगसे गुजर कर अब व्यापार-युगमें आ गया है। इस युगने छोगोंकी स्वार्थ-वृद्धिको इतना परिष्कृत कर दिया है कि अब वे छड़ाई जैसे निकम्मे काममें हाथ नहीं ढाल सकते। इस मतको उन्होंने बढ़े विस्तार, विचार तथा अकाट्य युक्तियोंसे सिद्ध किया था। किन्तु, यूरोपीय महायुद्धने इस सिद्धान्तरूपी सुन्दर और सुगठित आकाश-भवनको पृथ्वी पर गिरा कर चकनाचूर कर दिया। प्रकृतिवाद (Materialism) से उन्नाति करके अध्यारमवाद या प्रकृश्वरवाद (spiritualism) और आदर्शके अधिक समीप पहुँचे हुए मनुष्य-समाजने अपने एक करोढ़ भाइयोंके रक्तसे पृथ्वीको रंग दिया, सरावोर कर दिया, भिगो दिया।

अमेरिकाके प्रोफेसर ई॰ एल बोगर्टने एक नकशा तैयार किया है जिसके अनुसार इस यूरोपीय महाभारतमें भाग लेनेवाले समस्त देशोंके हताहतीं और लापता लोगोंकी संख्या लगभग एक करोड़ है †।

† नाम देश	मृतोंकी	मि	त्र राष्ट्र।		
संयुक्तप्रदेश	ज्ञात संख्या		मामूली जखर्म	ो कैदी	जोइ
<b>अमेरिका</b>	१०७२८४	४३०००	986000		३०३१९६
* प्रेट ब्रिटेन	८०७२२१	६१७७४०	१४४१३९४	६४९०७	२९३१२६२
फास	१४२७८००	90000	२३४४०००	४५३५००	४९२५३००
रूस	२७६२०६४	9000000	3940000	२५०००००	१०२१२०६४
इटली	५६०१६०	400000	४६२१९६	१३५९०००	२८८१३५६
वेल्जियम	२६७०००	80000	900000	90000	४१७०००
सर्विया	<b>७०७३४३</b>	३२२०००	26000	900000	१०५६३४३
<b>रु</b> मानिया	३३९११७	200000	xxx	996000	६५५११७
भीस	94000	90000	३००००	४५०००	90000
पोर्तगाल	8000	4000	92000	२००	२१२००
जापान	३००	xxx	९०७	३	9290
		<u> ३४३७७४०</u>	८५१६४९७	४६५३५२२	२३५०४०३८

यह केवल हताहतोंकी संख्याका खुला हुआ व्योरा है। अन्य रूपसे विचार करने पर यह संख्या चौगुनी प्रकट होती है। कोपेन हेगेनकी एक विश्वसनीय संस्थाने युद्धके बादकी अवस्थाका अध्ययन करके रिपोर्ट तैयार की है जिसमें दिखाया है कि यूरोपमें पुरुपोंकी अपेक्षा खियोंकी संख्या जितनी अधिक हो गई है उससे ज्ञात होता है कि इस महायुद्धमें कमसे कम चार करोड़ मनुष्योंकी मृत्यु हुई है। यहीं तक वस नहीं। 'दि नेक्स्ट वार' नामक पुस्तकमें विल इविंन साहयने लिखा है कि विगत महायुद्धमें केवल एक करोड़ सैनिक और तीन करोड़ नागरिकोकी मृत्यु मानना अमजनक है। य

		হান্ত	राष्ट्र।		
जर्मनी	१६१११०४	9600000	२१८३१४३	७७२५२२	६१६६७६९
आस्ट्रिया हगर	t 899000	८५००००	294,0000	०००६४४	४३५४०००
टर्की	४३६९२४	१०७७१२	300000	१०३७६१	९४८३९५
वलगेरिया	१०१२२४	300000	८४२३९९	१०८२५	१२५४४४८
	३०६०२५२	२८५७७७२	५४८५५४२	१३३००७८	<u> १२७२३६३२</u>
पूर्ण योग ———	९९९८७८१	६ २९५५१२	८००२०३९	५९८३६००	३६२२७६७०

* ग्रेट विटेनकी सहायता सरकारी रिपोर्टके मुताविक, उसके अधीन देशोंने इस प्रकार की,—

नाम देश	विविध रणक्षेत्रोमे	आदमी भेजे	मृतोंकी संख्या
<b>न्</b> यूजीलेण्ड		२२७२२५	१६१३६
आस्ट्रेलिया		४१३४५३	५९३३०
कैनेडा		०४१६८३	46626
	जोड़	१२२३८४८	9३२०९२
	अकेले भारतने	१७०१३०५	90000

भारतीय जनता, तथा कतिपय विद्वानोका, जिन्होंने इन विपयप मनन फिया है सरकारकी इस रिपोर्टपर विश्वाम नहीं है। यहुतों का स्वयाल है कि नही-युद्धमें भारतके ८ से १० लाख तक सिनिक मरे है। लेजिस्लेटिन कार्टान्स-लम लाई हार्डिगने यह भी नहीं बताया कि दम देशसे कितने सिनिक विनिध रणक्षेत्रोंम भेजे गये। यह कहकर टाल दिया कि संख्या बना देनसे सर्व नाधा-रणके हितमें बाधा पडेगी। अब जो नरकार टीक टीक मृतोंनी सहना प्रशासित कर दे तो साम्राज्य-सगटनके हितमें बाधा पड़ जाय! सव अपने युगके चुने हुए प्रायः अविवाहित पुरुप थे। इनकी मृत्युसे राष्ट्र, इनकी सन्तिति सदैवके लिए विद्यत हो गया। करोड़ो मनुष्य, युद्ध-जिनत व्याधियो, रोगो और कप्टोंके कारण कालके ग्रास वने हैं। इसके अतिरिक्त रुग्ण और अपाहिज सैनिकोंकी भी एक वड़ी संख्या है। इस सारी प्रत्यक्ष और अप्रत्यक्ष जनहानिका ठीक ठीक हिसाब लगाना इस समय असम्भव है। जो राष्ट्र विगत महायुद्धमं सिम्मलित हुए थे उनकी जनसंख्या ठीक होनेमें सिट्याँ लग जायंगी। रूस, जर्मनी, आस्ट्रिया, टर्का आदि तो विलक्कल ही अस्त व्यस्त हो गये है।

सुप्रसिद्ध अङ्कशास्त्रज्ञ फैमण्ड साहव महायुद्धसे होनेवाली प्रत्यक्ष साम्प-त्तिक क्षतिको अनुमानत. सात खरव रुपया बताते हैं। यह क्षति इतनी विविध है कि इसके ठीक ठीक मृत्यका हिसाव लगाना असम्भव है। वेल्जि-यम, फ्रांस, रूस, पोलैण्ड, रूमानिया आदिके जो अनेक प्रदेश नष्ट अष्ट कर दिये गये हैं उनसे होनेवाली क्षतिका हिसाव कैसे लगाया जा सकता है।जो अनेक प्रस्तकालय भरम कर दिये गये हैं उनकी कीमत क्या ऑकी जा सकती है। अकेले फ्रांसमे ही खेती करने योग्य भूमिका आठ हजार वर्गमील लम्बाट चौड़ा प्रदेश नष्ट कर दिया गया है और पाँच लाख इमारत विध्वंस कर दी गई है ! रूस २७ लाखसे जपर सैनिकोंकी भेंट युद्धको दे चुका है । भि॰ आर्थर रैन्सम उस देश ( रूस ) में ५३०० मीलकी लम्बी यात्रा करके वहाँके अकाल पीडितोंका जो व्योरा देते हैं उससे भारतके सिवाय सारे संसारका कलेजा हिल जाता है। भारत तो निरन्तर ऐसे कष्टोंको भोगा ही करता है। रूसकी आधी जनसंख्या वस्त्रविहीन है। अत्यन्त कड़े शीतसे रक्षा करनेके सामानकी कौन कहे वहाँ तन ढाँकने तकका सहारा नहीं है। एक करोड नरनारी भूखे फिर रहे हैं। वच्चोकी हृदयविदारक कथा न कहना ही अच्छा है। वहाँ इ॰ से ५० लाख आदमियोंकी मृत्युकी आशंका है।

नेपोलियनकी भयंकर लढ़ाइयोंसे लेकर वालकनकी लढ़ाई तक उन्नीसवीं शताब्दीमें जितनी महत्त्वपूर्ण लढ़ाइयाँ हुई हैं उन सबोंमें मिलाकर ५० लाखसे भी कम सैनिक हताहत हुए थे। विगत महायुद्धका ब्योरा उससे कहीं बढ़ चढ़ कर है। आगामी युद्धके लिए जिस गरमागरमी और शीव्रताके साथ तैयारियाँ हो रही हैं उससे स्पष्ट है कि संसारमें फिर खूनकी नदियाँ वहनेवाली हैं। फ्रांसके प्रधान मन्त्री ब्राइण्ड तथा अन्य कतिपय प्रधान पुरुपोंका कथन है कि शीघ्र ही एक विश्वन्यापी युद्ध होगा। अपनी घातकता और न्यापकतामे यह युद्ध, विगत महायुद्धसे भी बाजी मार ले जायगा! इस संघाममें एशिया श्वेताङ्गोंके विरुद्ध एक अरब योद्धा रणक्षेत्रमें लावेगा! इस संघर्षके लिए श्वेताङ्ग लोग लाग ढाँटके साथ तैयारी कर रहे है।

भारतवर्षमें दुर्भिक्ष, हेग और हैजेसे जो करोड़ों की मृत्यु हुई है वह तो पुरानी कया है। (इसका व्योरा इस पुस्तकके दुर्भिक्ष रोग और मृत्युके प्रकरणमें मिलेगा।) उसके सिवाय अब और नये नये रोग उत्पन्न हो रहे हैं और भारतको समूल नष्ट कर रहे हैं। भूमण्डलके प्रायः सभी प्रधान राष्ट्रों के भिट़ जानेसे जितने सैनिक पाँच वर्षों मारे गये, अकेले भारतमें उतने ही जनोकी मृत्यु कुल पाँच महीनों में केवल इन्फ्लुएन्जा ज्वरसे हो गई। ब्रिटेनने समराग्निमें कृद कर अपने साम्राज्यमें २२ लाख वर्गमीलसे ऊपरके क्षेत्रफलको जोड़ दिया और पाने चार करोड़ जनो पर प्रभुत्व स्थापित किया। भारतने उन्हीं रणक्षेत्रोमें लग भग १७ लाख योद्धा भेजकर अपने पड़ोसी भाइयोको परतन्त्र बनाया और 'रोलेट एक्ट' इनाम पाया! और साथ ही अपनी गुलामीकी जंजीरको अपने ही हाथों इतना मजबूत बना दिया कि उससे छुटकारा पाना अब और कठिन हो गया। अपने जिन सधर्मी पड़ोसियोको प्रायः हिन्दुस्तानी मुसलमानोंने विजय प्राप्त करके गुलाम बनाया है, थोड़े ही दिनोमें वे ही पड़ोसी ब्रिटेन के लिए हिन्दुस्तानियोको परतन्त्र बनाये रखनेमें पूरी सहायता देंगे। घोड़ा

ा बृटिश साम्राज्यका क्षेत्रफल युद्धसे पहले सब मिलाकर १,३१,५३,७१२ वर्गमील था। विजयी होने पर जो नये प्रदेश मिले हैं उनका न्योरा इस प्रकार है—

प्रदेश	क्षेत्रफल, वर्गमील	जनसंर्या
मेसोपोटामिया	१,४३,२५०	30,00,000
पैलेस्टाइन	७,७९०	५,४१,६००
अरव	१,०७,३८०	90,50,000
फारिस	६,२८,०००	84,00,000
मिश्र	2,40,000	१,२५,६९,०००
जर्गनीके उपनिवेश	१०,२७,६२०	9,9८,८७,०९२
	२२,६४,०४०	३,७५,६७,६९२,

हेल मेल वढ़ जाने पर अरव और मेसोपोटामिया, फारिस और मिश्रके सिपाही ब्रिटेनकी तरफसे हिन्दुस्तानमें युद्ध करने आवेंगे और अवश्य आवेंगे।

सारांश यह कि इस भयंकर धन-जन-नाशसे हम भारतवासियोंको जो शिक्षा यहण करनी चाहिए वह हम नहीं करते। प्रकृति जीवोंकी संख्या अधिक अवश्य किया चाहती है। एक प्राणीके स्थान पर वह अनेक प्राणियोंको उत्पन्न करती है। किन्तु एक मात्र गिनती बढ़ाकर वह सन्तुष्ट नहीं होती। वह नीचश्रेणीके जीवोंके स्थान पर उच्च श्रेणीके जीवोंको स्थापित करना, निर्वल और निकम्मे व्यक्तियोंको निर्मूल करके उनकी जगह बलवान् और उपयोगी. जनोंको देना, और सदाचारविहीन जातियोंको नष्ट श्रष्ट करके उनके देशमें सदाचारयुक्त जातियोंको फूलते फलते देखना ज्यादा पसन्द करती है।

प्रत्येक जीवके शरीरमें प्रकृतिने असंख्य जीवनके बीज संचय कर रक्षे हैं। नित्य प्रति वह असंख्य जीवोंका विनाश किया करती है। प्रकृतिको निरी निष्ठुर और निर्दय मान बैठना अनुचित है। भावी तीवनकी तैयारीके लिए, जातियोंकी उत्तमतामें वृद्धि करनेके लिए, संख्याकी अपेक्षा श्रेष्ठताको स्थिर करनेके अभिप्रायसे, करुणहृदया आनन्दमयी प्रफुल्लित प्रकृति, सहृदयताके साथ इस निर्दयताका विनाशकारी अभिनय खेला करती है।

वचा पदा करना भी सदाचार (morality) का लक्षण है। इस कियामें नाना प्रकारका कष्ट उठाना पड़ता है। स्वार्थत्याग करना पड़ता है। किन्तु साय ही जीवोंकी श्रेष्ठता बच्चा पैटा करके मर जानेमें नहीं है। इतना स्वार्थत्याग तो प्रकृति नीचश्रेणीके जीवोंसे भी करा लेती है। बाज़ हालतोंमें (जैसे टोड) समागमके पश्चाद मादासे अलग होते ही नर अपनी जान खो देता है। कोचीनियलकी मादा अपनेको इतने अण्डोंसे भर लेती है कि उसे जीवनसे हाथ धोना पड़ता है। अण्डोकी रक्षाके लिए उसका मृतक शारि थेलीका काम देता है! बहुतसे जानवर इस कियाके लिए सालमें एक बार अक्षरशः मत्त हो जाते हैं। इस कालमें, केवल इस कामनाको छोड़कर, उनके हृदयमें कोई दूसरी कामना नहीं रहती। इस समय नर-मादाका समागम न होना असम्भव हो जाता है। बहुत ही दुर्बल और भीर जातिके जानवरोंके नर भी, इस समय मादाओं के लिए लड़ते और प्राणतक त्याग देते हैं।

वैज्ञानिकोंके अनुसार अन्य सब जीवोंकी मादाओंका इस क्रियाके लिए उन्मत्त होना, और मनुष्य जातिकी ख्रियोंका रजस्वला होना, दोनों अवस्थायें पुकसी हैं, दोनों घटनाये एक ही वातकी धोतक हैं। वास्तवमें यह जनन-फिया, या वंशके कायम रखनेकी प्रवृत्ति, मृत्युसे भी वलवती है। यह प्रवृत्ति, किसी भी जीव पर जब पूर्ण अधिकार जमा लेती है तब वह मृत्युका भी भय नहीं करता। स्वयम् अपनी इच्छासे वह मृत्युके कराल गालमें प्रसन्नतासे चला जाता है। ऐसा करा लेना तो प्रकृतिकी साधारण लीला है-पुक मामूली खेल है। जीवोंकी उत्तमता केवल इस वात पर निर्धारित है कि इस वंशवृद्धि तथा वंशको कायम रखनेवाली कियामें कौन जीव कितना विवेक खर्च -करता है। इस परम आवश्यकीय जननिक्रयामें प्रवृत्त होनेके पूर्व तथा सन्तान उत्पन्न होनेके पश्चात् जितना ही स्वार्थत्याग, सहदयना, सदाचार और साव-धानीसे काम लिया जाता है उतने ही उच श्रेणीके जीवमें उसकी गणना होती है, और जितनी ही उन्मत्तता, अविवेक, अनुत्तरदायित्त्वसे काम लिया जाता है उतनी ही नीच श्रेणीमें वह उतरता जाता है । सद्वर्णोंके न्यवहारसे जीवोंका विकास होता है, वे क्रमशः उन्नति करते जाते हैं, और इसके विप-रीत आचरणसे उनका ऱ्हास, अवनति और अधःपतन भी होता है।

विकास-शास्त्रने जीवोंको कई श्रेणियोंम विभक्त किया है। यहुतसे जीव ऐसे हैं कि जिनमें छैद्धिक भेद (Difference of sex) अभी तक पदा ही नहीं हुआ है। उनमें नर और मादी दो न होकर, एक ही किसिम होती है। इस प्रकारका वैक्ट्रिया नामक एक अतिस्क्ष्म कीट कुछ मिनटों में ही छाखोंकी संस्थाम पदा हो जाता है। एक वैक्ट्रियाका शरीर आपसे आप सकड़ों टुकड़ों में फट जाता है और प्रत्येक टुकड़े से उसकी सन्ताति उत्पन्न होती है, जो फिर फटती ओर अपना जीवन खोकर अपनी किसिम बढ़ाती है। कुछ ऐसे जीव हैं जिनक शरीरमें नर और माटा टोनोंके अवयव विद्यमान हैं। ये छेद्धिक भेट न रखने वाले जीवोंसे उच्च हैं, किन्तु है ये भी बहुत ही नीचे टर्जंके जीव।

कुछ जल और स्थल पर समान रूपमे रहनेवाले जीव हैं, जैमे घडियाल आदि (Amphibia), या जो पेटके यल चलते हैं जसे गिरगिट आदि (Reptiles)। इन्हें अपने अण्डोंके सेनेकी जरूरत नहीं होती, सूर्यकी गरमी-से आपसे आप इनके अण्डोंमसे यचे निकल आते हैं। कुछ ऐसे जीव हैं जिन्हें रात दिन बढ़ी सावधानीसे अपने अण्डे सेना पड़ते हैं। जरा भी मुस्ती करनेये अण्डे गन्दे ही जाते हैं। वाजोंको महीने महीने भरतक इस मनार अण्डोंको

वचाना पड़ता है, तब कहीं उनमेंसे वचे पैदा होते हैं। परन्तु, माता-पिताका काम यहाँ ही समास नहीं हो जाता। उन्हें नन्हेंसे पूर्णतः निरवलम्बी और विवश वचोंको चोंचसे भोजन सिलाना पड़ता है। इस प्रकार उनकी रक्षा करनेपर व आंख खोलते हैं, खिसकना सीखते हैं और फिर चलना फिरना या उड़ना आरम्भ करते हैं। प्राणि-शाखके विद्यार्थी वतलाते हैं कि ज्यों ज्यों जीवोंका विकास होता है, ज्यों ज्यों वे नीच श्रेणीसे उच्च श्रेणीमें प्रवेश करते हैं, त्यों स्यों अपनी सन्ततिकी ओर उनकी जिम्मेदारी बढ़ती जाती है।

जन्म लेनेके समय सभी ऊँचे दर्जेंके जीव, नीचे दर्जेंके जीवोंसे, अपेक्षाकृत असहाय रहते हैं। परन्तु, बढ़े होने पर ये ही जीव, नीची जातिके जीवोपर विजय प्राप्त करते हैं तथा उन्हें अपने सुख और आरामका साधन बनाते हैं। घढ़ियालका ६—७ इंचका बच्चा अण्डेसे निकलते ही अपना भोजन तलाश कर लेता है। कोआ घढ़ियालसे उंचे दर्जेंका जीव है। उसे अपने अण्डों तथा बचोकी, घढ़ियालसे अधिक देखरेख रखनी पड़ती है। बन्दर कोवेसे अधिक विकासित जीव है। अतः, उसे अपने बच्चेके लिए अपने ही तनके दूधसे सहारा देना पड़ता है और कोवेंके बच्चेसे अधिक देखरेख रखनी पड़ती है। इन सब श्रेणियोंके बाद जब हम सृष्टिके स्वामी मनुष्य तक पहुँच चते हैं तो उसके बच्चेको इन सभी जीवोंके बच्चोसे कही अधिक निरवलम्बी और असहाय पाते हैं। एक ही अवस्थामें यदि मनुष्यके बच्चोंको अन्य जीवोंके बच्चोंके साथ जीवन-संग्राममें मुकाबलेके लिए छोड़ दिया जाता तो क्या इस विस्तीर्ण भूमण्डलपर एक भी मनुष्य देखनेमे आता?

परन्तु, अन्तमं विजय किसकी होती है ? लाखों अण्डे देनेवाली मछली और सर्पकी, अण्डा देकर पास न फटकनेवाले घड़ियाल और गिरागिटकी, कुछ दिनों तक अण्डा सेने और वचोंको दाना चुगानेवाले कौवे और कबूतरकी, महीनों दूध पिलाकर जिलानेवाले बन्दर, गाय, भेंस और शेरकी, या वपों तक पाले पोसे जानेवाले पूर्णतः असहाय मनुष्यके बच्चेकी ? सारांश यह कि जिस जीवके लालन-पालनमें जितनी ही सावधानीकी आवश्यकता होती है, वह जीवन-संग्राममें अन्य जीवोंकी अपेक्षा उतनी ही अधिक श्रेष्टता प्राप्त करता है। साथ ही, उन्नातिके पथपर जीव जितना ही अग्रसर होता है उतनी ही उसे सन्तान कम होती है, परन्तु शक्तियोंके विकासके कारण उसकी सन्तान जीवन-संग्राममें अधिक श्रेष्टता ग्राप्त करती है।

प्राणियोंकी उत्पात्त और विकासकी इस संक्षिप्त कथाका अर्थ यह है कि जीवोंका इतिहास जातियोंके इतिहाससे विल्कुल लागृ और मिलता जुलता है। जीव, जिन जिन अवस्थाओंसे पार होकर श्रेष्ठता तथा उज्ज्वलताको प्राप्त करते हैं, जातियोंको भी ठीक वैसे ही उन्नति अवनतिके मागाँकी यात्रा करनी पढ़ती है, उनके जीवनमें भी वे अवस्थाय व्याप्त होती हैं। व्यक्तियोंसे ही जाति वनती है। जिस देश, जाति या राष्ट्रके व्यक्तियोंकी शिक्षा और दीक्षामें, लालन और पालनमें, सदाचार और संस्कारमे जितना ही अधिक कष्ट उठाया जायगा, जितना धन, श्रम और बुद्धि उनपर खर्च की जायगी उतनी ही उनकी श्रेष्ठता भी उत्तरीत्तर बढ़ती जायगी, और घड़ियाल या गिरगिटके समान बच्चे पैदा करके उनके लालन-पालनका उचित प्रवन्ध न करनेवाली जाति पर प्रमुख स्थापित करेगी, हुक्मत करेगी, और पशुओंक समान, अपने आराम, अपने गौरव, अपने ऐस्वयंकी वृद्धिमें उनसे काम लेगी, कठपुतलीकी तरह अँगुलयोंके इशारे पर उन्हें नचाया करेगी और वे नाचेगे।

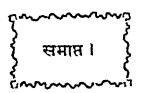
लण्डनकी एंग्लो ईस्टर्न पिट्लिशिङ्ग कम्पनीने 'दि न्यू रेम ऑफ डेविल्स'
'( The New Race of Devils ) अर्थात् 'शैतानोंकी नवीन जाति '
नामक एक पुस्तक प्रकाशित की है। इसके लेखक जान वर्डनार्ड है। इस
पुस्तकमें वतलाया गया है कि विशेष कृत्रिम उपायो द्वारा एक नवीन जातिके
दैत्य, दूसरे शब्दोंमें मनुष्यके रूपमें शैतान, किस तरह उत्पन्न किये जा
सकते है। इन मनुष्यतनधारी दैत्य या शैतानोंमें मानवोचित गुणोंका
सर्वया अभाव रहेगा, परन्तु इनकी शाक्ति जड़ मशीनोंकी भाति भयकर,
विनाशकारी और घातक होगी। यन्यकार महाशय लिखते हैं कि इस जातिका उत्पन्न करना केवल सम्भव ही नहीं है विल्क जर्मनीने आजकल इस
नवीन भयंकर जातिको उत्पन्न करना भी आरम्भ कर दिया है!

हमारे देशमें देव और दानव, सुर और असुर, मानव और राक्षमां के संमामकी कितनी ही कथाये अब तक विद्यमान है। ये टानम, टेल्य और राक्षस सींग, पूछ और अनेक सिर या हाथमाले जानवर नहीं थे। महम्म-बाहु और दश-कन्धरका यह अथं लगाना कि किसी व्यक्तिकी मुजाओसे एक हजार हाथ बृक्षकी शाखाओं के समान निक्ले थे अथवा यह कि रावणकी गर्टनपर दम सिर थे वैसा ही भ्रमजनक है जैसे यह मान लेना कि दम घोड़ेकी ताकतमें चलनेवाली मोटर गाड़ीके पेटमें दस घोड़े बेटे उमे चलाया करने है। सहम्म

फांसके मैदानोंम भेज देगी, घोर दरिद होने पर भी संसारमात्रसे महॅगी भोर अत्यन्त अधिक व्ययवाली नीकरशाही पर ४२ करोड़ रुपये प्रतिवर्ष खर्च करेगी, भौमिक आदि नाना करोंसे चृसे जाने पर अशक्त होकर अपने निर्वल शरीर पर ७ अरवका जातीय ऋण लाद लेगी, २१६ करोड़ मन प्रति-वर्ष गहा उपना कर भी अपने ३ करोड़ बचोको अकालका बास बना देगी, आधी जनसंख्याके भूखे मरते रहने पर भी ३ अरवसे अधिकका कचा माल, खासकर गहा, विदेश भेजा करेगी, अपने न्यापार और वाणिज्य पर कुठाराघात करके विदेशसे २ अरवका माल मंगावेगी और उसमें ६२ करोड़का केवल कपड़ा होगा। जहां घी और दूधकी नदियाँ वहती थीं, उस भारतमें अव ऑखोमें अञ्जन लगानेके लिए भी ये वस्तुयें न मिलेगीं, फिर भी गौओकी एक वड़ी संख्याका वध ८० हजार गोरी सेनाके लिए नित्य होगा और ४ करोड़ मूल्यके ८५ लाख जीवित गाय बैल विदेश भेज दिये जायंगे ! सन् १९१९ में केवल गुजरातसे ६० हजार अच्छी दूध देनेवाली गायें अमेरिकाके व्यापारी खरीद है गये हैं। निर्जीव, और शक्तिहीन हो जाने पर एक ही झोकेमें एक करोड़ जनताको ज्वरकी भेंट चढ़ा देंने पर भी शुद्ध जल और वायुके प्रवन्धमं नहींके वराबर खर्च करके यह जाति ६५ करोड रुपये साल खर्चवाली फौज रक्खेगी और खुर नि:शस्त्र असहाय और निरवलम्बी बनकर अन्य जीवित जातियोंके लिए भिश्ती, बावर्ची और खरवाली जातिकी भाति कालक्षेप करेगी । जीवित और सभ्य जातिकी जॉचकी कसौटी उस जातिकी मृत्युसंख्या और शिक्षा है। सो यह अब इस अभागे देशमें ६२ प्रति सहस्र हो गई है जब कि न्यूजीलैण्डकी ९, इंग्लैण्डकी १४, अमेरिकाकी १५, जर्मनीकी १८, और फ्रांसकी १९, प्रति हजार है।

शिक्षाके सम्बन्धमें भी वही दुर्दशा है। भारतकी कुल आबादीमें शिक्षाके सम्बन्धमें भी सैकड़ा कुल ६ आदमी किसी तरहका लिखना पढ़ता जानते हैं, जब कि कलके उठे हुए जपानमें भी सैकड़ा ९५, इंग्लैण्डमें ९४ और अमेरिकामें ९०, साक्षर हैं। इस देशमें गुलाम बनानेवाली चार यूनिवर्सिटियाँ (बनारस, पटना, मैसूर, लखनऊ) तो अवश्य वढ़ी हैं, किन्तु शिक्षामें कुछ भी उन्नति नहीं हो पाई है। अभी तक इन यूनिवर्सिटियोंने ईंट और पत्थरके सुन्दर भवन बनानेमें ही अपनी औकात गुजारी है, मनुष्यको मनुष्य बनानेका बहुत कम अबन्ध किया है, कदाचित् कर भी नहीं सकतीं।

इस पुस्तकके अङ्क और ऑकड़े कुछ पुराने जरूर जान पढ़ेंगे। जनसंख्यासम्बन्धी नई रिपोर्ट निकलने पर उन्हें दुरुस्त करनेका भी यत्न किया जायगा।
परन्तु पाठक इससे असन्तुष्ट न हों। गम्भीर विषयकी पुस्तककी उपयोगिता पुरानी
हो जानेसे कम नहीं होती। नाना प्रकारके अंक पुस्तकके सिद्धान्तोंकी पुष्टिके
छिए दिये जाते हैं। दैनिक पत्रोंके समान नित्य नये अंक और नई वार्ते किसी
पुस्तकमें नहीं दी जा सकतीं। यदि समय किसी भी पुरानीसे पुरानी पुस्तकमें
वर्णन किये हुए सिद्धान्तोंको सत्य और अकाट्य प्रमाणित करता रहे तो उसके
ऑकड़े चाहे पुराने ही हों उनसे कुछ विशेप हानि नहीं होती। सच तो यह
है कि पुस्तकोंकी प्रामाणिकता उनके प्राचीन हो जाने पर ही होती है। जबनक
भारतकी सामाजिक, राजनीतिक और आर्थिक दुर्दशा होती रहेगी, जब तक
भारतमें एक भी अशिक्षित व्यक्ति रेहगा, जबतक यहाँ शूद्ध और स्त्रियोकी
दशा शोचनीय बनी रहेगी, तबतक यह तुच्छ और हीन पुस्तक पुरानी न
होगी। जब हमें, एक आदमी और एक हिन्दुस्तानी होनेकी हैसियनसे
मनुप्यत्वका पूरा अधिकार मिल जायगा, तभी यह पुरानी होगी।



# यन्य-सूची।

इस यन्थम जनवृद्धि निरोधका सबसे उत्तम उपाय एक मात्र सर्वोत्तम संताल पैदा करना और दूसरा ब्रह्मचर्य्य या इन्द्रिय-निरोध वतलाया गया है। जिज्ञायु-ऑको इन विपयोंका अधिक ज्ञान प्राप्त करनेकी अमिलापा उत्पन्न होगी, अत-एव उनके सुभीतेके लिए इन विपयोंकी उतमोत्तम पुस्तकोके नाम—जो मुझे माल्यम हैं—यहाँ लिख देता हूँ।

#### सन्तान-शास्त्र।

## हिन्दी।

१**-मानव-सन्तिशास्त्र ।** छेखक-मुशी हीराठाल, खङ्गविलास प्रेस, बॉकी-पुर, मूल्य १ )

२-उत्तम सन्ति । लेखक- पंडित जटाशंकर लीलाधर त्रिवेदी, अहम- << दावाद, मूल्य १॥ )

३-सन्तान-कल्पद्म । लेखक-पं॰ रामेश्वरानदजी वैद्य, हिन्दी-प्रन्थ-रत्नाकर कार्यालय, वम्बई, मू॰ ५)

### अँगरेजी।

- 1. Essays on Eugenics. A collection of essays on Eugenics, by Sir Francis Galton 1s. 6d,
- 2, Parenthood & Race-culture. An outline of Eugenics, by C W. Saleeby-Cassel & Co. 7s. 6d.
- 3 The Feeble-minded: A Guide to Study & Practice, by E. B. Sherlock. Macmillan & Co. 8s. 6d.
- 4. Inquiries into Human Faculty and its Development, by Sir Francis Galton—Dent. Is.
- 5. Heredity and Eugenics by J. M. Coulter, Cambridge University Press. 10s.
- 6. Heredity in Relation to Eugenics, by Charles Benedict Davenport-William & Norgate, 8s. 6d.

- 7. The Health of the State, by Sir George Newman Headley. Is.
- 8. The methods and scope of Genetics, by William Bate Son.
- 9. The Dependent, Defective and Delinquent classes, by C. R. Henderson—Harrap. 7s. 6d.
- 10. Woman and Womanhood. A search for Principles, by C. W. Saleeby—Heinemann. 10s.
- 11. Report of the Inter-Departmental committee on Physical Deterioration, by—Government Publication. 18 3d.
- 12 Disease of Occupation, by Sir Thomas Oliver-Methuen. 105 6d
- 13. The Bitter Cry of the Children, by John Spargo-Macmillan 6s 6d.
- 14 The Clements of Child-Protection, by Sigmund, Engel—Allen & Unwin. 15s.
  - 15 Studies of Child, by James Sully-Longmans. 125.6d.
  - 16 The Physiology of childhood, by Fredrick Tracy—Harrap.
  - 17. The Children of the Nation, by Sir John E Garst —Methuen, 7s. 6d.
  - 18. Wastage of Child life, by J. Johnston—A C. Fifield. 6d.
  - 19 Child-Life & Labour, by Margarrt Alden—Headley Bros 1s.
  - 20 Problems of Boy Life, Edited by J H Whitehouse —P S King, 105 6d.
- 21 Infant Mortality, by Sir George Newman-Methuen 7s 6d.
- 22. The Town Child by Reginald A Bray-Fisher Unwin 3s 6d
- 23. Infant Mortality, by H. T. Ashley—Cambridge Unv. Press. 10s. (d

- 24. The Right of the Child to be Well-Born, by George E. Dawson—Funk & Wagnals. 3s
- 25. The Task of Social Hygiene by Havelock Ellis-Constable—8s. od.

## ब्रह्मचर्य ।

### हिन्दी, उर्दू।

१-ब्रह्मचर्य्य आश्रम ( उर्दू )। भारत लिटरेचर कम्पनी, लाहौर।

२-ब्रह्मचर्य्यसेवा, वालकोंके लिए। ", ", ",

३-नव-जीवन-विद्या । पुस्तकभण्डार, लाहौर ।

४-सत्यार्थप्रकाश, सुश्रुत, चरक और मनुस्मृति आदि प्रन्योंमें भी इस विषय पर वहुत कुछ लिखा है।

### अँगरेजी।

- 1. What a young boy ought to know.
- 2 What a young girl ought to know.
- 3 Science of New Life by Cowen.
- 4 The Sexual Question by Torell
- 5 Lectures to young men by Graham.
- 6. Sexual Physiology by Dr. Trall.
- 7 Dr. Stall's books—Sex series.
- 8. The Sexual Life in our modern condition.

## हिन्दी-ग्रन्थ-रत्नाकर ।

हमारे यहाँसे इस नामकी एक प्रन्थमाला (सीरीज) बहुत समयसे निकल रही है। हिन्दी ससारमें यह सबसे पहली प्रन्थमाला है और सबसे अधिक प्रसिद्ध तथा प्रतिष्ठित है। भाव, भाषा, छपाई, सौन्दर्य आदि सभी वार्तोमें इसकी ख्याति हो चुकी है। इसमें अब तक ५० से ऊपर प्रन्थ निकल चुके हैं और उनका ख्व ही प्रचार हुआ है। इसके स्थायी प्राहकोंको सब प्रन्थ पौनी कीमतमें दिये जाते हैं। 'स्थायी प्राहक ' वननेके लिए 'प्रवेश फी 'आठ आने देनी पहती है।

आगे सब प्रन्थोंका संक्षिप्त परिचय दिया जाता है —

१ स्वाधीनता । जॉन स्टुअर्ट मिलके 'लिवर्टी 'नामक प्रन्थका सुबोध और सरल अनुवाद । स्वाधीनताका इतना सुन्दर, प्रामाणिक और युक्तियुक्त-विचार शायद ही किसी ग्रन्थमें किया गया हो । द्वितीय सस्करण । मू० २ )

२ जान स्टुअर्ट मिल । स्वाधीनताके मूल लेखकका शिक्षाप्रद और आलो-चनात्मक जीवनचरित । विद्यार्थियों और लेखकोंके लिए अतिशय उपयोगी । द्वितीयावृत्ति । मूल्य ॥ ⊳ )

३ प्रतिभा । अतिशय सुरुचिसम्पन्न, भावपूर्ण, मनोरजक और शिक्षाप्रद उपन्यास । वालक, युवा स्त्री और पुरुष सबके हाथमें देने योग्य । भाषा इमकी बहुत शुद्ध और परिमार्जित हैं । चतुर्थ सस्करण । मू० १।)

४ फूलोंका गुच्छा। अनेक भाषाओं से अनुवादित यहुत ही उत्कृष्ट गल्योंका संप्रह। सब मिलाकर ११ गल्यें हैं और वे प्राय सभी ऐतिहासिक हैं। भाषा चढ़ी ही छुद्ध और सुन्दर है। पढ़ते समय गर्चकाव्यका आनन्द आता है। तीनरा संस्करण। मृल्य।।-)

५ ऑखकी किरिकरी। महाकवि रवीन्द्रनाथ ठाकुरके सुप्रसिद्ध उपन्यामका सनुवाद। इसकी जोडके उपन्यास ससारमें अभीतक बहुत ही कम प्रकाशित हुए हैं। मनुष्यके आन्तरिक भावचित्रोंका, उनके उत्थान पतन और पातप्रतिपातोंका

इसमें वड़ा ही सुन्दर चित्रण है । रसिकतासे भी लवालव भरा हुआ है । तीसरी आवृत्ति । मूल्य १॥≈)

६ चौवेका चिट्ठा। स्वर्गीय वाबू विक्रमचन्द्रके सुप्रसिद्ध प्रन्थका अनुवाद। इसमें हॅसी मजाक, चुटीली वाते, इतिहास, राजनीति, समाजनीति, देशप्रेम आदि सभी कुछ है। पढते पढते जी नहीं भरता। तीसरी आवृत्ति। मूल्य ॥।०)

७ मितव्ययता । सेमुएल स्माइल्सके ' श्रिफ्ट'का छायानुवाद । किफायत-शारी और सदाचार सिखानेवाली सुन्दर पुस्तक । तीसरी आवृत्ति । मू०॥। ०)

८ स्वदेश। रवीन्द्रवाबूके स्वदेशसम्बन्धी आठ निवन्धोंका अनुवाद। एकसे एक वढकर अपूर्व और अश्रुतपूर्व विचारोंका समावेश। चौथी आवृत्ति। मू०॥=)

९ चरित्रगठन और मनोबल । आध्यात्मिक लेखक राल्फ वाल्डोट्राइन-की पुस्तकका अनुवाद । चरित्रसगठनमें सहायता करनेवाली अपूर्व पुस्तक । मू०।)

१० आत्मोद्धार । अमेरिकाके गुलाम—नीयो या हवशियोंको मनुष्य वनानेवाले सुप्रसिद्ध नेता डा॰ युकर टी॰ वाशिंगटनका आत्मचरित । पराधीन जातियोंके लिए अतीव शिक्षाप्रद । अपद लोगोंमे शिक्षणका प्रचार किस तरह किया जाता है, यह सीखनेके लिए ऐसी आदर्श पुस्तक दूसरी नहीं मिल सकती। द्वितीयावृत्ति । मू॰ १)

**११ शान्तिकुटीर ।** पिनत्र, सात्विक और शिक्षाप्रद गृहचित्र । स्त्री और पुरुष दोनोंके लिए परमोपकारी । बालकोंको भी यह नि शक होकर पढनेके लिए दिया जा सकता है। इसका प्रकृतिका वर्णन बढ़ा ही मनोमुग्धकारी है। दूसरी 'आवृति । मू० ॥।⊳)

१२ सफलता और उसकी साधनाके उपाय । इसमें सफलता और उसके सिद्धान्तोंका सरल और सजीव भाषामें विचार किया गया है। अनेकानेक प्रन्थोंके आधारसे इसकी रचना हुई है। इसका एक 'एक वाक्य वहुमूल्य है। दूसरी आदृति। मू॰ ॥)

१३ अन्नपूर्णाका मन्दिर । बहुत ही पिनत्र, पुण्यमय और करुणरसपूर्ण उप-न्यास । सती सावित्रीके पौराणिक चरित्रसे भी इसकी नायिकाका चरित्र ऊँचा चित्रित किया गया है । कुटुम्बवात्सल्य, मातृपितृमक्ति, स्वार्थत्याग और नि स्वा-थंप्रेमके इसमे एकसे एक बढकर सजीव चित्र हैं । स्त्री और पुरुष दोनोंके ही पढ़ने योग्ये । तीसरी आदृत्ति । मूल्य १) १४ स्वावलम्बन । डा॰ सेमुएल स्माइल्सके सुप्रसिद्ध प्रन्थ 'सेल्फ हेल्प' का छायानुवाद । विदेशी उदाहरणोंके साथ सैकड़ों देशी महापुरुषोंके उदाहरण भी इसमें शामिल कर दिये हैं । अपने पैरों खड़े होनेकी शिक्षादेनेवाला अपूर्व प्रन्थ । द्वितीय संशोधित और परिवर्धित सस्करण । मू॰ १॥)

१५ उपवास-चिकित्सा। उपवास या लंघन नीरोग होनेके लिए सबसे अच्छी दवा है। भयंकरसे भयंकर और दुःसाध्यसे दुःसाध्य वीमारियाँ उपवास-चिकित्सासे आराम हो सकती हैं। इसी वातको इसमें विस्तारके साथ समझाया है। इजारों आदमी इससे लाभ उठा चुके हैं। तीसरी आवृत्ति । मू॰ ॥)

**१६ स्मके घर धूम ।** सुप्रसिद्ध नाटककार द्विजेन्द्र वाबूके एक प्रहसनका अनुवाद । थके हुए मस्तकको घड़ी भर आराम पहुँचानेकी मनोरजक ओषि । चौथी आदृति । मू०।)

१७ दुर्गादास । वंगालम स्वर्गाय वावू द्विजेन्द्रलाल राय वहुत वहे नाटकलेखक हो गये हैं । उनकी जोडका नाटक-लेखक शायद ही कोई दूसरा हो ।
उनके नाटकोंके अनुवाद मराठी, गुजराती, उद्दें, तामिल आदि अनेक भाषाओंमें हो चुके हैं । देशभक्ति और विश्वप्रेमके भावोंसे उनके नाटक लवालय भरे
हुए है । उनके नाटकोंके देखनेंम जैसा आनन्द आता है वैसा ही पढनेंम भी आता
है । उनके पात्रोंका एक एक वाक्य कण्ठ करने योग्य होता हे । हमारे यहाँसे
उनके १४ नाटक प्रकाशित हो चुके हैं और उनकी हिन्दी-ससारम धूम है ।
पाठकोंने उन्हें वहुत ही पसन्द किया है । यह दुर्गादास भी उन्हींके एक नाटकका अनुवाद है । इसमें जोधपुरनरेश जयवन्तिसहके सुप्रसिद्ध सेनापित राटोर
दुर्गादासका चरित्र अकित किया गया है। बहुत ही महान् चरित्र है । गुजरातकी
अनेक राष्ट्रीय पाठशालाओंमें यह पढाया जाता है । तीसरी आगृत्ति । मू० १०)

१८ वंकिम-निवन्धावस्ती । स्वर्गीय वावू वंकिमचन्द्रके चुने हुए राजनी-तिक, सामाजिक, धार्मिक और साहित्यिक निवन्धोंका अनुवाद । इसकी एक एक पक्ति वहुमूल्य है । प्रत्येक विचारशील पाठकको इसे पढना चाहिए । दूसरी आयृत्ति । मू॰ ॥।=)

१९ छत्रसास्र । युन्देलखण्डको स्वतन्नताका मत्र सिखलानेवाले महासजा चम्पतराय और उनके त्रेटे वीरकेसरी छत्रमालकी कुछ ऐतिहासिक घटनाओंको लेकर इस अत्यन्त रोचक, उत्कण्डावर्धक और घटनायहुल उपन्यानको रचना हुई चीत करता है, सुखदु:ख पहुँचाता है, आदि अनेक कुतूहलवर्धक वातोका इसमें विस्तारके साथ वर्णन किया है और उसके वदे वदे विदेशी विद्वानोंकी साक्षी-पूर्वक प्रामाणिक उदाहरण दिये हैं। मृ॰ १।)

३८ राजा और प्रजा । जगत्प्रसिद्ध विद्वान् रवीन्द्रवावृके राजनीतिसम्बन्धी ११ निबन्धोका अनुवाद । अध्ययन और मनन करने योग्य गंभीर विचारींका अपूर्व सम्रह । दूसरी आवृति । मू० १)

३९ गोवर-गणेश-संहिता। न्यग और वकोक्तियोंसे भरी हुई बहुत ही दिल-चस्प चीज। इसके लेखक गोवर गणेशजीने---जिन्हें चिदानन्द चौवेका भाई ही समझना चाहिए---इसमें वड़ी ही मार्मिक और चुभजानेवाली वार्ते कहीं हैं। धर्म, समाज, राजनीति आदि सभी क्षेत्रोंमें उनकी कलम दौड़ी है। दूसरी आवृत्ति। मू॰॥)

४० साम्यवाद । हिन्दीमें इस विषयका सबसे पहला और उत्कृष्ट प्रन्थ । इसमें भगवान बुद्धदेवके समयसे लेकर अवतकके तमाम साम्यवादों—लोकम-तवाद, व्यापारसघवाद, अराजकतावाद, वोल्शेविज्म आदि—का स्वरूप, उनके सिद्धान्त, इतिहास, और प्रचार आदि सभी वातोंका खूव विस्तारके साथ वर्णन किया है। साथ ही रूस, जर्मनी, इटली आदि देशोंकी राजक्रान्तियोंका इतिहास लिख दिया गया है। ससारका चक्र किस ओरको घूम रहा है, यह जाननेके लिए इस अपूर्व प्रन्थको अवस्थ पढना चाहिए। मू० ३)

४१ पुष्पलता । अतिशय मनोहर, हृदयद्रावक और अमृतोपम गल्पोंका संग्रह । सभी गल्पें मौलिक हैं । इसके लेखक श्रीयुत 'सुदर्शन 'जी हिन्दीमें 'प्रेमचन्द 'जीके ही समान ख्याति प्राप्त करेंगे । पुस्तक अनेक चित्रोंसे शोमित है । मू० १)

४२ महादजी सिन्धिया । अँगरेजोंके प्रवल प्रतिद्वन्दी, असमसाहसी, वीरकेसरी महादजी सिन्धियाका बढ़ी खोजके साथ लिखा हुआ जीवनचरित। महादजी बढ़े भारी राजनीतिज्ञ थे । मुगल वादशाहत उनकी मुद्रीमें थी । यदि उनके बाद उन ही जैसा कोई योग्य पुरुष गद्दी पर आता तो आज इस देशके बादशाह मराठे होते, अँगरेज नहीं । मृ० ॥। ०)

४३ आनन्दकी पगडंडियाँ। अमेरिकाके ज्ञानी और अतर्देष्टा ठेखक जेम्स एछेनके 'वाइवेज आफ ब्लेसडनैस' नामक प्रन्थका अनुवाद। इसके अध्ययन और मननसे वड़ी शान्ति मिलती है और मनुष्यके चरित्रपर गहरा प्रभाव पहता है। पढते समय ऋषि महर्षियोंके उपदेश याद आजाते हैं। मू॰ १)

. ४४ ज्ञान और कर्म । वगालके सुप्रसिद्ध विद्वान्, स्व० गुरुदास वनर्जी एम० ए०, पी० एच० डी०, डी० एल० के अमूल्य प्रन्थका अनुवाद । इसमें लेखक जीवन भरके अध्ययन और मननका सार भरा हुआ है । मनुष्यके अन्तर्जगत् और वहिर्जगत्से सम्यन्ध रखनेवाली जितनी भी वातें हैं, उसके आत्मिक, मानसिक और शारीरिक सुखोंको वढानेवाले जितने भी साधन हैं और सन्तान, परिवार, जाति, सम्प्रदाय, देश, राज्य आदिके प्रति उसके जितने भी कर्तन्य है, इस प्रन्थमे उन सभी पर प्रकाश डाला गया है। सच तो यह है कि ऐसा कोई भी विषय नहीं है जिस पर इसमे कहीं न कहीं, मुख्य या गौणरूपसे, विचार न किया हो। यह धर्म प्रथके समान पढने लायक ग्रन्थ है। मू० ३)

४५ सरस्र मनोविज्ञान । इसमें मनोविज्ञान जैसे कठिन विषयको बहुत ही सरलतासे सुगम भापामें अच्छी तरह उदाहरण आदि देकर समझाया है और प्रत्येक अध्यायके अन्तमें एक रोचक प्रश्लावली दी है जो इस विषयके विद्यार्थि-योके लिए वहे कामकी है। मू॰ १॥)

४६ कालिदास और भवभूति। सस्कृतके दो सुप्रसिद्ध कवियोंके अभि-ज्ञान शाकुन्तल और उत्तररामचिरत इन दो नाटकोंकी गुणदोषिवविचिनी, मर्मस्पिशिनी और तुलनात्मक समालोचना। यह समालोचना कितनी बिढ़या होगी, यह वतलानेके लिए इतना ही वतला देना काफी होगा कि इसके लेखक सुप्रसिद्ध नाटककार स्व ६ द्विजेन्द्रलाल राय हैं। हिंदीमें इस विषयका यह सबसे पहला और उत्कृष्ट प्रन्थ है। जो पढ़ेगा वही मुग्य हो जायगा। मू० १॥)

४७ साहित्य-मीमांसा। यह भी एक समालोचना-यन्य है। इसमें पूर्वके और पश्चिमके साहित्यकी—यूरोपियन और आर्यसाहित्यकी—तुलनात्मक समा-लोचना की गई है और इस देशके साहित्यको सब तरहसे आदरणीय, उत्कृष्ट और महान् सिद्ध किया है। मू० १।=)

४८ राणा प्रतापसिंह । स्वर्गीय द्विजेन्द्रवावूके दुर्लभ नाटकका अनुवाद । इसमें महाराणा प्रताप, उनके भाई शक्तिसिंह, राजकिव पृथ्वीराज, उनकी स्त्री जोशीवाई, अकवरकी कन्या मेहरुनिसा और भानजी दौलतुन्निसा आदि पात्रोंके चिरित्र एक अपूर्व और अकल्पनीय ढंगसे चित्रित किये गये हैं । पढकर तवीयत नाच उठती है । मू० १॥)

४९ अन्तस्तलः । इस छोटीसी पुस्तकमे सुख, दु ख, स्मृति, भय, कोघ, लोभ, निराशा, आशा, घृणा, प्यार, लजा, अतृप्ति आदि मानसिक भावोंकों निल्कुल ही अनौखे ढगसे चित्रित किया है। भाषा बढ़ी ही चुटीली और जान-दार है। मू०॥≈)

५० जातियोंको सन्देश । मूल-लेखक श्रीयुत पाल रिचर्ड और भूमिका-लेखक साहित्यसम्राद्ध श्री रवीन्द्रनाथ ठाकुर । इसमें साम्राज्यमदसे मतवाली हुई पाश्चात्य जातियोको वहा ही मार्मिक और चुभनेवाला उपदेश दिया है । पाल रिचर्ड महाशय वहे भारी विश्वप्रेमी और शान्तिप्रेमी हैं । मू० ॥/)

५१ वर्तमान एशिया। पाइचात्य जातियोंने एशियाके अनेक देशों, प्रान्तों और अगणित द्वीपोंपर जिन धूर्तताओं, छलकपटों, अत्याचारों और झूठे प्रलोभनोंसे जो अधिकार विस्तार किया है और अनेक बढ़ी बढ़ी जातियोंको अपना गुलाम बनाया है उनका सारा कचा चिठ्ठा युद्धकालके बाद तकका इसमें दिया है। राजनीतिके प्रेमियोंको अवस्य पढना चाहिए। मू० २)

५२ नीति-विज्ञान । लेखक, बाबू गोवर्डनलाल एम॰ ए॰, बी॰ एल॰। आचारशास्त्र या नीतिविज्ञान पर अभीतक हिन्दीमें कोई प्रन्थ नहीं है। यह सबसे पहला प्रन्थ है। देशी और विदेशी उदाहरणोंसे भरपूर है। छप रहा है। मूल्य लगभग दो रुपया होगा।

नोट-कपड़ेकी जिल्दवाली पुस्तकोंका मूल्य उपर्युक्त मूल्यसे ।= या ॥) अधिक रक्खा गया है।

आगे और भी उत्तमोत्तम प्रन्थ प्रकाशित करनेका प्रबन्ध हो रहा है। महाकिव रवीन्द्रनाथ ठाकुरके 'मुक्तधारा 'नामक नाटकका अनुवाद—विस्तृतं समालोचना और विवरणके सहित—शीघ्र ही प्रकाशित होगा। इस प्रन्थकी ससारमें वड़ी प्रतिष्ठा हुई है। इसके अंगरेजी, जर्मन और गुजराती अनुवाद प्रकाशित हो चुके हैं। 'गोरोंका प्रभुत्व 'नामका एक राजनीतिक प्रन्थ भी लिखाया जा रहा है।

हिन्दी हितैषियोंको इस प्रन्थमालाके प्राहक वनकर हमरा उत्साह वदाना चाहिए और अधिकाधिक महत्त्वपूर्ण ग्रन्थ निकालनेके कार्यमे हमारे सहायक चनना चाहिए। स्थायी ग्राहक वननेके नियम जुदा पृष्ठ पर छपे हैं।

मैनेजर, हिन्दी-ग्रन्थ-रत्नाकर कार्याखय हीरावाग, पो० गिरगाव, वम्बई ।

## प्रकीर्णक पुस्तकमाला।

#### **~%%** &%~

हिन्दी-प्रन्थ-रत्नाकर (सीरीज) के सिवाय हमारे यहाँसे और भी बहुत सी उत्तमोत्तम पुस्तके प्रकाशित हुआ करती हैं जिनकी सूची आगे दी जाती है —

१ अस्तोदय और स्वावस्वात । सेमुएल स्माइल्सके 'सेल्फ हेल्प'के ढंगका परन्तु उससे विल्कुल स्वतंत्र और अतिशय शिक्षाप्रद प्रन्थ । विद्यार्थियोंके लिए बहुत ही उपयोगी । पाट्य पुस्तकोमें भरती करनेके योग्य। मू० १०)

२ कनक-रेखा । वंगालके नामी गल्पलेखक वावू केशवचन्द्र गुप्तकी गल्पोंका सुन्दर अनुवाद । सभी गल्पे एकसे एक वढकर सुन्दर हैं और वड़ी ही मनोरजक हैं। मू॰ ॥)

३ युवाओंको उपदेश । विलियम कावेटके 'एडवाईस दू यगमेन'के आधा रसे लिखित । इसका प्रत्येक अध्याय जीवनको सुखपूर्ण वनानेवाली शिक्षाओसे भरा हुआ है । युवाओंके लिए अतिशय उपयोगी । दूसरी आवृत्ति । मू० ॥८

४ **भारत-रमणी**। द्विजेन्द्रवावृका उत्कृष्ट सामाजिक नाटक। इसमें वाल्य-विवाह, प्रौढविवाह, मनमाना दहेज छेनेकी प्रथा, स्त्रीशिक्षा, विदेशयात्रा आदि⁻ सामाजिक प्रश्नोंपर अपूर्व प्रकाश डाला गया है। रचना-कौशल भी अपूर्व है।मू०।॥≷

५ वच्चोंके सुधारनेके उपाय । इसमें वच्चोंकी आदते सुधारने, उन्हें सदा-चारी और विनयशील वनाने, बुरेसे बुरे स्वभाववालोंको अच्छे वनाने तथा उपद्रवियों और चिढ़चिढोंको शान्त शिष्ट वनानेके विढया उपाय वताये गये हैं । सभी माता पिता इसे पढ़कर अपने वच्चोंको अच्छा वना सकते हैं । मू०॥)

६ कोल्रम्बस । अमेरिका महाद्वीपका पता लगानेवाले एक असमसाहसी नाविकका जीवनचरित्र । इस जीवनचरित्रसे उस समयके यूरोपवासियोंकी धन-छन्धता, दुश्वरित्रता, वन्धुदोह और नृशंसता आदिका भी खासा पता चलता है । मू॰ ॥।)

७ सन्तान-कल्पद्रम । इस पुस्तकमं देशी विदेशी वैद्यो और डाक्टरोंकी सम्मतियाँ देकर मनचाही ख्वसूरत, वलवान्, चरित्रवान् और नीरोग सन्तान उत्पन्न करनेकी विधि लिखी गई है। हिन्टीमे अपने ढगकी एक ही पुस्तक है। देशदर्शनके पाठकोको इसे अवस्य पढना चाहिए। दूसरी आवृत्ति । मू० १)

८ प्राकृतिक-चिकित्सा। जो लोग देशी और विदेशी सब प्रकारके उपाय करते करते थक गये हों, उन्हें इस पुस्तकसे बहुत लाम होगा। इसमें रोग होनेके वास्तविक कारणोंका और उन कारणोंको दूर करनेवाले विना कौड़ी पैसेके उपायोंका वर्णन किया गया है। मू०। ⊳)

९ कर्नेल सुरेश विश्वास । एक अत्यन्त आश्चर्यजनक घटनाओंसे भरा हुआ अद्भुत जीवनचरित । ढीली घोतीवाला और भीरु कहलानेवाला एक वंगाली केवल स्वावलम्बनके वलसे अमेरिकाके एक राज्यका सेनापित कैसे हो गया, यह कीन न जानना चाहेगा १ मू० ॥)

१० व्यापार-शिक्षा । इसमें व्यापारका महत्त्व, धधा, पूजी, सिक्का, हुण्डी, बेंक, वही खाता, साझा, विज्ञापन, तेजी मन्दी, बीमा, जकात, धनविद्या आदि विषयोंपर बहुत ही सरल और उपयोगी पाठ हैं । व्यापार सीखनेवालोंके कामकी चीज । दूसरी आवृत्ति । मू॰ ॥)

**११ शान्ति-वैभव ।** विलियम जार्ज गार्डनकी 'मैजेस्टी आफ कामनेसंके आधारसे लिखी हुई शिक्षाप्रद पुस्तक । चरित्रगठन और चरित्रसशोधनके लिए बहुत ही उपयोगी । दूसरी आवृत्ति । मू० ।</

१२ ब्याही बहू। समुराल जानेवाली लड़कियोंके लिए बहुत ही उत्तम पुस्तक । स्वतंत्र अनुभवसे लिखी हुईं। तीसरी आवृत्ति। मू०। ]॥

१३ योगचिकित्सा। शारीरिक और मानिसक कियाओं के द्वारा नीरोग रहनेके और तमाम रोगोंको दूर करनेके सहज उपाय। दूसरी आवृत्ति। मू००)

१४ पाषाणी । द्विजेन्द्रवावृका पौराणिक नाटक । इसमें अहल्या और गौतम ऋषिका विचित्र चरित्र अकित किया गया है । खूव मनोरजक है । मू० ॥।)

१५ सिंह्छ-विजय। सिंहल या लकाको जीतनेवाले वंगालके सेनवशीय राजाके ऐतिहासिक चरित्रको लेकर इस नाटककी रचना प्रख्यात लेखक द्विजेन्द्र∙ लालरायने की है। विश्वप्रेम और देशप्रेमके भावोसे भरा हुआ है। मू० १८) े १६ दुग्ध-चिकित्सा । केवल दूधके सेवनसे सब प्रकारके रोग दूर करनेके उपाय वतलानेवाली पुस्तक । मू॰ 😑)

र् १७ देवदूत । सुकवि पं॰रामचरित उपाध्याय कृत खण्ड-काव्य । भारतकी गहता, पूज्यता और श्रेष्ठता प्रकट करनेवाली नये ढंगकी सुन्दर रचना । मू॰ ।=)

१८ श्रमण नारद। वाँद्ध युगकी वहुत ही मनोरजक और परोपकारका गठ सिखानेवाली कहानी । वालक और युवाओं के लिए विशेष उपयोगी । सूसरी आवृत्ति । मू॰=)

१९ भाग्यचक्र । स्वर्गाय विकमवावूके भाई सजीव वावृकी एक शिक्षाप्रद और करुणकहानीका अनुवाद । दूसरी आवृत्ति मू० /)॥

२० विद्यार्थीके जीवनका उद्देश्य । तीसरी आवृत्ति । मू॰ -)॥

२१ पिताके उपदेश । एक आदर्श पिताने अपने पुत्रको जो शिक्षाप्रद चिद्वियाँ लिखी थीं उनका सम्रह । चौथी आवृत्ति । मू० 🔊)

२२ अच्छी आद्ते डालनेकी शिक्षा । चौथी आवृत्ति । मू००)॥

· २३ सदाचारी वालक । छोटीसी शिक्षाप्रद कहानी । मू०=)॥

२४ वृद्धेका व्याह । खड़ी वोलीका सुन्दर काव्य । सचित्र । सुकवि श्रीयुत सय्यद अमीरअली (मीर) । वृद्धविवाहके दुष्परिणामोका खाका । तीसरी आवृत्ति । मू॰ ।=)

ं २५ सुगम चिकित्सा । खानेपीनेके नियमो और दिनचर्यामें सावधानी तथा सयम रखने द्वारा वहे वहे रोगोंको आराम करनेके उपाय । मृ॰ 🗲 )

२६ भारतके प्राचीन राजवंश । प्रथम भाग । इसमें क्षत्रप, हैहय, पर-मार, पाल, चौहान और सेनवशके राजाओका इतिहास बड़ी खोजके साथ लिखा गया है । हिन्दीमें इस विषयका अपूर्व ग्रन्थ है । मूल्य ३ )

े २७ भारतके प्रार्खीन राजवंश । द्वितीय भाग । इसमें शिशुनाग, नन्द, मोर्य, शुक्क, कण्व, पल्लव, शक, कुशान, हूण, गुप्त, वैस, आन्ध्र, मौखरी, लिच्छिव, ठाकुरी आदि प्राचीन राजवंशोंका इतिहास जो अब तककी खोजोंसे माछ्म हो सका है वहें परिश्रमके साथ लिखा गया है । मू० ३)

२८ जीवन-निर्वाह । असली धर्मका, सच्चे सदाचारका, और सची देशो-मृतिका स्वरूप समझानेवाला अतिशय शिक्षाप्रद प्रन्थ । अन्धाश्रद्धा, गतानुगुति--कता और जड़ताको दूर करनेवाला सचा उपडेशक । मू० १)

# हिन्दी-ग्रन्थ-रत्नाकरके स्थायी ग्राहकोंकी

## नियमावली ।

, १ आठ आने 'प्रवेश फीस ' देनेसे प्रत्येक सज्जन इस सीरीजके स्थायी प्राहक वन सकते हैं। यह 'प्रवेश फीस ' छोटाई नहीं जाती। 'प्रवेश फीस' का आठ आना पेशगी म॰ आ॰ से भेजना चाहिए।

े २ स्थायी याहकोको सीरीजके तमाम प्रन्थ—पूर्वप्रकाशित और आगे प्रका-शित होनेवाले—पौनी कीमतमें दिये जाते हैं।

े श्राहक वननेके समयसे पहले प्रकाशित हुए प्रन्थोंको लेना न लेना श्राह-कोंकी इच्छा पर हैं, परतु आगे निकलनेवाले ग्रन्थ उन्हें अवश्य लेने पहते हैं।

४ किसी उचित कारणके विना यदि किसी ग्रन्थका वी० पी० वापस आता है तो उसका डॉकखर्च आदि ग्राहकको देना होता है। वापस किये हुए वी०पी० का डॉक खर्च जब तक ग्राहक नहीं मेज देते तब तक उनको दूसरा वी० पी० नहीं मेजा जाता। अधिकसे अधिक दो वी० पी० वापस कर देनेवाठोंका नाम ग्राहकश्रेणीमेंसे अलग कर दिया जाता है।

े ५ स्थायी प्राहक बनकर दस रुपयेसे अधिक मूल्यके ग्रन्थ मॅगानेवालोंको 'कुछ रुपये ' (प्रत्येक दस रुपये पर एक रुपयाके लगभग ) पेशगी मेजना होते हैं जो वी० पी० में मुजरा कर दिये जाते हैं।

६ स्थायी प्राहक सीरीजके प्रन्थोंकी चाहे जितनी प्रतियाँ, चाहे जितनी बार पौनी कीमतमें ही मँगा सकते हैं।

मैनेजर, हिन्दी-प्रन्थ-रत्नाकर-कार्यास्य, हीरावाग, पो॰ गिरगॉव, वस्वई।





# अनाथ

[हिन्दुत्रों की नालायक़ी, मुसलमान-गुण्डों की शरारतें, ईसाइयों के इयकण्डे श्रौर श्रनाथालयों का भण्डाफोड़ ]



लेखक--

श्री० जगदीशचन्द्र जी शास्त्री, काव्यतीर्थ



प्रकाशक---

'चाँद' कायलिय,

इलाहाबाद



श्रप्रैल, १६२६

# FIRST EDITION Two Thousand Copies

Printed and Published

Ьy

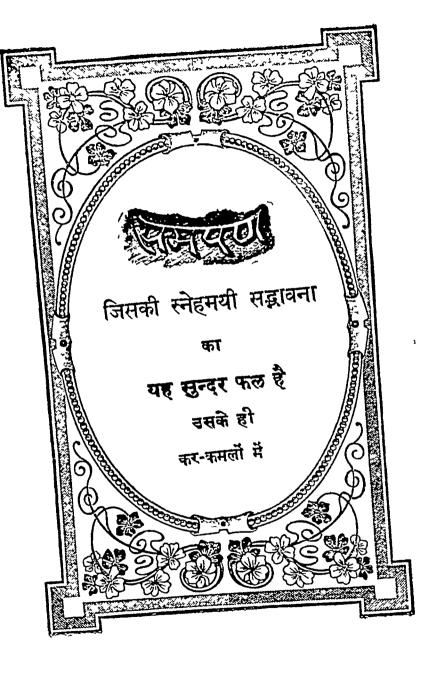
R. SAIGAL

at

The Fine Art Printing Cottage
28, Elgin Road
Allahabad

April

1929





### अनाय



न दिनों दिल्ली में बड़े जोर का हैजा था। रोज सैकड़ों स्त्री-पुरुष अपनी अगिएत वासनाओं को लिए-लिए संसार से चलदेतेथे। उफ, कैसे वीभत्स दिन थे! पिता पुत्र को, भाई भाई को हैजे के मुख में फेंक देते थे। कोई किसी का

साथी नहीं था। सबके मुख पर स्वार्थ—वस राचसी स्वार्थ।
गली-गली वाजार-वाजार में विलविलाहट, चीत्कार, हाहाकार,
क्रन्दन और निराशा। दिली उजाड़-सी हो गई थी। कोई कहीं
भाग गया, कोई कहीं चला गया। जिन्के पास पैसा था, जो
आजाद थे, जिनके दफ्तर बन्द हो गए, वे चले गए। कोई
पहाड़ पर, कोई वतन को और कोई कहीं, कोई कहीं। आधी
दिल्ली योंही खाली हो गई। पर आधे कम्बज्त बाक़ी थे, जो
गलियों में रहते थे, मोरियों को सूँघते और हैजे से लड़ते थे।
क्या करें, खाने को अन्न नहीं, घर नहीं, जमीन नहीं, जायदाद

नहीं। इन्हीं में से एक खत्री-परिवार था, गन्दी गली की चार वालिस्त चौड़ी गली में रहता था। इसके ६ सदस्य थे—२ लड़की, २ लड़के और दो प्राणी यानी माता-पिता। दस साल पहले इस मण्डली के अधिष्ठाता एक सफल गृहस्थ थे, तीस-चालीस हज़ार नकद था, बीसो नौकर, गाड़ी-घोड़ा और सब ठाठ-बाट। अब वह दिन नहीं रहे, वह ठाठ भी नहीं रहे, सारा खेल बिगड़ गया। पर उन्हे परमात्मा पर विश्वास था, हाथ थे, कमाना जानते थे, यही एक मरोसा था। इसी बूते पर अब तक जी रहे थे, एक सेठ के यहाँ चालीस रुपए की नौकरी मिल गई थी। इसी से सारे परिवार का पालन होता था।

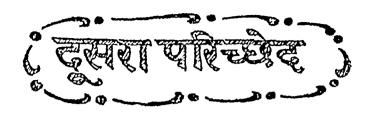
हैजा किसी से नहीं डरता, किसी पर दया नहीं दिखाता। राजा हो या रह्न, उसके लिए सब एक से हैं। लक्ष्मी उसे नहीं ललचा सकती, दरिद्रता उसे नहीं डरा सकती। इसी लिए उसे इस दरिद्र परिवार पर भी दया नहीं छाई, इसकी बेबसी पर उसका दिल नहीं पसीजा। सबसे पहले उसकी वक्रदृष्टि लाला कृष्णचन्द्र पर पड़ी। अभी दस्त हुए, अभी के हुए और अभी खातमा! लाला जी अभी अन्तिम साँस ले ही रहे थे कि उनकी बड़ी लड़की पर हैं जो का कोप शुरू हुआ। इधर रोना-धोना शुरू हुआ, उधर के पर के, दस्त पर दस्त। बस घरटे भर मे समाप्त। अब छोटी लड़ की की बारी आई, इसे भी वही। देखते-देखते तीन प्राणी निर्जीव हो गए।

मानव-जीवन की श्रानित्यता का इससे श्राधिक ज्वलन्त चदा-हरण कहाँ भिल सकता है ? उस घर की श्रधिष्ठात्री कभी रोती थी, कभी पीटती थी श्रोर कभी पड़ोसियों को पुकारती थी, पर कोई पास फटकता ही नहीं था । किन्तु विधाता को कुछ श्रौर ही मञ्जूर था। उन्हें एक श्रनाथ पैदा करना था, किन्तु सारे परिवार को उजाड़ कर । पहले बुढ़िया को श्रौर फिर बड़े लड़के को हैजे ने जा पकड़ा। सारा घर क़ै-दस्तों से भर गया। डॉक्टर पैसों से खरीदा जाता है। जब पैसे ही नहीं, डॉक्टर आए कैसे ? शाम तक दोनों मॉॅं-बेटे भी चल बसे, घर श्मशान बन गया । हाँ, पाँच साल का एक श्रभागा बचा वहीं था। रोता था, चिल्लाता था। उस शून्य प्रदेश में वैठे-बैठे उसे चौबीस घएटे से श्रधिक हो गए थे। श्रव तक उसके पेट में दाना भी नहीं पड़ा था, संसार के सभी दानी मर गए थे। श्रब तक किसी ने उसके मुँह में एक चुल्लू पानी भी नहीं डाला था, श्रभागा रोता था, चिल्लाता था श्रौर कभी-कमी बड़े जोर से चीख उठता था। सभी को हैजे की भीषणता का पूरा पता था, इसी से कोई किसी को छूता भी नहीं था। फिर वह बच्चा तो अनाथ था-पहले न सही, श्रव तो उसका कोई नाथ नहीं था। बालक देखने में सुन्दर था। रङ्ग गोरा, लाल मुखड़ा, निर्दोष नेत्र, लम्बा ललाट, कृष्ण कुन्तल श्रौर शुभ्र दन्त उसकी शोभा को बढ़ाते थे। लाला कृष्णचन्द्र के कई रिमत्र थे, सब दगावाज, किसी ने उनके लड़के को देखा भी नहीं। उस गली को सैकड़ों पार करते थे, बहुधा उनकी श्रॉंख उधर फिर ही जाती थी, पर बस—श्रागे कुछ नहीं। वह वहीं पड़ा था, वहीं धूल फॉंक रहा था।

सहसा एक मुसलमान-युवक उधर से निकला। उसका पहनावा पठानी था, हाथ में लम्बा लट्ट था। उसने च्या भर में बालक को ऊपर से नीचे तक देखा। कछ सोचा, पहले हिचका, थोड़ा ठहरा, फिर मट गोद में ले लिया। बालक उससे पहले डरा, फिर रोया, आखिर आँखों से सब कुछ ताड़ गया और प्यार की थपिकयों में सब कुछ भूल गया। मुसलमान-युवक बच्चे को लेकर बढ़ना ही चाहता था कि उसकी दृष्टि एक हट्टे-कट्टे हिन्दू-युवक पर पड़ी। दोनों पहले से परिचित थे, दोनों की मुठभेड़ कई बार हो चुकी थी। उयोंही दोनों की आँखें चार हुईं, पठान-पुत्र हिन्दू-पुत्र को छोड़ खिसक चला। बच्चा यह नाटक बड़े कौतूहल से देख रहा था, युवक ने उसे गोद में ले लिया।

गन्दी गली के बाहर एक पनवाड़ी की दूकान थी। युवक ने वहीं से उस बच्चे के घर का पता लगा लिया। घर में घुसते ही उसकी दृष्टि मुदों पर पड़ी। यह काएड देखते ही उसका कलेजा मुँह को आगया। बालक रोने लगा, उसको चुप कराते वह बाहर निकला। फ़ौरन ट्राम पर जाकर दो-तीन साथियों को बुला लाया। एक नहीं, पाँच मुदें थे और ले जाने वाले तीन ही थे, श्रतः उन सबको एक ठेले पर लादा गया। जैसे-तैसे श्रन्त्येष्ठि संस्कार समाप्त हुश्रा। श्रब वह लड़के को लिए घर पहुँचा।





### श्रनायालय



स समय बहुत से श्रनाथालय
नहीं थे। सारी दिल्ली में नाम
लेने लायक एक ही श्रनाथालय
था—वह भी ईसाइयों का।ईसाई
मिश्नरी बड़े प्रेम से बालकों
को पालते थे। उन्होंने ईसा से

प्रेम का पाठ पढ़ा था। हिन्दुस्तान में प्रेम से अपने मिशन को फैलाने आए थे। हाँ, एक 'मुस्लिम-कङ्गालखाना' अवश्य था, उसमें बीस-तीस लड़के थे, वह भी इस हैचे की ही कृपा थी, नहीं तो वहाँ उल्छू बोलते थे।

हैजे में जब भाई भाई को छोड़ भागते थे, वे सबके पास श्राते थे। इसी लिए बचों के लिए सिरफुड़ौबल नहीं होती थी। जिसके हाथ जो श्राया, ले गया, कोई चँगली उठाने वाला नहीं था। हिन्दू-सङ्गठन का श्रान्दोलन उठा नहीं था। इसी लिए हिन्दु श्रों को श्रपने हानि-लाभ से कोई वास्ता नहीं था। श्रायंसमाज ही उन दिनों एक जीती-जागती संस्था थी। उसने हिन्दू-जाति के कुछ श्रमगण्य व्यक्तियों को बुला कर एक श्रमाथाश्रम खोलने की योजना की। जिस दिन हैं जो पर विचार करने को सभा बुलाई गई थी, उस दिन हैं जो के नाम पर श्रमाथाश्रम का उद्घाटन बड़े काम का हुआ। हिन्दू-जाति के बच्चों को विधमी छुट ले जायँ, कैसे शर्म की बात थी। श्रमेक हृदय-द्रावक घटनाश्रों का वर्णन किया गया, सबके रोंगटे खड़े हो गए, सबके दिल पसीज गए।

सर्व-सम्मित से तय होगया कि एक आश्रम खोला जाय और उसका नाम हो हिन्दू-अनाथाश्रम । हैजे में अनाथ बच्चों को जमा कर, उनसे काम शुरू कर दिया जाय। एक उत्साही सज्जन ने अवैतिनक सेवा समर्पित कर दी, जो धन्यवाद-सहित स्वीकृत भी होगई।

परन्तु एक महाशय ने एक और कठिनाई पेश की। स्वयंसेवकों का है जे जैसी छूत की बीमारी में इकट्ठा करना हँसी-खेल नहीं है। एक सज्जन ने प्रस्ताव किया कि इस सभा के सभी सदस्य दिन में कुछ न कुछ समय अवश्य दें। अब तो सभी बरालें माँकने लगे। आधे से अधिक सदस्यों ने आगा-पीछा करना शुरू किया। प्रधान और मन्त्री जी ने सैकड़ों कठिनाइयाँ बताई। उन्होंने प्रस्ताव की उपयोगिता को तो स्वीकार किया, पर साथ ही अञ्यवहार्य भी बताया।

बहुत सी दलीलें दीं, सैकड़ों चालें चले, लेकिन सब व्यर्थ। लोग हाथ घोकर पीछे पड़ गए—पर शाबास अधिकारियो। सबकी ऑल में घूल मोंक ही तो दिया। अपनी अकाट्य युक्तियों के बल पर सब आपित्तयों से बाल-बाल बच गए।

श्रासिर प्रधान मन्त्री को छोड़ कर सभी ने स्वयंसेवक-समिति में नाम लिखा ही दिया। समिति चल निकली। दस-बीस बच्चे श्रीर बिचयाँ मिल गईं, श्राश्रम श्राबाद हो गया। सैकड़ों हिन्दू-श्रनाथों का ईमान बच गया। वह श्रनाथाश्रम में पलने लगे। दानियों को सात्विक दान का स्वर्ण-संयोग मिल गया। दिही में श्रनाथाश्रम की धूम मच गई।





### युवक



वक स्थानीय स्वयंसेवक-समिति का एक सधारण सदस्य था। केवल नामधारी सदस्य नहीं, सच्चा सदस्य था। बीस साल का मुँछडठान, पञ्जाबी पट्टा क्रहावर जवान था। नई सड़क की

एक सकली गली में वह रहता था। घर में बुढ़िया दादी को छोड़ कर उसका अपना कोई नहीं था। दादी के पालन-पोषण का भार उसी के मत्थे था। दो प्राणियों की उदर-पूर्त के लिए २० रुपए मासिक पर आठ घण्टे क़लम घसीटनी पड़ती थी। इधर सार्वजनिक कामों का भी उसे शौक था। देशतर से आते ही चट रोटी खाई और घर से निकला। दवाइयों की एक मोली कन्धे में डाली और गली-गली, द्वार-द्वार चक्कर काटना शुरू किया।

वह ऐसे घरों में घुसा, जहाँ अकेला यूढ़ा कराह रहा है, अकेला बच्चा बिलबिला रहा है और अकेली स्त्री चिल्ला रही है, के और दस्त से घर भर गया है, बिछोना भी उसकी छीटों से बचा नहीं है, जहाँ घुसते ही प्राण निकलते हैं, दम घुटता है, श्रॉंखें मुँदती हैं श्रोर नाकें सड़ती हैं।

यह सब कुछ था, पर युवक का हृदय बड़ा कठोर था। दुर्गन्धि और गन्दगी की यातनाएँ उसे नहीं दिगा सकीं। वह जाता था, उनके कपड़े धोता था, उनके घर को साफ करता था, उनको दवा देता था। रोगियों के लिए वह देवता था। उससे जो कुछ बनता, करता और दवा मुक्त देकर चला जाता। उस दिन जब वह उस नन्हें वालक को लेकर आया, उसकी बूढ़ी यमुना-स्नान का पुएय लाभ करके आई थी, बहुत देर से उसकी राह देख रही थी। आज उसकी गोद में एक दो साल की बालिका थी। एक-दूसरे को देख कर उनका स्नेह उमड़ आया। दोनों ही एक दूसरे की गोद में बालक-बालिका को देख रहे थे। च्ल्य-भर दोनों अवाक रहे। घर में सञ्चाटा सा छा गया।

"मैं तो गन्दी गली से इस बालक को उठा लाया, वेचारे के माँ-वाप, भाई-बिहन सब मर गए, पर तुम्हें यह लड़की कहाँ मिली माँ ?" युवक ने शान्ति भङ्ग करते हुए पूछा।

बूढ़ी दादी के सूखे और सिकुड़े हुए सफोद कपोल पर दो बूँद मोती हुलक पड़े। उसने एक लम्बी साँस खींची, सहसा रुकी और फिर बोली—

"बड़ी बुरी जगह से लाई बेटा !" "कौन सी बुरी जगह से माँ !" बेटे ने पूछा। बुदिया ने कहा—एक श्रीरत यमुना की रेती पर मरी पड़ी थी, यह उसी का थन चूस रही थी।

युवक के कएठ से एक चीएा छाह निकल पड़ी। हैचे के दिनों में ऐसी घटनाछों का कोई महत्व नहीं था। छाधिक पूछ-ताछ नहीं हुई। दोनों को स्थानीय छानाथाश्रम में दाखिल कर दिया गया।



रही थी । परेट फे मैदान के पास सहसा ककी, यहीं से यमुना का रास्ता मुख्ता था ।

इसी फाल-रात्रि में मालिन भी मानों बुढ़िया से मेंट फरन, फूल की टोकरी लिए छा बैठती थी। उसने गेहूँ दिए, फूल-पत्ते लिए छोर छागे बढ़ी। माघ महीने में स्नान का बढ़ा माहात्म्य है। सारे महीने नियम में स्नान कर लो, बेरोक स्वर्ग में घुम जाखों, मोद्दा निश्चित है। यह सब कुछ है, फिर भी कदाचित् दो-एक अद्धालु ही इस परम-पद को पाने ठीक गुहुर्त में प्राप थे। उस दिन सभी लोग पिछड़ गए थे—दिही भर में एक ही भक्तिन थी—बह थी हमारी बुढ़िया।

इस दिन पाँच वजते-वजते बुद्या घाट पर पहुँची। अभी तक घाटिए सोए पड़े थे, मँगतों की नींद अभी नहीं हटी थी, फूल वेचने वाले घर से नहीं निकले थे, यमुना शान्त थी, मोपिन्याँ निस्तब्ध थीं, श्मशान मौन था, पुल किसी लाल जन्तु की तरह मुँह वाए खड़ा था। बुद्धिया ने जाते ही यमुना मैया को सिर नवाया। वह आगे बढ़ना ही घाहती थी कि सहसा सहम उठी। थोड़ी दूर पर एक देवी का निर्जीव शारीर पड़ा था, परन्तु गति मालूम होती थी। बुद्धिया ने बरते-डरते पैर बदाए, आगे जो देखा, वह वीमत्स था।

वह एक स्त्री का शव था। छाती खुली हुई थी श्रौर एक वालिका उसके थनो में मुँह मार रही थी। वुढ़िया बहुत देर तक वेसुध रही। दूर श्राती दो-एक स्त्रियों का गान उसके कानों में पड़ा। वह चौंक उठी, मद उसने उसे श्राँचल में लपेटा। इधर दो-एक स्त्रियाँ श्रा पहुँचीं, उन्हें सब सुनाया। सबने उसे बालिका को ले जाने से मना किया। बुढ़िया नहाई-धोई, किसी की परवा नहीं की श्रीर बालिका को लेकर श्रागे बढ़ी। रास्ते में कई परिचित स्त्री-पुरुष मिले, किसी ने कुछ कहा, किसी ने कुछ। जैसे-तैसे वह घर पहुंच ही गई।





### रिपोर्ट



पा दो मास से कुछ श्रधिक रहा।
सैकड़ों मनुष्य फिर से दिल्ली श्राने
लगे। जितने लोग भागे, उससे कहीं
श्रधिक फिर श्रावाद हो गए। इधर
गर्मी की ऋतु भी बीत गई। वाइसराय के तमाम दफ्तर श्रीर सारे

दफ़्तरी राजधानी की शोभा बढ़ाने लगे। नई दिल्ली आवाद हो गई, मकानों का भाव चढ़ गया, होटल गुलजार हो गए। बस चारों खोर बहार, ख्रौर चहल-पहल दिखाई देने लगी।

जिनके अपने संगे मरे उनके घाव भर गए, वात पुरानी पड़ गई। संयोग-वियोग तो अनादि है, संसार असार है, जीवन-मृत्यु यहाँ का प्रधान व्यवसाय है, रोने-धोने से कहीं कोई वापस आया है। यही सबके सन्तोष का आधार था। इसी तरह कई साल बीत गए। दिल्ली में अनेक परि-

वर्तन हुए। बड़े-बड़े आलीशान मकान उठ गए, बड़े-बड़े कोठे रुद्द गए। अनायाश्रम में अनेक वैतनिक-अवैतनिक कर्मचारी नियुक्त हुए। काम अनेक भागों में वँट गया। छोटे से बड़े त्तक सभी काम के लिए पूरा प्रबन्ध हो गया। पढ़ने के लिए स्कूल, बैएड के लिए बैएडमास्टर, मोटर के काम के लिए एक बढ़िया कारीगर, दुर्जी के काम के लिए दुर्जी-मास्टर, इसी तरह बेत, क़लई, लकड़ी, सोना, चाँदी, जुरीब आदि अनेक कामों के लिए अनेक प्रबन्ध हुए। कई लड़के हाईस्कूल में शिचा पाने लगे, कुछ प्रचारक बने श्रोर कुछ गवैए। म्युनिसि-पैलिटी ने भी कई हजार वार्षिक देना स्वीकार कर लिया। दान की श्राय भी दिन दूनी, रात चौगुनी बढ़ने लगी, डेढ़ सौ बच्चे-बिचाँ चैन से रोटी पाने लगे। एक अनाथाश्रम ने डेढ़ सौ बच्चों को विधर्मी होने से बचा लिया। वह दोनों अनाथ भी इसी आश्रम के अझ थे। बालक अब कुछ बड़ा हो गया था, प्राइमरी स्कूल में पढ़ता था। बालिका श्रभी बच्ची थी, आश्रम में खेलती थी। श्रनाथालय की प्रशंसा देश के बड़े-बड़े नेताओं ने की थी।

इन्हीं दिनों अनाथाश्रम की रिपोर्ट बड़े सजधज के साथ निकली। यह सब जो कुछ हम कह रहे हैं, उसी का सारांश है। अब भी कई उल्लेख योग्य बातें रह गई हैं। भूमिका में लिखा था—"अनाथाश्रम खोलने का श्रेय आश्रम के प्रधान पं० अम्बिकादत्त एम० ए० तथा मन्त्री को है, जिन्होंने हैके में अथक परिश्रम किया। साथ ही कुछ दानियों के नाम भी थे, जिन्होंने दान देने में अपनी उदारता का पूर्ण परिचय दिया था। पर उस युवक का कहीं जिक्र नहीं था, जिसने दिन-रात खून-पानी एक कर सैकड़ों बच्चे अनाथालय की गोद में दिए थे।





### प्रबन्ध



ही-श्रनाथाश्रमके श्रिधकारी बड़े उत्साही
थे। प्रबन्ध के सम्बन्ध में उनसे जो
कुछ बना, किया। लोगों का यह
विचार है कि शिक्ता पाने से बड़े-बड़े
पद मिल जाते हैं, पर हमने तो बहुत
से बी० ए० को मारे-मारे किरते देखा

है, बहुत से एम० ए० को ठोकर खाते पाया है। भाग्य श्रच्छा हो तो रुपया हाथ की मैल है। बड़े-बड़े विद्वान् मारे-मारे फिरते हैं श्रीर मूर्ख मौज करते हैं। श्रनाथाश्रम के श्रधि-कारियों ने इस सिद्धान्त को खूब सममा था। इसी से पढ़ने में बहुत कम लड़के लगाए थे। इस शिल्प के युग में सैकड़ों शिल्पी गढ़े जा रहे थे, इसी से शिल्प के सैकड़ों विभाग घड़छे से चल रहे थे। घर भी भरता था, काम भी होता था।

वीस लड़के मोटर का काम सीखते थे, चार साल से लगातार जुट रहे थे। साइकिल में हवा भरना, पञ्चर दुरुस्त करना उन्हें खूब श्राता था। कारीगर धनें चाहे नहीं, पर उत्तरे-सीधे, उठते-बैठते साइकिल दौड़ाने का उन्हें श्रच्छा श्रभ्यास था। मरम्मत के दस-पाँच पैसे, श्राल्य-कचाल्य, श्रम-रख-श्रमरूद, शकरकन्द श्रीर सन्तरे की चाट से उन्हें बड़ा प्रेम था। पुरजे चुराना श्रीर पैसे उड़ाना उनका प्रधान ज्यवसाय था। यही उनकी चार साल की विद्या थी।

द्र्जी का काम वर्षों से जारी था, पर क्रमीज काटने की तमीज किसी-किसी को आ गई थी। अनाथाश्रम के कपड़े वहाँ सिलते थे। क्रमीज और कुर्तों का काम ही होता था, मीन-मेख निकालने की कोई गुजाइश ही नहीं थी। गुरु-सेवा यहाँ का पाठ्य विषय था। लड़के इस कला में परम-पद्ध थे।

वढ़ई, छहारी, सुनारी, लकड़ी, फोटोप्राफी, सभी काम दुकानों पर सिखाए जाते थे। कारीगर काम करते थे, वालक वड़े चाव से उन्हें देखते थे, वाजार से सौदा लाते थे, प्राहकों की गण्य सुनते थे श्रीर शाम को श्राश्रम में डट कर रोटी खाते थे।

कलई का काम चलता-फिरता था। दो ईट डाली, दो-चार वर्तन रख लिए, त्राग सुलगा ली, वस दुकान श्रावाद हो गई।

हाँ, एक वैण्ड काकाम श्रीरथा। कुछ गजलें, कुछ वाजार गाने श्रीर कुछ दो-एक भ्रष्ट श्रद्धरेजी गाने, वस यही वैण्ड-

विद्या थी। कभी कहीं चले गए, आँख के अन्धे गाँठ के पूरे को मूँड लिया, गुजारा चल गया। ९५ फीसदी लड़के इसी कला के शौक़ीन थे। दिन भर लगे रहते थे, वर्षों से ढोल पीटते थे, बाँसुरी बजाते थे, तुर्री फूँकते थे, पर आता चतना ही था जितना हम लिख चुके हैं।

श्रनाथों के लिए कई कमरे थे, बहुत से तखत थे, कुछ खाटें थीं। गर्मी में बहार रहती थी, जिसका जहाँ जी पाहा, छुढ़क गया। जाड़ों में जब कपड़े कम हो जाते, दो-तीन को साथ सुला देते। लोटे किसी-किसी के पास थे, बहुधा वाग की क्यारियों में श्राबदस्त लेते। सुबह उठे, हाथ-सुँह धोया, टट्टी गए श्रौर खाकर पड़ रहे—यही उनकी संनिप्त दिन-पर्या थी।

श्रीर भोजन ? सूप से फुलके, पानी सी दाल, तेल का छोंक श्रीर हरे-हरे! भोजन बड़ा मजेदार होता था। कभी-कभी मार-पीट, गाली-गलौज, धींगा-मुश्ती, श्रहा! देखते ही बनता था।

बड़े-बड़े अधिकारियों को 'विजिट' बहुत कम होती थी। स्याह-सफ़ेद सब कुछ अन्य अधिकारियों के हाथ में था। उनका प्रबन्ध प्रशंसनीय कहा जाता था। दिल्ली का अनाथा-श्रम नामी था, फिर क्या उन्हें भोजन भद्दा मिले ? नाम चाहिए, काम कैसा ही हो। हमें तो देखना है, लोग हमारे विषय में क्या कहते हैं। हाँ, हमारे आराम में कमी नहीं चाहिए। बच्चे सैकड़ों ध्याते हैं, सैकड़ों जाते हैं, कहाँ तक किस की परवा करें। अनाथ बच्चों की क्या मजाल, चीं-चपड़ करें। किसी ने तीन-पाँच की, दस-पाँच लात-घूँसे जड़ दिए, बस मामला ठएढा पड़ गया।

एक दिन एक काउन्सिल के मेम्बर आए। अनाथाश्रम सुन्दर गृहस्थ बन गया। भोजनालय में घी पहुँच गया, बढ़िया फुलके बनने लगे, सब विभाग सुट्यवस्थित हो गए, मकानों पर क्तली पुत गई, बिस्तरों पर चादर बिछ गई, सबके कपड़े बदल दिए गए, नरक स्वर्ग हो गया, चेहरों पर तेल पोत दिया गया, घूप में चेहरे चम-चम करने लगे। यही नहीं, जो होना चाहिए, सब कुछ हो गया। ऑनरेबुल मेम्बर ने सम्मति-बुक के दो पृष्ठ भरे, अधिकारियों की प्रशंसा मुक्त-कएठ से की।

पश्चों की बात सिर-माथे पर । प्रवन्ध वड़ा अच्छा था। श्रहा ! दिल्ली का श्रनाथालय कैसा श्रच्छा था !





### सुशीच



शील बालक का नाम था। सचमुच वह शील का पुतला था। श्रव वह उस दिन का हँसमुख शिशु नहीं रहा। उम्र बढ़ी, कद बढ़ा, हाथ-पैर बढ़े, रोना बढ़ा, हँसना बढ़ा। संसार में सुख-दु:ख दोनों ही हैं, रोना श्रीर

हँसना अवश्यन्भावी है। राजा हो या रङ्क, इस नियम का कहीं अपवाद नहीं। सुशील जब निरा अबीध था, मस्त था। जब कुछ होश हुआ, मस्ती हवा हो गई। मुख-कमल कुम्हला गया, लाल गुलाब मुरमा गया। वह स्कूल जाता था, स्कूल का काम करना लाजिमी था। छास में वह अञ्चल था, सवक सबसे पहले सुनाता था। होमटास्क बहुत होता था। अझरेजी

हिसाब, हिन्दी, संस्कृत, इतिहास, भूगोल सबका थोड़ा-बहुत काम होता ही था। इधर अध्यापकों का रिमार्क भी भद्दा था। अनाथों की बुद्धि भी अनाथ होती है, मार-पीट में 'कोड' का कोई आर्टिकल बाधक नहीं था, इससे ज़िम्मेदारी और बढ़ गई थी। एक तो अनाथ, फिर अनेक अपराध। फीस मुआफ, फाइन मुआफ, ट्यूशन मुफ्त, सब बेगार— लगाओ डएडे, इनका देह फौलाद का होता है, चोट इन्हें नहीं लगती।

उधर श्रनाथाश्रम का दावा था—हम इन्हें पालते हैं, खाने को श्रत्र और पहनने को वस्त्र देते हैं, इन्हें श्राश्रम के लिए कुछ करना चाहिए। वहाँ के काम श्रनेक थे। उसे भी उनमें घसीटा जाता था। श्रिधिशता श्राचार्य के समान है, श्राचार्य की सेवा उसका परम धर्म है। सेवा का विनिमय कहीं वेतन से सम्भव है ? इच्छा हो या श्रनिच्छा, धर्म धर्म ही है, उसे तो करना ही चाहिए।

श्राभम के श्रिधकारियों ने सेवा का पाठ बचों को खूब पढ़ाया था। घरटों पह्ला इलाते रह जाते, एक नहीं, चार-चार, जहाँ चूके चट चपत। ताँगा चाहिए, दस-पाँच शिष्य दौड़ पड़े, सारी दिल्ली छान डाली, एक नहीं श्राठ-श्राठ ताँगे हाजिर हुए। श्रव उनसे पीछा छुड़ाना मुश्किल। हिन्दू हुश्रा, मुफ्त टरका दिया, मुसलमान हुश्रा दो-चार पैसे दे दिए। किसी से लड़े, किसी से पिटे, किसी को मारा। कोई काम हुआ, लड़का दौड़ा दिया। एक नहीं, श्रनेक ममेले थे। इधर भी मुश्किल, उधर भी मुश्किल। स्कूल का काम पड़ा रह गया, पङ्घा डुलाता रह गया, ताँगा लाता रह गया, प्रेस में दौड़ता थक गया। रात को किताब लेकर बैठा, श्रखबार सुनाने की बारी आई, बड़ी विपत्ति में पड़ा। पेट के लिए सब कुछ सहना पड़ता है, भूखे भजन भी नहीं होता, पर काम की भी सीमा होती है, दिन-रात काम ही काम ? लोग कहते थे, श्रिधिष्ठाता पागल है, पर डॉक्टर कुछ और ही कहते हैं।

सुशील शरारत नहीं सीखा था। उसे व्यङ्ग-वाग छोड़ने नहीं त्राते थे। हुक्म-उदूली करना जानता था, वह सबका स्नेह पात्र था, वस इसीलिए वह सुशील था, सन्ना सेवक था।

वर्षों बीत गए। यही दिनचर्या रही। स्कूल का काम बढ़ने लगा। आश्रम का बैएड चल निकला। बीसों रुपए रोज की आय बढ़ गई। स्कूली लड़कों के लिए यह 'कम्पलसरी' विषय हो गया। म्युनिसिपैलिटी का निर्वाचन जोरों पर था। एक-एक अखाड़े में कई-कई पहलवान डटे थे। लम्बे-लम्बे पोस्टरों से दिल्ली की दीवारें भर गई थीं। बड़े गाजे-बाजे के साथ अपने पन्न का बहुमत बढ़ाया जा रहा था। दिल्ली के दो-एक बड़े व्यक्ति भी खड़े हुए। बाजे पर व्यय व्यर्थ है, आश्रम का बैएड बरक़रार फिर क्या? उस दिन म्कूल की छुट्टी नहीं थी, पढ़ाई जोरो पर थी। पोयट्री का 'इम्पोर्टिएट पीस' पढ़ाया जा रहा था। ऑर्डर आया, उसे बैएड में जाना होगा।

घण्टा वजने में अभी वीस मिनट वाकी थे। वह पद् रहा था। वीस मिनट रुक गया, उरता-उरता आश्रम पहुँचा, अधिष्टोता की ऑखें लाल थीं, हाथ में वेत था, देखते ही उसके देवता कूच कर गए। उस दिन खूत्र मरम्मत हुई। चीरा-पुकार सब व्यर्थ। कौरन डॉडी पीटने जाना पड़ा, कई घण्टे डोल पीटा। भोजन में बड़ी देर हो गई थी। रोटी चाम हो गई थी और दाल गोवर। खाने लगा, खाया नईं। गया। रात को व्वर हो गया। खाट पर पड़ा था, दिन भर वहीं कराहता रहा, किसी ने वात तक नहीं पूछी।





### शान्ता



ही वह आश्रम में आई, शान्ता हो
गई। वह रज्ज में गोरी, देखने में
भोली और शरीर से दुबली थी।
जब माँ का दूध पीती थी, चेहरे पर
चिकनाहट, गालों पर सुर्खी और
आँखों में तेज था। दूध माँ की
छाती में छिप गया, गौएँ बाँम हो

गईं, मैंसें भस्म हो गईं, वकरियाँ मर गईं। वही रोंटी, वही दाल, उसी पर वर्षों बीत गए। आश्रम में श्वियों का विभाग पृथक् था, बच्चे वहीं पलते थे, पाँच साल तक दिगम्बर बनना पड़ता था। साधारण तौर से सिर में दाद, मुँह पर घाव, आँख में मैल, नाक में सिनक, हाथ में चोट और पैर में जलम होता ही है। किसी को जकाम, किसी को खाँसी, किसी को बुखार और किसी को तिल्ली। शान्ता भी वहीं की थी, रोगों से बच गई तो क्या ? देह मिट्टी से लथपथ और शरीर पर मिक्खयों की भिनभिनाहट।



### निरीक्षण



स दिन आश्रम में वड़ी चहल-पहल थी। बड़े से छोटे तक सभी दौड़-घूप कर रहे थे। सभी में जीवन था, उत्साह था, समझ थी। कहीं कली पुत रही थी, श्रोर कहीं सकाई हो रही थी। कहीं चादर विछ रही थी,

कहीं मोटो टॅंग रहे थे। कोई कपड़े वदल रहा था, कोई तेल पोत रहा था। इसी से सर्वत्र जीवन था, जाप्रति थी।

जिनके चेहरे पर मौत खेला करती थी, जिनके मुख पर मक्खी भिनभिनाती थी, दिन भर नद्गे काट देते थे, वे भी ध्याज सज धज रहे थे, रेशमी वस्त्रों से नहीं, विकि विलक्षण सादे सकेद धोवी-कुर्वों से—"ईश्वर की माया, पहीं घृप कहीं द्याया।" "भगवान् करे मेहमान रोज आवें, उनका हजार बार स्वागत है। अहा! आज का परम सौभाग्यशाली दिवस! चुपड़ी रोटियाँ, छौंकी दाल, ऊपर से सक्जी, एक-एक नहीं, तीन-तीन त्रिवेगी सङ्गम।" सुशील ने दबी जवान से कहा— दीवार के भी कान होते हैं। कहीं किसी ने सुन लिया तो बेभाव की पड़ेगी। इसी से बेचारा डरता था, दो रोटियों पर उसने आत्मा की कुर्बानी कर दी थी।

श्राज म्युनिसिपैलिटी के किमश्नर श्राने वाले थे, किस्मत का फैसला होने वाला था। सालाना सहायता बढ़ेगी या घटेगी ? सुबह से शाम तक सैकड़ो परिवर्तन हुए। कोई रिजस्टर फाड़ा, कोई बनाया, कहीं कुछ काटा, कहीं कुछ लिखा। सब के पेट मे पानी था। श्रिधिष्ठाता गश्त लगा रहा था। श्राश्रम के कई श्रिधिकारी श्रा धमके, इघर निरीक्तक भी श्रा पहुँचे। द्वार पर बैण्ड था, घुसते ही बजा। जिधर देखो मरण्डी ही मरण्डी। उनका हृदय कुतज्ञता से भर श्राया।

श्राजकल कौन किसका स्वागत करता है। विवाह में दुलहे का स्वागत होता है। क्या हम दुलहे हैं ? श्रागे बढ़े। दमतर विवाह-मण्डप सा सजा था। कुर्सियाँ थी, मेजें थीं, गुलदस्ते थे, सोडा था, लेमन था, छक कर पिया। यह मधुपर्क-पान था। फिर कुछ देर श्रठखेलियाँ, रङ्ग जम गया।

जोश जरा ठरेढा पड़ा, पचास रजिस्टर सामने पटक

दिए गए। "लाहीलविलाक वत" मौलवी अब्दुलरहमान ने कहा। अधिष्ठाता ने दबी जवान से कहा, "यह अनाथालय का हिसाब है।" वार खाली नहीं गया। दोनों किमश्नरों की किमश्नरी हवा हो गई। घएटा भर रिजस्टरों के नाम ही पढ़ने को चाहिए। प्रवन्ध सुन्दर था, लिस्ट तैयार थी, पाँच मिनट में रिजस्टरों के नाम पढ़ लिए। कोई रिजस्टर उठाया, दो-चार पन्ने पलटे। इतने में वाउचरों की फाइल हाजिर हुई। पाई-पाई का वाउचर था। परची फाड़ी, मुहर दे मारी, अँगृठा लगाया, वाउचर तैयार। आधे वाउचर इसी रिजर्व वैक्क में वने थे। हिसाव इतना अप-दु-डेट, किमश्नरों के दिल में वात बैठ गई, हिसाव वड़ा अच्छा है।

भोजन वारह वजे होता था, उस दिन नौ वजे ही लड़के वैठा दिए गए। सव के आगे थाली थी। जरा-जरा से फुलके, सव घी से चुपड़े, दाल गाढ़ी मसालेदार, सच्जी स्वादिष्ट। विलकुल घरू प्रवन्ध था। किमरनरों ने भोजन देखा, जी प्रसन्न हो गया। सफाई का तो कहना ही क्या? अनाथाश्रम नहीं, किसी श्रच्छे स्कूल का वोर्डिझ था। इधर सारे डिपार्टमेएट चालू थे। वर्कशॉप से लेकर क़लई के काम तक विलकुल श्रप-टु-डेट। सभी देखा। जहाँ गए 'वाह-वाह' वलात् निकल पड़ा। जादू वह, जो सिर पर चढ़ कर योले।

जय म्युनिसिपल कमिश्नर लौटे, बड़े खुश थे। जाते समय वैगढ़ का सम्मोहिनी व्यस्त्र मारा, दो दिन में लॉगवुक आई। प्रशंसा के पुल बाँध दिए थे। दो हजार मासिक सहायता मञ्जूर हो गई थी।

आश्रम का निरीक्षण एक बार नहीं, सैंकड़ों बार हुआ। जब कोई आया, गद्गद हो गया। जो अचानक आ गया, बेलाग बात करने लगा। उसे सम्मति-बुक नहीं मिली, कुढ़ता चला गया। एक दिन एक संन्यासी को इसी तरह मुँह की खानी पड़ी थी। अस्तु—

हम भी कहते हैं—निरीच्या रोज हो, किमश्नर रोज पधारें, नेताओं की काँकी रोज देखने को मिले, तो खाली प्रदर्शन हट जाय। श्रनाथाश्रमों में यही जीवन सदैव रहे।





# नौ-दो ग्यारह



भी आश्रमों में एक हेल्थ-ऑफिसर होता है। अनाथाश्रम में भी यह पद रिक नहीं था। दिल्ली के एक नामी डॉक्टर इस पद पर आसीन थे। जन रोगी असाध्य हो, दो घूँट दवा पीने को तड़प रहा हो, कोन खड़का दो, वह

उपस्थित होंगे। यदि कुछ दम वाक्षी है, कम्पाउएडर मौजूर है, उसे दिखा दो। आखिर वह किस मर्ज की दवा है ? पॉंच रपए मासिक किस वात के लेता है।

हॉक्टर ख्रीर कम्पाउएडर मे क्या खन्तर है ? एक पढ़ा है दूसरा नहीं, पर खनुभव मे दूसरा पहले से कहीं ख्रिधिक वड़ा है। वह दवा खपने हाथ से देता है। प्रत्येक मात का उसे 'प्रेक्टिकल' ज्ञान है। इसी तर्क का प्रयोग ख्राअम के वच्चों पर होता था। कहीं किसी ख्रिधिकारी के पेट में दर्व हुखा, ख्राँख दुर्गी, कान दुरा तीन-तीन डॉक्टर हाजिर। फिर वैद्यों की वारी खाई। फिर भी सन्तोप नहीं, हकीं

जी बुलाए गए। दवा पर दवा दी गई। सारी फिलॉसफी गायब—सारा कुतर्क समाप्त।

सुशील बीमार था। टेम्परेचर १०४ से भी बद गया।

रारीव मारे व्यथा के कराह रहा था। किसी ने बात तक
नहीं पूछी। कम्पाउएडर ने दवा दी। कुछ बना नहीं, रोग
विगइता चला गया। दो-एक दिन और निकल गए। अब
उसके मुख पर चेचक की फुन्सियाँ दिखाई दीं। अधिष्ठाता
को सूचना दी गई। उन्हें एक मीटिङ्ग में जाना आवश्यक
था, असिस्टेण्ट को आज्ञा दे दी, डॉक्टर को फोन कर
दो। अधिष्ठाता उधर गए, इधर फोन कर दिया गया। उस
दिन डॉक्टर साहब एक-दो आवश्यक कार्यों मे व्यप्त थे।
फोन के उत्तर में उन्होंने कहा, में आने का प्रयत्न कहाँगा।
कई जगह एङ्गेज मेएट्स थे। उन्होंने अपनी ओर से तो
प्रयत्न किया। समय नहीं मिला तो क्या करें ?

शाम हुई, रात हुई, भोजन हुआ, गप्प शप्प हुआ, और फिर रातभर मौज, सुख-स्वप्न, रॅंगरेलियाँ। यही डॉक्टर का 'टाइमटेवल' था, यही अधिष्ठाता का और यही उसके सहायकों का भी।

खाने को श्रन्न, जेब में पैसे, संसार में सुख ही सुख है। ईश्वर सब की जरूरतों को जानता है। जिसको चार पैसे चाहिए उसे चार पैसे, जिसे दस रुपए चाहिए उसे दस रुपए! श्रधिष्ठाता दस वजे श्राए। उन्हें कहा गया, सुशील की हालत खराब है। उन्होंने कहा, श्रच्छा सुबह देखेंगे। रात मौज में गुजर गई।

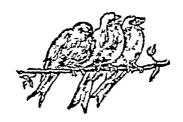
सुशील तड़पता रहा । जिससे उसका स्तेह था, उसते साथ दिया । प्रातःकाल से पहले उसकी जवान वन्द हो गई। कम्पाउएडर हक्का-वक्का हो गया। डॉक्टर साहव को फिर फोन किया गया, फौरन मोटर गरजती हुई आ पहुँची। उन्होंने अभी आश्रम में पैर भी नहीं रक्खा था, अधिष्ठाता पहुँच गया। वह पहिले उन्हें अपने घर की ओर खींच ले गया। उसका वच्चा वीमार था, पेट में दर्द था, सुबह से दस्त वन्द था।

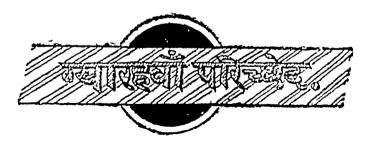
श्रव सुशील की वारी छाई। डॉक्टर ने वड़ी गम्भीरता से उसे देखा। चेहरा देखते ही घवड़ा उठा। चेचक के निशान देख कर उसे छूने का साहस नहीं हुआ। दो मिनट में वाहर श्रा गया। श्रधिष्ठाता के कान मे धीरे से कहा, बचना कठिन है। श्रजमेरी गेट भेज दो, वहाँ चेचक का श्रस्पताल है, इसको चेचक निकल रही है। चेचक संक्रामक रोग है, वच्चों में इसके फैलने का डर है।

श्रिधिष्ठाता ने फौरन ताँगा लाने की श्राज्ञा दे दी। ताँगा श्राया। रोगी के एक मित्र ने उसका साथ दिया।

दिस्ती के एक नीरव प्रदेश में यह श्रस्ताल है। ठॉम्टर का पता नहीं था। हाँ, एक मुसलमान कम्पाउण्डर जरूर था, वहीं यहाँ का पत्ती-चर्ना था। जीवन-मृत्यु का वहीं एक मात्र ठेकेदार था। डॉम्टर साहब दो घण्टे के लिए स्पृह श्चाते थे। रोगियों को देखा श्चौर चल दिए। सुशील के भाग्य श्रम्छे थे। घएटे भर बाद डॉक्टर के दर्शन हुए। उन्होंने देखा, दवा दी। मित्र ने शक्ति भर सेवा की, हालत कुछ सुधरने लगी।

वह श्रस्पताल नहीं, यमालय है। वहाँ से लीटना खाला जी का घर नहीं है। यह मौत के घर से लीटना है, वहाँ से लीटना है जहाँ से सत्यवान लीटा था। वह बच तो गया, पर श्राश्रम से उसे घृणा हो गई। एक हपते तक वह मौत से लड़ता रहा, किसी ने माँका तक नहीं। जब वह श्रच्छा होने लगा था, मित्र भी चल दिया था। इधर कम्पाउएडर उसके पास श्राया, मीठी-मीठी बातें बनाने लगा। बातचीत से उसने ताड़ लिया, कि यह श्राश्रम से ऊब उठा है। उसने कहा, हमारा एक श्राश्रम है, वहाँ तुम बड़े मौज से रहोगे। लेकिन वह मुसलमान था, सुशील ने मुसलमाना के धोखे की वहुत सी कथाएँ सुनी थीं। वह राजी नहीं हुआ। इधर कम्पा- उएडर निकला, उधर वह नौ-दो ग्यारह हो गया।





# दुकानदारी



शील ज्योंही निकला, 'श्राल इिएडया' श्रमाथालय के एजेण्ट के हत्थे चढ़ गया। वह उसे ले गया श्रीर श्रमनी एजेन्सी में पहुँचा दिया। वह एक नाम का श्राल इिएडया श्रमाथालय था। कोई नहीं जानता, उसका इतना ज्यापक नाम क्यों

पड़ा ? चावड़ीवाजार की एक गली में एक मकान था, उस में गवर्नर का एक शानदार कमरा। कुर्सी, मेज, कौच, गलीचा, जो कुछ एक रईसी दफ्तर के लिए चाहिए, उसमें सब मौजूद था।

दूसरी श्रोर दस-पाँच लड़के थे, उनको खाने को पिदया, पहनने को घिदया, यही नहीं, सब कुछ बढ़िया। कुछ चलवे-फिरते श्रनाथ भी थे, जिनका था काम टोल पीटना, श्रीर मॉगना-खाना। इनकी संख्या लगभग तीस होगी। यह तीन-चार टोलियों में बँटे थे। कभी गाँव, कभी शहर, कभी दिल्ली, कभी मेरठ, कभी कलकत्ते, कभी बम्बई। सर्वत्र इनकी गति थी। बड़ी रकम की जरूरत नहीं। बस, पैसे-पैसे खौर आने-दो आने से बड़ी रक्षम आप ही खड़ी हो जाती थी।

हर एक टोली का एक-एक मुखिया था। नाम को ये उपदेशक कहलाते, पर वास्तव में थे 'आल इरिडया अनाथा-लय एरड को॰' के 'शेयरहोल्डर'। घर आते ही आय बॉट लेते थे। जब कभी ये लौटकर आते, चहल-पहल हो जाती, नहीं तो मुखिया चैन करता।

नाम को यह एक हिन्दू-श्रनाथालय था, पर विला नागा खाना-पीना उड़ता था। बहुधा चॉकलेट-चर्ची भी हुआ करती थी। धूम्रपान से तो क़तई परहेज नहीं था। लड़के दिन-भर आवारागर्दी करते। श्रनाथालय तो एक बहाना था, यह थी पेट पालने की एक खासी दुकानदारी। उन दिनों गली-गली ऐसी दुकानें खुलने लगी थीं। केवल एक-दो नहीं, बीसों दुकानें थीं। यही था दिल्ली का 'श्राल इश्डिया श्रनाथालय'।

यह अनाथालय जितना मनोरञ्जक था, उसका इतिहास उससे भी अधिक मनोरञ्जक। दिल्ली के एक नामी अना-थालय में चार चपरासी थे। एक चौकीदार था, दूसरा वर्तन माँजता था, तीसरा आटा माँगता था, और चौथा चन्दा। दस रुपए से अधिक किसी का वेतन नहीं था। ये काम नहीं करते थे, दिन-भर गड़बड़माले में रहते। रोज डॉट-फटकार पड़ती, श्रव यह सब फुछ सहने के श्रादी हो गए थे। श्राल इरिडया श्रनाथालय का गवर्नर उन्हीं में से एक था। दस रुपए पर चन्दे का चपरासी था। वह कामचलाऊ हिन्दी श्रीर नाममात्र की श्रद्धारेजी जानता था। दिन-रात वह इसी ताक में रहता था कि श्रनाथालय खर्च कैसे पूरा करता है।

उसने एक गुट्ट बनाया। गुप्तरूप से श्रनाथालय की तैयारी कर दी। 'कुत्ते को घी हजम नहीं होता' यह गृढ़ रहस्य भी भट फूट निकला। तहक़ीक़ात की गई, सुवृत मिल गए। चारों चपरासी बरख़ास्त। बस, उन्होंने एक श्राल इिएडया श्रनाथालय गढ़ लिया।

श्रांतवारों में छपा कि चार चपरासियों ने ऐसी बेहूदगी की है। पर कौन किसको पूछता है ? जनता धन देना जानती है। उसे क्या, कौन किस लिए मॉगता है। वह धम करना जानती है, धर्म के लिए धन छुटाना जानती है। धर्म के नाम पर जो कुछ मॉगा जाय, श्रॉख मूँद कर देती है। जिनको श्रॉख हैं, पूछते हैं, कौन क्या मॉगता है ? किस लिए मॉगता है ? क्यों मॉगता है ?

पर जो स्वयं कड़ाल हैं, स्वयं रोटियों को तरसते हैं, उनके पूछने से क्या छौर न पूछने से क्या ? जब तक गड़ा-यमुना हैं, धर्म संसार से उठ नहीं जायगा और जब तक धर्म है, ऐसे धार्मिक भी मिलते ही रहेंगे। हाँ, तो सुशील आल इण्डिया अनाथालय का छात्र था। वह दो दिन नहीं, चार दिन नहीं, दो महीने वहाँ रहा। दोनों आश्रम की तुलना करता रहा। वह मनुष्य था, आत्मा-भिमान भड़क छठा। उसने वहाँ से निकल कर भागना चाहा। पर उस समय अनाथालयों से भागना टेढ़ी खीर थी। भगोड़ों के लिए बड़े कड़े क़ानून थे। कोई उन्हें बाँघ कर मारता था, कोई काला मुँह कर कोड़े लगवाता था और कोई बत्तख बना कर कन्धे पर आदमी बैठाता था। इस भीषण अपराध के लिए बड़ी साँसतें भुगतनी पड़ती थीं, एक से एक भीषण यन्त्रणाएँ दी जाती थीं। वह बड़े सङ्कट में पड़ा।

एक दिन श्रनाथालय की एक पार्टी रोहतक गई। वहाँ के मुखिया पकड़े गए। वे श्रार्थसमाज, दिल्ली के नाम पर चन्दा साँगते थे। जूतों से पिटे श्रीर वहाँ के एक बड़े व्यक्ति ने उन्हें पुलिस के सुपुर्द कर दिया। गवर्नर साहब दौड़े। उस दिन श्रवकाश मिल गया, वह निकल भागा।

उसने सोचा, में इतना बड़ा हो गया, इन्ट्रैन्स तक पढ़ा, कब तक अनाथ बना रहूँ। मैं अपना पेट आप पाल सकता हूँ, चछुँ कहीं नौकरी कर छूँ। इसी उधेड़-बुन में वह वहाँ से निकल आया। अब उसके लिए समस्त दिशाएँ शून्य थीं, वह निर्णय नहीं कर सका, कि मैं कहाँ रहूँ, दिल्ली के किस कोने में छिपूँ।



द्स बजते-बजते वह पाठशाला पहुँचा । पाठशाला क्या थी, एक पक्की गोशाला थी। स्थान नीरव प्रान्त में बनवाया गया था, मीलो तक मनुष्य का नाम-निशान भी नहीं था, फिर भी कुछ जोर की बड़बड़ाहट कानों में गँज रही थी। पास ही यमुना की एक छोटी नहर थी। शाला वृत्तों से विरी हुई थी। एक तो योंही श्रॅंधेरा, फिर घने पेड़, हाथ को हाथ नहीं सूमता था। शाला में एक दीपक टिमटिमा रहा था, चार-पाँच छात्र व्याकरण-सूत्रों की रट लगा रहे थे, जोर की बड़बड़ाहट उन्हीं की थी। संसार सूना पड़ा था, पर संस्कृत भाषा की तूती बोल रही थी। वह पाठशाला में घुसा। यह एक छोटा सा कमरा था। जाड़े का प्रारम्भ था, घर भर में पुत्राल बिछाई जा चुकी थी। ठण्ड दूर करने का यही एकमात्र उपाय था। पाँच गज जमीन मे पन्द्रह लड़के पड़े थे। कोई चादर श्रोढ़े ठिठुर रहा था, कोई कुकड़ी हो रहा था छौर कोई किसी के कम्बल में घुस रहा था। एक के पास रजाई थी, उसमें दो श्रौर घुस गए थे। हाँ, चार-पाँच लड़के पढ़ रहे थे। एक छोटा सा दिया था, एक पतली सी बत्ती उसमें पड़ी थी, उनमें दो-चार चूँद तेल था। एक दीवट था, जिस पर दो-दो इश्व मैल थी, लकड़ी तेल से लसलस हो रही थी, उसी पर दिया था। छात्रों ने उसी को घेर रक्खा था। जब वह पढ़ते थे, सारी देह होलता था। पढ़ते थे या लड़ते थे, इसका ज्ञान उन्हे ही होगा।

सुशील के लिए यह कोई नई वात नहीं थी, जब वह यहाँ आया था, सब देख गया था। श्रध्यापक ऊपर थे। सुशील गया, श्रभवादन किया, विशेष पूछ ताछ नहीं हुई। रहने की श्राज्ञा मिल गई। नीचे श्राया, एक ने सूखी धोती दे दी, दूसरे नेचहर, भोजन समाप्त हो चुका था। एक लड़का श्रधिक द्याछ था, साथ सुला लिया, श्रपना कम्बल श्रोढ़ा दिया।

वह दिन का थका माँदा था। सारी रात खूब सोया। प्रातः काल जब उठा, सब लड़के उठ चुके थे। कोई नहा रहा था, कोई सन्ध्या कर रहा था, कोई पढ़ रहा था। वह भी उठा, नित्य-कर्म से निवृत्त हुआ। अध्यापक से मिला, लघुको मुदी पकड़ा दी गई, दो सूत्र पढ़ा था, उसे रटता था, उसका अर्थ रटता था। वह दिन योंही गुजर गया। पाठशाला में कोई नौकर नहीं था, लड़के स्वयं रोटी बनावे थे, छूतछात का बड़ा ध्यान रक्ला जाता था। सब लकीर काट कर भोजन करते थे। घोती के सिवाय एक कपड़ा भी उस समय देह पर रखना वर्जित था, धर्म की यही एक कसौटी थी। धन्य भाग्य! उस दिन उसे कुछ करना नहीं पड़ा, वनी-बनाई रोटी मिल गई, लेकिन चौके से बाहर, ब्राह्मणों से दूर।

श्रगले दिन उसे भी काम दिया गया। जाति का खत्री था, चौके में घुस नहीं सकता था। हाँ, बर्तन माँज सकता था, यही काम उसे दिया गया। करे, तो क्या करे गुजारा करना था, बर्तन माँजने लगा।



# मेम का स्वाँग



न्ता श्रव चढ़ती जवानी पर थी। कहते हैं, प्रेम वह है जो प्रथम दृष्टि में है। किन्तु यह कल्पना मूठी है, बिलकुल निराधार है। युवक-युवती का श्राकर्षण प्रथम दृष्टि में श्रवश्य होता है, लेकिन वह पवित्र प्रेम नहीं,

कामुक वासना है। यह उमर वड़ी कची है—"कन्या वरयते रूपम्" यह केवल रूप चाहती है, यह दिल को नहीं देखती, चमड़ी को देखती है, और माता-पिता ? 'माता वित्तं पिता श्रुतम' माता धन पर मरती है और पिता कीर्ति पर प्राण् देता है। लेकिन शान्ता का था ही कौन आत्मीय ? केवल आश्रम ? वह उसे थैलियों पर विलदान कर सकता था। उसका क्या वल चल सकता था वह अधिकारियों के हाथ की कठपुतली थी, जिधर नचाएँ, उधर नाचने वाली। इसीलिए उसके सौन्द्र्य की क़ीमत थी वस दो-चार सौ रुपए—रूप नहीं, धन नहीं, और कीर्ति नहीं।

जब सुशील भाग गया, उसे दो-चार दिन चिन्ता हुई। पर जब नहीं आया, महीने दो महीने बड़ी उत्कण्ठा से द्वार पर देखा, फिर भी दर्शन नहीं हुए। वह मूर्खे नहीं थी, पढ़ी- लिखी थी, थोड़ी-बहुत नहीं, मिडिल तक। उसने सोचा, क्या घूरा-घारी का नाम प्रेम हैं ? यों तो हम सैकड़ों युवकों को देखती हैं, सैकड़ों युवक हमको देखते हैं। इन्ट्रेन्स चीज ही क्या है, पढ़ी-लिखी लड़िक्यों को वर की कमी, वह स्वयं वर चुन लेगी, बड़े-बड़े वकील, बड़े-बड़े वैरिस्टर उनके एक- एक कटाच के लिए तड़पते हैं। शकुन्तला कौन से बड़े घर की बेटी थी ? अभी तो उसकी शादी एक बैरिस्टर से हुई है, जीवित प्रेम देखना हो तो उनमें देखो। फिर उसकी मेरी शादी तो कदािंप सम्भव नहीं, फिर चिन्ता ही क्यों ?

सचमुच तर्क बड़ा सुन्दर था, सर्वथा अकाट्य था। एक तो सर्वाद्ग सुन्दर, फिर पन्द्रहवाँ वर्ष, यौवन अङ्ग-अङ्ग से फूट रहा था। जिसको आँखें एक बार किसी से लड़ चुकी हैं, उसकी नजर टिके कैसे ? अङ्गरेजी शिचा, आजाद रईस-जादियों का सङ्ग, प्रेम-पत्रिकाओं का अनवरत पाठ और घुल-घुल कर विषय-वार्ता। "एकैकमप्यनथीय किमुयत्र चतुष्टयम्।" फिर यदि मधु है तो मतवाले मधुप मी हैं। वे स्वयं उसकी तलाश में रहते हैं। संसार में रिसकों की कमी नहीं है, कन्या-शिच्छालय के मैनेजर भी उन्हीं रिसकों में एक थे, न गोरे थे, न काले। देखने में कुछ दुरे नहीं थे।

सभी वालिकाओं को अपनी सममते थे। किसी के मुँह पर हाथ फेरते थे, किसी के पीठ पर। अपर से नीचे तक अड़-रेजी ठाठ। उम्र अभी चालीस से अधिक नहीं थी। वह आज से नहीं, दस साल से इस संस्था के मैनेजर थे। छोटी श्रेणी से बड़ी तक जवानी के उतार-चढ़ाव को देखते थे। जो साल उम्दा होता, पसन्द आ जाता, फौरन हेड मिस्ट्रेंस को हुक्म देते, हाजिर करो। कोई चाल चली जाती और किसी अबोध बालिका का योंही सर्वनाश कर दियां जाता।

चस पाठशाला में बहुत से माल आए, बहुत से पसन्द किए गए। शान्ता बहुत दिनों से आँख पर चढ़ी हुई थी, इसी-लिए अब तक उसे बीसों इनाम मिल चुके थे। जब फेल हुई तब भी इनाम मिला, जब पास हुई तब भी इनाम मिला। एक बार एक साड़ी, एक बार एक घड़ी, एक बार एक मैडल। मैडल चाँदी का था, उस पर मैनेजर का नाम खुदा हुआ था, खास उनकी तरफ से ही दिया गया था। अब के वही पसन्द की गई, उसी के नाश की तैयारियाँ हुई, प्रथम उसी की वानगी की गई।

उस दिन विद्यालय में ऑर्डर आया—आठवीं श्रेणी की कन्याओं को गाना सिखाने का नया प्रवन्ध किया गया है, एक अच्छा गवैया ठीक किया गया है। स्थान पाठशाला ही थी, गाने की प्रेक्टिस वरावर जारी रही। किरण शान्ता से अच्छा गाती थी, लेकिन काली थी, उसे कुछ नहीं मिला। शान्ता को चाँदी का एक 'कप' मिला। लड़िकयाँ मैनेजर जी से विलकुल बेखबर नहीं थीं, उन्होंने शान्ता पर न्यद्ग बाण छोड़ने शुरू किए, मगर वह हँस देती। बात ही कुछ नहीं थी, जवाब क्या देती।

चस दिन छुट्टी थी, पर महरी आश्रम में आई, शान्ता को गाना सिखाने के लिए बुलाने । श्रधिष्ठात्री ने कहा, छुट्टी है। उत्तर मिला—"गाने की नहीं।" श्राश्रम भर में अकेली शान्ता श्राठवीं मे थी। बेचारी गई, श्राज विद्यालय खाली था, मैनेजर हारमोनियम पर थे, उसका माथा ठनका। पर श्रव क्या करे ? मन्त्री जी ने बढ़े प्यार से उसे वैठाया, वह शरमाने लगी। शान्ता काँप रही थी, उसके मुँह से शब्द भी नहीं निकला। लेकिन वह तो कुछ श्रौर ही ठान चुके थे। कहते हैं, नारी-हृद्य को वश में लाना कठिन है। पर उन्हें श्रधिक प्रयत्न नहीं करना पड़ा। पवित्र शान्ता पाप-सागर में दूब गई। सुशील भूल गया, प्रथम प्रेम भूल गया। महीनों छुके-छिपे यह क्रीड़ा होती रही, श्रौर सुशील ? वह कराला के विद्यालय में बर्तन माँज रहा था।



## मियाँ महात्मा



ई वद्रीनाथ जाता है, कोई केदारनाथ, सुशील को यही महात्मा मिल गए। श्राज श्राठ वजे नागलोई के स्टेशन पर मिलने का वादा था। उसने पाठशाला से छुट्टी ली श्रौर नियत समय से पूर्व स्टेशन पहुँच गया। इधर महात्मा जी भी पहुँचे। सारा गाँव

उन्हें जानता था, जिसने देखा उसी ने चरण-रज मस्तक पर रख लिया। सवके लिए एक प्रसाद था और 'श्रायुष्मन्' यही श्राशीर्वाद। वह वात नहीं करते थे, मगवद्भजन में मस्त थे, खड़े-खड़े भी माला खड़खड़ा रहे थे। हाँ, तो गाड़ी श्राई, उस पर चढ़े, गाड़ी में भी चुप नहीं बैठे, किसी को बेटा दिया, किसी को बेटी; कोई निराश नहीं लौटा। जो गया, गुण्-गान करता गया।

थोड़ी देर में दिस्ली स्नागई। स्नागे-स्नागे महात्मा, पीछे-

पीछे सुशील बढ़ते चले गए। वीस भिनट में वल्लीमारान पहुँचे, फिर गली-गली, कभी इधर मुड़े कभी उधर। जिधर देखो, मुसलमान ही मुसलमान। सन्देह तो हुआ, पर वाप रे बाप, ऐसे महात्माओ पर सन्देह—"संशयात्मा विनश्यति।"

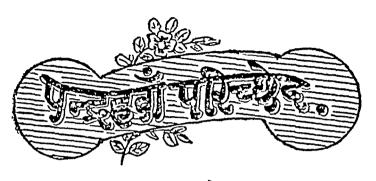
श्रागे एक क़िला सा मकान था, बाहर भारी सिंहद्वार था, उसमें छोटा सा दरवाजा था। उसी में घुसा, लेकिन यह क्या ? यहाँ भी मुसलमान, एक श्रच्छे डील-डौल का पठान पहरे पर था। उसने मट ताला लगा दिया। फिर क्या ? छदावेश उतार दिया, महात्मा पूरा महात्मा बन गया। उसने कहा—'हे भगवान, श्रव तुम्हीं रक्तक हो!' किन्तु वहाँ भग-वान कहाँ ? खुदा का राज्य था, श्रव करे तो क्या करे, होश-हवाश ही गुम हो गए।

श्रव महात्मा उसे एक बड़े हाल में ले गए। वहाँ कुछ नौजवान थे। कुछ पड़े थे, कुछ बैठे थे, कुछ ऊँघते थे। इनकी संख्या ५० से कम न होगी। इनमें बच्चे थे, जवान थे, सब को बहका कर लाया गया था। कलमा पढ़ाया जा चुका था। खतना हो गया था। सब नजरबन्द थे। बाल बढ़ गए थे। मुँह पीला पड़ गया था, चेहरे पर श्रनुताप मलकता था और उनके मस्तक पर मुहर थी—'श्रन्धविश्वास के शिकार।'

मियाँ महात्मा ने डँगली से उनकी श्रोर इशारा करते हुए कहा—यह सब ताजे शिकार हैं। सबने कलमा पढ़ श्रनाथ ५६

श्रव उसने कुछ नहीं खाया। दिन भर पड़ा रहा, श्रपनी हालत विचारता था, श्रादि से श्रन्त तक घटनाओं का मेल मिला रहा था। शाम हो गई, महात्मा फिर पहुँचे। उसने बीमारी का बहाना कर लिया। कुनैन दी गई, खा ली, चलो जान तो बची, फिर रात हुई। सारी रात करवटें बदलता रहा। श्रव घण्टाघर ने टन्-टन् दो बजा दिया। वह उठा, भगवान् का नाम लिया। देखा तो दरबान बेख़वर है। सोचा, भागने का श्रच्छा मौका है। बाएँ हाथ टट्टी थी, उसमें भी ताला था; क्योंकि उघर से भी रास्ता था, चिड़िया उड़ सकती थी। वह दरबान के पास पहुँचा श्रीर कहा—मुक्ते टट्टी लगी है। नींद की खुमीर में उसने कुछ पूछा नहीं, चाबी दे दी। धन्य भाग्य! पाख़ाने में घुसा श्रीर उधर ही से चम्पत!





# व्याह की तैयारी



न्ता पूरे सोलह को हो गई। शरीर यौवन की सुगन्ध से गमगमाने लगा, श्रॉंखों में मिदरा छलछला रही थी। देखने में मस्ती, सुनने में मस्ती, बोलने में मस्ती, श्रौर चलने में मस्ती! श्रद्ध-श्रद्ध से

लावर्य मर-मर मर रहा था। पके हुए सिन्दूरिए आम की तरह गाल लाल-लाल हो रहे थे, देह में रस का स्रोत लहरें मार रहा था, उमझ के वेग से देह फटने को था। वह बिगड़ ज़रूर चुकी थी, बिकी नहीं थी। वह बिगड़ी, नहीं थी, बिगाड़ी गई थी। पहले दिन उसे पता नहीं, कितने प्रलोभन दिए गए थे, प्यार का कितना स्वॉंग रचा गया। श्रव उसे पता लगा कि यह कोरी विडम्बना थी—बिलकुल जाल था। पर

श्रनीय ६०

पैतीस की ही होगी, पर मुँह पर सिकुड़नें पड़ गई थीं। उस दिन बन-ठन कर आया था। मन्त्री ने उसे बड़ा दिलासा दिया। मथुरा के दो-चार वकीलों की चिट्ठी ली। साथ-साथ दिल्ली आया, हेल्थ ऑिक्सर से मिला। उनकेनाम एक चिट्ठी थी, एक घनिष्ठ मित्र की लिखी हुई थी, बस काम बन गया। जिस सार्टिफिकेट के लिए सैकड़ों प्रयत्न करने पड़ते हैं, बीस-बीस साल के पट्ठों को भी सैकड़ों चक्कर काटने पड़ते हैं, उससे कही अधिक बढ़िया योंही मिल गया।

कागजात कमेटी में पेश हुए, बनिया बाजी मार ले गया, सिफारिशें उसकी श्रिधक थीं। वह पैतीस साल का है, इससे क्या ? डॉक्टर ने लिख दिया, उसकी उमर केवल पश्चीस की है, काम करने से जरा चेहरा बिगड़ गया है। विलक्जल ठीक ! काम करने से श्रॉखें घॅस जाती हैं, मुँह पिचक जाता है, चाम सिकुड़ जाता है, पैर चौड़े हो जाते हैं श्रोर हाथ मोटे हो जाते हैं। 'इन्टरविड' हो गई, लेकिन बुड़ा जवान चना रहा। सर्वसम्मित से निश्चय हो गया कि वनिया शान्ता के लिए सबसे उपयुक्त वर है।





### वेकार



शील वहीमारान से भाग तो श्राया, लेकिन कहीं का न रहा। सोचा था श्रपने पाँव श्राप खड़ा होऊँ, कही नौकरी कर छूँ। कल का भूखा था, दिन भर मारा-मारा फिरा, सड़को की धूल छानता रहा, गलियों की बू सूँघता रहा, नौकरी नहीं मिली। वह बाप को नहीं जानता, माँ को नहीं

जानता, बस जानता था अनाथाश्रम को। लेकिन उससे उसे कितनी घृगा थी। सचमुच अनाथाश्रम उसका घर था, अधिष्ठाता विता और उसकी पत्नी माँ। इस तरह पिता था, माता थी, पर दोनों कितने बदमिजाज, कितने स्वार्थी, कितने कूर। अपने थे तो क्या ? उनसे आशा ही क्या है ? न तब थी, न अब है।

इन्ट्रैन्स तो पास ही था, लिखता श्रच्छा था। लिखता

क्या था, मोती पिरोता था। क्वर्की के योग्य था, पर रक्खें कौन ? जगह ही नहीं थी। उस दिन दियागण का कोई स्कूल नहीं छोड़ा। सबको ट्रेगड चाहिए। लिखने को ट्रेगड, कॉपी करने को ट्रेग्ड, हाजिरी लगाने को ट्रेगड और नाम लिखने को ट्रेगड। वह अनट्रेगड था। बात भी ठीक है, गवर्नमेन्ट ट्रेगड चाहती है। ट्रेगड की मान्ट देती है।

एक स्कूल अभी बाक़ी था। इसमे वह पहले पढ़ा था। यहीं आशा का अन्त था। घूमते-घूमते थक गया था, देह दूट रही थी, पैर दूट रहे थे। भूखा था, आज तक कभी इतना नहीं चला था। तब भी गया और अनेक आशामों के साथ। शाम होने को थी, स्कूल बन्द था, अपर की मिल्ल में होस्टल था, पर उसे अपर जाने का कष्ट नहीं उठाना पड़ा। नीचे ही सुपरिन्टेन्डेन्ट मिल गए, उन्होंने कोरा जवाव दे दिया, जगह नहीं है।

"मैं आपका ही छात्र था श्रीमान्!" बड़ी दीनता से सुशील ने अद्गरेजी में कहा।

"स्थान ही नहीं है, लाचारी है !" वड़ी कखाई से उत्तर मिला। यही उसका अन्तिम अस्त्र था, जिसको वह अमोध सममे वैठा था। वह इतना फोका निकला।

"क्या चपरासी का काम भी नहीं मिलेगा श्रीमान् ?" दुःखभरी चत्कण्ठा से फिर पूछा। "स्थान तो वह भी भरा है, पर तुम हेड मास्टर से मिलो, शायद वह रख लें।" जरा कोमल शब्दों में उत्तर मिला।

श्रव उसमें चलने की शक्ति ही नहीं रह गई थी। श्रमी उसके पेट में दाना तक नहीं पड़ा था। उस समय हेदमास्टर की सेवा में जाना श्रसम्भव था। श्रव और ही चिन्ताएँ थीं। खाए कहाँ ? सोए कहाँ ? स्वावलम्बन टेढ़ी खीर है, उसके लिए श्रोर भी जो दीन-दुनिया कहीं का नहीं है—पथ का भिखारी है। किन्तु जिसमें थोड़ा भी श्रात्मवल है, वह इन कष्टों को मच्चे में भेल लेता है। जब कष्ट ही न हो तो कष्ट कैसा ?

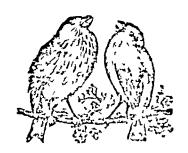
सुशीलसममदार अवश्य था, पर इस दर्जे तक नहीं पहुँचा था, इसी से उसे दुःख था, अधिक नहीं तो थोड़ा अवश्य। एक तो भूखा, फिर थका-माँदा, ऊपर से चिन्ताओं का बोम, उसने सोचा कहीं मजदूरी ही कर लूँ, चार पैसे मिल जायँगे, भूखा तो नहीं रहूँगा। उसके भाग्य अच्छे थे, एक सज्जन स्टेशन जा रहे थे। एडवर्ड-पार्क के पास उनका घर था। सामान बस एक बिस्तर और एक बैंग। ताँगे की प्रतीचा में थे। "वाबू! कुली चाहिए ?" सुशील ने नस्रता से पूछा। वाबू साहव अमीर नहीं थे, शौकीन थे, मर्जी ताँगे पर जाने की थी, सुशील पर दया आ गई, उसकी सुन्दरता पर तरस आ गया। उन्होंने सुशील को सामान दिया, वह आगे-आगे और सुशील पीछे-पीछे चला।

श्रनाय ६४

स्टेशन श्राया, कई कुलियों ने वावू को घेर लिया। लेकिन सुशील ने कहा—मै ही भीतर पहुँचा दूँगा।

वायू साहब ने अपने लिए लाहौर का टिकट लिया और कुली के लिए प्रेटफॉर्म का, क्योंकि बिना नम्बर के भीतर जाना मना था। वह उन्हें पहुँचा आया, एक चौवन्नी मिल गई।

श्रव तो वह फूला नहीं समाया। एक रोटी वाले की दुकान पर गया। चार श्राने सेर रोटी थी, श्राध सेर तुलवा ली। छक कर खाया। लक्ष्मीनारायण की धर्मशाला पास थी, वहीं जाकर सोया। जब वह उठा, दिन चढ़ चुका था। वहीं नहाया-धोया, फिर हेडमास्टर के डेरे पर जा पहुँचा। नौकरी नहीं मिली। चपरासी का काम नहीं मिला।





### गठवन्धन



दरपुर नामक एक छोटा सा करवा मथुरा के पास है। लाला कुड़ेमल वहीं के बाशिन्दे थे। यही सज्जन आज के अभिनय के सूत्रधार थे। इस ढलती उमर में षोढशी मिल गई। पूर्व रङ्ग हो चुका था, पर अभी अभिनय

होना शेष था। लेकिन कूड़ेमल निश्चिन्त थे। खूब बन-ठन कर आए थे, उनकी शोभा देखते ही बनती थी। सिर पर रेशमी दुपट्टा, गर्मी में भी गले में दुशाला, छीट का एड़ लो-इफ्डियन कोट, बेवाई वाले पैर में जुरीब, ऊपर से फ्लेक्स शू, अद्भुत शोभा थी। जब घर से निकले, कई बार आइने में मुख देखा, कई बार पगड़ी बाँधी और खोली, बार-बार कोट की सिलवटें दूर कीं, बड़ी मुश्किलों से यह बाना पसन्द पड़ा। सचमुच यह उन पर खूब फवता था।

श्राज वह श्रकेले नहीं थे, दोनों लड़कों को बहुत फुस-लाया। नहीं माने, वाराती वन ही गए। मन्त्री दलाल थे, एनका होना श्रावश्यक था। एक श्रीर उनके दोस्त थे। सब बढ़े ठाठ से घर से निकले थे। जब दिल्ली श्राप, लोंडे फबतियाँ कसने लगे, कुत्ते देखते ही भौंकने लगे। यही उनका समुचित स्वागत था।

हाँ, तो जब बारात आई, आश्रम में ठहरा दी गई। अभी वर-कन्या-मिलन वाक़ी था। वह एक हिन्दू-श्रनाथाश्रम था। वहाँ लड़की श्रव तक काँरी कैसे रह गई? वहाँ स्वयम्बर का नियम कैसे बना? वहाँ 'श्रष्टवर्षा भवेद्गौरी' के सिद्धान्त के सब क़ायल हैं, यही श्राश्चर्य की बात है। उन दिनों 'हिन्दू-रित्तणी सभा' में श्रायंसमाजियों का बोल-त्राला था। समाजी-सनातनी का मगड़ा जकर था; फिर भी बहुमत प्रधान है, उसकी विजय निश्चित है। शायद इसीलिए वहाँ भी नवीनता घुस गई थी।

हाँ, तो कूड़ेमल ने किस बुरी साइत में घर छोड़ा। लड़की उनकी शकल से चिढ़ गई। उनको देखते ही फूट-फूट कर रोने लगी। श्रिधकारी बड़े पसोपेश में पड़े। इधर नियम का निर्वाह स्रावश्यक था, उघर मोटी मुर्गी हाथ से निकल रही थी। तारीफ तभी है—सॉंप मरे न लाठी दृटे।

अधिष्टाता यही बुढ्ढे हुए थे।पूरे अनुभवी थे। एक नहीं, सैक्ड़ों 'केस' देख रक्खा, वातों-वातों में सुलकाया था। वस हन्होंने मट पटाच्चेप कर दिया। उस समय वड़ी सावधानी से काम लिया। कूड़ेमल जब बाहर आए, चेहरा उतर गया था। वह भाग्य को सराहते थे, रोने पर रोते थे। उनके मन में भाँति-भाँति के भाव उठ रहे थे। अधिष्ठाता से यह अलचित नहीं रह सका। उसने मीठी-मीठी बातें शुरू कीं। बहुत तरह दिलासा दिया। साथ ही यह भी कहा कि शान्ता दुकान भर में सबसे खरा माल है।

जैसे-तैसे दिन के तीन बज गए। शादी शाम को ही थी, पर अभी तक सौदा नहीं पटा था। निदान अधिष्ठाता जी फिर मैदान में उतरे। शान्ता को उन्होंने बहुत-कुछ ऊँच-नीच सम-माई, पर उस पर कुछ प्रभाव नहीं। वह बनिए की शकल से ही डरती थी। उसका सारा खेल बिगड़ गया था। ऑसू अब भी उसकी ऑखों में थे। उसने एक पुर्जा लिखा था। बड़े यन से उसे अब तक छिपाया था। अब कोई चारा ही नहीं था। सौंस रोक कर अधिष्ठाता को दे दिया। सिर नीचा कर उत्तर की प्रतीचा करने लगी। अधिष्ठाता ने पुर्जा लिया, मट पढ़ लिया। कुछ बोला नहीं, उसके मस्तक पर बल पढ़ गए। एक बार उसकी ओर आग्नेय नेत्रों से देखा। फिर कुछ बोला नहीं, वाहर आ गया।

विवाह विवाह में श्वन्तर है। लोग लड़की-लड़के के विवाह में हौसले पूरे करते हैं। मगर वहाँ कुछ नहीं, वस यज्ञवेदी बनगई, सामग्री श्रा गई, पण्डित श्राए। जो काम दो घएटे पीछे होना था, श्रमी होने लगा। श्रविष्ठाता के पेट में पानी था। यों तो सुस्त था, काहिल था, स्वयं वह एक तिनका तक नहीं हिलाता था, लेकिन उस दिन बड़ा चुस्त था। सबको चुस्ती सिखा रहा था। यह चुस्ती उस पुर्चे में थी। शान्ता की श्रनुमति फिर नहीं पूछी गई, कौरन उसे बलिवेदी पर वैठा दिया गया।

संस्कार वड़ी तेजी से हो रहा था। एक पिछत थे, दो उनकी दुम। इनको चुलाया नहीं गया था, स्वयं छाए थे, केवल दिल्ला के लिए। वर के गले में माला डाली गई। विवाह-मण्डप में ऊघम-सा मच गया। संस्कार रुक गया। कूड़ेमल के दोनों बच्चों ने जमीन-छासमान एक कर दिया। दोनों लड़ते थे, पिता के गले से माला छीनते थे। एक ने इधर खींचा, दूसरे ने उघर। वीच में कूड़ेमल ने पकड़ लिया। इसी से ऊघम मच गया। वेचारी माला का कचूमर निकल गया। छिधिष्ठाता ने इशारा किया, दोनों बच्चे दूर हटा लिए गए।

संस्कार सानन्द होने लगा, पर कन्या के श्राँसू टप-टप गिरते थे। जब श्राग्न में पड़ते, छन-छन होता था। वेचारी श्राँसुश्रों की श्राहुति दे रही थी। वहाँ सब क्रसाई थे। उल्लु सीघा करने की फिक में थे। श्राश्रम क्रसाई, श्राधिष्ठाता कसाई, वर कसाई श्रौर परिडत क्रसाई। किसी में जरा भी द्या नहीं। सब बद-बद कर जिबह कर रहे थे। यज्ञ निविन्न समाप्त हो गया। वर-षधू पित-पत्नी बन गए।

श्राज-कल खिलाना मुश्किल है। लढ्डू का रिवाज है। श्रव
लड्डू की बारी बाई। सब को चार-चार मिले। सव ने दोने
सँभाले। वर भूखा था, सब वैठे थे। किसी से पूछा तक
नहीं। साबित मुँह में डाल लिया। लड्डू जरा बड़ा था, गले
में फँस गया, पानी से नीचे उतरा। जरा दिल्लगी हो गई।
बच्चे नहीं थे, नहीं तो श्रोर मजा श्राता। चलो श्रव्छा
उपसंहार हुआ।

वर महाशय ने तीन सो आश्रम को दिए। आश्रम की स्रोर से धन्यवाद दिया गया। बारात स्रगले दिन जाने वाली थी, लेकिन उसी दिन विदा कर दी। चतुर अधिष्ठाता ने बड़े ढङ्ग से टरकाया। ताँगे मँगाए गए, उनपर बारा-तियों को बैठाया गया। शान्ता धाड़ मार कर रोती थी, पर सबका इदय वस्त्र था, पिघला ही नहीं। जब बारात बाहर पहुँच गई, अधिष्ठाता ने शान्ति की साँस ली।



उस समय अधिष्ठाता उठ गया था। घण्टे भर बाद स्वयं गया, सुशील को भी साथ लेता गया। अब कोघ ठण्डा पड़ गया था। बहुत देर बाद कहा—अच्छा, तू भी तेल मालिश कर देना, रह जा, रोटी मिल जायगी।

सौदा बुरा नहीं था, पर एक-दो दिन के लिए। वह श्रिष्ठाता के रोजमरों की श्रादतों से परिचित था। वह रह तो गया, पर यही सोचता रहा, यह 'डायर शाही' कैसे सही जायगी।

सुशील ने वैद्यराज की नौकरी छोड़ दी, यहीं प्राकर रहने लगा। वह अपनी दशा की तुलना करता था, पहले से श्रीर श्रब से। वह जितना विचारता था, श्रपनी दीनता पर आप ही कुढ़ता था। वह अब भी अनाथ था। खाने में अनाथ, पहनने में अनाथ। हाँ, थोड़ा सा अन्तर अवश्य था-पहले मुफ्तखोर था, खाता था हाथ पर हाथ धर कर, लेकिन अब काम कर खून को पसीने की तरह वहा कर। कहने को काम तेल मलना था, "पर चन्दा मॉॅंगने की 'ड्यूटी' सुपुर्द हुई थी । दिन भर धूप में फिरता था, द्वार-द्वार मॉॅंगता था, पाई-पाई वटोरता था, किसी की भिड़की सुनता था, किसी की गाली खाता था। लोग खाते खूव हैं, उड़ाते खूव हैं, पर देने में सबकी छाती फटती है। मुनीम कहते हैं सेठ जी नहीं हैं, सेठ जी कहते हैं मुनीम नहीं है। भजन तमाशा है। पैसे सुरिकल से आते हैं। मॉंगना घड़ा ही कठिन काम है।

काम इतना ही नहीं था, बहुत था। चिट्ठी लिखना, चिट्ठी पढ़ना, तीन मील से कुएँ का पानी लाना, श्रिधिष्ठाता को उठाना, दातून लाना, दातून के साथ मञ्जन की याद दिलाना, कभी-कभी तेल मलना श्रीर डेली श्रुखवार सुनाना। कभी कोई नौकर भाग गया, काम श्रीर बढ़ गया, बच्चा खिलाना, उन्हें घुमाना-फिराना।

सुशील ने सममा था कि पेट ही बेचा है, काम थोड़ा होगा, पढूँगा तो सही। मगर यहाँ मरने की फुरसत नहीं, दिन में काम, रात मे काम। वह कब का भाग गया होता, लेकिन उस युवक के स्नेह में रुका था। एक दिन वह युवक चला गया, काम छोड़ गया। श्रव सुशील का मन भी उचट गया, वह श्रव भी चन्दा माँगता था, साथ ही नौकरी भी हुँदता था।





#### पण्डित जी



ही से हिन्दी का एक पत्र निकला। पण्डित जी डसी के सम्पादक थे। हिन्दी नहीं लिख सकते थे, परन्तु थे हिन्दी के सम्पादक। लोग कहते हैं हिन्दी वढ़ रही है, पत्र वढ़ रहे हैं, पत्रिकाएँ वढ़ रही हैं, कवि वढ़ रहे

हैं, लेखक वढ़ रहे हैं और प्रकाशक वढ़ रहे हैं। यह सत्य है, पर सम्पादन-कला की वड़ी छोछालेदर है, ऐरे-गैरे नत्थू-खैरे सम्पादक की छुसीं पर आसीन हैं—अध्ययन नहीं, अनु-शीलन नहीं। उनका कहना है, लेख चाहिए, फिर सम्पादन क्या वला है ? जो चिट्ठी लिख सकते हैं, अच्छे लेख मँगा सकते हैं, सावधानी से पूक देख सकते हैं, हिन्दी में अधिक-तर वही छुशल सम्पादक हैं, ऐसे ही सम्पादक शिरो-मिण हैं। परिद्व जी भी इसी श्रेणी के सम्पादकों में थे। बढ़े
पुरुषार्थी थे। पूँजी नहीं थी, सौ पृष्ठ का पत्र निकालते थे।
वह पहुँचे हुए नौजवान थे, बढ़े सावधान, बढ़े चतुर, बढ़ेबढ़ों के कान काटते थे। चकमा देना तो उनके बाएँ हाथ
का खेल था। जो सौदा किसी से न पटे, वह कौरन पटा लावें,
जो चिढ़िया किसी से न फँसे वह कौरन फँसा लावें। उनके
पास प्रेस था, ख़रीदा हुआ नहीं, ठेके का—सिर्फ दो साल के
लिए ठेके पर लिया था, अब तीन साल हो गए, किस्तो में रुपया
चुकाते थे। बड़ी-बड़ी नोटिसबाजियाँ हुई, साफ निकल गए,
कोई बाल भी बाँका नहीं कर सका। अब भी वह उनके पास
था, वहीं से एक पत्र निकलता था, परिद्वत जी उसी के
सम्पादक थे।

सुशील उन्हों के यहाँ गया। उन्हें कर्मचारियों की सख्त फरूरत रहती थी, उन्होंने दो-चार चिट्ठी लिखाई, चेहरा-मोहरा देखा। लिखाई अच्छी थी, चेहरा-मोहरा अच्छा था, चट रख लिया। वेतन पर नहीं, ट्रायल पर। दो-एक दिन के लिए नहीं, दो मास के लिए। सुशील सम्पादक क्या थे, काम करने की मैशीन थे। कितने सहकारी आए, कोई नहीं टिका। सब ट्रायल पर रहे, किसी को पाई तक नहीं मिली। किसी-किसी ने कोर्ट तक घसीटने की धमकी दी, पर स्वयं पिछड़ गया। आनकल भी ऑफिस खालीथा। सारा बोक उन्हीं पर था। पत्र लिखना, पता लिखना, प्रूफ देखना, पैक

कह दिया था कि उसकी शादी आज हर्गिज न होगी। लेकिन चसी दिन हो गई। उसकी सहेलियाँ क्या कहती होंगी ? उनके व्यद्भ की मङ्कार को वह १०० मील से भी श्रच्छी तरह स्रन रही थी। वह कहती थी-"हाय! मैनेजर कितना द्गा-चाज निकला, उसने जवान से एक शब्द नहीं निकाला । मुफे मेड़-बकरी की तरह इस बुहु के गले मढ़ दिया गया। पाखण्डी उस दिन मुँह तक दिखाने नहीं आया। हाय! मैं तो कहीं की न रही, मुक्ते मुँह दिखाने लायक नहीं रक्खा।" फिर वह कुछ समय तक विचार में पड़ गई। उसने इस घटना की सिलसिलेवार त्र्यालोचना शुरू कर दी। बहुत से अपराधी ठहरे, सब ग़ैरहाजिर। यहाँ तो कोई नहीं था, हाँ बनिया था। सारा गुस्सा उधर ही आ पड़ा। वह कम अपराधी नहीं था, वही पाप की जड़ था। उसने ठान लिया, अवश्य बदला लूँगी, नाक में नकेल डाल कर नचाऊँगी।

हुआ भी यही। विनया घर भर में अकेला था। रोटी तक भाई के घर खाता था। वच्चे वही रहते थे। इस नई शादी में कोई शरीक नहीं था, सब विगड़ उठे थे। शान्ता के जात का पता नहीं, गोत्र का पता नहीं, इसीलिए भाई तक रूठ गए। वहू का मुँह तक देखने कोई नहीं छाया। सारा घर सूना था, मिसेच कूड़ेमल छकेली थी। कूड़ेमल अभी तक दुकान में थे, खाना पकाने का सब सामान भेज दिया था। यही सोचते थे, धीबी ने रोटी पकाई होगी, प्रेम से खिलाएगी। लेकिन जब घर आए, चूल्हा ठएढा पड़ा था, चीजें विखरी पड़ी थीं। शान्ता भुनी बैठी थी। वह रोटी पकाने नहीं आई थी, वह आई थी घर की रानी बनने, पित पर हुकूमत करने और यौवन का सुख छ्टने। एक बार कभी उसकी सहेली ने मान ठाना था, पित से असहयोग किया था, सत्याप्रह का कठोर ब्रत धारण किया था और वह सफल हो गई थी। पित से जो चाहा, करवा लिया, उसको वह कथा याद थी। आज उसने भी यही किया।

'प्रथम चुम्बने नासिका भङ्ग:—कृड़ेमल के तो होश उड़ गए। यह कैसा श्रीगणेश है। पास गया मनाने के लिए। श्रभी दूर था, दूसरी श्रोर चली गई। उसके पेट में चूहे कूद रहेथे। सोचा, भोजन बनाता हूँ, खिलाऊँगा, मनाऊँगा। बेचारे के घर नौकर कहाँ ? स्वयं चूल्हा फूँकने बैठा। लकड़ी श्रच्छी नहीं थी, श्राघ घण्टे में श्राग जली। धूएँ से श्रॉखें लाल हो गई, नेत्र श्रॉस् से तर हो गए। श्रब श्राटा गूँदा, पतिदेव रोटी पकाने लगे। पत्नी खाट पर विराजमान थीं। रोटी तैयार हो गई, शाक पक गया, मानिनी का मान नहीं दूटा। नौकर रखने का बचन दिया, पैरों में पड़ा, तब देवी जी जरा नरम पड़ीं। रोटी खाने बैठीं। पति कुतकृत्य हो गया।

पित ने सममा, नौकर के लिए सारा हङ्गामा था। कोई बात नहीं, सब ठीक हो जायगा। कूड़ेमल शान्ता की खूबसूरती का दीवाना था, इसकी मीठी वोली सुनने को थी। हर मास दस-बीस खोद कर निकालने ही पड़ते थे। साथ में दस बीस और, नहीं तो देवी रूठ जातीं। इसी तरह आठ मास बीत गए, ६००) रू० खर्च होगए। उधर मिसेज कूड़ेमल का पेट लटक गया, कूड़ेमल के आनन्द का पारावार नहीं रहा।





### मोफ़ेसर स्टो<del>व</del>स



शील पूरा भगोड़ा निकला। जहाँ गया वहीं से भागा। उस दिन मई की बीस तारीख थी। फिर भी मार्च का हिसान चुकता हुआ था, उसे भी १०) मिलेथे। वही अण्टी में थे, इसी का उसे भरोसाथा। इसीलिए मालिक से लड़ा-भिड़ा नहीं, वस

भाग चला, यही श्रच्छा साधन था। इसी में वह श्रभ्यस्त था। हाँ, तो उस दिन दुकान की पटरी पर सो रहा। वह नीचे रहता था। भागते समय दरी-चादर लेता श्राया था, उसे सिरहाने रख लिया। वहीं सुबह हो गई। जब दुकानदार पहुँचा, उसे लात मार कर उठाया। वह श्राँख मलता उठा। सरकारी पैलाने में पैलाना गया और सरकारी नल में नहाया।

दस रूपए होते क्या हैं। दिल्ली में कब तक ठहरेंगे ? महीना भी नहीं चलेगा, खाने को भी पूरा नहीं पड़ेगा। अब

फिर नौकरी की तलाश। श्रव जाए किघर ? कोई जानता तक नहीं। उसने सोचा, कोई श्रखवार देखूँ, शायद जगह निकल श्रावे। कौरन् पुस्तकालय पहुँचा। मारवाड़ी पुस्तकालय यहाँ से थोड़ी दूर था, वहाँ मुक्त श्रख्वार पढ़ सकते थे। हिन्दुस्तान टाइम्स उठा लिया। वाएटेड देखने लगा। उसकी दृष्टि एक नोटिस पर पड़ी। वह हुई से उन्नल पड़ा।

बीस रुपए बहुत होते हैं। अच्छी तरह ख़र्च निकल जायगा। वह नौकरी का नोटिस नहीं था, एक बजीफ़े का विज्ञापन था। जो छात्र एफ० ए० में पढ़ना चाहे, संस्कृत उसका ऐच्छिक विषय हो, उसको २०) मासिक मिलेगा, लेकिन कॉलेज में भर्ती हो जाने तथा प्रिन्सिपलया प्रोफेसरों की सिफ़ारिश पर। सुशील प्रसन्न तो था, पर दूसरे श्रंश ने ज़रा उसे सोच में डाल दिया। यह शर्त कुछ कठिन थी, कॉलेज में दाख़िल होना, सिफ़ारिश लाना।

भाग्य सीधे हों, सव कुछ हो जाता है। हिन्दू कॉलेज का नाम उसने सुना था, पहले वही गया। उस दिन रिववार था। कॉलेज की तो छुट्टी ही थी, वोर्डिझ में सुपरिन्एडेएट साहव से मिला था। उन्होंने उसे डरा दिया, साफ कह दिया कि सिफारिश सुरिकल है।

श्रागे मिशन कॉलेज था। उसका दिल तो दूट गया था, पर साहस किया। यहाँ के सुपरिन्टेएडेएट श्रद्धरेज थे। पहले घरटी वजानी पड़ती थी, तव वह वुलाते थे। सुशील ने बदन दबा दिया, साहब स्वयं बाहर आए। यह क्या ? वह इनको मूला नहीं था, जब वह अनाथाश्रम में था, यह पैदल आते थे, बचों को तरह-तरह के खेल खिलाते थे, गन्दे-गन्दे बचों को कन्धे पर बिठा लेते, उनसे हँ सते-खेलते थे। कोड़े के खेल में बड़ा मजा आता, लड़के उन्हें कोड़े मारते थे, वह हँस देते थे। सप्ताह के दो दिन उनका आगमन होता, उस दिन बच्चे उनकी प्रतीन्ता करते, उनसे हँ सते-खेलते और वह उनको प्यार करते थे।

श्रिधकारी उन्हें वेवक्रूफ सममते थे, बच्चे उनको बेवक्रूफ सममते थे, सुशील भी उन्हीं में था। वह भी उन्हें वेवक्रूफ सममता था। वह बेवक्रूफ नहीं, उनको बेवक्रूफ सममते वाले बेवक्रूफ थे।

एक दिन उन्होंने लड़कों से कहा, गाना गाश्रो। सब हँसते थे, किसी ने नहीं गाया। वह स्वयं गाने लगे। बच्चों के लिए श्रङ्गरेजी शब्द, उनके बोलने का ढड़ा, गाने का ढड़ा, सब कुछ कौतूहल की सामग्री बन गए। फिर एक दिन नहीं, रोज यही गाना गाते थे, गवाते थे। दो-तीन मास में एक महान् कार्य कर लिया। श्राश्रम के श्राधे लड़कों को यह एक छन्द नहीं, सारा गाना याद हो गया। फिर 'प्रेयर' सिखाई गई। एक-एक वाक्य करके वह भी याद हो गई।

सुशील ने अपने भाग्य को सराहा। सुशील जैसे आश्रम में कितने लड़के थे, फिर भी उन्हें पहचानने में देर नहीं लगी। श्रन्धथ समम कर उसका तिरस्कार नहीं किया, फौरन हाथ मिलाया, भीतर ले गए श्रोरकुर्सी पर बैठाया। वह हिन्दी कम जानते थे, श्रद्धरेजी में ही सब हाल पूछने लगे। बीच-बीच में हिन्दी की पुट भी लगा देते थे। सुशील ने श्रपनी राम-कहानी कह सुनाई। सहानुभूति से उनका हृदय भर श्राया। उन्होंने उसके दु:ख पर दु:ख प्रकट करते हुए कहा—यद्यपि दाखिला बन्द हो गया है, फर्स्ट दिवीजन के इन्ट्रेन्स को हम लेते हैं, फिर भी तुम्हे ले लेगें, सिफारिश करा दी जायगी, बजीका मिल जायगा, नहीं मिला तो कॉलेज से दिला देगें।

सुशील ने जिनको पागल सममा था वह सचमुच पागल थे, पर अपने मिशन के। श्रॉक्सफोर्ड के एम० ए० थे। स्कॉट-लैंगड में जन्मे थे। लखपती बाप के बेटे थे। ईसाइत का प्रचार करने श्राए थे। कॉलेज में प्रोफेसर थे। श्राठ-नो सौ मासिक लेना उनके लिए मामूली बात थी, चाहते तो शिक्षा-विभाग में उच्च से उच्च पद पा सकते थे, लेकिन कॉलेज से पैसा भी नहीं लेते थे। श्रवैतनिक सेवा करते थे। दिही से चार मील पर उनका श्राश्रम है, वहाँ गाँव के गाँव ईसाई हैं। उन्होंने किसी को शुद्ध नहीं किया।

सुशील का काम वन गया। प्रोफ़ेसर साहब की कृपा से वजीफा मिल गया। फीस माफ हो गई। होस्टल में मुफ्त जगह मिल गई।



# ्बाईसवाँ -

# श्रॉक्सफ़ोर्डमिशन-हाउस



शील अब दिल्ली के मिशन-कॉलेज में पढ़ता था, वह पढ़ने में पहले ही तेज था, पैसे की कमी थी, वह भी पूरी हो गई, वह अच्छे लड़कों में गिना जाने लगा। एक तो होशि-यार, फिर प्रो० स्टोक्स का कृपा-पात्र, सोने में सुगन्ध । कॉलेज में

उसका श्रच्छा मान होने लगा। कॉलेज एक महीने तक खुला रहा, फिर गर्मी की छुटी हो गई। तीन मास के लम्बे श्ररसे के लिए सब एक-दूसरे से पृथक् हो गए। कॉलेज के दिनों में प्रोफेसर साहब सुपरिन्टेण्टेएट रहते थे, छुट्टी में श्रपने श्राश्रम चले जाते थे। इसी श्राश्रम का नाम था श्रॉक्सफोर्ड मिशन-हाउस।

श्रॉवसफोर्ड मिशन-हाउस क्या था, दस-पन्द्रह बीघे

अमीन में बाग़ ही बाग़ था। सभी किरम के बढ़िया से बढ़िया फल, एक तरफ फुलवाड़ी, रङ्ग-विरद्गे देशी-विदेशी फूल। बीच में थोड़ी-थोड़ी दूर पर दो बँगले तथा दो श्रीर मुन्दर कमरे थे। एक में प्रो० स्टोक्स का परिवार रहता था, दूसरे में पादरी साहव।

दरवाजे के पास ही एक भन्य गिरजा था, दूर-दूर से लोग यहाँ एकत्र होते थे और सुवह-शाम प्रार्थना करते थे।

१० जुलाई को जब कॉलेज बन्द हो गया, प्रोफेसर साहव सुशील को भी वहीं लेते आए। वह उनसे अहरेजी पद्ना चाहता था, इसलिए उनके साथ रहना श्रावश्यक था। यों तो होस्टल खाली हो गया था, सब अपने-अपने घर चले गए, पर उसका था ही कौन ? न माँ न वाप, प्रो० स्टो-क्स ही सव कुछ थे, इसी से वह उन्हीं के आश्रम में चला गया । उस समय वह श्रनाथाश्रम का सुशील नहीं था, वर्तन मॉजने वाला सुशील नहीं था, वल्लीमारान का सुशील नहीं था, तेल मलने वाला सुशील नहीं था, खव वह हो गया था साहव, प्रो० स्टोक्स का श्रात्मीय ! प्रोफेसर साहव ने उसका चोला ही वदल दिया था, कोट, पतछून, टोप, टाई सब फुछ यथास्थान शरीर पर मौजूद थे। दिन-दिन प्रोफेसर साहव पर उसकी श्रद्धा वद्ती जाती थी, वह उनका भक्त हो गया था। श्रकेला वही नहीं, गाँव के गाँव उनके भक्त थे, हजारों

मनुष्य उनका स्मरण प्रातः उठते ही करते थे, सैकड़ो उनकी कृपाओं के श्राभारी थे, सहस्रों उनके उपकार से दवे थे।

सुशील प्रो० स्टोक्स के परिवार में हिल-मिल गया था। यह परिवार लखपितयों का परिवार नहीं था, वहाँ साहब नहीं थे, मेम नहीं थीं। उन्होंने एक जाटनी से शादी की थी, उसे ही मेम साहब बनाया था। उसी के बच्चे हुए थे, एक लड़का दो लड़की। दिल्ली में उनका ठाठ साहबी होता था, परन्तु यहाँ एक खासे जाट बन जाते थे। उनके लड़की-लड़के बाहर कितने ही बनते फिरें, यहाँ साधारण वेश में रहना पड़ता था, सादा जीवन व्यतीत करना पड़ता था।

प्रो० साहब का लड़का देहरादून के फॉरेस्ट कॉलेज में पढ़ता था और लड़िकयाँ दिल्ली के कीन मेरी स्कूल में। उन दिनों फॉरेस्ट कॉलेज खुला था, इसिलए लड़का वहीं था। पर मेरी स्कूल बन्द हो चुका था, इसिलए दोनों लड़िकयाँ भी मिशन-हाउस में आ गई थी। सुशील से उनकी अत्यधिक घनिष्ठता हो गई थी। मिसेज स्टोक्स तो उसे हद से ज्यादा प्यार करती थीं और लिली तो उस पर जान ही देती थी। सुशील अभागा था, इतना प्यार उसे कहाँ मिला था, इस प्यार में पल कर उसका क़द काफी बढ़ गया था, देह पर चर्बी छा गई थी, चेहरा दमकने लगा था। खा-पीकर पट्टा हो गया था। वह अपने पूर्व जीवन को भूल सा गया था। सोचता था, इनसे बढ़कर आत्मीय कीन होगा?

प्रो० स्टोक्स ने सुशील को ईसाई बनाने के लिए पूरी तैयारी कर ली थी, पर स्थमांगे को स्थव तक नहीं सूमा कि यह सब जाल है, धोखे की टट्टी है। वे उसे बाइबिल पढ़ाते थे, लड़िक्यों के साथ बैठा कर घएटों बाइबिल पर न्याख्यान देते थे। इन बातों से एक बार सन्देह भी उठा, लेकिन फिर बैठ गया। यदि ऐसा होता तो कुछ कहते नहीं, बाइबिल पढ़ाते हैं; इससे क्या? इससे श्रद्धारेजी सुधरती है, ईसाई हरिगज नहीं बनता।

एक दिन दो चमारों में मगड़ा होगया। दुःखन के बेटे के पास एक मोम साहब था, सुक्खू के बेटे ने उसे तोड़ दिया, सुक्खू के बेटे ने उसे मारा, उसने अपने बाप से शिकायत की, वस मार-पीट हो गई। वुद्धन भड़ी दौड़ा-दौड़ा मिसेज स्टोक्स के पास आया। उन्होंने सब हाल सुना। अपना बेग उठाया। उसमें दो मोम साहब डाल लिए। सुशील को भी साथ ले लिया और घटना-स्थल पर पहुँच गईं। बात कुछ नहीं थी, दोनों को एक-एक मोम साहब मिल गया। दोनों नाचने लगे, सुशील इस न्याय को देख कर दद्ध रह गया।

इतने में दुःखू की खी इधर आई, उसकी गोद में बच्चा था। दोनों के कपड़े स्याह हो रहे थे। मिसेज स्टोक्स ने भौहें टेढ़ी कीं। उसने कहा—"मेम साहव, गरीव आदमी हैं, पैसे पास नहीं, पेट ही नहीं भरता, सायुन कहाँ से लाएँ। मि० स्टोक्स ने भेग से 'सनलाइट' की एक टिवकी निकाल कर पकड़ा दी। सुशील के सुँह से निकल पड़ा! धन्य—धन्य! इतने में बुध्दू मङ्गी का भाई दौड़ा दौड़ा आया। कहने लगा, "मेमसाहब मेरा लड़का सखत बीमार है, जरा चिलए, नहीं तो में कहीं का नहीं रहूँगा।" मि० स्टोक्स फौरन चल दीं, सुशील पीछे-पीछे गया। वहाँ पहुँच कर देखा तो लड़के को खुखार था। उसे दवा दे दी गई, और दूध पिलाने को कहा गया। ग़रीब के पास दूध नहीं था। मि० स्टोक्स ने कहा—वँगले से ले आना।

एक दिन शक्रपुर में डिप्टीकमिश्नर का पड़ाव पड़ा। वह हिरन के शिकार को आए। बेगार की ज़रूरत पड़ी। उन्होंने जेलदार को हुक्म दिया कि बेगार भेजो। उसने नम्बरदार को आज्ञा दी, अब चमारों की शामत आई। वह दौड़े-दौड़े स्टोक्स साहब के पास आए। स्टोक्स साहब ने नम्बरदार को फटकार दिया। फिर किसी की हिम्मत नहीं पड़ी, उन्हें बेगार में जोते।

सुशील को अब ज्ञान हुआ कि प्रो॰ स्टोक्स क्यों प्रातः स्मरणीय हैं, वह उनका क्यो प्रातः स्मरण करता है। तीन मास का सुखमय समय योंही कट गया। कॉलेज खुलने में पाँच दिन और थे। लिली का स्कूल आज खुल गया। आज वह अपनी बहिन के साथ चली गई। वहाँ के सुखमय जीवन में सब से बड़ा सुख था लिली का प्रेममय सम्भा-षण। जब से वह गई, मिशन-हाउस बिलकुल शुष्क हो

गया। लाख चेष्टा करके रह गया, उसका दिल लगा ही नहीं। स्राखिर वह दो-चार दिन पहले ही दिस्ली पहुँच गया। होस्टल में जा रहा। हाँ, शाम को मेरी स्कूल जरूर जाता था।





#### गुलशन

⇒ला क्रूड़ेमल ने ज्याह तो किया, लेकिन सन्तान उत्पन्न करने के बिलकुल योग्य न थे। विवाह को श्रभी ९ महीने भी ला नहीं हुए थे, शान्ता ने शुभगुहूर्त्त में पुत्र प्रसव किया। पुत्र का नाम ही प्यारा है, इससे सबको हर्ष होता है।

जब शान्ता का पेट भारी पड़ा, वह फूले न समाए थे। पौरुष के श्रमिमान से श्राप ही श्रकड़ उठे थे। परन्तु जब वच्चा इतनी जल्दी हो गया, उनका माथा ठनका। हिसाब लगाया, श्रभी नौ महीने में नौ दिन कम ही थे। उनके दुर्बल शरीर में भी एकाएक खून चलने लगा। श्रात्म-ग्लानि से उनका श्रद्ग-श्रद्भ जलने लगा। वह सिर पटक कर रह गए।

श्रव उन्हें शान्ता की सूरत से घृणा हो गई। श्राज ही उसको घर से बाहर करने को तैयार हुए, लेकिन पाँच सौ रुपए श्रनाथाश्रम में जमा थे, तीन साल के लिए जमानत

रक्खे गए थे, अभी साल भर भी नहीं बीता था। निकाल देते, तो वह भी जाते रहते। उस समय शान्ता सृतिकागृह में थी। दाई बुला ली गई थी। वह उसकी सेवा मे व्यस्त थी। कूड़ेमल ने उघर माँका तक नहीं। पुत्र का मुँह देखने की तिनक भी उतकरठा नहीं थी। यहाँ उनके स्वजन नहीं थे। किसी को इस लीला का ज्ञान तक नहीं था। चुपचाप मामला रक्ता-दक्ता करना ही अच्छा था। पाँच सौ रुपए कम नहीं होते, उन्हें शान्ता की चिन्ता नहीं थी, बच्चे की चिन्ता नहीं थी, बस्चे की चिन्ता नहीं थी, बस

बड़ी मुश्किल से दस दिन काटे। ज्योंही शान्ता चलनेफिरने लायक हुई, दिश्ली चलने को कहा। उसकी इच्छा थी,
अधिष्ठाता को उसकी पाप-कथा कहे। अपने रुपए वापस
ले। फिर वह जहाँ चाहे जाय, उसका उससे कोई सम्बन्ध
नहीं। सोच-विचार कर कूड़ेमल ने यही रास्ता निकाला था,
यही उपाय उत्तम था।

श्राज बच्चे का दसवाँ दिन था। घर में संप्राम मच गया। जो बनिया पन्नी का कीत-दास था, उसकी श्राहा के श्रागे सिर नहीं उठा सकता था, दिन-रात तलवे सुहलाता था, श्राज श्रकड़ा हुश्रा था, वढ़-वढ़ कर वातें कर रहा था। बात बढ़ गई, उसने एक लकड़ी जड़ दी। दाई वीच में पढ़ गई, नहीं तो खून हो जाता। शान्ता को कूड़ेमल से प्रेम ही कितना था? वह तो उसे छोड़ने को सदा उद्यत थी। उसे मन के श्रनुसार मनुष्य ही कहाँ मिला था ? नहीं तो कब की चल देती। बनिए का सर्वस्व छूट ले जाती।

हाँ, तो दोनों दिल्ली चले। शान्ता का बच्चा गोद में था। शान्ता ने कूड़ेमल को साफ कह दिया था, मैं सब स्वीकार कर चुकी हूँ, मैंने तुम्हें धोखा देना नहीं चाहा था। मैंने उसी दिन पत्र द्वारा श्रिधष्ठाता को यह घटना सूचित कर दी थी। उनका वहाँ परिचित ही कौन था? शर्मा होटल में एक कमरो लिया गया, यह भी शान्ता का ही उपदेश था। उसने कहा—"पहले तुम जाश्रो, वह रुपए दे देंगे, न दिए तो मैं चलने को तैयार हूँ।" कूड़ेमल पूरा बुद्धू था, शान्ता उसे बेच सकती थी। वह उधर गया, शान्ता ने चट ताला लगाया श्रोर निकल पड़ी।

कूड़ेमल को देखते ही श्रिधिष्ठाता के तो होश उड़ गए। उसने पहले तो उसे फटकार दिया, पर कूड़ेमल हर तरह तैयार था। उसने गुल मचाना शुरू किया। श्रिधिष्ठाता डर गया, नियम का क्या है, कहीं लेने के देने न पड़ जायँ, वस चेक काट कर दे दिया। वनिया ख़ुशी-ख़ुशी लौट श्राया। यहाँ शान्ता चम्पत। बला योंही टल गई। उसके हर्ष का पारावार न रहा। उसी दिन मथुरा लौट गया।

इधर शान्ता होटल से निकल तो पड़ी, किन्तु अब जाय कहाँ ? इतने में उसने सोचा, विद्यालय के मैनेजर के घर चलूँ । वह उसका घर जानती थी । वस पहुँच गई । किवाड़ त्रनाथ ९८

वन्द थे, भीतर रङ्ग जम रहा था। एक पन्द्रह साल की वालिका के सर्वनाश की तैयारियाँ थीं। किवाड़ कितना पीटा, नहीं खुले। १५ मिनट वाद लड़की हटा दी गई, फिर पट खुले। मैनेजर स्वयं आया था, वह शान्ता को देखते ही काँप उठा। वह रोज ताजा माल खाता था, शान्ता चुस चुकी थी, उसने साफ जवाब दिया, मैं तुम्हें नहीं जानता, निकल यहाँ से ? वह कुछ कहना ही चाहती थी कि धक्का दे दिया, किवाड़ बन्द कर लिए।

शान्ता की श्राँखों का परदा हट गया, उसको स्वयं श्रपनी श्राँखों पर विश्वास नहीं हुश्रा। यह वही मैनेजर है, जिसने मुमे सन्ज वागृ दिखलाए थे, जिसका पाप उसकी गोद में श्रव भी विद्यमान था। उसने कहा, मेरा कौन है ? श्राश्रम धक्के देगा। जब मैंने पत्र दिया था, श्रिधाता ने कैसा मुँह बनाया था। श्रव वह नाक की सीध में चल दी, उद्देश्य- हीन भटकने लगी। थोड़ी दूर पर एक वालिण्टयर मिला। वह रोजमरी के श्रभ्यस्त होते हैं, शकल से सब ताड़ लेते हैं।

दो-चार प्रश्न किए, वस सारा रहस्य खुल गया। उसने श्रापने श्राश्रम के गीत गाने शुरू किए। वहीं तौंगा लिया, उसे वैठाया श्रीर थोड़ी देर में विधवा-श्राश्रम श्रागया। उसे छोड़ गया, श्रपना कमीशन ले गया।

शान्ता जब विधवाश्रम में आई, वहाँ बहुत सी विधवाएँ थीं। सब इसी तरह पकड़ी गई थीं। वहाँ सब प्रकार का त्र्याराम था। शान्ता सुन्दरी थी, त्रभी १७ की भी नहीं थी; इससे उसका विशेष सत्कार होता था।

विधवाश्रम के पीछे एक मुसलमान युवक था। शान्ता की कोठरी ठीक उसके कमरे के सामने थी। वह घएटों वहाँ से ताका करता। एक दिन दोनों की घाँखें लड़ गई। शान्ता यौवन की प्यासी थी। वासना बहुत दिनों सुपुप्ति दशा में थी। वस आग भड़क उठी। इघर शान्ता का व्याह पक्का हो गया था। एक ४५ वर्ष का अधेड़ था। आश्रम उससे एक हजार माँगता था। बड़ी कठिनता से ८०० में सौदा पक्का हुआ। यहाँ उमर के लिहाज से क़ीमत बढ़ती-चढ़ती थी। शान्ता का रूप और यौवन बस ८०० में! कल को वह फिर काल के गाल में चली जायगी।

वस क्या था, शान्ता ने एक चिट्ठी लिखी। नीचे गली थी, उसमें फेंक दी। युवक ने उठा ली। आज रात को भागने का उल्लेख था। अन्धे को दो ऑखें। युवक तो यही चाहता था। वह शान्ता पर मरता था।

रात के ७ बजे थे, उस दिन कम्पनी बाग में एक सभा थी, सारा श्राश्रम वहीं था। दस-पाँच विधवाएँ रह गई थीं। श्रिधकारी भी नहीं थे। द्वार पर एक द्वारपाल ही था। श्रान्ता गोद में बच्चा लिए गई। द्वारपाल से कहा, जमुना बुलाती है। जमुना की कोठरी ऊपर थी। उससे उसका लाग था। वह उधर गया, यह इधर गायव। सुबह इस घटना का पता चला।वड़ी खोज हुई। पुलिस में रिपोर्ट की गई। चारों स्रोर स्रादमी दौड़ा दिए गए। वड़े-वड़े इनाम वोले गए, पर कुछ पता नहीं चला। मावी दुलहे ने ८०० घरवा लिए। इतना भारी दान मारा गया। तभी ऐसे आश्रम नहीं चलते।

मुसलमान युवक एक द्पतर में नौकर था। उसने शान्ता पर बुरका डाल दिया। रायसीने लेगया। एक क्वार्टर में होतों रहते लगे। इसने वहुत कहा कि मुसलमान हो जा, पर वह नहीं हुई। उसने उसका फर्जी नाम गुलशन एख लिया। सवको कह दिया कि वह उसकी न्याहता है।

इसी तरह चार वर्ष गुजर गए। वह एक और स्नी पर आशिक हो गया। एक दिन उसे मेले में छोड़ दिया, वहीं वचा भी खो गया। तव से वह भीख माँगती थी, अपने को गुलशन वतलाती थी। पर रूप को लेकर भीख मॉॅंगना भी मुश्कल है।





## ईसाई



व सुशील श्रौर लिली दोनों एक दूसरे पर तन-मन न्योछावर कर चुके थे। महीने दो महीने नहीं, पूरे पाँच साल। सहस्रों बार सम्मि-लन, घण्टों घुल-घुल कर बातें, बात-बात में प्रेम की दुहाई। च्या भर

का वियोग श्रसहा हो जाता था। उस समय सुशील एम० ए० में पढ़ता था, लिली श्रभी एफ० ए० में थी। दिल्ली में लड़-कियों का पृथक् ईसाई कॉलेज नहीं था। हिन्दू-कॉलेज से उन्हें घृण थी। इसलिए लिली भी वहीं थी। मिशन कॉलेज में पढ़ती थी श्रीर प्रो० स्टोक्स के साथ रहती थी। सुशील का प्रेम यहाँ खूव पल्लवित हुआ। श्रव उसके प्रेम का रुख वदला, उसका दिल हिल उठा। शान्ता वहाँ नहीं रह सकी, वहाँ लिली का अखण्ड राज्य होगया।

प्रो॰ स्टोक्स भद्र श्रवश्य थे, उनकी सेवाएँ स्तुत्य श्रवश्य थीं, पर तह में गहरा स्वार्थथा। वह हिन्दुस्तान के भक्त नहीं थे, ईसाइयत के भक्त थे। उसी के दीवाने थे। उसी के लिए सव कुछ करते थे। उन्होंने जाटनी से शादी की। चसे पढ़ाया, मेम साहव वनाया, यह इसलिए कि गॅवारॉ में मिल जाय, स्त्री के द्वारा ।मिशन का श्रच्छा प्रचार हो । पुत्र-पुत्री से स्तेह किसे नहीं होता ? प्रो० स्टोक्स को भी श्रपनी सन्तान से प्रेम था, परन्तु वह एक सोने की चिड़िया थी, जिस पर सैकड़ों मूर्ख दूटते थे, सैकड़ों चल्छ फँसते थे। कॉलेज के कितने ही छात्र मिशन का चर्च देख लेते थे, यह इन्हीं युगल मृर्तियों की कृपा थी। वे इन्हीं पर लट्टू थे, मनसा-वाचा ईसाई हो गए थे, वस वपतिस्मा लेना वाकी था। दस-पाँच तो ईसाइयत की दीना तक ले चुके थे। प्रो०साहव इनकी मूर्खेतात्रों पर मन ही मन हँसते थे। उनके लड़कियों की क़ीमत बहुतथी, जो किसी तरह क़ावू न श्राए, बामसूल हो, जो पूरा जित्तेन्द्रिय हो, ये अप्सगएँ उसी के दिगाने के लिए थीं, उसी का तप भ्रष्ट करने को थीं।

सुशील को प्रोक्षेसर साहव की शरण में आए पाँच साल से अधिक हो गए, वह बड़े चिन्तित थे। वह अब तक ईसाई नहीं बना। सहस्रों उपदेशों का उस पर कोई असर नहीं हुआ, बाइबिल पढ़ाने का कोई परिणाम नहीं हुआ, हिन्दू-धर्म पर उसकी श्रव भी श्रटल श्रद्धा थी। प्रोफेसर साहव को इसका श्रभिमान था, उन्होंने ईसाई बनने को किसी को नहीं कहा। उन्होंने सबकी सेवा की, सब उनके भक्त स्वयं हो गए। श्राप चर्च में श्रा गए। सुशील उनका भक्त था, कदाचित् सबसे श्रधिक सम्मान करता था, ईसाइयत को श्रच्छा सममता था, उसके कामों की प्रशंसा करता था, पर स्वयं हिन्दू था। उन्होंने कई बार लिली से सुना था कि वह हिन्दू-धर्म की कड़ी श्रालोचना करता है, फिर भी क्या रहस्य है कि श्रव तक वह हिन्दू है।

हिन्दू-धर्म की एकनिष्ठा ने उसे प्रो० स्टोक्स के हृदय में बिठा दिया, लिली को अपना बना दिया, सारे परिवार के सिर पर चढ़ा दिया। लिली प्रो० स्टोक्स की सर्वोत्तम हथि-यार थी, उन्होंने उसका प्रयोग ही अच्छा सममा, इसीलिए सुशील के लिए उनका घर सदा खुला था, जब चाहे आए, जब चाहे जिससे मिले। इससे उनका नियम नहीं दूटता, सुशील को ईसाई बनाने के लिए खुल्लम-खुल्ला नहीं कहना पड़ता।

श्रव सुशील लड़का नहीं था, पच्चीस साल का हट्टा-कट्टा युवक था श्रोर लिली श्रद्वारह की युवती। इस उम्र में एकान्त स्थान में बैठ कर प्रेम की मीमांसा? कोर्टशिप चाहे कितना ही श्रच्छा हो, ईसाइयों में इसका कितना ही प्रचार क्यों न हो, इसका परिणाम वहुधा भयद्वर होता है, इसी लिए हिन्दुओं में इसकी निन्दा है। शान्ता ने सुशील के हृद्य में सब से प्रथम प्रेम-त्रीज वोया था। जब उसके देखते-देखते शान्ता को दुरी तरह वेचा गया तभी उसकी प्रतिज्ञा थी कि वह आजन्म श्रविवाहित रहेगा, प्रेम के मञ्मट में नहीं पड़ेगा। लेकिन हुआ क्या? लिली मिली, वह वड़े वाप की वेटी श्रवस्य थी, सुशील उसके सामने आदमी श्रवस्य वना था, फिर भी काल ने दोनों को एक कर दिया था, वेरोक मिलन ने दोनों का तन-मन विलक्जल मिला दिया था। हाँ, विवाह के प्रश्न पर दोनों ने घण्टों विवाद किया है, फिर कोई सममीता नहीं हो सका, वह ईसाई बनना नहीं चाहता और विना ईसाई के विवाह सम्भव नहीं।

उस दिन शनिवार था। सुशील और लिली साइकिल पर मिशन हाउस जा रहे थे। सुशील की दृष्टि एक भिखा-रिन पर पड़ी। वह पैसा माँगती थी। लिली ने चलते-चलते एकन्नी फेंक दी। परन्तु सुशील के साइकिल की गति जरा घोमी पड़ी। वह भिखारिन की तरफ गौर से देख रहा था। यह आकृति परिचित थी। उसने उसका परिचय चाहा। इस पर उसने वक-मक शुरू किया। इतने में लिली भी वहीं आ गई। वहीं खड़ी हो गई। फिर भी सुशील नहीं माना, उससे नाम पूछा। बड़ी रुखाई से उसने उत्तर दिया— "गुलशन।" "गुलशन ?" उसने चौंक कर कहा—"तुम तो मुभे हिन्दू माछ्म देती हो ?"

"श्राप रास्ते चलते भिखारिन को क्यों तङ्ग करते हैं"— भिखारिन ने क्रोध से कहा।

सुशील ने कहा—तुम सुमें अपना मित्र सममो, शत्रु नहीं, सुमासे तुम्हारा बुरा न होगा।

श्रव जरा वह नरम पड़ी। श्रपनी दुख-भरी कहानी का सार कह सुनाया।

"तुम सुशील को पहचानती हो ?"

"ऐं! सुशील ?"

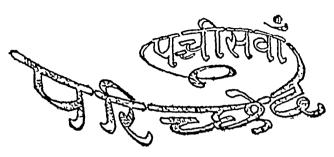
"हाँ, सुशील मैं ही हूँ।"

इतने में वह पैरों पर गिर पड़ी। "तुम ईसाइन के साथ यह क्या  $\times \times \times$ "

फिर उसने कहा, पीछे सब पता लग जायगा। लिली अब तक कुछ न समम सकी। उसके सामने बाइस वर्ष की एक भिखारिन खड़ी थी। चिन्ता के मारे चेहरा पीला पड़ रहा था, फिर भी सुन्दरता नष्ट नहीं हुई थी। अब सुशील ने ताँगे वाले को आवाज दी। भिखारिन बैठती ही नहीं थी, रोती थी, पैरों पड़ती थी। सुशील नहीं माना, हाथ पकड़ कर बैठा ही तो दिया। ताँगा आगे-आगे चला, दोनो साइकिल पीछे-पीछे। मार्ग में कोई नहीं बोला, थोड़ी देर में मिशन हाउस आ गया।

शान्ता भी वहाँ रहने लगी। फिर वही बात, 'वही व्यवहार! कौन कहता है सुशील हिन्दू था, अपितस्मा नहीं लिया तो क्या ? प्रो० स्टोक्स ने उसके रग-रग में ईसाई-मत भर दिया था, लाख अपने को हिन्दू कहे, लिली तो हिन्दू नहीं थी।





#### सेवाश्रम

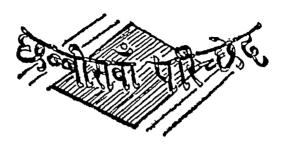


ब तक प्रो० स्टोक्स का प्रतिद्वन्दी कोई नहीं था, वर्षों उन्होंने प्रचार किया, श्रव श्रार्यसमाज की श्राँखें खुलीं। दिल्ली के प्रत्येक जलसे में कूद-कूद कर इस दुर्दशा का खाका खींचा जाने लगा। गाँव के

गाँव विधर्मी हो गए, वहाँ जाना चाहिए, प्रचार करना चाहिए। एक उपदेशक पहुँचे, ठीक मिशन हाउस के सामने धुर्झोंधार वक्तृता माड़ी। एक बार एक श्रौर विद्वान गए। श्रो० स्टोक्स को खुल्लम-खुल्ला चैलेश्व दिया। पादरी से उत्तर देते नहीं बना, खूब तालियों पिटीं। हिन्दू-धर्म के जयजयकारों से मिशन-हाउस गूँज उठा, पर दूसरे दिन सब गायब। व्याख्यान देने श्राए थे, प्रचार कर गए, चल दिए। कोई मोटर पर, कोई ताँगे पर श्रौर कोई पैदल। लेकिन प्रोफेसर साहव से डरता था। फिर भी युवक को वह नहीं छोड़ सकता। वह उसे उस दिन न बचाता तो प्रो० साहव कैसे पालते ? हों, तो वह गया, शान्ता के साथ सेवाश्रम में रहने लगा। कभी-कभी लिली भी श्रा जाती। प्रोफेसर साहव श्रव खीम गए थे, छन्होंने साफ कह दिया था, सेवाश्रम कभी नहीं जाना होगा।

लिली चाहे मुशील को लाख मुलाने की चेष्टा करे, उस पर कितना ही क्रोध करे, उसके विना उसे कल नहीं पड़ सकती। उसे ।इस लोक में क्या, परलोक में भी नहीं मुला सकती। शरीर पिता का था तो मन सुशील के श्रर्पण कर चुकी थी। इसलिए उसे पिता के आज्ञा की परवा नहीं थी। सुशील ने उसे जीवन दिया था, प्रेम दिया था। शारीरिक सम्यन्ध चाहे न हो, श्राध्यात्मिक सम्बन्ध निश्चय था। वह शान्ता से चिढ़ती थी, सुशील पर कोप करती थी। वह भी इसलिए कि वह उसका था, उसे उस पर कोप करने का

मुशील जय सेवाश्रम मे था, वड़े दिन की छुट्टियाँ थीं, अधिकार था। वह १० दिन सेवाशम में रहा। जब कॉलेज खुला, प्रोफेसर स्टोक्स ने उसे सय कहा। श्राज उन्होंने सय साफ-साफ कह दिया। मुशील नेक्हा कि सोचने का समय दीजिए। अव दिन रात वह सोचता था, लिली या शान्ता ?



#### शुद्धि



वाश्रम में अब अकेला युवक नहीं रहा, वहाँ एक मण्डली बन गई। दस-पाँच नवयुवक चौबीसों घण्टे वहीं पड़े रहते। घूम-घूम कर सबकी सेवा करते, हिन्दू-धर्म का सन्देश सुनाते प्रोफेसर स्टोक्स का मिशन हाउस

तीन-तेरह होगया। गिरजे में उल्छ् बोलने लगे। उन्होंने सेवा से अपना मिशन फैलाया था, यहाँ उससे भी अधिक सेवा करने वाले विद्यमान थे। अब उन्होंने दूसरी चाल चली। अधिकारियों को सारे हालात लिखे। वतलाया कि यह सेवाअम बदमाशों का अड्डा है। सियों को भगाना, वशों को उड़ाना यहाँ का प्रधान व्यवसाय है। साथ ही यह बोलशिवकों का अड्डा है। यहाँ वम बनते हैं, गोले तैयार होते हैं। बृटिश गवर्नमेएट को समूल नाश करने की तैयारी है।

एक दिन पुलिसने छापा मारा, 'इिएडया एएड चायना' पुस्तक मिली। कुछ वम बनाने का सामान भी बरामद हुआ। किर क्या था, स्पेशल मैजिस्ट्रेट विठाया गया। मुकदमा चला, धड़ाधड़ पेशी होने लगी। कैसला सुना दिया गया। युवक को कालापानी, वाक़ी सबको कई-कई वर्ष की कठोर कैंद।

सुशील सैकड़ों वार वहाँ गया था, आज तक वम नहीं देखा। उसे युवक पर विश्वास था। उन दिनों समाचार-पत्रों में प्रो॰ स्टोक्स के विरुद्ध लेख पर लेख निकल रहे थे। गवर्नमेण्ट के अद्भुत न्याय की आलोचना हो रही थी। उसी उपलच्च में उस दिन कम्पनी वाग में एक सभा की गई। प्रो॰ सुशील भी पधारे। शान्ता भी आई। मिस लिली भी छुक-छिप कर पहुँच गई थी। उसे पता था सुशील वहाँ पहुँचेगा। प्रोफेसर सुशील ने सभापित को एक चिट भेजी। थोड़ी देर में उनका नाम लिया गया। वह मध्य पर चढ़ आए।

उन्होंने अपनी राम कहानी सुनाते हुए कहा—"सज्जनो! मैं प्रो० स्टोक्स का शिष्य हूँ, उन्होंने मुक्ते पुत्र की तरह पाला है, उनकी छुपा से आज मैं एम० ए० हुआ। वह बहुत चाहते थे, मैं ईसाई हो जाऊँ, इसी शर्त पर वह अपनी लड़की मिस लिली का व्याद भी मुक्तमें कर रहे थे। मैं निस्सद्भोच कहता हूँ कि मिस लिली को मैं प्यार फरता हूँ। मैं उसके लिए प्राण तक दे सकता हूँ, लेकिन यहाँ धर्म का प्रश्न है। मैं धर्म को मंमार की प्यारी से प्यारी चीज से भी अच्छा सममता हूँ। (तालियाँ) मुक्ते लोग यही जानते हैं, मैं ईसाई हूँ, लेकिन आप सुन कर प्रसन्न होंगे, मैं अब तक ईसाई नहीं हुआ। (देर तक हर्ष-ध्विन)

एक सज्जन-श्रापके सिर पर चोटी कहाँ है ?

हाँ, श्रापने ठीक कहा, मैंने चोटी कटा दी है, मैं इसके लिए प्रायश्चित्त करने को तैयार हूँ। परन्तु श्राप विश्वास रक्वें, मैंने बपितस्मा नहीं लिया। (फिर ह्वे-ध्विन)

वह प्रायश्चित्त क्या होगा, इस पर मैं पिण्डतों की क्यवस्था नहीं चाहता। जिन महानुभाव को मेरे परम हितेषी प्रो० स्टोक्स की कृपा से कालापानी भेज दिया गया है, वह मेरे धर्म-पिता हैं। उन्होंने मेरी प्राण-रच्ना की थी। उन्होंने हिन्दू-धर्म की कितनी सेवाएँ कीं, यह बहुत कम लोग जानते हैं। मेरा हृदय उनके स्मरण से गद्गद हो रहा है, इसलिए उनके वर्णन के लिए यह उपयुक्त अवसर ही नहीं है। आगे उन्होंने शान्ता का कित्सा कहा। लोगों ने अनाथाअम और विधवाश्रम पर थू-थू किया। चारों ओर से 'शेम-शेम' की आवाज आने लगी।

फिर उन्होंने कहा—''सुके मेरे पिता ने प्रायश्चित्त बतलाया है, वह है शान्ता का ग्रह्ण।'' (तालियाँ) 'सेवाश्रम' के लिए अपील करते हुए उन्होंने व्याख्यान समाप्त किया।

इतने में एक नवयुवती भीड़ से निकल कर आई और

स्टेज पर कूद पड़ी। उसने कहा—"में शुद्ध होने को तैयार हूँ, क्या आप मेरा प्रहण करने को तैयार न होंगे?" सभा में हाहाकार मच गया। यही अभागी लिली थी। इतने में एक और भी मञ्च पर आई। उसने कहा—"में वही शान्ता हूँ, जिसकी कथा आप सुन चुके हैं, में विवाहित हूँ, पुनर्विवाह हर्गिज नहीं करना चाहती। में मिस लिली का स्थान नहीं कीनना चाहती, प्रो० सुशील सहर्ष उन्हें प्रहण करें।"

फिर कोलाहल मच गया, उसी दिन शुद्धि हो गई। प्रो॰ सुशील के सिर पर चोटी रक्खी गई। गुलशन का नाम फिर शान्ता पड़ा और लिली का पूरा संस्कार हुआ, नाम पड़ा कमला।

लोग एक-एक कर चलने लगे। सुशील खभी ताँगे की प्रतीक्ता में थे, उसी समय प्रो॰ स्टोक्स मोटर पर आधमके। कोध से पागल हो रहे थे, जेब में भरी पिस्तील थी। बस लिली को लक्ष्य कर गोली दाग्र दी। शान्ता आगे आ गर्ड, गोली उसकी छाती चीर कर निकल गई, देह से खून का फब्बारा यह निकला। पुलिस आ गई, प्रो॰ साहब पकड़े गए, सुशील और लिली भी साथ गए।

विचार प्रारम्भ हुआ। प्रो० स्टोक्स का कुछ नहीं विगड़ा, बस साल भर नजरवन्द रहे। मिस लिली बालिंग थी, फिर भी प्रो० सुशील पर उसके भगाने का अभियोग चला। हो साल का कठोर दण्ड हुआ, अब वह लेल में सड़ रहे हैं। हाँ, मिस लिली फिर मिशन हाउस नहीं गई, वह सेवाश्रम में है। 'युवक' का काम सँभाल लिया है, फिर भी वह अकेली है।

सेवाश्रम खाली सा पड़ा है—धन नहीं, जन नहीं। प्रो॰ स्टोक्स का मिशन जोरों पर है। वहाँ श्रमी स्वयसेवकों की जरूरत है। जो धर्म का प्रेमी है, सेवा करना चाहता है, हमें लिखे, हम प्रो॰ स्टोक्स के आश्रम का पता बता देंगे।

